2019考研政治轻松学

王一珉　编著

電子工業出版社
Publishing House of Electronics Industry
北京・BEIJING

内 容 简 介

本书为考研政治辅导图书，以轻松的笔法、翔实的解读和细致的解析帮助考生了解、理解、掌握考研政治。

本书力图做到有趣味，有逻辑，有重点，有框架，有真题，有解析，有拓展；帮助考生理解考研政治内容，引导真题演练方法，促进构建知识体系，明心见性，直指人心；适合基础阶段复习的引入，强化阶段困惑的开释，冲刺阶段重点的把握。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目 (CIP) 数据

2019 考研政治轻松学 / 王一珉编著. —北京：电子工业出版社，2018.8
ISBN 978-7-121-34810-5

Ⅰ. ① 2… Ⅱ. ①王… Ⅲ. ①政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料
Ⅳ. ① D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2018）第 171097 号

策划编辑：秦　聪
责任编辑：秦　聪
印　　刷：
装　　订：
出版发行：电子工业出版社
　　北京市海淀区万寿路 173 信箱　　邮编 100036
开　　本：720×1 000　1/16　印张：15.5　字数：361 千字
版　　次：2018 年 8 月第 1 版
印　　次：2018 年 8 月第 1 次印刷
定　　价：36.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888，88258888。

质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

本书咨询联系方式：（010）88254473。

前　言

考研政治，准确地说是“全国硕士研究生招生考试思想政治理论”考试（101），是考研中受误解最多的科目，也是最容易因备考中方法和策略不当而导致失利的科目。所以，在此与诸位考生谈谈考研政治的复习策略和方法。

复习错误思路一：提早准备，死记硬背。部分考生或因自己主观上心虚，或因考研诉求特别强，或受某些无良辅导机构忽悠，提前一年半左右就开始了死背考研政治。此类不幸考生，或背诵本科生所用的教材，或背诵某机构的“神奇”书籍，或背诵权威的《考试大纲解析》……以文字最少、最权威的《考试大纲解析》为例，2018 版也有整整 398 页、74 万字左右的篇幅，想要背诵这些东西，必然会走上歧途，最后在后劲不足、身心疲惫、心力交瘁中失望、绝望，以至放弃考研政治甚至放弃考研。

提早准备没有什么错误，但是，提早走向一条错误的道路，无论多努力，只能是缘木求鱼、南辕北辙。

复习错误思路二：过晚复习，全靠押题。部分考生在战略和战术上双重藐视考研政治，或听信好了伤疤忘了疼的师兄师姐说考研政治简单，或轻信网上的一些来路不明的帖子（如考前一周看了某本书就考了 90 多分，明智的考生自然清楚这帖子是怎么回事），或迷信某老师或某些机构的神奇押题资料。总之，这些考生得到的大多是惨痛的教训。很多押题的老师和备考的学生都有困惑，老师认为：虽然题目不一样，但我明明押中了知识点，学生为什么还是一片叫骂声呢？学生怎么什么都不会啊？可是学生认为：概念沾边就算押中考题吗？我要是什么都会还用你押题吗？很多考生由于复习过晚，甚至根本不复习，导致资料看不懂，试卷也看不懂，分数自然极低。

押题永远是锦上添花而不是雪中送炭，因为押题有风险，可能押中也可能押不中，考生应该在充分复习的基础上，考前看看押题书籍，有惊喜则好，没有也一样考试；如果把押题作为自己的赌注，那就是拿自己的前程去赌博。

复习错误思路三：脱离实际，忽略自己。此类考生多是“随大流”型，整天盯着其他人，别人做什么，他就做什么。丝毫不考虑自己的实际情况和别人是不同的。考研政治中有很多不怎么复习就考 80 多分的同学，于是很多同学就去请教经验，问用什么书，什么时间看，做什么题，经验复制后发现很不理想，于是觉得自己被骗了。其实没人骗你，是你自己骗自己。别人可能高中文科学习超级棒，大学学社会学或者哲学，考研政治这点东西人家早就有底子，复习专业课时又过了 *N* 多遍，当然不用怎么复习就能得高分。别人是别人，自

己是自己。经验可以参考，可以借鉴，但是要自己动脑子而不是“随大流”，要记得，大多数人考研都是考不上的，“随大流”的你，是不是也会是同样的下场呢？

考生们在准备考研时，总在探寻成功者是如何复习的；而作为辅导老师，我更关注失败是如何造成的，很多考生刻苦、努力、用功，可到最后还是出问题。而这些问题反映在备考阶段，一个共性的问题就是：不理解！

不理解考研政治的内容，导致背了就忘，忘了再背，既浪费时间，又耗费精力；

不理解造成没有框架，没有重点，混沌一片；

不理解导致看到“白素贞扶许仙问为什么梅兰芳会犯错”（2010 年真题），看到“如何理解‘用好人工智能，关键还在人类自身（2017 年真题）’”时候的无助与惶恐；

不理解导致考试结束后的无语与抓狂；

……

有的考生，复习时就知道了理解的重要性；有的考生，失败过了才知道理解的重要性；还有的考生，失败了 *N* 次还不知道理解的重要性。

本书须知：

理解是记忆的前提。对知识点不理解就难以记忆。这也就是为什么我们觉得有人背诵圆周率到 1 000 位，很厉害，而背诵一篇《滕王阁序》（约 950 字）就没什么值得称道的。这说明我们都隐隐地知道，没有理解，没有逻辑的纯粹记忆，很难取得良效！

理解是解题的根本。考研政治，尤其是 2010 年之后的考研政治，命题灵活性越来越强，需要理解的内容越来越多。可以说，如果对知识没有理解，至少一半的分数是要丢掉的，至少有 30 分左右的题目是看不懂的。以 2017 年的真题为例，靠死记硬背的分数不足 20 分，前提是 74 万字的内容需全部记忆，平均背 3 万字拿不了一分，计算到此，大家也就可以明白了。

理解是进步的保证。如果具有理解内容的思维，那么，提早复习会使你信心十足，每天进步并且不易忘记；强化时期会使你胸有成竹，不断巩固；冲刺阶段会顺风顺水，整体把握；押题的重点也可以稍有留意就可发挥其作用。总之，不理解，步步维艰；理解后，步步为营。

曾经有某机构的一个高端项目的考生，他已经是 *N* 战了，在我讲课时忽然打断我说：老师，你不用解释知识点，你只要告诉我哪里会考就成了。我默默地注视了他一会儿，已经预感到了他考研的结果与命运。那一刻，我产生了一种冲动，一个想法：写一本书，不求覆盖所有知识点，不求押中多少考题，甚至不求内容有多严谨、多学术，只求考生能通过看这本书，理解考研政治，轻松把握考研政治各部分内容的核心考点。

本书也非常适合与其他严谨的、大部头的考研政治辅导书配套使用，帮助考生轻松看懂其他考研政治的书籍，在复习中走一条正确的道路，不动摇，不懈怠，不折腾。

本书自 2013 年完成初稿创作，经过上千名考生的试读，我们收集其反馈和建议后进行了微调，2014 年正式出版。本书的出版为考生带来了极大帮助，考生们在网络上对本

书及本人给予了较高的评价。在广大考生的要求下，本书每年都会经过推敲进行修改，并根据最新大纲、中央最新文件以及新一年真题的命题动向进行增减。经过紧张的修改后，2019 版在北京百花盛开的时节呈现给大家。

因考研政治而深陷于沉闷、苦闷、气闷、烦闷心情里的考生朋友们，但愿本书能帮助你们！

王一珉

2018 年 6 月于北京华严北里

使用说明

依据《全国硕士研究生招生考试思想政治理论考试大纲》的内容，本书对五门课程分别进行编写。为了使考生能够更为整体而不是零散地学习，在编写时将每门课程的相关章节进行了合并和总结，这样可以使思维连贯。

建议本书的阅读顺序为：马克思主义基本原理概论→中国近现代史纲要→形势与政策以及当代世界经济与政治→思想道德修养与法律基础→毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论。

每门课程的内容包括：

课程介绍　介绍该课程的分值比重、内容范围、内容划分与讲述方式等。

正文　把课程分为几个部分讲授。

总结　总结本课程的内容以及阐释复习的注意事项，并附有本内容的结构框架图。

推荐书籍　与考试无直接关系，适合对相关内容感兴趣并希望开阔视野的同学阅读。

课程中每一部分的内容包括：

导读　简要介绍该部分内容。

正文　针对该部分内容的核心进行讲解。

小结　对于该部分内容的总结，并附有该部分的逻辑框架图。

真题选看　选择有代表性的真题帮助大家梳理知识，掌握方法，对接考试。本书力图做到有逻辑、有解释、有重点、有题目、有框架，甚至还有一点趣味，希望能够从兴趣上、知识上、思维上、逻辑上和答题能力上给广大考生带来帮助。

本书侧重对知识点的理解和对知识体系的把握与认知，需要具体记忆考点的考生可参考同系列的《核心考点随身背》。

书中若有疏漏和不足之处，恳请考生指正。

祝各位考生**蟾宫折桂，金榜题名！**

另，欢迎把本书中大家认为有趣、有用、有帮助的内容拍照发布于新浪微博中并 @ 王一珉，进行吐槽或炫耀，我会转发并给予良好的祝愿，也欢迎考生们在新浪微博提问和讨论考研政治的相关问题。请尽量留言或者 @ 王一珉而非私信。欢迎大家关注！

目　录

马克思主义基本原理概论 1

一　马克思主义基本原理总论（教材第一章） 2
二　马克思主义哲学（教材第二～四章） 5
三　马克思主义政治经济学（教材第五章、第六章） 43
四　科学社会主义（教材第七章、第八章） 67
马克思主义基本原理概论　总结 74

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 76

一　马克思主义中国化及其理论成果 78
二　毛泽东思想 91
三　建设中国特色社会主义的总任务 102
四　建设中国特色社会主义的战略布局（“四个全面”） 110
五　中国特色社会主义建设总体布局（“五位一体”） 119
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论　总结 133

中国近现代史纲要 136

一　旧民主主义革命（教材第一～三章） 138
二　新民主主义革命（教材第四～七章） 152
三　社会主义改造、探索与改革开放（教材第八～十一章） 169
中国近现代史纲要　总结 180

思想道德修养与法律基础 183

一　当代青年的思想教育 184
二　当代青年的道德教育 197
三　当代青年的法律教育 203
思想道德修养与法律基础　总结 213

形势与政策以及当代世界经济与政治 215
一　形势与政策 216
二　当代世界经济与政治 219
形势与政策以及当代世界经济与政治　总结 230

全国硕士研究生招生考试思想政治理论　总结 232
2018 年重要历史事件 234
后记 240

马克思主义基本原理概论

依据 2018 年考试大纲，《马克思主义基本原理概论》部分占卷面约 24% 的分数，从内容上看是之后各章的基础，从难度上看灵活度高，最难理解。因此，本部分也就成为本书重点表述的部分。

《马克思主义基本原理概论》共八章，本书将其分为四部分进行解读：

一　马克思主义基本原理总论（教材第一章），整体说明了马克思主义的含义、来源与特点，是概述性质的章节；

二　马克思主义哲学（教材第二～四章），是《马克思主义基本原理概论》中分值比重最高的一部分，须重点把握；

三　马克思主义政治经济学（教材第五章、第六章），这部分难度较大，所幸是一般命制选择题；

四　科学社会主义（教材第七章、第八章），这部分内容较少，考试难度不大。

《马克思主义基本原理概论》教材目录

第一章　马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

第二章　世界的物质性及其发展规律

第三章　实践与认识及其发展规律

第四章　人类社会及其发展规律

第五章　资本主义的本质及其规律

第六章　资本主义的发展及其趋势

第七章　社会主义的发展及其规律

第八章　共产主义崇高理想及其最终实现

一　马克思主义基本原理总论（教材第一章）

导　读：本部分内容较少，所以我的讲解采取问答式。在考研中主要命制客观题，建议在理解的基础上记住一些固定说法。本部分的内容为之后内容的总述和归纳，建议阅读时，先粗看一下本部分，有印象即可。待完整阅读完《马克思主义基本原理概论》后再读本部分，对于文中括号中的标注就可以理解了，并可以通过本部分复习后面的内容。

问题一　什么是马克思主义？

回答这个问题可从以下方面着手：

①从创建者、继承者角度　提到马克思主义的创建者，一般考生会直接想到马克思，但是不要忘记还有马克思的亲密战友恩格斯。所谓继承者就是马克思、恩格斯之后的社会主义者们，包括列宁、斯大林、毛泽东……

②从阶级属性角度　马克思主义是无产阶级的理论（不同阶级有不同的哲学或指导思想，不同历史时期、不同社会形态也会有不同的指导思想，各位考生在学习哲学后反观这一考点会更加明了）。

③从研究对象和主要内容角度　马克思主义哲学研究的是世界观与方法论（可以简单理解为对世界的看法和怎么做，读了哲学部分后会更好理解），关于思维（意识）、自然（物质世界）、社会（人类世界）的发展变化；马克思主义政治经济学研究的是资本主义发展与转变为社会主义（第三部分会讲到如何转变）；科学社会主义研究的是社会主义以及共产主义的发展。可见，马克思主义包含马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个部分。

问题二　马克思主义是如何产生的？

回答这个问题可从以下方面着手：

①经济社会根源　资本主义经济的发展（根据唯物史观，思想的产生需要物质条件，经济基础决定上层建筑。本说法在教材第四章的历史观部分）。

②实践基础　无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化（认识源于实践，实践是认识的基础、来源和发展动力。有实践的需要，理论也就呼之欲出了。本说法在教材第三章）。

③思想渊源　吸收以往人类文明的成果——马克思和恩格斯纵然是天才，也不可能独创出如此庞大的思想体系，马克思的批判吸收（也就是吸收了一部分，否定了一部分；孔

子说的“择其善者而从之，其不善者而改之”）综合了德国古典哲学（黑格尔、费尔巴哈等人的哲学理论）、英国古典政治经济学（亚当·斯密、李嘉图等人的学说）和空想社会主义（圣西门、傅里叶等人的学说），创立了唯物史观（属哲学，教材第四章）和剩余价值学说（属政治经济学，教材第五章）（这两个学说是马克思的原创），从而出现了马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。

问题三　马克思主义的发展历程是怎样的？

十月革命—苏联模式—毛泽东思想—中国特色社会主义理论体系。所以，中国特色社会主义理论体系是当今中国的马克思主义。在中国，坚持马克思主义就是坚持中国特色社会主义理论体系。**习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新理论成果，为马克思主义的发展作出了时代性、原创性贡献**。

问题四　马克思主义有什么特征？

科学性：马克思主义是对自然、社会和人类思维发展本质和规律的正确反映。

革命性：马克思主义的革命性，集中表现为它的彻底的批判精神和鲜明的无产阶级立场。

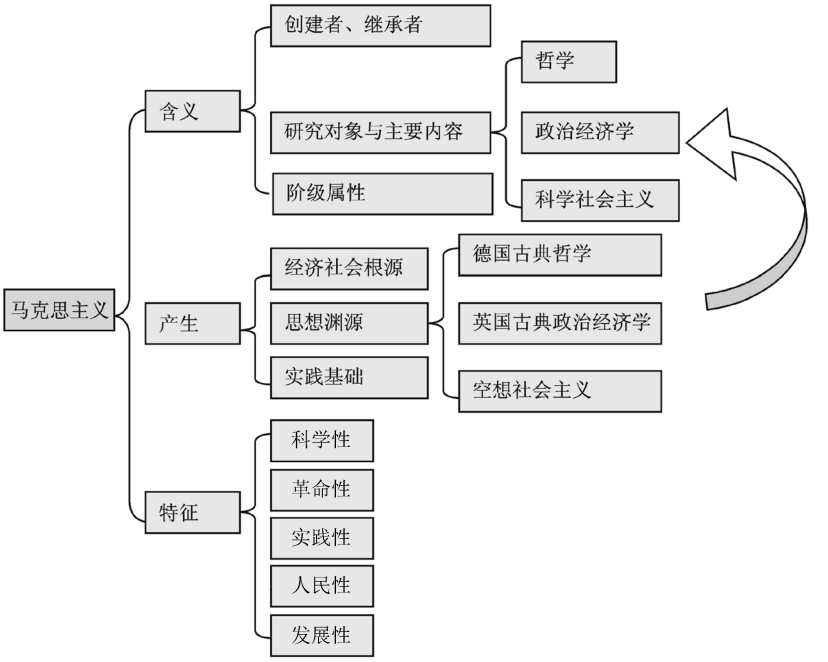
实践性：实践观点是马克思主义首要的和基本的观点，以马克思主义为指导的世界社会主义运动，本身就是马克思主义的实践形态。

人民性：人民至上是马克思主义的政治立场。

发展性：马克思主义是不断发展的学说，具有与时俱进的理论品质。

小　结

本部分概述马克思主义，主要解决了马克思主义的含义、产生、发展与特征，把握了这几个问题，就把握了本部分的主要内容。下面是本部分的逻辑框架图，复习时可以此为体系。



真题选看

◎单选题

1. 马克思主义的直接理论来源是

A. 法国唯物主义、英国经验主义、德国理性主义

B. 细胞学说、能量守恒定律、生物进化论

C. 德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义

D. 法国历史哲学、英国科学主义、欧洲人文主义（1997 年）

【答案与解析】C。本题难度较低，属于印象类题目，阅读本部分有印象即可得出答案。

2. 马克思主义的产生具有深刻的社会根源、阶级基础和思想渊源，其创始人马克思于 1818 年 5 月 5 日出生在德国特里尔城的一个律师家庭，恩格斯于 1820 年 12 月 28 日出生在德国巴门市的一个工厂主家庭，他们放弃了舒适安逸的生活，毅然选择了充满荆棘坎坷的革命道路，创立了科学社会主义。马克思、恩格斯之所以能创立科学社会主义，主要是因为

A. 德国是当时最为发达的资本主义国家

B. 他们对时代有着超越常人的认知能力

C. 社会历史条件和个人努力的相互作用

D. 他们拥有优良的教育背景和教育经历（2018 年）

【答案与解析】C。本题难度较低，可知社会历史研究的成就依赖于社会的发展和进步，也依赖于个人的努力，两者相互作用，才有了科学社会主义的成就。

◎多选题

19 世纪中叶，马克思、恩格斯把社会主义由空想变为科学，奠定这一飞跃的理论基石是

A．阶级斗争学说

B．劳动价值论

C．唯物史观

D．剩余价值理论（2011 年）

【答案与解析】CD。唯物史观和剩余价值理论造就了马克思主义，当然也成就了马克思主义的一部分——科学社会主义，本知识点在科学社会主义部分亦有复现。

与考试“无关”的扩展阅读

1．马克思：《数学手稿》

2．恩格斯：《反杜林论》

3．列宁：《马克思主义的三个来源和三个组成部分》

4．特里·伊格尔顿：《马克思为什么是对的》

二　马克思主义哲学（教材第二～四章）

导　读：本部分内容较多，体系较为庞杂，故采取讲稿漫谈式，以便考生们更好地理解。本部分命题较多，分值比重大，有主观题，且命题灵活，几乎不出现原文性质的题目，所以，对本部分熟悉胜于背诵，理解高于记忆。本部分同时也是之后相当多内容的思想基础和统领，是不能忽视、不能抛弃的部分。有人认为，本部分只要记住一些所谓的“套话”，考试的时候写上去就可以了，其实那是最大的误解。在考试中，找到考点远远比写套话更重要，也更难。找不准考点，写多少都是废话。在学习本部分时，建议跟上思路，理解内容，建立框架，并自己能够复现与复述。

（一）哲学基本问题与哲学派别的划分

哲学，历来是文科生听了抓狂、理科生听了崩溃的一个词。作为一个学哲学出身的人，每每在聚会时自我介绍是学哲学的，对方都会一脸怪异如见外星人一般，并配以一声长长的“噢”，之后便无话了。产生这种现象的原因主要是对哲学不了解，不理解，有误解（幸运又不幸的是，各位考生为了考研不得不学一点哲学了，当然也仅仅是一点点。千万别以为自己看懂了本部分的内容便幻想自己已经精通哲学了，我们讲述的所谓哲学是精简化的，是便于理解和掌握的改装版，目的就是让大家能在不那么痛苦的情况下高效率地应付考试）。其实这个看起来“高大上”的学科，学起来应付考试却没有那么难。

对哲学的第一个问题应该就是哲学是什么。这个问题没有哲学家能准确地告诉你，就像是没有数学家能告诉你数学是什么，因为这不好定义，但是我们可以从哲学这个词入手试着定义哲学。哲学（Philosophia，有考生会怀疑拼写错了，其实这是希腊语）意味着“爱智慧”（这里面牵扯到苏格拉底神谕的动人故事，就不赘述了），换言之就是对智慧的追求，具体点说就是知道世界是什么样子的以及我们该怎么做，简言之就是认识世界和改造世界，换成哲学语言就是世界观和方法论。然而，仅仅一个想法是不够的，比如有考生说“考研政治很难”，这也算是世界观的一部分，但这不是哲学，仅仅是一个看法；哲学还需要理论化和系统化，比如这个考生说“考研政治很难，首先说什么是考研，什么是考研政治，考研政治为什么难，之后是考研政治难度产生的机制与影响，然后是考研政治难的对策，最后提出数据和案例说明”，这才基本有了成为哲学的可能，所以**哲学是理论化、系统化的世界观和方法论**，不是一个简单的结论或者观点。

基于以上可知，哲学更看重理论化与系统化，哲学往往不求结果而看过程，不同的人理论化、系统化出来的结果就不同，有不同就会有争论和碰撞，所以，哲学给人一种处处争论的印象。最早争论的内容主要是世界本原问题（世界是怎么来的），有人说世界是由水组成的（泰勒斯），有人说是由火组成的（赫拉克利特），有人想出是由小颗粒（原子）组成的（德谟克利特），还有人认为是由水、火、土、气四种元素等组成的（亚里士多德），此外还有人认为是神创造了世界（宙斯、查拉图斯特拉、上帝等）。争来争去，谁也说服不了谁，但是从这些人的观点里已经可以做出初步的划分。在我们的概念中，只是水、土一类的东西可以统称为“物质”，而物质以外的东西我们暂称为“意识”（心），所以，认为某物或某几种物为世界本原的，我们称为“**唯物主义**”，而认为物质之外的东西为世界本原的，如神、人自己的想法等，我们称为“**唯心主义**”。物质和意识到底谁为第一性（物质和意识谁是世界的本原，先有物质还是先有意识）的问题，吵了好久也没有吵清楚。后来大家就想到，我们弄不清楚谁是世界的本原，是不是因为我们人本来就不能认识世界呢？结果就是有人说能，有人说不能。能不能认识世界，换言之就是意识（人的意识）是不是和物质世界有同一性（理解为有没有关系），认为有同一性的（能认识世界的），我们称为“可知论”；认为没有同一性的（不能认识的），我们称为“**不可知论**”。

考生们可以看出，哲学一直到近代讨论的核心问题就是唯物主义（物质第一性）还是

唯心主义（意识第一性），是可知论（物质和意识有同一性）还是不可知论（物质和意识没有同一性）的问题。所以，**恩格斯总结说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”（《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》）**思维和存在，就是**物质和意识**。根据**谁为第一性**，我们划分了**唯物主义和唯心主义**；根据**有无同一性**，我们划分了**可知论与不可知论**。此外，哲学派别还有别的划分方法，如讨论“本原”的状态（注意是“本原”的状态，所以可以是物质，也可以是意识），认为是运动变化发展联系的，我们称为**辩证法**；认为是孤立静止片面的，我们称为形而上学。再如讨论社会历史发展问题，还可分为**唯物史观**（也叫历史唯物主义）和**唯心史观**（具体如何区分将在历史观部分详细说明）。

需要注意的是，这些划分之间是不冲突的，分别说出了一个哲学派别的不同方面的性质，如有辩证唯物可知论，也有辩证唯心可知论，还有形而上学唯心不可知论等。比如考生小赵，从籍贯角度看是北京人，从学校角度看是中国人民大学的学生，从专业角度看是哲学，所以小赵就是一个北京生源的中国人民大学的哲学专业的学生，这几个角度互相不干扰。很多考生在这里会晕，就问“有辩证的唯心主义吗？”当然可以有，就像是当然可以有南京生源的中国人民大学的学生一样。

在此，我们小结一下，此部分主要叙述了哲学的概念与特点，并对哲学派别进行了以下划分：

①根据思维和存在第一性问题（物质和意识谁为世界本原）划分出唯物主义和唯心主义。

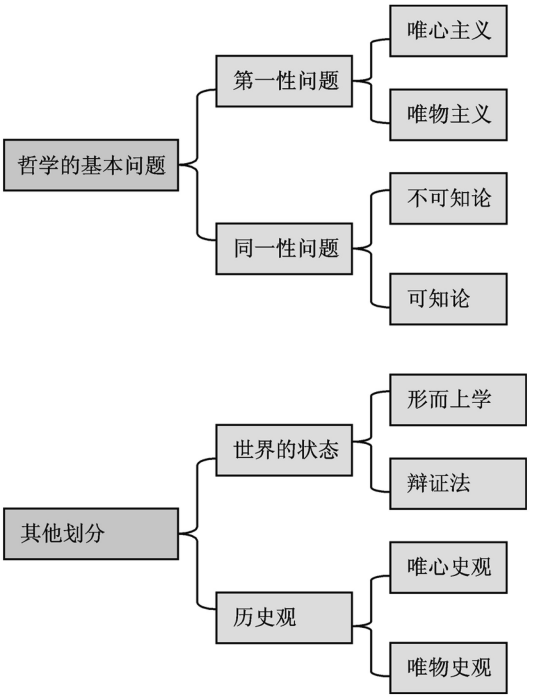
②根据物质和意识同一性问题（意识能不能认识物质）划分出可知论与不可知论。

③根据世界的状态（是运动发展联系的还是孤立静止片面的）划分出辩证法和形而上学。

④根据对社会历史发展的观点不同划分出唯物史观和唯心史观。

其中，①②是根据哲学基本问题来划分的。

那么，马克思主义哲学会是什么样的组合呢？当然是辩证唯物主义、可知论和唯物史观。接下来的内容也依据这几部分论述，就是：唯物主义、辩证法、认识论和历史观。这里，可以根据下图形象地归纳出来。



真题选看

◎单选题

1．唯物主义同唯心主义对立的根本点在于

A．世界发展动力问题

B．意识本质问题

C．世界本原问题

D．实践本质问题（1995 年）

【答案与解析】C。这个真的没什么好说的了。

2．恩格斯认为：全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题是

A．哲学与人类生存活动之间的内在联系问题

B．人与周围世界的基本联系问题

C．思维和存在的关系问题

D．关于人的本质问题（1997 年）

【答案与解析】C。依旧没什么好说的，恩格斯的原话。

（二）世界本原问题与唯物主义（教材第二章）

关于世界本原问题，在上一节已经做了部分探讨，回顾一下几种表述，根据思维和存在谁为第一性，即根据物质和意识谁为第一性，也即根据物质和意识谁为世界的本原，也就是根据先有物质还是先有意识划分出唯物主义和唯心主义。然而，唯物主义者和唯心主义者都不是“铁板一块”，还可以根据不同的标准继续划分。

唯心主义根据这个“心”，也就是“非物质”的本原而划分，认为人类的意识是世界本原的，称为**主观唯心主义**，如“我思故我在”（可以理解为我想了，一切才存在。当然笛卡尔这句话不是这个直白的意思），“存在就是被感知”（客观世界之所以存在是因为我感觉到了，即客观世界要依靠人的感觉存在，也就是人的感觉、意识是第一性的），“万物皆备于我”（万物的存在要以我为基础）。认为人类之外的非物质是世界本原的，称为**客观唯心主义**，如认为上帝创造了世界，或有一个人之外的“精神”创造了世界等。

唯物主义随时代的变化而发展，主要经历了**朴素唯物主义、形而上学唯物主义和辩证唯物主义**三个阶段。朴素唯物主义是指在古代，哲学家通过猜测认为某种或某几种物质是世界本原，其缺少科学实验和论证，叫做“原始唯物主义”或者“瞎猜唯物主义”又太难听，所以被称为朴素唯物主义。随着科学技术的发展，人类对于世界的认识更深一步，于是唯物主义发展成为形而上学唯物主义（也有机械唯物主义的称呼），由于形而上学唯物主义涉及的问题较多，这个问题先搁置，我们在完成哲学的讲述后再进行解读。马克思主义成功吸收了德国古典哲学中的唯物论和辩证法部分，得出辩证唯物主义，是唯物主义的最新阶段。

辩证唯物主义认为抽象的物质是世界的本原，讨论了物质、意识、实践及其关系的问题。

1. 物质

辩证唯物主义的物质定义是特别的，之前的唯物主义认为某种或某几种东西是世界的本原，然而这经不起科学发展的推敲。例如，之前认为原子是世界的本原，后来就发现了组成原子的电子和原子核，那么原子核再进一步细分呢？所以这样定义是难以准确的。辩证唯物主义定义的物质是一种抽象的特性，就是**客观实在性**。

物质是以运动的方式存在的，**运动是物质的根本属性和存在方式**。一切物质都在运动。脱离物质谈运动会陷入唯心主义，脱离运动谈物质会陷入形而上学（但愿你还没有忘记什么是唯心主义和形而上学的特征）。那么我们所说的静止呢？我们认为，静者静动，非不动也。静止是运动的一种特殊状态，**运动是绝对的，静止是相对的，动中有静，静中有动**。我们现在相对于地球是静止的，可是相对于太阳就是运动的。“小小竹排江中游，巍巍青山两岸走”“坐地日行八万里，巡天遥看一千河”都是类似的道理。当然，也有很多哲学家认为只有运动没有静止，万物皆流，你永远也不可能说出现在是什么时间，因为你说的时候，

时间已经流逝了；还有的理论认为只有静止没有运动，感兴趣的可以查一查“芝诺悖论”。

物质运动当然需要时间和空间。在物理中，表述运动的速度就是在单位时间内经过的空间。时间和空间都是日常接触的，有感性的直观的概念，就不赘述了。须重点强调的是，**时间和空间具有相对性**。相对论认为速度越快、质量越大、时间越慢（有兴趣的可以查一查爱因斯坦的双生子佯谬），我不想解释这个让大量文科生崩溃的问题，我们通过人的主观感觉做一个类似的比喻：亲爱的考生，你会发现，你坐在课堂中的时间和坐在计算机前的时间是不同的。所谓，一学习就不开心了，一不开心就不学习了，一不学习就开心了，一开心一天就过去了，之后就只能扪心自问“时间都去哪儿了？”这是对时间的相对性的简易解释（更直观的经验是，一分钟有多长取决于你是在厕所门口还是在厕所里面），空间也具有类似的相对性。物质、运动、时间、空间都是密不可分的。

世界是物质的，从这个角度看世界是统一的，都是由物质构成的。然而，我们实际看到的世界却是多样的、色彩斑斓的。所以，世界从组成上看都是物质的、统一的，但不是单一的统一，而是**多样性的统一**。这就是**世界物质统一性**。

通过上述内容可知，客观的物质世界随时间、空间而变，所以处理事情的时候应该：第一，尊重客观性，一切从实际出发；第二，注意时间和地点的变化，处理事情的方式因此而不同，“明者因时而变，知者随事而制”。

2. 意识

首先声明，这里的意识指的是人的意识，马克思主义认为意识是人独有的，这不是物种歧视，马克思主义承认动物也是有感觉和反应的，但不是意识。意识肯定不是宇宙大爆炸以来就有的，而是生物长期发展进化而来的。首先是低等生物的刺激性感应，比如一只虫子，你用针刺一下，它会有收缩反应，类似于人的缩手反射；之后是高等动物的感觉和心理，比如喵星人在很多时候看起来比人类的熊孩子还聪明懂事；最后才是人类的意识。人类的意识是社会发展的产物。

然而意识又是从何而来呢？一个刚出生的婴儿，几乎是没有意识的，可见意识不是天生的，随着他对物质世界的接触增多，看到和听到的事物也就越来越多，意识才逐渐丰富起来。可见**意识是源于物质世界**的。当然，意识虽然源于客观世界，但毕竟与客观世界有所不同。例如，一样的玫瑰，有人看到了花，有人看到了刺；一样的一本《红楼梦》，有人看到了历史，有人看到了政治，有人看到了爱情，有人看到了菜谱。所以，我们说**意识是客观世界的主观映像**，每个人的意识都有自己的主观因素在其中。一个常年不及格的孩子看到 80 分会认为是好成绩，一个常年 95 分的学生看见 80 分就觉得无比差劲，一样的 80 分，却产生了完全不同的意识，都是来源于客观世界，然后各有不同。所以，意识的内容源于客观世界，然后其中又有自身的主观因素。

提到意识就不能不说大脑，没有大脑就没有意识，**大脑是意识的器官而不是意识的源泉**，没有客观世界，仅靠大脑是产生不了意识的。客观世界通过大脑这个器官才能产生意识。

意识具有能动作用：所谓能动作用，简单理解就是能让某物动，换言之就是能作用于

一些东西。根据经验，我们知道，意识具有创造性，意识可以创造出客观世界本没有的东西，意识能创造客观世界但是不能创造物质。意识可以指导构筑高楼大厦，而高楼大厦也只是对物质的改造与变形，是对物质的加工，所以意识可用物质创造出本来没有的东西。此外，意识也可以控制人的生理活动，对此大家的经验也会有很多，比如悲伤时会流泪，生气时会因胸闷而忍不住深呼吸，害怕时会感觉浑身发冷等。当然，意识的能动作用也不能无限制地发挥，不可能想做什么就能做成什么。**意识的能动性受客观规律的制约**，人类要发挥能动作用必须遵从客观规律。例如，很多人妄想制造出永动机，因其违反热力学基本定律，故而肯定会失败。**意识的能动作用也受制于人类实践的发展水平**，有些事情，当前阶段做不到，但是随着实践的水平提高是可以做到的。例如在古代，登月只能是神话，而在 20 世纪人类却可以做到，随着实践水平的进一步提高，人类还能发挥更大的主观能动作用。

3. 实践

实践，可以简单理解为“做”，就是我们做事情。它是**意识指导下的物质活动**。所谓意识指导下，就是有想法有目的地做事情才叫实践，被人踢一脚摔倒了这种事情就不是实践了。根据“意识”的相关知识，只有人才有意识，实践是由意识指导的，所以也只有人才能实践。所谓物质活动，就是实践最后要落实在行为上，所以实践具有直接现实性，做了就是做了，就会有结果，实践之所以高于认识，就是因为实践具有**直接现实性**，“纵使思忖千百度，不如亲手下地锄”。心里默默诅咒这种事情也不算实践，而不论怨念有多深。所以，实践连接了意识和物质，意识通过实践改造物质。实践的基本形式包括物质生产实践（基础和指导作用）、社会政治实践和科学文化实践，实践发展了人类社会，实践发展了人本身，所以，**社会生活的本质是实践，实践是人类的存在方式**；没有实践，就无所谓社会生活，也就无所谓人了。习总书记强调的“空谈误国，实干兴邦”，说的正是实践的作用。

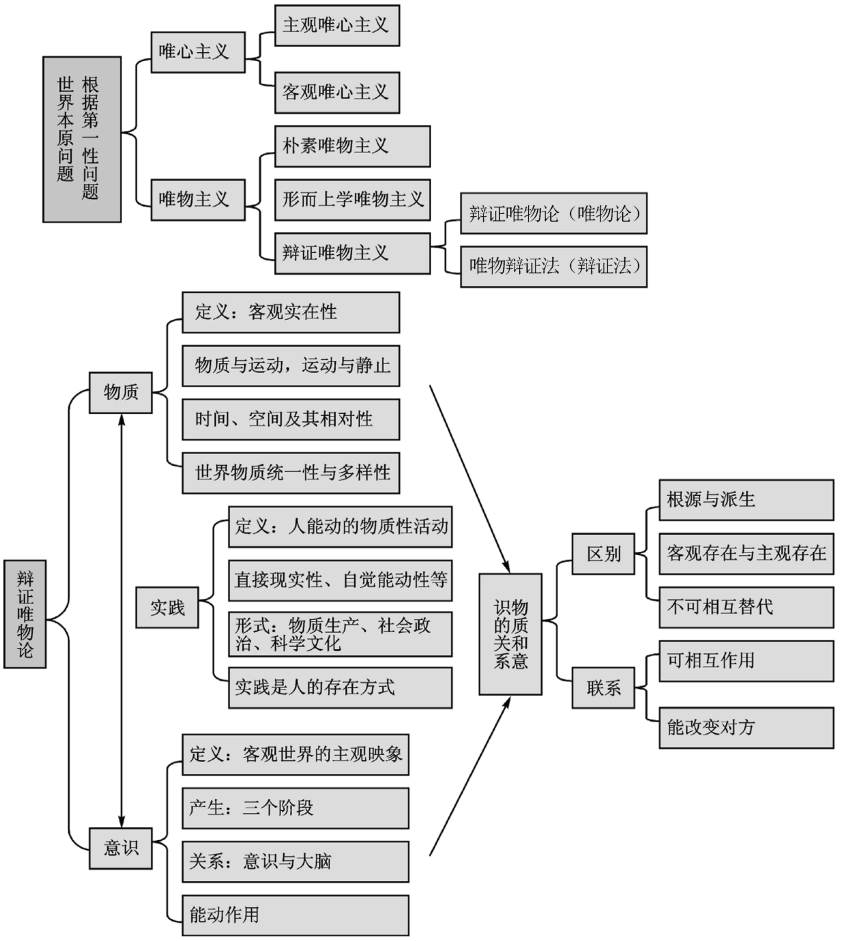
随着现代信息技术的发展，互联网尤其是移动互联网的广泛普及，虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等技术方案越来越模糊了网络的虚拟状态和现实世界。一种新的实践形式也就应运而生了，即虚拟实践。所谓虚拟实践，就是实践的主体和客体通过互联网等信息方式在虚拟空间进行的活动。虚拟实践具有交互性、开放性、间接性等特点。虚拟实践和传统意义上的实践的关系，类似于物质和意识的关系，虚拟实践是实践活动的派生形式，具有相对独立性。需要注意的是，虚拟实践不能和物质生产实践、社会政治实践和科学文化实践完全并列，虚拟实践依然是虚拟的物质生产实践（在线工作）、虚拟的社会政治实践（在线投票或在线政治言论等）和虚拟的科学文化实践（在线教育）。

以上我们讨论了物质、与物质相对应的意识及其桥梁——实践。我们说物质是运动的，那么物质又是如何运动的呢？

总结本部分内容，我们讨论了世界本原问题和辩证唯物主义如何看待世界本原问题。关于世界本原问题，唯心主义分为主观唯心主义和客观唯心主义；唯物主义发展也经历了朴素唯物主义、形而上学唯物主义和辩证唯物主义三个阶段。

辩证唯物主义包括物质、意识和实践，是需要细致解读的。物质：主要探讨了物质

的定义，物质和运动，时间和空间等；意识：主要谈了意识产生的三个阶段，意识的特征（客观物质的主观映像），意识与大脑以及意识的能动作用；实践：主要谈到实践的特征与形式，实践、社会和人的关系。本部分抓住辩证唯物主义下的物质、意识、实践及其关系即可充分复习。下面看一个知识框架图：



真题选看

◎**单选题**

1．世界上唯一不变的是变。这一论断的含义是

A．变是世界的本原

B．世界上只有变，没有不变

C．变是绝对的，不变是相对的

D．变与不变是绝对对立的（2006年）

【答案与解析】C。这里的“变”和“不变”其实就是运动和静止。看到这一层，本题就可以做出了。A 选项世界的本原应该是物质而不是运动。

2．最近，由多国科学家组成的团队利用一台粒子加速器，让两束原子在一个圆环轨道上做高速运动，发现这些原子自身的时间确实比外界的时间慢了。这项实验进一步证明了作为物质运动存在形式的时间具有

A．客观性

B．有限性

C．相对性

D．一维性（2008 年）

【答案与解析】C。一个快，一个慢，明显是在说相对性。

◎多选题

1．鲁迅说过，“描神画鬼，毫无对证，本可以专靠神思，所谓‘天马行空’地挥写了。然而他们写出来的却是三只眼，长颈子，也就是在正常的人体身上增加了一只眼睛，拉长了颈子二三尺而已”。这段话说明，人们头脑中的鬼神观念是

A．头脑中自主自生的

B．人脑对鬼神的虚幻反映

C．可以从人世间找到它的原型

D．人按照自己的形象塑造出来的（1998 年）

【答案与解析】CD。题目分析，对鬼神的观念应该是源于对客观世界的歪曲的反映。A 选项，意识不能由头脑自生，需要物质世界的信息，故错误。B 选项，唯物主义不承认有鬼神，没有的东西人脑如何反映呢？应该是对客观世界的虚幻反映，故错误。

2．IBM 公司制造的“深蓝”计算机战胜了世界顶级国际象棋大师加里·卡斯帕罗夫。这一事实表明

A．电脑具有比人脑更高级的运动形式

B．电脑是人脑的延伸，是人类扩展自己智力的工具

C．电脑和机器人也能进行某些实践活动

D．电脑是物化了的人的意识，电脑战胜人脑，实质上是人类自己战胜自己（1999 年）

【答案与解析】BD。A 选项，电脑是人发明的工具，其运算模式是人类已有的算法，所以电脑不会比人脑更高级，故错误；C 选项，只有人才能实践，故错误。

（三）世界的状态——辩证法（教材第二章）

根据对世界的状态的描述不同，哲学分为**辩证法**（Dialectics）和**形而上学**（Metaphysics）。这里认为，承认世界是发展的、变化的、运动的、联系的、存在矛盾的就是辩证法；认为

世界是静止的、孤立的、片面的、没有矛盾的就是形而上学。这个划分方法实际上不是很准确，不过应试需要，了解到这个程度即可。马克思主义当然是辩证法一方，所以，我们要**坚持唯物辩证法，反对形而上学**。实际上，形而上学的错误大家经常会犯，比如经常有同学问以往的高分考生复习政治看的什么书，复习英语看的什么书，然后就和人家用一样的，丝毫不考虑别人的知识积淀、专业背景等问题，做了之后发现不适合自己，不但不反省自身原因，反而大呼被别人骗了。

之前的唯物主义部分，我们知道物质是世界的本原，意识派生于物质，所以我们要尊重实际，尊重客观情况，了解客观规律，然后实践，也就是发挥**主观能动性**。这就是我们常说的根据客观规律性，发挥主观能动性。所谓客观规律性，核心就是规律（规律是**客观的**，是不以人的意志为转移的；规律分为**自然规律和社会规律**，自然规律是盲目无意识的力量在起作用，而社会规律是有目的和有意图的人的活动实现的）；所谓主观能动性，就是去做。荀子说：“吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也；吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。”根据客观规律，才能使自己的实践有所成效，如果违背了客观规律，则实践必然要失败，例如我们永远也造不出永动机。下面来论述辩证法认为的主要的客观规律。

1. 联系

世界充满了联系。我们白天沐浴阳光，夜晚观望星辰，这就是我们和宇宙的联系；我们呼吸空气或呼吸 PM2.5 超标的空气，我们饮水或饮用各种饮料，这就是我们和自然界的联系；我们都有同学、朋友、单位、社区，能结识快递员小哥或奶茶店的妹子，这就是我们和社会、和他人的联系；我们的身体要五脏通顺，六腑调和，八大系统正常运转，这就是内部的联系。可见，联系是**客观的**，是不能否认的。美国人做过实验，任意两个人的距离都应该不超过六个人（传说中的“六度人脉”），在社会关系高度紧密的中国和在高度网络化的今天，这个距离可能更为贴近，随便举一个我知道的例子：一个人的女友的邻居是他表姐的男朋友的父母。诗仙李白曾经呼吸过的氧分子可能刚刚从你的嘴里呼出，联系是**普遍的**。虽然都是联系，但是联系也是多种多样的。如直接联系与间接联系，作为考生的你在读我的书，这就产生了与我的直接联系，而你与我的朋友也就有了间接联系；再如必然联系和偶然联系，作为考生的你既然要考研，你与考研政治就有了必然联系，然后在复习考研政治的过程中，你听谁的课，看哪本书，就有一定的偶然性，所以你与我就是偶然联系。联系是有条件的，条件变化，联系也会发生变化。

综上，联系具有客观性、普遍性与多样性和条件性。所以，在分析和处理事物时，要看到事物内、事物间的联系，要知道牵一发而动全身，要厘清联系，进而有所作为（经验上已经给出我们一些该重视的联系，比如抬头打苍蝇的时候不要张着嘴。而在商业上，“大数据”也正是对联系的一种把握）。

2. 发展

在唯物主义相关问题中讲到过，物质是运动的，小到一个具体事物，大到一个社会乃至宇宙，都是运动的。这里，我们把**运动的趋势叫做发展**。人类社会由原始社会运动变化到现在高度发达的工业社会，这个运动的趋势就是发展。发展的实质是**新事物产生，旧事物灭亡**。“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”，这就是发展。“长江后浪推前浪，一代更比一代强”，这也是发展。需要注意的是，这里所说的新事物和旧事物，不是先出现的就是旧事物，后出现的就是新事物，新与旧不以出现的时间判断，而是根据是否顺应新的环境。新事物适应时代与新的环境，是前途远大的；而旧事物是不适应时代发展的，是日薄西山、气息奄奄、人命危浅、朝不虑夕的事物。儒家伦理已经有几千年的历史，但是仍然有一部分适合现在的社会发展，所以依然是新事物；有些歌星红了一段时间，之后就寂静无声了，虽然才几年时间，但已经是旧事物了。所以，新旧事物不是看出现时间的早或晚，而是看“死”得早或晚。“死”得早的就是旧事物，“死”得晚的就是新事物。

所以，发展是运动的趋势，是新事物产生、旧事物灭亡的过程。新旧事物不以出现时间论定，新事物适应新的环境，是旧事物难以比拟的，所以新事物是不可战胜的。然而，发展（新事物产生、旧事物灭亡）不是一蹴而就的，而是一个过程，就如同中国特色社会主义事业的发展一样，是一个过程。我们要以发展的眼光看问题，所谓“士别三日当刮目相看”。在发展的过程中，具体情况如何呢？下面继续进行介绍。

联系和发展是唯物辩证法的基本观点和总特征。

3. 对立统一规律

对立统一也叫矛盾，然而这个矛盾是哲学意义上的矛盾，而不是其他语境下的矛盾。经常的误读有：第一，逻辑矛盾，很多考生提到矛盾这个词想到的都是悖论问题，如理发师的悖论、预言家的悖论等，就是一个命题通过一定的推导得到相反的结论，这种不是哲学中的矛盾。第二，冲突，比如两个同学闹矛盾了，这种更不是辩证法意义下的矛盾。第三，矛盾实体化，这主要源于“矛盾”这个词的来源，即矛和盾的典故。比如，矛盾双方可以互相转化，如果把矛盾实体化——中美是一对矛盾，那什么时候美国变成中国，中国变成美国呢？所以说，矛盾描述的是关系而不是实体。中美的矛盾是发达国家和不发达国家的矛盾，也可以说美国“强”、中国“弱”，那么可能随着中国国力的日益增强，中国超过美国，从而中美之间的矛盾就发生了转化，变成了“中强美弱”。所以，矛盾是关系而非实体。这里的矛盾可以理解为具体的既相互区别、相互分离，又相互统一、相互吸引的联系。对立统一规律是事物发展的根本规律，是唯物辩证法的**实质与核心**，是联系的根本内容和发展的**动力**，是三个规律中最为重要的一个，无论是理论上还是考试上。

矛盾具有同一性和**斗争性**。事物的两个方面是相互依存、相互发展而又相互斗争的，正如史铁生所说：“我常以为是丑女造就了美人。我常以为是愚氓举出了智者。我常以为是懦夫衬照了英雄。我常以为是众生度化了佛祖。”（《我与地坛》）以警察和罪犯为例，首先，双方是同一的，没有了罪犯，警察也就没有存在的意义，没有了警察，也就找不出

罪犯（不严谨，但可以这样理解），随着犯罪技巧的提高，刑侦手段也不断进步，而随着刑侦手段的进步，犯罪的技巧更加提高，正所谓“道高一尺魔高一丈”；还有的警察不幸成了犯罪分子，有的罪犯洗心革面成了警察的卧底。其次，双方也是斗争的，斗争分为**对抗性**和**非对抗性**的。所谓对抗性就是你死我活，如刑警逮捕犯罪嫌疑人；所谓非对抗性的，就是以转化为主，如交警的处罚措施不是要把违法者整死，而是教育使之遵守法律。矛盾的同一性和斗争性揭示了事物发展的动力，从警察和罪犯的斗争中，警察已经不是百年前的警察，罪犯也不是了，都有了发展。在处理日常事务时要处理好同一性和斗争性的问题，比如考研政治和考研英语，具有同一性，都是考研且都需要认真复习、得到好成绩，政治考分没有过线，外语分数再高也没用；而这两门课之间要争抢你的时间与精力，这就有斗争性的一面，如何把握这个同一性和斗争性，就成为考研成功的重要因素。

矛盾具有**普遍性和特殊性**，这里的含义与联系的普遍性和多样性比较类似。矛盾是普遍存在的，然而不同的事物矛盾是不同的，正如托尔斯泰在其名著《安娜·卡列尼娜》中所说：幸福的家庭是相似的，不幸的家庭却各有各的不幸。不同事物的矛盾是不同的。对于考研同学来说，矛盾就是分数问题，对于准备就业的同学来说，矛盾就是 offer 的问题。同一事物在不同阶段的矛盾也是不同的，俗话说：20 看耐力，30 看学历，40 看能力，50 看经历，60 看体力，70 看脑力，80 看舍利；而不同阶段的主要矛盾也是不同的，比如考研复习过程中，前期以英语、数学为主，越是到后期政治的比重越要增加。在同一事物中的矛盾往往是一个矛盾群而不是单一矛盾，可分为**根本矛盾和非根本矛盾、主要矛盾和次要矛盾**。比如，作为考研同学，根本矛盾依然是生死问题，尽量活着，而主要矛盾就是考研复习的情况。每对矛盾中又有矛盾的**主要方面和次要方面**，比如对于考研来说，如果你的分数没有录取分数线高，那么你的矛盾的主要方面就是分数，你要把分数提高上去，而不是维持原分数等分数线降下来。正是因为矛盾的特殊性，“私人定制”才有了必要。

我们处理事物的时候要善于分析矛盾，抓住事物的主要矛盾，以及主要矛盾的主要方面，实事求是地解决问题。用矛盾的眼光看待和分析问题，叫做**矛盾分析法，是根本的认识方法**。

4. 质变与量变

这里涉及 3 个主要概念：质，是什么；量，有多少；度，保持自己质的数量界限。我们经常这样表述：英语四级考试（质）分数 365（量），没过（度）。这时候如果通过努力学习，分数不断提升，提升到 410 分，还是没过，依然是不过四级的状态，提升到了 426 分，就过了 425 分这个度了，就成为通过四级的状态。所以，在 425 分之内，也就是度的范围内，没有质变（没过四级），超过了 425 分，才有质变（通过四级），这个度的边界就叫做**关节点**。量变超过度就成为质变。**量变是质变的必要准备，质变也是量变的必然结果**。所以诸位考生朋友，考研没有一蹴而就的方法或者妙招，只要背一个公式、方法或模板就能搞定考研某个科目的方法是不存在的，那种思想或者方法只能给你带来失败，失败后，你再去谩骂诅咒都是没有用的了。没有量变的积累就没有质变的到来，只要不断提升自己的水平和能

力，考研是一定会取得胜利的。

一年过了又是新的一年，每一年曾经都是新的一年，在每个新的一年三百六十五天，我们都每天进步一点点（罗大佑《现象七十二变》）。

5. 肯定、否定与否定之否定

肯定和否定的含义在这里没必要过多解释，需要注意的是，我们不能全盘肯定或全盘否定，我们要懂得在肯定之中包含否定，在否定中包含肯定，要批判地吸收，要取其精华去其糟粕，要扬弃。最典型的是对待传统文化，我们既要保留优秀的伦理道德，如“仁义礼智信温良恭俭让”等，也要去除其中的糟粕如“三纲五常”等。

否定是事物发展变化的过程，比如你曾经是小学生，这个状态被否定掉了，你变成了初中生，经过一次否定，获得了成长，但是成长还没有结束，需要继续，所以再次否定初中生的状态，你成为一个高中生，两次否定，并没有转一圈回到原点，而是得到发展。但是需要注意的是，否定之否定的意思是否定之后没有完，还需要继续否定，而不是正好要否定两次。

事物的发展既有肯定也有否定，所以有着**前进性**和**曲折性**的统一，事物的发展是**波浪式前进、螺旋式上升**的。正如罗曼·罗兰所说：“人向后退一步是为了跳得更远。”

6. 辩证法的基本环节

原因和结果 这两个词虽然是外来词汇，是随佛教从印度传来的词汇，但其含义相信大家都能理解，需要说明一点的就是，原因和结果的关系并不是简单的单一关系，结果可以影响原因（努力学习所以取得好成绩，得到好成绩之后更加努力学习），一因多果（喝了某某牛奶所以饱了，所以拉肚子），同因异果（云南的小张每天晨练身体很好，北京的小李每天晨练结果得了肺病），一果多因（他政治过线、英语过线、专业课过线、总分过线，所以进入了复试），异因同果（小张吃了饼，小李吃了米饭，他们都吃饱了），多因多果等。

必然与偶然 这两个词相信大家都理解，但是需要说明的是，这里的必然与偶然是紧密相关的不可分离的。例如，苏格拉底（倒霉的总是他，谁让他是先哲呢）早晚都要死的，这就是必然，而怎么死就是偶然了，可以是老死、病死、饿死、撑死或是判刑毒死等，这就是偶然。但是，偶然的事情背后都有必然的因素，对大多数人而言，都是要结婚的，和某个人结婚这个偶然事件的背后是一定结婚的必然。反言之，一切必然的事情都是通过偶然的方式发生的，你必然要度过明天，偶然的是你可以选择逛公园、购物、聊天、网游和读书等方式，所以，**必然是偶然的，偶然是必然的**。

可能和现实 未来世界的发展，总是有一个可能性的范围，如明天下雨还是不下雨，今年到底哪个周末考研，当然这种可能性是一个范围，是一个有限的可能，如下雨问题就是下雨或者不下雨，考研时间问题就是第一周周末、第二周周末、第三周周末或第四周周末这四种可能。但是，在这个可能性的范围里最后只有一个能成为现实。所以经常说，想事情要想最好的可能，做事情要做最坏的打算，这样才能了解可能，把握现实。

现象和本质 一般的直观观察到的东西就是现象，比如一般人见到我的朋友高先生时，第一反应是不甚靠谱的小胖子，而经过长时间的接触和思考，听其言观其行，了解了他的本质，最后得出了此人是一个认真负责、热心教育、思路清晰、执行力强的优秀网络工程师。所以我们经常讲要透过现象看本质。现象和本质是不可分离的，没有无本质的现象，也没有不表现出现象的本质。做自然科学的考生更应该熟悉，自然科学的目的就是透过现象看本质。

内容和形式 我们想象一堆面，可以做成拉面，可以做成馒头，也可以做成大饼。这里的拉面、馒头、大饼就是面的形式，而面就是拉面、馒头、大饼的内容。**内容决定形式，形式也可以反作用于内容**。面就只能做成面食，不会做成米饭，这就是内容决定形式；再好的面粉，最后我们把它烧焦了，也就没办法吃了，这就是形式反作用于内容。而我们也知道，面一定要以一种形式存在，即使是面粉，也是一种面的形式，而任何一种面食，都要有面这个内容。内容和形式是不能分离的。中国古代就有西子捧心、东施效颦的故事，可见内容对形式是有决定作用的，而化学中的同分异构体（如甲醚 CH_3OCH_3 和乙醇 CH_3CH_2OH，虽然组成内容一样但是形式不同，导致化学性质乃至物理性质都迥异，常温下一个是液态、一个是气态）概念也体现了形式的重要性。

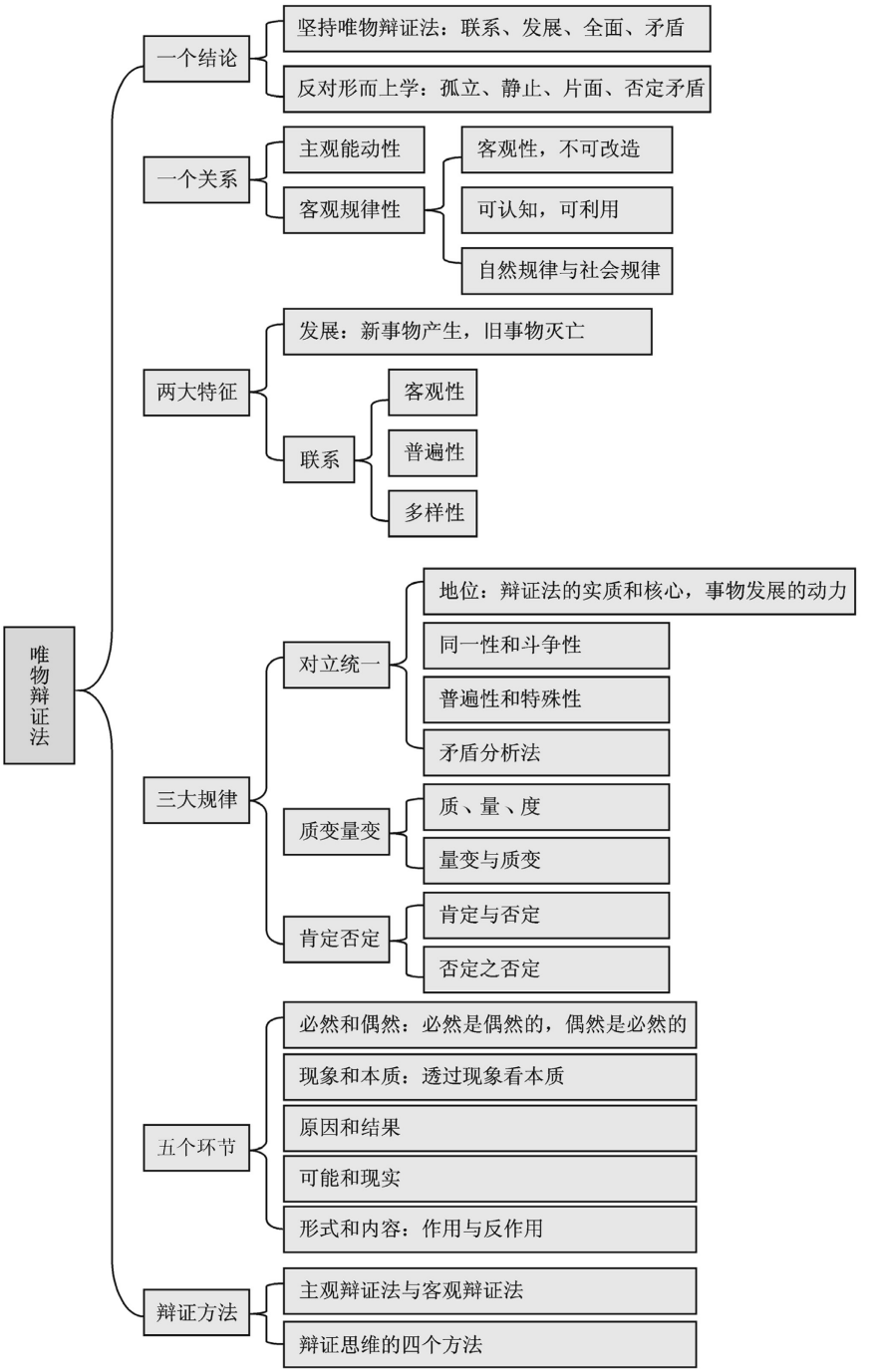
7. 辩证思维方法

辩证唯物主义认为，客观世界是发展变化的，人类的意识也是发展变化的。我们把研究客观世界发展变化的辩证法称为**客观辩证法**，把研究人的意识的变化的辩证法称为**主观辩证法**。换言之，客观辩证法就是物质的运动，主观辩证法就是意识的运动，我们之前讲过意识是物质的能动反映，所以主观辩证法是客观辩证法的反映。**辩证思维方法**主要有归纳与演绎（看一只乌鸦，得出天下乌鸦一般黑，是为归纳；因为乌鸦叫乌鸦，所以乌鸦是黑的，是为演绎），分析与综合，抽象与具体，逻辑与历史统一。

学习和掌握唯物辩证法，要求我们在实际工作中不断增强战略思维能力、历史思维能力、辩证思维能力、创新思维能力和底线思维能力。

总结辩证法部分，我们主要谈了一个结论——坚持唯物辩证法，反对形而上学；**一个关系**，客观规律性与主观能动性；**两大特征**，联系和发展；**三大规律**，对立统一规律、质变量变规律及肯定否定规律；**五个基本环节**，原因和结果，必然和偶然，现象和本质，可能和现实，内容和形式；主观辩证法、客观辩证法和辩证思维方法。以及讨论了客观世界如何发展变化及如何看待其发展变化。

以下是本部分的知识框架图：


唯物辩证法
一个结论
坚持唯物辩证法：联系、发展、全面、矛盾
反对形而上学：孤立、静止、片面、否定矛盾
一个关系
主观能动性
客观规律性
客观性，不可改造
可认知，可利用
自然规律与社会规律
两大特征
发展：新事物产生，旧事物灭亡
联系
客观性
普遍性
多样性
三大规律
对立统一
地位：辩证法的实质和核心，事物发展的动力
同一性和斗争性
普遍性和特殊性
矛盾分析法
质变量变
质、量、度
量变与质变
肯定否定
肯定与否定
否定之否定
五个环节
必然和偶然：必然是偶然的，偶然是必然的
现象和本质：透过现象看本质
原因和结果
可能和现实
形式和内容：作用与反作用
辩证方法
主观辩证法与客观辩证法
辩证思维的四个方法

真题选看

◎单选题

1. 《百喻经》中有一则寓言：有一个愚人到别人家去做客，他嫌菜没有味道，主人就给他加了点盐。菜里加了盐以后，味道好极了。愚人就想：“菜之所以鲜美，是因为有了盐，加一点点就如此鲜美，如果加更多的盐岂不是更加好吃？”回家以后，他将一把盐放进了嘴里，结果又苦又咸。这则寓言给我们的启示是

A. 持续的量变会引起事物发生质的变化

B. 在认识和处理问题时要掌握适度的原则

C. 在事物的发展过程中要时时注意事物的自我否定

D. 不可能通过一些现象而去认识某个事物的本质（2016年）

【答案与解析】B。本题又一次通过短材料或者故事考查哲学原理，而质量互变规律在近9年（2010—2018）来就考察了5次（2010年、2011年、2012年、2015年、2016年），可谓是高频命题考点。本题含义非常简单，盐不能太多也不能太少，不多不少刚刚好才能感到“味道好极了”。这种不多不少刚刚好就是适度原则。

本题的强干扰项为A选项。很多考生会以为，加了盐以后味道变化不正是量变引起质变么？其实量变引起质变在这个故事中是不合适的。如果我们对比一个合适的语境就清楚了。如果说，开始菜里没有盐没有味道，加了一点点还是没有味道，又加了一点点还是没有，加了几次之后终于味道鲜美了，这样才是一个量的积累达到质变，而本题强调的是盐多了少了都不行，就显然是关于度的问题了。

其实这个故事也挺“傻”的，主人请愚人吃饭菜里不加盐，可见主人也聪明不到哪里去，还真是物以类聚人以群分；愚人家里有盐自己却从未吃过，那他买盐做什么呢？这种为了教育意义不考虑故事的严谨性也是够拼的。当然了，像春晚一样有教育意义就行了，谁还管他究竟是不是一个完整的故事呢？

2. “挟泰山以超北海，语人曰吾不能，是诚不能也。为长者折枝，语人曰吾不能，是不为也，非不能也。”《孟子》中的这段话启示我们，做事情时要区分可能性和不可能性，二者的区别在于

A. 人的主观努力程度

B. 对人是否有利

C. 现实中有无根据和条件

D. 现实中的根据和条件是否充分（2007年）

【答案与解析】C。本题最多为纠缠于C和D选项到底选哪一个，最后大家选择了长的，也就是D选项，从而造成本题做错。本题其实不需要太深入的哲学解释，题目考查的是可能性与不可能性，正好是C选项，有根据和条件，就是可能；没有根据和条件，就是不可能。那么考生朋友又要问D选项难道就不正确？这个也很好理解，根据和条件充分的，可能性就大；根据和条件不充分的，可能性就小。所以不论是否充分，都是有可能性的。可见本

题实际考查并不困难，但由于考生对概念没有理解，所以中了圈套。本题当年正确率极低。

3．主观辩证法与客观辩证法的关系是

A．反映与被反映的关系

B．唯心主义与唯物主义的关系

C．抽象与具体的关系

D．唯心辩证法与唯物辩证法的关系（2000 年）

【答案与解析】A。主观辩证法与客观辩证法的关系实际上是意识和物质的关系。所以 A 选项正确，C 选项错误。主观辩证法与客观辩证法都是唯物辩证法的一部分，所以 B 选项和 D 选项都是错误的。

4．俄国早期马克思主义理论家普列汉诺夫说，绝不会有人去组织一个“月食党”以促进或阻止月食的到来，但要进行社会革命就必须组织革命党。这是因为社会规律与自然规律有所不同，它是

A．通过人的有意识的活动实现的

B．由多数人的意志决定的

C．比自然规律更易于认识的规律

D．不具有重复性的客观规律（2014 年）

【答案与解析】A。本题考查自然规律和社会规律的区别，在历年真题中已经多次考查过。自然规律是描述自然界运转变化的，社会规律是描述人类社会发展的，一个是无思想无意识的、盲目的，另一个是有想法有意识的人的活动实现的。所以，A 选项正确。B 选项，规律是客观的，而不是由人的主观意志决定的。C 选项，自然规律是描述自然界的，社会规律是描述人类社会的，由于人有自己的想法和行动的自觉，并存在着一定的自反性，导致研究人类社会更为复杂，例如人们只要被传递一个“双十一”购物节的概念，就会导致一些人不惜剁手也要疯狂购物，而自然规律不会发生这种莫名的突变，所以 C 选项错误。D 选项，规律是事物本质的、必然的、稳定的联系，所谓的稳定性就是重复性，只要条件合适，就会重复出现，所以 D 选项错误。

◎**多选题**

1．人的活动与规律的关系是

A．人不能创造规律

B．人可以完善规律

C．人可以认识规律

D．人可以利用规律（1989 年）

【答案与解析】ACD。本题考查规律的客观性。规律是客观的，可以被人认识，可以被人利用，但是不能被人创造和改变。即使 B 选项用了“完善”这个词，依然是错误的，因为人不能改变规律。

2．某地乡村公路边有很多柿子园。金秋时节农民采摘柿子时，最后总要在树上留一些熟透的柿子。果农们说，这是留给喜鹊的食物。每到冬天，喜鹊都在果树上筑巢过冬，

到春天也不飞走，整天忙着捕捉果树上的虫子，从而保证了来年柿子的丰收。从这个事例中我们受到的启示是

A．事物之间有其固有的客观联系

B．人们可以发现并利用规律来实现自己的目的

C．人与自然的关系是相互利用关系

D．保持生态系统的平衡是人类生存发展的必要条件（2007 年）

【答案与解析】ABD。考查了人与自然的联系问题。选项较为简单，C 选项的错误在于，自然是盲目无意识的，不会利用人做什么；而人利用自然倒是真的。所以有人说：天生万物以养人，人无一德以报天。

3．在下列命题中，包含辩证法思想的有

A．“易穷则变，变则通，通则久”

B．“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏”

C．“道之大原出于天，天不变，道亦不变”

D．“荣枯代谢而弥见其新”（1998 年）

【答案与解析】ABD。本题需要对文言文有一点点理解，A 选项说的是变化的规律（易），是遇到挫折就会变化（就像是大家背单词，直接用单词表背不下来就放在文章里背），变化了问题也就解决了，也就通了，通了之后这个方法就会沿用下去。这当然是辩证法的思想，全面地考查问题并善于变化从不同的角度解决问题。B 选项的意思是福中会有祸，祸中也会有福（考研成功是福，结果有些同学考研成功后每天在学校混日子，最后没拿到毕业证，浪费三年时间，这就是福变成了祸），这也是明显的矛盾双方相互转化的对立统一思想。D 选项说的是草木一荣一枯，年年如此，但是并不是原样不动的循环，而是逐渐长大，这就是明显的否定之否定的发展道路的表述。所以，ABD 选项为辩证法思想。C 选项说的是规律（道）是从物质（天）来的，物质（天）不变，规律（道）也不变，这是形而上学的思想。

很多考生反映选项读不懂，是不是读不懂这个题目就要放弃呢？千万别！以后这类题目还会不断出现，在哲学和思修中都有可能，那么看不懂的时候怎么办？当然是抓关键词！比如本题，我们知道辩证法是运动发展全面联系矛盾的，形而上学是孤立静止片面否定矛盾的，我们再看选项，A 看到了“变”，变就是运动，所以是辩证法。B 选项看到了“福”“祸”并且有关系，那就是矛盾或者联系的思想，所以也是辩证法；C 选项明显看出两个“不变”，典型的形而上学，所以不选；D 选项，“代谢”和“新”明显就看出了运动的端倪，所以也入选。这样通过关键词就可以做出选择了。

4．母质、气候、生物、地形、时间是土壤形成的五大关键成土因素。母质是土壤形成物质基础的初始无机养分的最初来源。气候导致矿物的风化和合成、有机质的形成和积累、土壤中物质的迁移、分解和合成。生物包括植物、动物和微生物等，是促进土壤发生发展最活跃的因素。地形可以使物质在地表进行再分配，使土壤及母质在接受光、热、水等条件方面发生差异。时间是阐明土壤形成发展的历史动态过程，母质、气候、生物和地

形等对成土过程的作用随着时间的延续而加强。土壤的产生过程说明

A．事物总是作为过程而存在

B．时间是物质运动的存在形式

C．事物的发展总是呈现出线性上升的态势

D．事物的产生是多重因素相互作用的结果（2015 年）

【答案与解析】ABD。本题描述了土壤形成的过程。A 选项考查辩证法的两大特征之发展，事物是发展的，发展是一个过程，所以事物以过程而存在，故而 A 正确。B 选项考查时间空间和物质运动的关系，也是正确的说法。C 选项考查否定之否定规律，根据否定之否定规律，事物的发展是螺旋式上升、波浪式前进而非线性上升的，故而 C 错误。D 选项考查联系的原理，事物之间有着复杂的联系，这些联系的因素共同作用于物质，使之发展。故而本题选择 ABD。实际上一切事物形成和发展的过程都类似，都可以用唯物辩证法解释，自然也都可以命题。这类题不要被题干貌似高大上的知识内容吓住，其实不论是土壤的形成，或者是其他的形成，如海洋的形成、雾霾的形成等，均可如此命题。

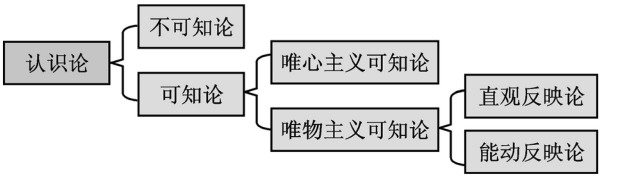
（四）物质和意识的同一性——认识论（教材第三章）

之前我们讲过，根据物质和意识（思维和存在）有无同一性，划分出了哲学派别可知论和不可知论。认为思维和存在有同一性，换言之，就是意识可以认识物质，为可知论；反之为不可知论。不幸的是，认识论的划分并没有以上回顾的这么简单，在可知论之中还有进一步的划分。

可知论就是意识和物质有联系，那么一个问题就出来了，这种联系是先有的物质世界，然后通过人脑反映而出的意识？还是先有人的意识，而后人的意识构建了物质世界（像做梦那样）呢？到这里有的同学已经反应过来了，这两种实际上就是唯物主义和唯心主义的区别，所以，可知论又可以划分为**唯物主义的可知论（反映论）和唯心主义的可知论（先验论）**。

是否认为到唯物主义的可知论划分就结束了呢？还没有，唯物主义可知论还可以进一步划分。这里提出两种情况，我们的认识是如照相机一样，世界是什么样子我们就认识到什么样子呢？还是经过我们主观的改造呢？有的同学或许会认为是前一种，难道不是世界是什么样子我们就看到什么样子么？当然不是。比如同样看到一棵树，在木匠眼里就是木材，在摄影师眼里就是风景，植物学学者看到的就是树的种类与生长状况；同样看到一个女孩儿，有的人眼里她就是闺蜜，有的人眼里她就是女神，有的人眼里她就是“绿茶婊”。所以，我们并不是照相机和录音机，画家所绘出的风景画是经过主观加工的风景，听一曲《百鸟朝凤》，也并不是仅仅有鸟叫，所以，我们认识事物是经过我们的主观加工的。此外，我们也有很多视而不见、听而不闻的时候，我们坐在公交车上，眼睛看着窗外，依据直观反映论，我们应该看到了窗外的景色，可是实际上我们什么都没看到，一点印象也没有；

有时我们呆坐在课堂上，虽然能听到老师讲课，可是我们却经常什么也没听到，这就是能动反映。这也符合之前所讲的意识的含义，就是客观世界的主观映像。在分类上，我们把认识是照相机那一类称为**直观反映论**，而后一类称为**能动反映论**。我们自然是坚持能动反映论了。我们将认识论的划分用一个图来说明。



马克思主义坚持可知论，而且是唯物主义可知论，并且是能动反映论。下面就来介绍马克思主义认识论的具体内容。

1. 认识及其与实践的关系

辩证唯物主义的认识的含义为以实践为基础的主体对客体的能动反映。这里需要注意：第一，认识是主体对客体的，换言之是“我”对其他事物（包括其他人）的，我认识某位考生，那么我是主体，那位考生就是客体；你复习考研政治，你就是主体，考研政治就是客体。第二，认识是**能动的**反映，是人经过主观改造的反映，这一点通过之前的讲解，应该很好理解。第三，认识是**以实践为基础**的。认识不能脱离实践，实践和认识是紧密相关的一对概念。

①实践是认识的来源　我们对一个事物的认识要来源于实践，比如苹果是可吃的，毒蛇是危险的，考研英语是很难的，很多培训老师是不靠谱的，这些都要从实践中得来。很多考生问我：“老师，据你了解考研英语难不难？”这是没法回答的问题，难不难只有你做一次才知道，做一套去年的真题，你就会了解难不难的问题，就这么简单。认识来源于实践。

②实践是认识的发展动力　我们对自然界的不断认识，很多时候是以实践为目的的，两次世界大战期间，科学技术都得到迅猛发展，虽然很多科学家不愿意承认，依然相信自己的研究是纯洁的非功利的，可是当科学研究获得了外力的资助与支持的时候，科学就不得不为实践、为固定利益方的实践而服务了。

③实践是认识正确性的检验标准　之前大家或许都耳熟能详的一句话是：实践是检验真理的唯一标准。说得通俗些，就是认识对不对，试一试就知道了。有的同学偏偏认为政治在考前背一下就行，什么时候他可以知道自己的认识是错的呢？考试结束，“折戟沉沙铁未销”的时候就知道了。实践可以检验认识是否正确。当然有同学说，实践之外，逻辑证明也可以得出真理，但是需要注意的是，逻辑证明的前提依然是实践。很多学过一点形式逻辑的同学认为三段论无所不能，这里就举一个反例：花椰菜是绿的，苏格拉底是花椰菜，所以得出结论：苏格拉底是绿的。这个逻辑上无可挑剔的过程却得出荒谬的结论，究其原因，是前提错了，这是逻辑所解决不了的，还是需要实践。所以，实践是检验真理的唯一标准，但是不排除逻辑证明的作用。

④实践是认识的目的 认识为了实践，实践加深认识，认识继续指导实践相互促进、相互进步、无限发展，这就是认识的辩证发展。

⑤认识可以指导实践 人类通过实践获得的认识可以进一步指导人的实践。我们已经有的经验或者学习过的理论，都在指导着我们的实践行为。正确的认识指导实践走向成功，而错误的认识指导实践走向失败，而失败之后就可能反思出自身的错误，进而获得正确的认识从而走向成功，这也就是失败与成功矛盾双方的相互转化。也就是失败是成功之母。

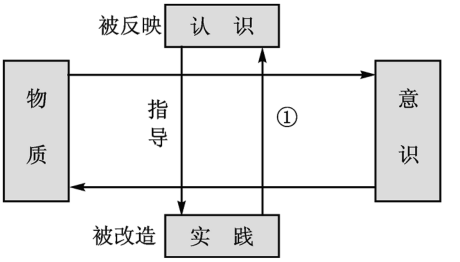
中国古人对于认识和实践的关系有过很多讨论。在他们的话语体系中，就是“知”和“行”的关系。如朱熹强调“知难行易”，也就是知道怎么做是最难的，“知”之后就行动就可以了。魏征认为“非知之难，行之惟难”，说的是道理谁都懂，可是依然过不好这一生。学界泰斗王阳明认为“知行合一”，简单地说就是知道做不到，和不知道是一样的。当然，无论哪个更困难，我们需要知道的是，最后改变世界改变自己的，还是“行”。马克思主义哲学最积极的一点，也正是看到了实践的重要性，从而给人带来希望和可奋斗的未来。就如马克思墓碑上的这句话：The philosophers have only interpreted the world in various ways；the point however is to change it.

认识的辩证发展也有自己的逻辑，一般称为两次飞跃——**从感性认识到理性认识的飞跃，从理性认识到实践的飞跃**。忽然蹦出了一堆新的词汇，考生可能不适应了，下面慢慢来解读。所谓感性认识，就是我们的直观的认识，类似于之前在辩证法里面讲到的现象与本质，感性认识一般认识到的是现象，对于认识来说，认识到现象是远远不够的，认识需要进一步深入，要透过现象看本质，这就需要理性认识了。早期人类知道服用金鸡纳树的树叶可以治疗疟疾，这可以算作一种感性认识，后来人们分析了金鸡纳树的成分，发现是其中的金鸡纳碱（奎宁）在起作用，这就是更加深入的理性认识。要检验这个认识是否正确，就要通过实验了，进行双盲实验来判断药品的作用是否符合预期，并标明作用时间与副作用。这样，一个认识过程就完成了，就是“感性认识—理性认识—实践”，完成一个循环。但是认识过程不会一次就完成，是一个长期的、没有止境的过程。以上面奎宁的例子，之后还要有人去使用药品，发现一些情况，比如过敏情况、与一些药物不能同时使用等，这样不断地“感性认识—理性认识—实践”的发展，人类的认识不会有穷尽，科学的探索也不会停滞，这正是学海无涯的含义。所以，**未知的事物是存在的，但是不代表世界是不可知的**，未知的事物随着时间的推移是可以被认识的。

感性认识和理性认识是不可分割的，如果只注重感性认识，则会致使对事物的认识不深入而导致错误。感性认识需要理性认识的深入，并需要实践的检验。从感性上看，很多蘑菇看起来都色彩鲜艳、惹人喜爱，可是往往这样的蘑菇是含有剧毒的蘑菇，感性认识有对有错，需要理性认识的深入，只靠感性认识则称为**经验主义**。我们去看一个名胜古迹，直接感觉可能很一般，但是经过对文献的阅读或者导游的讲解后，会觉得那些地方或让人肃然起敬，或让人啧啧称奇，所以，理解了东西后我们才能更深刻地感受它。感性认识需要深入到理性认识。同时，只有理性认识也是不够的，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。只有理性认识往往也会导致错误，比如火灾已经发生了，却还在翻着《本草纲目》想着柚

子去火，在火中剥柚子吃，后果可想而知。只注重理性认识的则称为**教条主义**，也叫**本本主义**，所谓“教条”就是指教科书里一条一条的文字，“本本”就是指书一本一本地放在一起，都是指只注重理性认识导致的。古人说，尽信书不如无书，教条主义曾经在革命中给我们带来重大损失，这个问题在之后的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《中国近现代史纲要》中还会讲到。

以上内容涉及实践和认识的关系，以及实践、认识、物质及意识的关系，下面以一个简图进行说明：



注：①基础：来源、动力、目的和检验标准

以上就是认识的发展过程，感性认识到理性认识再到实践，两次飞跃不可分割、不可或缺、无限往复、无限发展，人类的认识也就无限发展。那么我们认识发展的方向是什么呢？就是真理。

2. 真理、谬误与价值

真理是对客观事物的正确认识，也就是认识发展的目标。真理是客观的，是不以人的意志为转移的。我们说水在101.325kPa、100℃的条件下会沸腾，这个就是一个真理性的认识，你可以不信，但是用水做实验确实如此。这就是真理的**客观性**。此外，真理的评价标准——实践，也是客观的，实践的结果直接就反映出是否是真理的情况。

当然，真理也是不断发展的，虽然经过实践检验的就是真理，但是随着实践的深入，真理可以更加细致，更加准确。我们说水不停地加热就会沸腾，这个说法是没错的，也是可以经过实践检验的，可是随着实践的深入，我们可以精确到水在100℃的时候才沸腾，再经过实践和认识的深入，我们能较为准确地计算出水的沸点如何随大气压的变化而变化，再进一步深入，我们发现所谓的“过热水”，即超过100℃依然不沸腾的现象。这一系列的结论都是对的，都可以经过实践检验，但是我们发现，这些正确的结论不断在发展、精确，乃至从液体三相的变化中总结出了克劳修斯－克拉贝龙方程：$\mathrm{d}\ln p/\mathrm{d}T=\Delta H_{\mathrm{m}}/RT^2$）。这就是真理的发展，不是说过去的东西不对，而是现在的更加精细准确，这也就是真理的相对性，真理依然可以得到发展。但是真理的发展并不否定之前的真理，相对论和量子力学也不否定牛顿的理论在宏观低速条件下的有效，这就体现了真理的绝对性。所以，任何真理都是绝对性和相对性的统一。

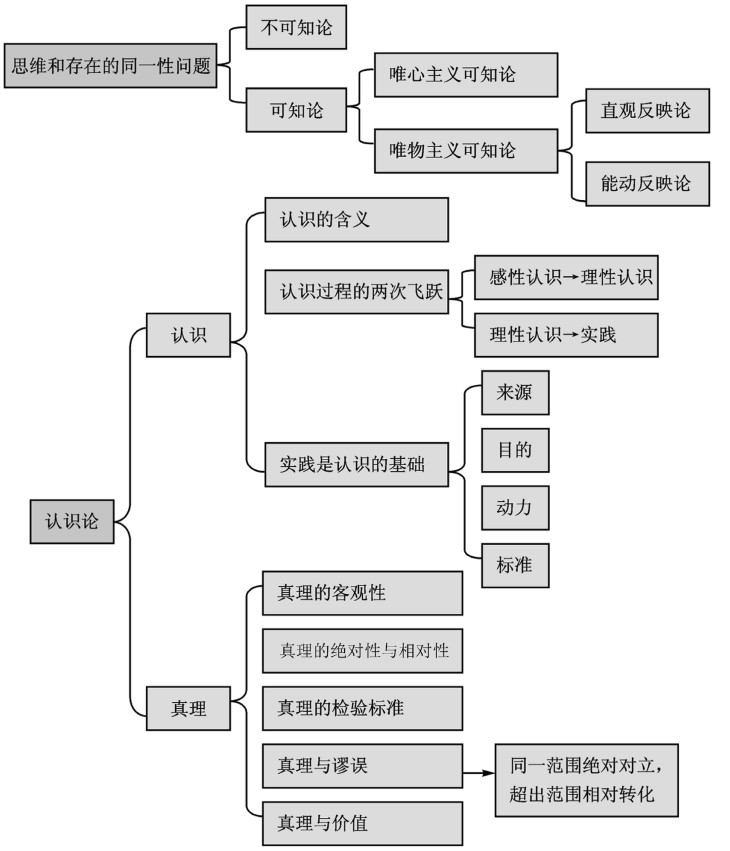
与真理相对应的概念叫做**谬误**，真理是正确的认识，谬误是错误的认识。真理和谬误的关系是典型的对立统一（我们发现在认识论部分不断提到辩证法的内容和说法，因为认识过程本身就是发展变化的，就是辩证的过程，而研究认识过程的辩证法正是之前说过的主观辩证法）。真理和谬误**相互依存，相互斗争，甚至相互转化**。真理超出自己的适用范围就成为谬误，在干旱的地方，下雨是好的事情，但如果是一个发洪水的地方，下雨就是坏的事情；谬误更换一下范围也可以变成真理，如少运动、多静卧、多吃东西，这对于常人来说就是错误的生活方式，然而对于大病初愈的人来说，却是较好的调养方式。所以，**真理和谬误在同一范围内绝对对立**。在欧式几何中，三角形内角和就是 180°，你说是 200°，那就是错误的；但是**超出这个范围，真理和谬误就可以相互转化**，如进入了非欧空间（黎曼空间等），三角形内角和就不一定是 180° 了，是 200° 也是可能的。真理与谬误可以相互转化，所以，我们也常说失败是成功之母。

与真理相关的概念还有一个，就是**价值**。价值指的是客体对主体的有用性；换言之，真理倾向于对不对，价值倾向于有没有用。真理是客观的，唯一标准的；而价值既有客观因素，也有主观因素。相同体积的铁要比棉花重，这就是真理；而一样吃豆腐脑（豆花），北方人吃咸的，南方人吃甜的，四川人吃辣的，这就是价值；有人喜欢在雾霾的中午吃包子加炒肝，也有人喜欢在初雪的日子吃炸鸡配啤酒，这也是价值，不存在谁对谁错。真理对所有人适用，生老病死，没人可以幸免；价值因人而异，我们可以选择过什么样的生活。典型的例子是，某商人给某官员送了一块美玉，官员拒绝并说：“你以玉为宝，我以不贪为宝，不如各守其宝。”这就是价值观的不同。所以，每见到网上有人争论荷包蛋是加糖对还是加盐对时，就知道这是个伪问题，因为这不是真理问题，没有对错；这是价值问题，喜欢不喜欢而已。

哲学学到这里，很多考生会问，这些都是生活中的道理，对于社会发展有什么启示吗？当然有！

总结本部分内容，核心就是四个词：认识，实践，真理，价值。我们从认识的定义出发，讲到了认识和实践的关系，之后是认识过程的两次飞跃；然后是真理的客观性和相对性，真理与谬误，真理与价值。理解了四个关键词和以上内容，就能很好地把握本章内容了。

下面是本部分的知识框架图：



真题选看

◎单选题

1. “只有音乐才能激起人的音乐感；对于没有音乐感的耳朵来说，最美的音乐也毫无意义。”这表明

A. 人的认识是主体与客体相互作用的过程和结果

B. 人的感觉能力决定认识的产生和发展

C. 人的认识能力是因人的生理结构决定的

D. 事物因人的感觉而存在（2006 年）

【答案与解析】A。B 选项，感觉能力只与感性认识相关，认识产生于实践。C 选项，人的认识能力受生理结构影响，但是不受其决定；虽然失聪者对声音的感知与正常人有所不同，但是不妨碍失聪者的贝多芬创作出震撼人心的交响乐。D 选项，典型的主观唯心主义观点，事物是客观存在的，不论人是否感觉到，明天太阳依旧升起。

2. 马克思说：“搬运夫和哲学家之间的原始差别要比家犬和猎犬之间的差别小得多。

他们之间的鸿沟是分工掘成的。”这表明人的才能

A．与人的先天生理素质没有关联

B．主要来源于后天的实践

C．取决于人的主观努力的程度

D．是由人的社会政治地位决定的（2002 年）

【答案与解析】B。A 选项，才能与天生素质有一定的关联，如果天生有智力障碍（如唐氏综合征等），就会影响才能。C 选项，也是片面的说法，因为才能和先天素质也是有关系的。D 选项，社会政治地位决定不了才能，是不是高富帅和是不是智障没有什么关系。

3．一种认识是不是真理，要看它

A．能否满足人的需要

B．能否被多数人认可

C．能否付诸实践

D．能否在实践中最终取得预期的效果（1999 年）

【答案与解析】D。本题的 A、B 选项比较容易排除，说的都是价值的东西。C 选项稍有干扰，不论真理还是谬误都可以付诸实践，只不过，一个实践的结果是意外的，一个是预期的。

4．爱迪生发明电灯之前做了两千多次实验。有个年轻记者曾经问他为什么遭遇这么多次失败。爱迪生回答：“我一次都没有失败，我发明了电灯。这只是一段经历了两千步的历程。”爱迪生之所以说“我一次都没有失败”是因为他把每一次实验都看作是

A．对事物规律的正确反映

B．整个实践过程中的一部分

C．实践中可以忽略不计的偶然挫折

D．认识中所获得的相对真理（2014 年）

【答案与解析】B。本题的问题一定要看清楚，问的是“每一次实验”而不是最后一次胜利的实验。由此，我们知道之前的实验确实是失败的，虽然爱迪生本人不承认。A 选项的说法自然就可以判定为错误了，因为这些失败的实验肯定不都是正确反映。C 选项，如果说两千次是偶然挫折，估计这种说法谁也说服不了，所以判定为错误。D 选项，每一次实验都是一个实践的过程，说是认识有些不贴切，更重要的是，那些失败的实验是在谬误的指导下出现的，而不是相对真理，相对真理指的是目前来看正确的认识，但是可以进一步深化和延展，和题意不符合，所以 D 选项错误。B 选项较为准确地描述了题干的含义，每一次失败的实验都是整个发明电灯两千多次实验过程的一部分（此外，现在使用的电灯已经不是爱迪生当初发明的那种了）。

5．中国工程院院士袁隆平曾结合自己的科研经历，语重心长地对年轻人说：“书本知识非常重要，计算机技术也很重要，但是书本和计算机里种不出水稻来，只有在田里才能种出水稻来。”这表明

A．实践水平的提高有赖于认识水平的提高

B．实践是人类认识的基础和来源

C．理论对实践的指导作用没有正确与错误之分

D．由实践到认识的第一次飞跃比认识到实践的第二次飞跃更加重要（2015 年）

【答案与解析】B。本题考查实践和认识的关系，从袁隆平的话中就可以看出，他在强调“在田里种水稻”，这就是在强调实践的重要性了。考生们在读这种题干的时候一定要注意，带转折的句子中，后半句才是说话的人想要强调的。这种分析句子的方式在英语中也同样适用。所以，我最怕的就是考生评价我：“王一珉老师各种好，但是……”由于袁隆平这句话在强调实践的重要性，而 D 选项的说法又是错误的，故而选择 B 选项。

◎**多选题**

1．1971 年迪斯尼乐园的路径设计获得了“世界最佳设计”奖，设计师格罗培斯格却说：“其实那不是我的设计”，原因是在迪斯尼乐园主题工程完工之后，格罗培斯格暂停修筑乐园里的道路，并在空地上撒上草种。五个月后，乐园里绿草茵茵，草地上被游客走出了不少宽窄不一的小路，格罗培斯格根据这些行人踏出来的小路铺设了人行道，成了“优雅自然、简洁便利、个性突出”的优秀设计。格罗培斯格的设计智慧对我们认识和实践活动的启示是

A．要从生活实践中获取灵感

B．要尊重群众的实际需求

C．不要对自然事物做任何改变

D．要对事物本来面目做直观反映（2011 年）

【答案与解析】AB。本题 A、B 选项较为容易选出，问题是 C、D 选项。C 选项，人需要对自然界进行改造，这种行为叫作实践，人不能停止实践，实践是人的存在方式，所以 C 选项错误。D 选项，在认识论中，我们知道，对事物的反映应该是能动反映而不是直观反映，所以 D 选项错误。

2．科学家对 1994 年夏发生的彗星撞击木星的天文现象进行了准确的预报和观察研究，这一事实表明

A．世界是可以认识的

B．人类对宇宙的认识正不断深化

C．人类已能预测一切自然现象

D．现代科学手段在认识宇宙中有着巨大作用（1995 年）

【答案与解析】ABD。B、D 选项可以直接从题干中得出且与基本原理不冲突。A 选项是可知论的观点，正确。C 选项，人类的认识是不断发展的，是没有穷尽的，实践、认识、再实践、再认识，人类的认识永远也没有穷尽，所以，C 选项错误。

3．“只要再多走一小步，仿佛是同一方向迈的一小步，真理便会变成错误”这句话意味着

A．任何真理都不存在绝对的因素

B．任何真理都有自己适用的条件和范围

C．真理和谬误没有确定界限

D．真理和谬误的对立只有在非常有限的领域内才有绝对的意义（1991 年）

【答案与解析】BD。A 选项，相对真理之中包含着绝对真理的成分，绝对真理由无数的相对真理加和而成，所以，A 选项错误；C 选项，真理和谬误在统一范围内绝对对立，所以 C 选项错误。B、D 选项比较容易理解且表述正确。

4．显微摄影是一门使用照相拍摄显微镜下一般用肉眼无法看清的标本的技术。肉眼中千篇一律的细沙，在显微镜下，却是“一沙一世界”，有的晶莹剔透像宝石，有的金黄酥脆像饼干；即使是司空见惯的柴米油盐，在显微镜下也会展现出神奇而充满魅力的另一面。显微镜下的“一沙一世界”表明

A．任何事物都具有无限多样的属性

B．事物的本质随着人们的认识变化而改变

C．人们能够透过对个别事物的认识而达到对世界整体的把握

D．人们可以通过制造和使用工具日益深化对客观世界的认识（2016 年）

【答案与解析】ACD。本题是综合性较高的题目，也是近年命题的趋势。一个题目往往考查多个知识点，而这些知识点也往往在不同章节，这样可以尽可能多地扩大考查知识点的范围。如本题就考了马克思主义哲学两章的内容。题干中从英国诗人的诗句“To see a world in a grain of sand and a heaven in a wild flower”出发（也说是佛教用语），结合现代科学的显微技术提问，可以说是有传统、有新意的题干。

A 选项，一粒沙可以表现出不同的性质状态，符合世界物质统一性原理，世界的物质性是多样性的统一，每一事物都有无限多种属性，一粒沙宏观看是一个颗粒一个点，微观看却有无穷复杂的结构和状态。B 选项，事物的本质是现象之下的抽象客观的存在，事物的现象和本质都是客观的，属于物质性的东西，故而不会随着人的认识活动而改变。认识是客观世界作用于人脑，只有实践才可能改变事物。C 选项，反映了共性和个性的关系，共性寓于个性之中，而且在认识上也是必然从个性到共性，所以“一沙一世界”也好，“一叶落知天下秋”也好，都是个性到共性。D 选项，实践水平的提高使得认识深化，也就是实践是认识的发展动力，符合题干，也符合马克思主义认识论，完全没有错误。故而答案选出。

其实很多考生都对“一沙一世界”的说法不陌生，如读大学的状态，不就被同学们自嘲为“一沙一世界，一叶一菩提；一天一本书，一周一学期”吗？

（五）如何看待人类社会——历史观（教材第四章）

前面所讲的哲学内容，更多的是马克思主义的自然观。在辩证唯物主义的唯物论、辩证法和认识论中，我们几乎没有讲人类社会发展的东西。而马克思主义最终是要关注社会的，在观察社会如何发展变化中，总结社会发展的规律，创立了历史唯物主义，也叫唯物

史观(不知道这四个字出现大家是否有印象,在第一部分出现过,是马克思主义的两个独创:唯物史观和剩余价值理论)。所以,马克思主义哲学又称为辩证唯物主义和历史唯物主义。所谓历史唯物主义,倾向于用辩证唯物主义的眼光和方法分析人类社会的发展。在历史观中,会大量重现我们之前所学的辩证唯物主义的概念和方法。

对于社会发展或历史问题(其实社会的发展过程就是历史),哲学家也有着不同的观点和看法,马克思之前的哲学家主要观点有:其一,历史充满了偶然性,没有规律可言。这个观点到现在也很流行。例如,若当时丘处机没有路过牛家村,那么秘密跟踪他的那些金兵就不会死在郭孝天和杨铁心他们两家人的院子里了,同样,完颜洪烈也不会见到包惜弱而对她念念不忘了,那些金兵会轻松死在丘处机手里……宋朝注重商贸,因此资本主义萌芽将在中国首先出现。那么到今天,中国将是最发达、最文明的国家,远远领先于日本、欧洲、美洲。所有的一切,都怪丘处机这小子,没事干嘛去走什么牛家村嘛。这种就是认为一个偶然的微小的改变就会改变整个人类历史。其二,历史发展的动力是自上而下的,例如,因为我们国家的宗教好,所以我们的法律和政治制度好,所以我们的文明程度高,所以我们经济发展迅速,所以我们是强国。其三,历史发展是由英雄人物决定的。这些都是唯心史观或者叫历史唯心主义的看法。马克思主义的出现创造了一种新的历史观,改变了之前的诸多看法,马克思认为,历史发展是有必然性的,历史发展的推动是自下而上的,历史的主体是人民群众而不是英雄人物。下面,我们具体阐述唯物史观。

1. 基本概念及其相互关系

就像是我们之前定义了物质、意识等概念一样,对于人类社会我们也要有一套新的定义,这些定义较为繁杂和不招人喜欢,需要注意。

①生产力 人改造自然的能力。随着人类社会历史的发展,人类对自然的改造能力也逐渐增强。在早期的原始社会,人类最多的活动也就是打猎、捕鱼和修缮居住的洞穴。在奴隶社会,人们就能较成规模地进行农耕、建筑和金属冶炼。在封建社会,各国已经可以进行本国的大规模工程的修建,如我国著名的京杭大运河和万里长城。一直到当今社会,我们的地球基本已经被人类所改造,人类改变了自然也改变了自己的生活方式;在现代社会中,科学技术成为最主要的改变人类发展进程的力量。所以说,科学技术是第一生产力。

②生产关系 生产中结成的人与人的经济关系,这种经济关系包括所有制问题、生产中的关系及产品分配等。我们把视野回归到原始社会时期,当时,男人们一起狩猎,女人们一起采集和保卫火种,得到的劳动产品经常不足,这时,只有把劳动产品平均分配,做到公有,才能使得部落发展下去而不至于消失;但是,随着生产力的发展,所获得的劳动产品增加了,在人均分配满足生存后,还有一定的剩余,这时候,剩余的这部分产品就变成了私有产品,或归最强壮者,或归部落首领,或归最聪明者。所以,生产力的发展决定了生产关系的变化。生产关系虽然是人与人的关系,却是由客观的生产力决定的,而不是由人的主观意愿决定的。

③经济基础 可以简单理解为生产关系。

④**上层建筑** 包括政治制度（君主立宪制、民主共和制、联邦制等）、组织（军队、警察、居委会大妈等）、设施（监狱、劳教所等）及意识形态（思想、道德、艺术、宗教、哲学等）等。其中，政治制度、组织、设施等可统称为政治上层建筑，意识形态也称为观念上层建筑。经济基础和上层建筑的关系可想而知，在以农民和地主为主的封建社会，就有三纲五常；在以资本家与工人为主的资本主义社会，就有所谓的自由、平等、博爱；在社会主义的中国，就有社会主义核心价值观。所以，经济基础决定上层建筑。

⑤**社会形态** 经济基础 + 上层建筑，就是某个社会具体是什么样子。

⑥**生产方式** 生产力 + 生产关系。

⑦**社会存在** 包括生产、生产方式、地理环境和人口因素（看到“存在”这个词，是不是想到了思维和存在呢？也就是物质和意识）。

⑧**社会意识** 社会心理（抢盐等）、风俗习惯（端午节等）及意识形态。意识形态就是属于上层建筑的社会意识，或者属于社会意识的上层建筑；换言之，就是社会意识与上层建筑交叠的部分。

以上罗列了八个概念，我们有必要厘清它们的关系。

生产力决定生产关系，生产关系反作用于生产力：当生产关系不适应生产力的时候，就会对生产力的发展产生阻碍。如我国“大跃进”时期，在不高的生产力水平上，把生产关系调整到共产主义的状态，必然造成失败。

社会存在决定社会意识，社会意识反作用于社会存在：类似于物质和意识的关系，也可参考生产力和生产关系的关系。社会意识也具有相对独立性，社会意识不完全与社会存在一一对应。两个社会存在相似的国家可以因为历史不同、传统文化不同而有不同的社会意识。在资本主义社会发展水平类似的德国与法国，一个擅长哲学，一个擅长艺术，就是社会意识的相对独立性的表现，当然，只是相对独立性，其根本还是受社会存在制约的。

经济基础决定上层建筑，上层建筑反作用于经济基础：同上。例如，只有在资本主义社会条件下，才可能产生推翻资本主义的马克思主义思想；这一思想成熟后，又会对资本主义社会产生影响。

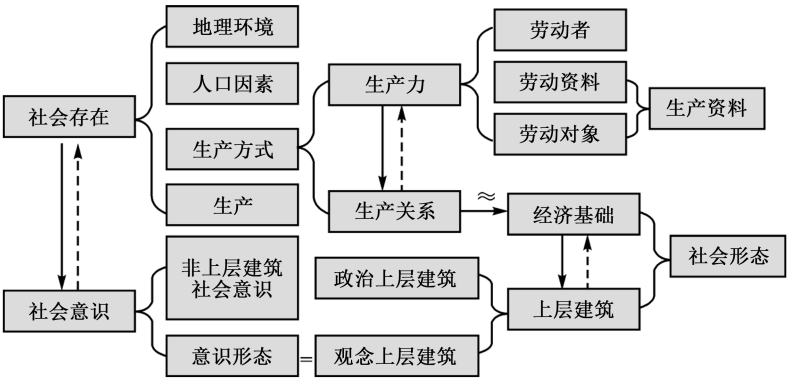
这种作用与反作用的关系是很微妙的，当上层建筑适应经济基础时，会有利于经济基础的发展，当不适应时，就会阻碍其发展，而这种阻碍是暂时的，因为经济基础会冲破阻碍使得上层建筑与之相适应。例如，封建社会的出现是有利于生产力发展的，它使得奴隶社会被束缚的生产力解放出来（在奴隶社会，奴隶的所有劳动产品都归奴隶主，所以奴隶的生产积极性不高，并经常以破坏劳动工具的方式反抗；封建制度下，农民可以保留一部分劳动成果给自己，所以提高了劳动积极性，生产力得到了发展），但是，随着时代的发展，封建制度也成为生产力发展的阻碍，结果就是封建制度被推翻进入资本主义社会，进一步适应生产力的发展。

由此综合如下：

生产力→生产关系；生产关系≈经济基础；经济基础→上层建筑；经济基础 + 上层建筑 = 社会形态。

生产力 + 生产关系 = 生产方式；生产方式 + 地理环境 + 人口 = 社会存在；社会存在→社会意识；社会意识 = 观念上层建筑（意识形态）+ 社会心理 + 风俗习惯。

这样，我们就归纳出一系列决定关系与作用的体系，这个体系下的社会发展就是唯物史观的社会发展动力体系。详见以下的框架图：



2. 社会形态的更替

社会发展的表现就是社会形态的更替，我们的社会形态更替大抵经历了原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会等，之前学习了辩证唯物主义，就用辩证唯物主义的视角分析社会形态的更替。

根据发展的观点，社会形态的更替是必然的。事物是永恒发展的，所以社会形态也是不断发展变化的。社会形态更替的总体趋势必然是从低到高的。

根据可能与现实的关系，社会形态的更替总体是从低到高，但是具体的发展路线却是可以选择的，很多地区没有经历封建社会就进入了资本主义社会（美国），很多地区没有经历封建社会和资本主义，直接从农奴制进入社会主义（中国西藏），社会发展是有一个可能性范围的，而范围之内却是有选择的。这也体现了在客观规律性的框架内发挥主观能动性。

根据否定之否定的观点，社会形态的更替是有前进性和曲折性的，例如法国大革命就经历了无数的曲折与倒退，但是最终是向前发展的。所以我们常说，道路是曲折的，前途是光明的。

所以，社会形态的更替总体方向是统一的，具体到不同地区、不同民族是多样的；总体上发展是有必然性的，具体的道路却是可以选择的；总体方向是前进的，具体却要经历曲折。所以，社会形态的更替具有同一性与多样性、前进性和曲折性、必然性和历史选择性。

3. 历史发展的动力

历史发展的**动力**是什么呢？我们知道事物发展的动力是矛盾，矛盾有主要矛盾和非主

要矛盾等，我们在辩证唯物主义部分已经讲解过。那么社会发展的动力就应该是社会矛盾。下面就分析社会矛盾。

我们认为社会的基本矛盾有两对，**生产力和生产关系，经济基础和上层建筑**。基本矛盾也是社会发展的根本动力，这从之前的分析其关系时就可以看出了。而两对矛盾中最根本的矛盾是生产力和生产关系，而生产力作为这对矛盾的主要方面，成为社会发展的**最终决定力量**。除了这对矛盾以外，还有一些其他的矛盾，或者叫其他的发展动力。

①**阶级斗争**　阶级斗争是基本矛盾的表现，也是社会发展的**直接动力**。基本矛盾是背后的，难以直接观察到的，而阶级斗争是其外在表现。

②**革命**　革命是阶级斗争的最高形式，是社会形态发生了质变，是社会发展的**重要动力**。

③**改革**　也是**重要动力**。

④**科学技术**　也是**重要动力**。科学技术是一把双刃剑，既能促进社会发展，也可以毁灭人类（本括号里的内容可不看：一般中国人习惯说“科技”这个词，但是实际上科学和技术根本就是两个事情，科学是求真的，是非功利的，是不计成本的，是认识层面的，做科学的人我们称之为科学家；技术是求利的，是计算成本的，是实践层面的，做技术的人我们称之为工程师。技术早于科学出现，技术促进科学出现，技术是科学发展的动力、目的、基础和源泉。在现代社会，科学的危害显而易见，因为科学是独裁的领域，越是尖端的科学，越是脱离公众理性的。科学发展至今已经出现了很多致毁知识，成为人类头上的达摩克利斯之剑。所以，公众用自己的理性破除了政治的专制，使社会进步；以后也会用自己的理性破除科学的专制，促进社会进一步发展）。

对社会发展动力进行总结：社会发展的根本动力，即基本矛盾，是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑；其中更基本的是生产力和生产关系的矛盾；其他的阶级斗争、革命、改革及科学技术都可以说是重要动力，但不是根本或基本动力。

4. 人民群众创造历史

社会发展的动力要由人的活动实现，这里分析社会中的人对社会发展的影响。关于什么是人，学者们的意见是不同的，这确实是一个很难下的定义。亚里士多德曾认为人是直立行走、全身没毛的动物，结果有人弄了一只把毛拔掉的鸡问亚里士多德这是不是人；生物学家认为人是灵长类中的一种，但是这一种到底有何不同也难以表述。马克思认为，人与动物的区别在于**劳动**（生产实践），人在劳动中建立了社会关系和人类社会，创造了历史，与动物相分离。在人与人的区别上，**人是一切社会关系的总和**。这句话不好理解，可以简单解释为，你和我为什么不一样，不是因为我比你高（本人身高 196cm，应该比大多数考生高一点），比你年长，出生地不一样，而是我们的社会关系不同，你会发现，你的社会关系、饮食习惯、语言习惯、审美、爱好、兴趣、惯用品牌等，都是你从小到大你身边的人，与你有社会关系的人给你的，你就是你的人际圈的总和（我在大学时认识了几个四川籍的朋友，才开始喜欢川菜；甚至我参加考研都是受身边人的影响）。两个人的社会关系越是相近，两个人的关系就越是相近。

那么，历史的发展是群众还是英雄人物的作用呢？当然是人民群众。人民群众生产了物质资料，创造了先进文化，人民群众的活动创造了历史。秦长城不是秦始皇修建的，而是以孟姜女的老公为代表的人民群众修建的；新中国不是毛泽东一个人创建的，而是无数的革命者和广大人民群众创建的。但是我们要承认，确实有一部分人比较特殊，他们是重大历史事件的亲历者、参与者和领导者，这又怎么看呢？我们认为，英雄人物也是人民群众中的一员，并且是人民群众的代表，他在一定程度上促进或阻碍事件的发展，但是不能起决定作用。

人民群众是历史的主体，所以我党要走群众路线，要一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去；要代表最广大人民的根本利益；要以人为本。

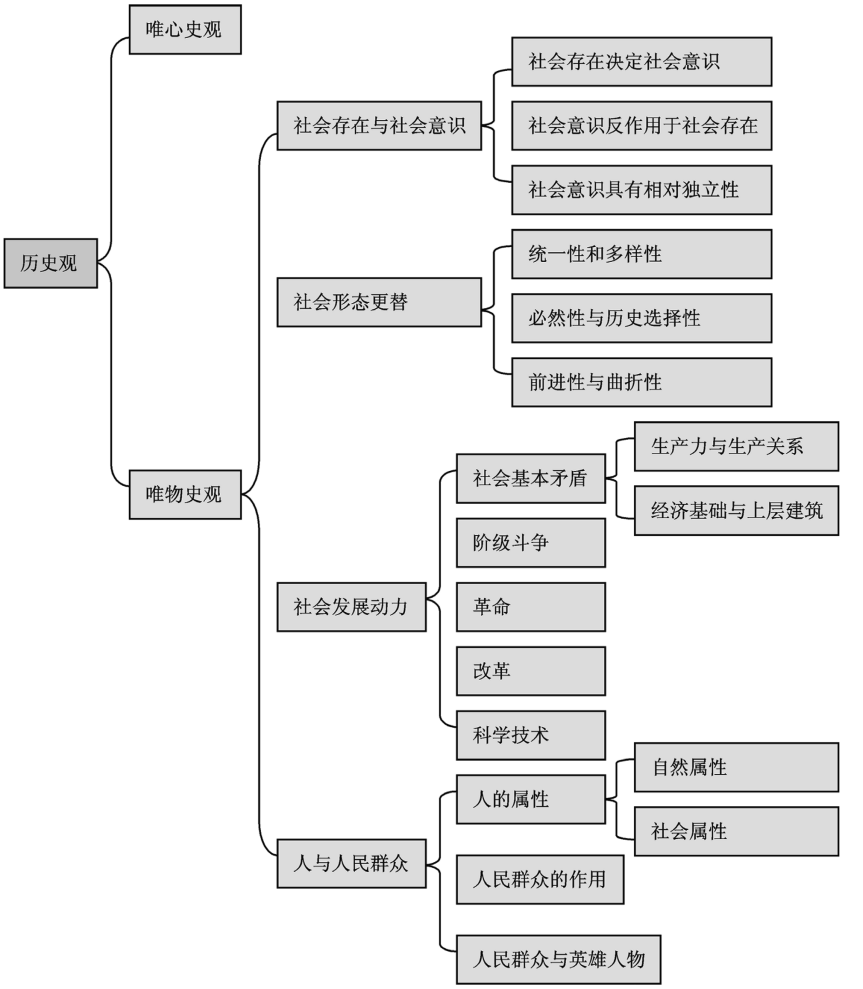
那么，如何看待领袖人物的作用呢？要知道领袖是人而不是神，领袖有其作用但仍然是群众的代表。群众需要领袖但是也不能夸大领袖的作用或盲目崇拜领袖。

下面对唯物史观做一个总结（实际上是将唯物史观和唯心史观的观点做对比）：之前我们抛出了唯心史观的几个观点，观点之一：历史没有规律。唯物史观认为，历史是有规律的，社会形态是由低到高更替的，历史发展有必然性但也有一定程度的偶然因素。观点之二：社会是自上而下推动的。唯物史观认为，社会是自下而上的，生产力决定生产关系，经济基础推动上层建筑，最后促成社会的发展。社会存在决定社会意识，正是唯物史观的重要表现。观点之三，英雄创造历史。唯物史观认为，人民群众创造历史，而英雄是人民群众中的一员。

本部分概念较多，而且大量依靠之前辩证唯物主义的基础，需要大家重点把握的几个问题归纳起来有：唯物史观与唯心史观、社会发展的动力体系、人民群众的作用这三个问题。

历史发展的秘密已经被我们掌握了，马克思继而就分析了他所处的时代——资本主义。马克思分析出什么？又得到什么结论呢？在下面的政治经济学部分进行揭晓。

下面是本部分的知识框架图：



真题选看

◎**单选题**

1．卢梭在《论人类不平等的起源和基础》中说道：“我认为，在人类的一切知识中，最有用但也最不完善的知识就是关于人的知识。”马克思的唯物史观破解了人是什么这一“斯芬克斯之谜”。马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出，人的本质在其现实性上是

A．自然属性和社会属性的内在统一

B．所有人共同属性的概括

C．一切社会关系的总和

D．自由理性的外化（2009 年）

【答案与解析】C。人是一切社会关系的总和。这句话要不计代价地记住。

2. 近来，马克思的《资本论》在西方一些国家销量大增。列宁曾说，马克思《资本论》的成就之所以如此之大，是由于这本书使读者看到整个资本主义社会形态是个活生生的形态，既有“骨骼”，又有“血肉”。人类社会作为一种活的有机体，其“骨骼”系统是指

A. 地理环境、人口因素和生产方式等社会物质生活条件

B. 与一定的生产力相适应的生产关系

C. 建立在一定经济基础之上的政治法律制度及设施

D. 由政治法律思想、道德、宗教、哲学等构成的社会意识形态（2009 年）

【答案与解析】B。本题目的难度在于 A、B 选项的区分。大多数同学可以轻易排除 C、D 选项，既然是骨骼，就应该是更基础的东西，C、D 选项明显太上层了。我们分析 A、B 选项，A 选项说的实际上是社会存在，B 选项说的是经济基础。题干中所说的“骨骼”和“血肉”都是相对于社会形态而言的，根据之前讲到的，社会形态是“经济基础 + 上层建筑”，骨骼自然是经济基础，所以选出 B 选项。本题的着眼点实际是对“社会形态”这一概念的理解。

3. 大众心理影响经济走势，能正确解释这一现象的观点是

A. 社会意识对社会存在具有决定作用

B. 社会心理可以左右社会发展方向

C. 只有正确的社会意识才能影响社会发展

D. 社会意识反作用于社会存在（2000 年）

【答案与解析】D。本题目考查的是社会意识和社会存在的关系。A 选项说法错误，应该是社会存在决定社会意识。B 选项错误，社会心理可以影响社会发展的速度，但是不能改变社会向前发展的方向。C 选项明显错误，好的不好的社会意识都能影响社会发展，只不过是好的影响和坏的影响的区别。

◎**多选题**

1. “随着新生产力的获得……人们也就会改变自己的一切社会关系，手推磨产生的是封建主的社会，蒸汽磨产生的是工业资本家的社会。”这段话表明科学技术是

A. 历史上起推动作用的革命力量

B. 历史变革中的唯一决定性力量

C. 推动生产方式变革的重要力量

D. 一切社会变革中的自主性力量（2009 年）

【答案与解析】AC。科学技术是对社会发展起重要作用的，但是 B 选项说法错误，历史变革的决定力量是生产力的发展。D 选项错误，如果科学技术是自主性力量，那么根本的推动力就不是生产力了。B、D 选项都夸大了科学技术的作用。同类题目还可以出阶级斗争、革命、改革等，命题方式类似。

2. 2003 年 6 月 23 日，《城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理办法》正式发布，并于 8 月 1 日正式实施。1982 年发布的《城市流浪乞讨人员收容遣送办法》同时被废止。这一变化体现了

A．政治文明的进步

B．对人民群众根本利益的维护

C．对人权的尊重和保护

D．生产关系的根本变革（2004 年）

【答案与解析】ABC。大学生孙志刚在收容站被打死的事件在国内引起广泛的关注，最终促成了《城市流浪乞讨人员收容遣送办法》的废止，A、B、C 选项都是很直接的正确选项。D 选项说法错误，修改法律只是上层建筑的一点完善和进步，没有涉及生产关系的层面。孙志刚是因为没有暂住证而被关入收容人员救治站的。2015 年 2 月 15 日，公安部发布消息称，《关于全面深化公安改革若干重大问题的框架意见》已经经过中央审议通过，这一方案明确提出，取消暂住证制度。取消暂住证是对公民权益和尊严的进一步保护，毕竟说我国公民在自己的国土上“暂住”总是别扭的。愿孙志刚类事件不再出现。

3．在下列社会现象中，属于上层建筑的有

A．生产资料所有制形式

B．政治法律制度

C．国家政权

D．社会意识形态（1999 年）

【答案与解析】BCD。本题难度较低，B、C 选项属于政治上层建筑，D 是观念上层建筑。A 选项是经济基础的内容。

4．马克思主义从必然性和偶然性的辩证统一中理解杰出人物的历史作用，认为

A．杰出人物能够改变历史发展的基本方向

B．杰出人物的历史作用受到一定历史条件的制约

C．杰出人物历史作用的形成和发挥与其服务人民群众的意愿密不可分

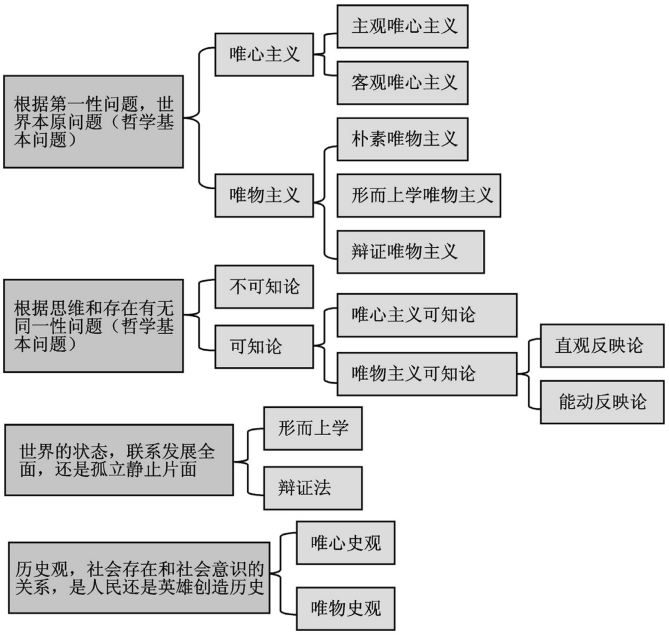
D．杰出人物的智慧性格因素会对社会进程产生影响（2015 年）

【答案与解析】BCD。本题考查历史观中杰出人物或英雄人物的作用及其和人民群众的关系。杰出人物是人民群众的一员，会影响历史发展的进程，但是不会根本性地决定历史的发展，人民群众才是历史的主体。本题较为简单，可轻松排除 A 选项。

小　结

至此，哲学的内容基本结束了，我们主要讲了马克思主义哲学及其与其他哲学的区别，重新归纳哲学派别的划分，以此帮助大家对哲学部分有整体的把握。

依下图，马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。



之前我们留下了一个小问题没有讲解，就是形而上学唯物主义和辩证唯物主义的区别，我们借对**形而上学唯物主义**的错误复习哲学部分的相关知识。

对物质的定义 形而上学唯物主义受近代科学的影响，认为物质是某种实体的细小粒子，但这样注定难以准确定义物质，并且造成科学的发展时而颠覆哲学观念，所以，这种混淆科学的物质概念与哲学的物质概念的观点是不可取的。辩证唯物主义认为物质是标志客观实在性的，是抽象的概念，物质不同于物体。

对于物质的特征 形而上学唯物主义认为，物质之间是孤立的或者是有限联系的；而辩证唯物主义认为，物质是普遍联系的。

对于发展 形而上学唯物主义认为，事物是突然的本质的变化，或者只是小的积累，没有本质的变化；辩证唯物主义认为，量变可以达到质变。

对于否定 形而上学唯物主义认为，否定是任意的否定，或者绝对的否定；辩证唯物主义认为，肯定中要有否定，否定中也要有肯定。

对于偶然性 形而上学唯物主义受牛顿体系的影响，认为事物的运动发展都是可以预知和预测的，整个世界像一台机器一样的准确和可计算，所以，形而上学唯物主义也常称为机械唯物主义；辩证唯物主义认为必然之下是有偶然性的、概率性的东西的，比如我们是可以穿墙而过的，只是概率比较小，我们很有可能一觉醒来发现自己在火星上，只是概率比较小，辩证唯物主义更符合科学的发展方向，即混沌、复杂性与量子力学。

对于认识论 形而上学唯物主义认为，认识是直观、不经过改造的，就如同录音机、摄影机一样，坚持直观反映论；而辩证唯物主义坚持能动反映论，认为认识过程中主观因素起了相当重要的作用。

对于历史观 形而上学唯物主义在历史观上依然是唯心的，而辩证唯物主义在历史观

上坚持唯物史观。因为形而上学唯物主义没有在历史观上彻底唯物，所以也被称为“半截子的唯物主义”。

以上就是形而上学唯物主义的主要特征，补充了之前的遗留问题，并帮助大家复习了相关的内容。

学习过哲学部分，建议考生再看《马克思主义基本原理概论》的第一章，条理就十分清晰了。哲学不仅是《马克思主义基本原理概论》中分值最大的一部分，而且也是其他部分的统领，对于哲学部分的深入理解是十分必要的，再次提醒大家注意，这是一个不理解就不得分的部分。

号外：从辩证唯物主义的若干观点漫谈考研复习

哲学是世界观，同时也是方法论，是指导我们日常生活的理论。我们学习过辩证唯物主义，就可用其方法论来分析考研复习，并希望在复习哲学部分的同时给大家的复习带来启发。

世界的本原是物质，物质世界是客观实在的，是不以人的意志为转移的。物质是根源，是意识的来源，我们处理事物的时候应一切从实际出发。所以，在应对考研的时候，要做到不信谣言，不信流言，一切从实际出发，从真题出发，从考纲出发，那种完全靠自己的臆想，或者迷信传言的做法，都不是唯物主义的态度。

物质是运动的，是在时间空间之中变化的，所以，我们要用发展的眼光看问题，要认识到事物在不同阶段的矛盾是不同的。如考研政治，理解阶段需要理解，记忆阶段需要记忆；如英语，词汇有词汇的任务，阅读有阅读的重要性。

事物是普遍联系的，考研也一样，考研的四门（或三门）考试之间看似没有什么关联，实际上都占用了你的精力和时间，在一门课上面下的功夫过大，就会挤占其他科目的复习时间，造成偏科，而考研的单科不过线是不能录取的，因此要用联系的观点统筹规划，安排好各门课程的复习。

事物的发展是由量变到质变的，尤其是英语，一天背 80 个单词，过了半个月再做题不一定有什么提高，因为这是量变的阶段，等基础复习达到一定程度，就会有质的飞跃。有的英语老师比喻英语备考像是爬台阶，使了半天的劲可能没有什么效果，可是坚持下去忽然就会有一个提升，这也是从量变到质变的好例子。

根据否定之否定的规律，事物的发展是曲折前进的，学习也是一样，老先生教读书，都说先把书读厚，再把书读薄。先把书读厚，意思就是充分了解书的内涵；再把书读薄，指的是对书中内容了然于胸，自然书看起来就很薄。这就是一个否定之否定的过程。本书的内容讲述部分，就是把书读厚的过程，而内容框架部分就是把书读薄的过程，这样才能适用于不同阶段的复习。

对立统一规律要求我们用矛盾分析法看待事物，对待事物要抓关键、看主流，要能找

到考研复习中的主要矛盾。比如很多同学认为自己的英语不好，但是英语也是一个矛盾群，其具体矛盾在哪里？有的同学是词汇量问题，有的同学是语法问题，有的同学根本就不是英语问题而是阅读问题（此类考生的典型特点就是如果把阅读题翻译成汉语给他，他也还是看不懂、做不对）。所以，要知道自己的主要矛盾，并抓住它去解决。那么当一个问题搞定后，之前的非主要矛盾就上升为主要矛盾，比如之前的主要矛盾是词汇问题，但当完成 5 496 个词汇的记忆后，原来的数学科目可能就从非主要矛盾转化为主要矛盾了。

考研复习过程本质上是一个认识的过程，认识是从感性认识到理性认识，再由理性认识到实践的两次飞跃。我们对一门考试的了解也是如此，先感性地去学，去接触，然后到理性地归纳分析总结，再通过题目去练习反馈，这样从实践、认识，到再实践、再认识。在认识过程中不要只注重感性认识或理性认识，否则会陷入经验主义和教条主义，考研复习也一样。学而不思则罔，思而不学则殆。考研复习若只停留在看书的层面上，而不去归纳总结，是远远不够的。若仅听取师兄、师姐和考研辅导老师的一面之词，而不去结合实践，也是要吃亏的。实践是检验认识正确性的标准，很多考生认识不到这一点。须知考试是考真题，因此我们练习也要练真题，复习也要以真题为依据。很多考生在复习的时候用模拟题，不看真题，等到考前十天用真题做测试，一测试才发现之前练习的模拟题与真题差异很大，复习方法错误，测试结果惨不忍睹，结果真题的作用变成了让考生提前十天知道自己“死”了……这就是没有把握住认识规律而出现的错误。

复习方法和学习知识是真理问题，而选择老师辅导则是价值问题。很多考生在选择老师之前，总是到处问“哪个老师好啊？”其实这个问题的意义不大，学生选老师是适应不适应、喜欢不喜欢，别人喜欢的你未必喜欢、别人适应的你未必适应，这方面人和人的差异是很大的。所以，自己的价值要靠自己的体会去实现，最简单的方法就是试听该老师的课程或者上网找其视频。萝卜白菜各有所爱，鞋子合不合适，只有脚知道。在听过课之后，你就可以做出较为理性的选择了。

以上闲散地通过辩证唯物主义的观点谈了考研复习的问题，最后的总结就是：理性思考、脚踏实地、借鉴他人、完善自己。

与考试“无关”的扩展阅读

1. 乔斯坦·贾德：《苏菲的世界》
2. 艾思奇：《大众哲学》
3. 达尔文：《人类的由来》
4. 恩格斯：《自然辩证法》
5. 曹天元：《上帝掷骰子吗？量子物理史话》
6. 赵敦华：《西方哲学简史》
7. 张志伟：《西方哲学十五讲》

8．亚里士多德：《形而上学》
9．弗朗西斯·培根：《新工具》
10．笛卡尔：《谈谈方法》
11．康德：《任何一种能够作为科学出现的未来形而上学导论》
12．罗素：《我们关于外间世界的知识——哲学上科学方法应用的一个领域》
13．蒯因：《经验主义的两个教条》
14．卡尔·波普尔：《猜想与反驳》
15．路德维希·维特根斯坦：《逻辑哲学论》
16．费耶阿本德：《反对方法》
17．海德格尔：《存在与时间》

三　马克思主义政治经济学（教材第五章、第六章）

政治经济学是马克思主义的重要组成部分，但自2010年起，就被广大考生认为是考研政治的“鸡肋”部分。因为本部分内容庞杂，复习难度较大，但是一般只占卷面的6分，就这样陷入了两难，为了6分花费大量的时间和精力不值得，直接放弃又觉得可惜和不甘心，于是，本部分的复习也就成为广大考生的困扰。

很多考生复习时直接问我：“老师，政经那么难，分数又少，还复习吗？”有的老师对于这种问题不负责任地回答：“分数要求高就复习，分数要求低就放弃。”我们应该反过来想，为什么不把这一部分轻松地学会，拿到这几分呢？很多同学看到这里不禁摇头，认为不大可能。这基本上是受了以下几种关于政治经济学认知的误导。

误导一　辅导老师说政治经济学很难。必须承认的是，政治经济学曾经很难，这个“曾经”指的是2009年之前的考研，那时候的政治经济学是一门单独的课程，分值比重占20分，其深度与广度不是现在的考试要求可以比拟的。而现在的政治经济学，仅是《马克思主义基本原理概论》这门课程的一部分，从篇幅来看连原来的三分之一都没有，深度与广度已经大大降低。但是，很多老师还是以过去对政治经济学的观点看待现在的考试，并给学生传输这样的观念，造成考生的恐慌（很多明智的过去讲政治经济学的老师，认识到了现在的政治经济学不足以单独开一门课，已经转行开始讲哲学了）。当下居然还有很多机构的课表上给政治经济学单独排课，课时能达到一天或一天半，老师很专业地讲了大量庞杂的、晦涩的知识，有的考生根本就没听懂，有的听懂了也对考试没有帮助。

误导二　通过做历年真题发现政治经济学很难。之前说过，2009年之前的政治经济学的深度和难度与现在的有很大不同，所以，2009年之前相当一部分的题目已不符合现在的考试要求，甚至过去政治经济学的真题里还有主观题，而现在几乎不用再为政治经济学准备主观题了。所以，对于政治经济学的真题来说，2010年之后的才有参考意义和价值，

并可以以此判断考查难度。而 2009 年之前的真题，需要由老师把符合现行考试要求的题目抽出来供考生练习，而不是全部去做。

误导三 师兄、师姐说政治经济学很难。因为他们受到了之前的误导，这一点不再过多解释了。

实际上，现行考试大纲要求下的政治经济学内容，已经仅仅是一个知识普及的难度，只要在理解的基础上熟悉几个概念，基本都可以把握，本部分就带领考生把政治经济学部分搞定！

> **导 读：**政治经济学的意思不是“考研政治里面的经济学”，也不是说这门学科和政治有什么必然联系，而是一个约定俗成的叫法，这门学科也叫做社会经济学（名字的问题也会给学习带来困扰，就如我在本科时看到一门课程叫做物理化学，我的脑海里直接认为就是“物理 + 化学”，感觉很综合、很神奇，但实际学习起来却发现，所谓物理化学，其实是理论化学）。学习政治经济学最忌讳缠绕在概念之间，总强调概念与概念形式上的关系，最后把自己绕晕。学习本部分应该注重概念及其含义，要知道，概念描述的就是正常的经济社会生活，把这些生活的东西与概念结合起来，自然就一通百通了。

我们将政治经济学分成**三个部分**来学习：劳动价值论、剩余价值论和资本主义的产生与发展。其中，劳动价值论是进入商品社会以来就有的一些规律和现象，而剩余价值论是基于劳动价值论去具体分析资本主义社会的理论，也是马克思独创的理论之一。这之后再讲资本主义的产生与发展，以及这个过程中的一些特征和变化。

（一）劳动价值论（教材第五章）

1. 商品经济的出现

劳动价值论讨论的是商品经济的一般规律。所谓商品经济，可以简单地理解为需要交换的经济类型，也就是我们现在的购买行为。那么商品社会是如何出现的呢？我们需要穿越到商品经济出现之前，也就是原始社会。在原始社会，人类生存在山洞里，男性捕猎，女性采集（所以，在现在的购买中，男性总是如捕猎般，确定买什么，买了之后就走人；而女性则继承了采集的传统，在市场里一圈圈地转悠，美其名曰逛街），共同劳动，劳动产品（猎物和坚果等）平均分配，这时期有交换的必要么？当然没有必要，而且也不可能，因为劳动产品是公有的，只要集中分配就可以了。可见，交换是要以**私有制**为基础的，你有你的东西，我有我的东西，这样才有可能交换，所以，私有制是商品经济的一个条件。我们再设想，在私有制条件下，甲自己种粮食，自己生产生活用品，乙也是自己种粮食，自己生产生活用品，他们会不会交换呢？甲用自己的一斤小米换乙的一斤小米？当然不会这么无聊。所以，商品经济出现的第二个条件就显而易见了，那就是分工。大家如果都生产相同的东西，就没有交换的必要了，只有大家的产品不同，才需要交换，这样，商品经

济就出现了。而商品经济出现之前是以使用价值为生产目的的自然经济。

2. 劳动二重性与商品二因素

既然需要交换，一个很实际的问题就出现了，那就是如何交换？换言之就是你的一把斧子为什么换我的两斤大米而不是十斤？交换过程中到底是什么在让互换的东西划等号？很多同学说，钱啊！这两件东西的价格一样不就可以了吗？可是，要知道我们现在才刚刚穿越到商品经济时期，交换的形式还是物物交换，没有货币。那么，当时的先民是如何解决这个问题的呢？

现在仔细理一理思路，既然能够互换东西，就说明这两件东西都是有用的（吃的、穿的、玩的、看的都可以叫做有用），但是我们明显知道，斧子和大米的用途是不一样的，使用方法也不一样，一个是吃的，一个是用的，这种可以被使用的属性，我们称之为“**使用价值**”。可以看出，**使用价值是人如何使用一件东西**，表现的是人与自然的关系，是这件商品的自然属性。使用价值能不能作为我们交换的依据呢？不好操作。我们很难说一把斧子是和两斤大米还是和三斤大米一样有用，因为使用方法不同，所以无法衡量。

现在换个思路，我们的商品都是劳动得来的，不同的劳动做成了不同的商品，如耕种就可以产出粮食，制造就可以造出斧子。所以，不同的使用价值是因为不同的劳动种类而出现的，这种劳动种类的不同称为“**具体劳动**”，可见，**具体劳动决定商品的使用价值**，你怎么制造它，就决定了它能做什么用，一块木头一块铁，做成菜刀就可以切，做成斧子就能劈，做成长矛就能刺，做成锤子（单纯的锤子，不是 Smartisan 手机）就能砸，做成镰刀就能割，这就是具体劳动决定使用价值。那么具体劳动能不能帮助我们作为交换的衡量呢？貌似也不成，制造和耕种如何衡量呢？貌似没什么可比性。

思路到了这里，可能聪明的考生和当时的先民一样隐隐地想到了解决问题的方法：虽然劳动的形式不同，可是我们劳动都很累啊，我们看劳累程度不就可以了？我觉得他制造一把斧子和我种出三斤粮食费的力气差不多，我就觉得这个交换是公平的，这样，交换基本就有了一个依据。这种刚才形容的费力程度，叫做“**抽象劳动**”。所谓抽象，就是离开具体的干活形式，仅说费力的程度。很多考生误以为具体劳动就是体力劳动，抽象劳动就是脑力劳动，这是错误的。具体劳动和抽象劳动，一个指做什么，另一个指做多少或费多少力。

已经知道，具体劳动对应了使用价值，那么抽象劳动也应对应一个东西，这个东西就叫做价值。所谓**价值**，就是商品中凝结的劳动，换言之就是某件商品凝聚了多少心血。一斤大米和两斤大米的使用价值是相同的，都用于吃，可是价值却不同，两斤大米需要花费的劳动（抽象劳动）更多一些。价值这个概念已经很接近现在的说法了，我们常说，两件东西价值一样，所以可以交换，这样价值就成了交换的依据。价值更体现了商品的社会属性，体现了人与社会的关系。

以上，共讲了四个概念，分别是具体劳动（干什么）、抽象劳动（干多少）、使用价值（做什么的）和价值（能交换多少劳动的产品）。这里把它们叫做**劳动二重性**（具体劳动、抽象劳动）与**商品二因素**（使用价值、价值）。如果看到这里你觉得依然能跟得上思路，

能够理解，那么你在考生中已经是中等偏上水平了，因为当大多数考生看到这个概念时基本上已经放弃政治经济学了，你可以问问身边的考生，能否说清楚劳动二重性和商品二因素（2013 年就考了一个很多考生甚至很多老师都做错的简单题目，即问一件衣服，无论什么人穿，都体现了什么？当然是使用价值。穿么，就是一种使用方式）

这里需要提醒一点，对于一个商品的所有者，该商品的**使用价值和价值不能兼得**，你用它时，它就表现不出价值；你若想表现出它的价值，就要用它去换别的东西，这样价值才能表现出来，可是你就不能再用它了。简单地说，就是一件东西，卖了就不能用，用着就不能卖，这就是价值和使用价值不能兼得。

3. 价值量的决定

对于如何交换的问题，看似有了解决办法，就是衡量价值。可实际上还是差一些，刚才已经讨论了，当两个商品的价值一样时就可以交换了。价值是抽象劳动决定的，换言之，就是付出了多少，也就是体力和脑力的耗费程度。可是这又如何衡量呢？总不能每个人干活时都随身带一个小杯子，量量流了多少汗吧。不知道各位考生想到了没有，该怎么办？答案是用劳动时间衡量。你做一把斧子要一天，我做一把椅子要三天，那么就认为可以接受的交换是三把斧子换一把椅子。前面费了大量篇幅，终于看到成功交换一次，可喜可贺！

可是好景不长，新的问题又出现了：前面刚用劳动时间衡量了商品的价值，但是假设有一个勤快木匠小王，一周做四把椅子，还有一个木匠小窦，两周做一把一样的椅子，那么是否可以说，小窦产的椅子的价值是小王产的 8 倍呢？是否会有人用 8 倍的价值去买一模一样的椅子呢？显然不会，那么前面用劳动时间定义价值是不是出问题了？不是。现在还需要修正一点，就是把劳动时间改为社会必要劳动时间，也就是大家做相同的工作所用的平均时间，比如全社会都是一周做 4 把椅子，那么这个价值量就是一周做 4 把的量，有个别木匠做得慢也没办法。此时，交换就可以开始了。

这样，当用**社会必要劳动时间**衡量商品的价值量时，生产商品的人就要加快干活，因为椅子的价值量是一周 4 把，如果能一周做 16 把，那么收入就会多很多，从而商品生产者就开始多干快干，我们把这叫做提高“**劳动生产率**”。提高劳动生产率的办法有很多，比如提高劳动者的熟练程度（富士康）、提高科学技术的应用（所以有前途的大企业都要有自己的实验室和研究院，如贝尔实验室等）及管理水平（管理学经常讲的福特汽车的管理奇迹，使得生产效率提升不止 20 倍）。所以，熟练技工、优秀工程师和高效管理者是企业最需要也是永远不愁失业的群体。

4. 商品

前面把商品交换基本搞定了，现在该回过头来解决一个基本问题了，那就是，什么是商品？成为商品有两个条件：一个是用来**交换**的。如我在写书无聊时给自己做可乐鸡翅并开心地吃掉，这个鸡翅就不是商品。二是**劳动产品**。如你要用黄金换我的粮食，你就要给我黄金，而不能把粮食给你后，你告诉我地下有黄金，让我自己找、自己挖。这就不是交换，是诈骗。商品不仅是劳动产品，而且还要是**有用的劳动产品**，如果没用，谁会和你换。所以，

商品应该是有用的劳动产品，应该需要交换。商品是使用价值和价值的统一。

5. 货币

商品的交换从基本理论上已经解决了，这样，祖先们终于可以公平交换了。可是，随着交换内容与范围的扩大，后续问题又出现了（你发现没有，我们的理论就是用于分析问题和解决问题的，这叫方法论），之前总在说，一把斧子如何换两斤大米，可是，你有没有想过，如果种水稻的（水稻成熟并加工后成为大米）不想要斧子，而想吃羊肉，而做斧子的想吃大米，该怎么办？那么这个倒霉的做斧子的人只能找到放羊的人，放羊的人又不想要斧子而想要盐，于是做斧子的人又要去找产盐的人，产盐的人终于接受了斧子，然后做斧子的人再拿着盐换羊肉，再拿着羊肉换大米，然后还没跑完就饿死了。

这种交换实际操作起来很麻烦，那么怎么办呢？大家只有商量，周末大家聚到一起，把要交换的东西都带上，这样交换起来就方便多了，至少不用到处跑来跑去。由于大家都要赶着集中到一起，所以这个行为就叫做赶集。一般会集中到一个有井的地方，这样取水比较方便，渴了随时能喝，所以这种地方也叫市井。可是，这样的交换也是无比繁杂的，如果一个交换需要经过十多种商品，那么几乎能把人逼疯。

聪明的祖先想到了新的办法，就是找一种大家都能接受的东西，先把自己的东西换成这个大家都能接受的东西，然后再用这个东西去换自己想要的东西，这个大家都愿意接受的东西叫做“**一般等价物**”。古时，一般等价物用过羊（有人说人民币的符号 $ 其实是羊）、用过贝壳（汉语中大多数与钱相关的字都有“贝”字偏旁，如赚、赔、赊等）、用过盐（一般是国外，如罗马）、用过柴草（称工资为薪水）、用过粮食（到汉朝我国官员的工资还是以粮食来衡量，如“两千石”等）。可是，这些一般等价物都有缺陷，比如羊，价值太大，用羊去买盐可能一辈子都吃不完，而且不易分割，分割了就不易保存；比如贝壳，价值量太小，而且容易破碎；比如盐，可能下一场雨就没有了。所以，各种一般等价物都不尽如人意，后来人们找到了金属货币，一般是用金银。金银的特点是，价值量大且容易分割、容易保存，千年不腐而且不易破损，这样金银就被人们选中了作为货币（俗称“钱”）。所以有这么一句话：“**金银天然不是货币，但货币天然是金银**。”就是说，金银这些物质是自然界存在的，不是为了供人们使用才存在的，但是人类的发展要用到货币，而最适合做货币的就是金银。虽然这样说，但是各个国家货币的本位是不一样的，如西方有的是“金本位”传统，我国古代是“银本位”。过去我们的政府结算、官员工资、国家税收以及赈灾款项等最后的单位都是“两”（白银），一个商贩给一个古董报价，说是 3 000 两，大家都知道这说的是白银。随着时代的发展，人们开始使用纸币，甚至现在纸币用得都少了。

货币可以作为价值尺度（一个商品 10 元，另一个商品 5 元，那么我们就知道一个商品的价值比另一个多一倍），可以流通，可以储藏，可以支付。之前讲过，商品的价值和使用价值是不可兼得的，我们在交换时实际是用商品的价值换回别人东西的使用价值，所以，价值和使用价值是一对矛盾。当货币出现后，我们发现我们很少用钱去做什么（使用价值层面），如很少靠烧钱取暖（在我国这是违法的），也很少用钱当草稿纸，所以货币

只是代表着价值；而同时，我们已经不再用物品去交换物品了，这样，商品的价值一面几乎没有了，商品只代表了其使用价值。于是，**价值和使用价值的矛盾外化成了货币和商品的矛盾**。

6. 价值规律

以上讨论了商品和货币的相关问题，下面继续讨论价值（商品）与价格（通过货币表现的商品的价值）的关系，也叫做价值规律。我们知道，一件东西值多少钱由两方面的相关因素决定，一个是这件东西本身的价值是多少，另一个是其供求关系如何。价格受供求关系的影响而围绕价值在波动，当供给小于需求（供不应求）时，价格就会上涨，这个大家肯定理解。但是从长期来看，价格与价值本身还是一致的。

这里有一个常考考点，也就是在垄断条件下，价值规律是否还适用？讲到垄断，大家顾名思义，也大概能理解其含义，就是占有优势的企业通过自身对市场的把握改变价格进而获得高额利润，说白了就是仗着自己牛，涨价赚钱（这样赚的钱叫做垄断利润）。而垄断资本家定的价格就是垄断价格（垄断价格 = 成本 + 平均利润 + 垄断利润）。垄断价格已经产生了，价值规律还适用么？当然适用！只不过形式发生了变化。之前是价格围绕价值波动，现在成了价格围绕垄断价格波动。

7. 商品社会的基本矛盾

与商品经济相对应的词是自然经济。所谓自然经济就是自给自足、自产自销，自家生产的产品自家用，夫妻二人“你耕田来我织布，我挑水来你浇园”，不用大量地与其他人进行交换，这样的一种经济模式。在这种经济模式下，私人劳动的劳动产品最终也为私人所用。而到了商品社会，劳动产品的生产是以交换为目的的，生产是为了销售，私人劳动的劳动产品是为了别人使用，而这个除了个体或自己家庭之外的别人或者其他人，就是社会了。所以，自然经济私人劳动产品私人使用，商品经济私人劳动产品要社会使用，也就是转化为社会劳动。故而，商品经济在本质上区别于自然经济也就是这个特点，而决定事物的质的是其基本矛盾，故而**商品经济的基本矛盾就是私人劳动和社会劳动的矛盾**。每个商品生产者都希望把自己的劳动产品卖出去（也就是转化为社会劳动），而在商品交换的过程中，私人劳动就转化为社会劳动，使用价值就转化成了价值，商品也就换回了货币。

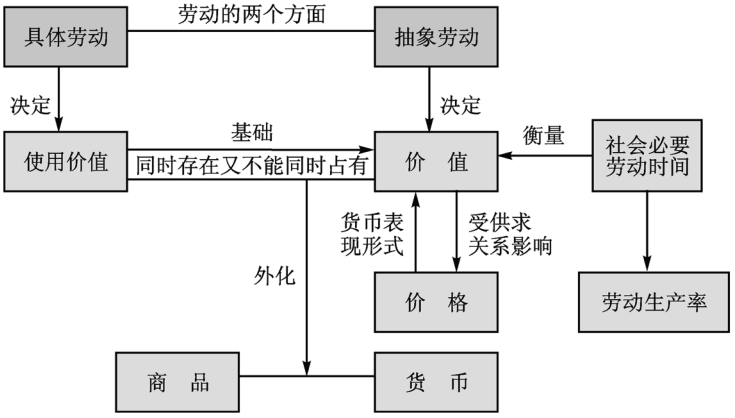
资本主义社会也是商品社会的一个阶段，故而，基本矛盾也是如此，只不过在资本主义社会，对矛盾有了具体化的表述，那就是生产资料的资本主义私人占有和生产社会化之间的矛盾，但其本质依然是私人劳动和社会劳动的矛盾。

在商品经济社会，商品生产者和消费者围绕的就是商品、价值和货币的关系，并认为他们可以支配或者主导所有，而一切人都要听任其摆布，所谓“天下熙熙，皆为利来；天下攘攘，皆为利往”（《史记 • 货殖列传》）。商品、货币和价值仿佛就有了超自然的神秘性质。马克思称之为**商品拜物教**。拜物教是各个原始文明几乎都经历的阶段，就是对自然物的崇拜，如日月星辰，名山大川，花鸟虫鱼等。而商品经济之后，商品拜物教就成为

了主流。物与物的关系成为人们认可的最根本的关系，而忽略了背后实际的人与人之间的社会关系。这样，社会关系的真相就被商品拜物教掩盖了。

以上，讨论了劳动价值论的内容，须知劳动价值论是剩余价值理论的基础，其中，劳动二重性理论是理解政治经济学的**枢纽**。

以下是劳动价值论的逻辑结构图：



下面把所涉及的概念准确地表述如下，供考生参考。

①商品经济产生的历史条件有两个：一是社会分工的出现；二是生产资料和劳动产品属于不同的所有者。

②商品是用来交换的、能够满足人们某种需要的劳动产品，它具有使用价值和价值两个因素，是使用价值和价值的矛盾统一体。

③使用价值是商品能满足人们某种需要的属性，即商品的有用性，它反映了人与自然之间的物质关系，是商品的自然属性，是一切劳动产品共有的属性。使用价值构成了社会财富的物质内容。

④价值是凝结在商品中的、无差别的一般人类劳动，即人类脑力和体力的耗费。价值是商品特有的社会属性。商品的价值实体是凝结在商品中的、无差别的人类劳动，它本质上体现了生产者之间的一定社会关系。

⑤具体劳动指生产一定使用价值的具体形式的劳动，即有用劳动。具体劳动形成商品的使用价值。

⑥抽象劳动指撇开一切具体形式的、无差别的一般人类劳动，即人的体力和脑力的消耗。抽象劳动形成商品的价值实体。

⑦价值规律的表现形式是商品的价格围绕价值自发波动。价格是商品价值的货币表现。受供求关系变动的影响，商品的价格不停地围绕着价值这个中心点上下波动。从较长时间来看，商品的平均价格与价值是一致的。

⑧货币的产生使整个商品世界分化为两极：一极是各种各样的具体商品，它们分别代表不同的使用价值；另一极是货币，它们只代表商品的价值。商品内在的使用价值与价值

的矛盾就发展成为外在的商品与货币的矛盾。

⑨私人劳动与社会劳动的矛盾构成私有制商品经济的基本矛盾。私人劳动与社会劳动之间的矛盾在资本主义制度下，进一步发展成为资本主义社会的基本矛盾，即生产资料的资本主义私人占有与生产社会化之间的矛盾。

真题选看

◎单选题

1．马克思把商品转换成货币称为“商品的惊险的跳跃”，“这个跳跃如果不成熟，摔坏的不是商品，但一定是商品占有者”。这是因为只有商品变为货币

A．货币才能转化为资本

B．价值才能转化为使用价值

C．抽象劳动才能转化为具体劳动

D．私人劳动才能转化为社会劳动（2011 年）

【答案与解析】D。典型的理解类题目。A 选项，货币是否转化为资本与商品是否转化为货币没有任何关系，只要有货币，再通过一个条件就可以转化。这个选项是典型的防死记硬背的选项，很多同学误选 A 就是因为看着极度眼熟，但是对不起，那句话叫做“只有劳动力转化为商品，货币才能转化为资本”（下一部分会讲到）。本选项不难，但是对于学习方法不对的同学干扰很大。B 选项，商品对应着使用价值，货币对应着价值，所以 B 选项明显说反了。C 选项，商品对应着使用价值，对应着具体劳动；货币对应着价值，对应着抽象劳动，也是明显的倒置。所以，到这里已经可以判断 D 选项正确了，商品变成货币，也就是商品卖出去了，之前生产商品的私人劳动的产品就流通入社会，从而离开私人，所以私人劳动转化为社会劳动。

2．理解马克思主义政治经济学的枢纽是

A．剩余价值学说

B．生产价格理论

C．劳动二重性学说

D．劳动力商品理论（2002 年）

【答案与解析】C。对这句话只要有印象就能搞定。

3．商品内在的使用价值和价值的矛盾，其完备的外在表现是

A．商品与商品之间的对立

B．具体劳动与抽象劳动之间的对立

C．资本与劳动之间的对立

D．商品与货币之间的对立（1993 年）

【答案与解析】D。比较重要的知识点，不排除在考试时会出现。

◎多选题

1．人们往往将汉语中的“价”“值”二字与金银财宝等联系起来，而这两字的偏旁却都是“人”，示意价值在“人”。马克思的劳动价值论透过商品交换的物与物的关系，揭示了商品价值的科学内涵，其主要观点有

A．劳动是社会财富的唯一源泉

B．具体劳动是商品价值的实体

C．价值是凝结在商品中的一般人类劳动

D．价值在本质上体现了生产者之间的社会关系（2012 年）

【答案与解析】CD。社会财富不等同于商品价值，文化科学也是社会财富，可它不是从生产劳动而来的；资源矿藏也是社会财富，但它也不是从劳动产生的，所以 A 选项错误。价值对应的是抽象劳动，所以 B 选项明显错误。C、D 选项都比较直接，不再做解释。

2．在商品经济运行中，价值、价格和供求三者之间的关系是

A．价格受供求关系影响，围绕价值上下波动

B．价格由价值决定，反映价值并反映供求关系

C．价格由价值决定，反映价值，但不反映供求关系

D．价格由价值决定，受供求关系影响并制约供求关系（1996 年）

【答案与解析】ABD。本题比较简单，需要说的就是 D 选项，所谓制约供求关系就是一个调节作用，当供不应求，商品价格就会上升，上升后购买的人就相对少了，这就是制约供求关系。

3．商品是

A．用来交换的劳动产品

B．使用价值和价值的统一

C．满足生产者自己需要的劳动产品

D．一定生产关系的体现（1990 年）

【答案与解析】ABD。C 选项明显错误，商品是要交换的，留着自己用的不叫商品。

（二）剩余价值论（教材第五章）

在资本主义时期到来时，资本家大搞圈地运动，使得城市里出现很多失地农民。这些人没有钱，没有营生，可以说，除了自由什么都没有。在只有自由、其余什么都没有的情况下，他们生存下去的唯一方法就是出卖自己，受雇于资本家。那么，为什么资本家乐于雇用这些人呢？请看以下分析。

1．劳动力转化为商品与货币转化为资本

资本家以什么标准购买这些人呢？是看这些人干多少活才给多少钱（比如工人甲今天

给工厂创造了100元价值，就给工人甲100元）？还是给他的钱够他生活，最多够他养家，他可以安心干活就成了？应该是哪一种呢？当然是后一种，所以我们知道，工人给资本家带来的价值远远大于资本家给工人的钱，而且衡量标准也不一样：一个是劳动产生，另一个并不看你劳动产生多少，而只给够你可以生存的钱，以便可以继续劳动。有考生会问，资本家不给钱或者不用给够工人生存的钱不成吗？当然不成，因为这样工人就会抗拒劳动，使得劳动生产率下降，最后使资本家受损失。

以上是最直白的表述，现在可将之理论化为：我们把人的劳动能力叫作**劳动力**，为了简单起见也可以直接理解为人；把人干活，或者劳动力的使用叫做**劳动**。工人把自己卖给资本家，这个就叫做**劳动力变成商品**。劳动力商品也是商品，商品就具有价值和使用价值，劳动力商品的价值就是资本家给工人的钱（用钱买人，养家糊口），劳动力商品的使用价值就是工人的劳动，工人的劳动可以创造价值，创造出的价值比劳动力价值自身要大（创造出的价值比工资要多），所以劳动力商品是特殊的商品，其**使用价值大于价值**。资本家购买的是工人的价值而不是使用价值，换言之**购买的是劳动力而不是劳动**。现在归纳一下概念：

资本家购买：人—劳动力（劳动力商品）—劳动力商品的价值—养家糊口（工资）

资本家使用：活—劳动（劳动力的使用）—劳动力商品的使用价值—创造价值创造的价值＞工资

由此再提出一个概念，就是资本。简单理解资本为“能生钱的钱”。把钱放在手里，就只叫作钱或货币；如果购买了劳动力商品（工人）进行生产赚钱，就叫做资本。所以，只有**劳动力变成商品，货币才能变成资本**，也就是说，只有工人出卖自己，资本家才能靠工人赚钱。

2. 生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律

通过以上论述已经可以看出资本家对工人的剥削，但是为了研究问题更加透彻，应该进行更进一步的探讨。

假设如下情景（为了简单，场景设计得很假，但是之后会使用这个情景）：某工人进入工厂，每天工作10小时，每天创造价值100元（假设他经手的原料一天10元，产品110元），每天工资40元。该工厂平均日投入500元，其中400元发工资（购买劳动力），共10个工人，100元买厂房、设备、原料等，每日收入1 100元，每日利润600元（有点像小学应用题）。

（1）剩余价值的实质

这个工人，平均1小时创造10元价值，也就是工作的前4小时就创造了自己的工资40元，那么剩下的6小时就是给资本家干的活了。我们把前面生产自己工资那部分的劳动叫做**必要劳动**，必要劳动的时间（4小时）叫做**必要劳动时间**；把给资本家生产价值的那部分劳动叫做**剩余劳动**，剩余劳动的时间（6小时）叫做**剩余劳动时间**，那么资本家取得的价值实际是剩余劳动产生的价值（100元－40元=60元），叫做**剩余价值**。

（2）不变资本与可变资本

对于资本家来说，他的投入可以分成两部分：一部分是买厂房、机器、原料的钱（100元），

另一部分是买“人”（劳动力）的钱（400元）。买厂房、机器、原料的那部分钱是不动的（暂不考虑折旧破损等），而购买工人的钱却是可以增值的，所以，我们把购买劳动力的钱叫做**可变资本**（Variable Capital），其余的钱叫做**不变资本**（Constant Capital）。实际上，从资本家的角度看的可变资本，就是工人的工资（工资实际上就是劳动力的价格）。那么应该如何分析一个工厂的工人受剥削的程度呢？应该是：工人为资本家产出的越多，自己所得越少，剥削程度就越严重。那么应该如何量化呢？一般可以用一个概念叫作**剩余价值率**来表示剥削的程度。

剩余价值率 = 剩余价值 / 可变资本（600/400）

= 剩余价值 / 工资（60/40）

= 利润 / 工资（600/400）

= 剩余劳动 / 必要劳动

= 剩余劳动时间 / 必要劳动时间（6/4）

（3）剩余价值率与利润率

剩余价值率越大，剥削就越严重，这当然是通过分析工人的情况得出的结论。但是从资本家的角度看，资本家并不关心工人被剥削的情况，他们只关心自己是否赚钱，所以，他们只看投入多少，赚了多少。资本家认为，赚的钱全部是投入的钱赚出来的，而不是某一部分钱（可变资本）赚的，所以资本家看利润，看利润率。依上例，利润是600，利润率就是600/500。可见，**利润率小于剩余价值率**，因为利润率 = 利润（剩余价值）/（不变资本 + 可变资本），而剩余价值率 = 利润（剩余价值）/ 可变资本。但是，如果增加剩余价值，那么无论是利润率还是剩余价值率都会上涨。

（4）绝对剩余价值、相对剩余价值与超额剩余价值

资本家为了使利润率提高，就要增加剩余价值。增加剩余价值主要有两种办法：办法一，延长劳动时间，延长劳动时间使得必要劳动时间不变，而剩余劳动时间增加，这样可以增加剩余价值，这个增加的剩余价值叫做**绝对剩余价值**。办法二，提高劳动生产率，这样使得企业生产商品的劳动时间低于社会必要劳动时间，所以单位时间内能创造出更多的价值（个别企业劳动生产率提高，单位时间产品增加，单位产品价值不变），比如过去工人每天在6小时的剩余劳动时间里生产的产品能赚取600元，而提高1倍的劳动生产率后，6小时里生产的产品就能赚取1200元，这叫做超额剩余价值。运用办法二，可以获得更多的剩余价值，但是当一家企业提高劳动生产率后，无论是采取科学管理还是提高技术水平，其他同行总会很快就能追赶上，这样其劳动生产率高于同行的优势就消失了，超额剩余价值也就不复存在了。但是由于整个行业劳动生产率的提高，导致必要劳动时间缩短，过去需要4小时创造自己的劳动力的价值，现在或许2小时就够了，这样剩余价值率就提高了。这种全行业提高劳动生产率导致的剩余价值率的提高称之为相对剩余价值。

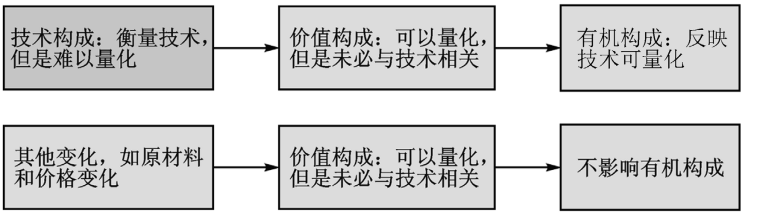
我们再理一下超额剩余价值和相对剩余价值的关系，资本家为了获得超额剩余价值而提高劳动生产率，但是当资本家普遍提高劳动生产率之后，超额剩余价值就不存在了，但是产生了相对剩余价值，结果是工人“躺着中枪”了。超额剩余价值是资本家的目的，而

相对剩余价值是其结果。

作为资本家，当然会选择第二个办法，即提高劳动生产率，因为办法一不仅所获得的利润少，而且过分延长劳动时间会使工人的劳动生产率下降。

（5）资本的有机构成与相对过剩人口

资本家要想提升劳动生产率，就要不断改进生产中的技术水平，使生产中的科技含量提高。下面就定义一个衡量生产中技术水平的指标，叫做**资本的技术构成**，其含义简单的理解就是生产中的厂房、机器等相对于人的比例。机器:人（这个仅用于理解，不是准确定义）这个比例越大，说明科技含量越高，这是很好理解的，两个产量相同的工厂，一个用100人，另一个只用10人，机器相似，明显10人的自动化程度更高一些。这是个好的指标，可是量化起来却麻烦了。机器：人，怎么比呢？比重量？比体积？还是比什么？不知诸位有没有想到，我们现在是在讲经济学，所以当然是比钱啊，买机器、厂房、原料一类的钱比“买人”的钱。这两部分钱是否看着眼熟呢？买机器、厂房、原料一类的钱就是之前讲过的不变资本，而“买人”的钱就是可变资本。我们将不变资本/可变资本定义为**资本的价值构成**。那么是不是价值构成就能代表技术构成呢？当然不是，例如，最近某厂的原材料价格上涨了，那么不变资本就变大了，所以价值构成就提高了，但是这个过程中技术没有变化，所以技术构成没变。这样就希望采用价值的办法来衡量技术水平，但又不想受到干扰，于是只好再新定义一个概念叫做**资本的有机构成**。有机构成的含义是由技术构成决定价值构成。这样，由于有机构成是由技术构成决定的，因此就解决了衡量技术水平的问题；又由于有机构成也属于价值构成，所以也解决了量化的问题。这就是技术构成、价值构成和有机构成的关系。它们之间的关系是热门的考点，需注意，为了清晰表述，这里做了如下一个简图：



随着资本有机构成的提高，需要的工人数量逐渐减少，造成大量工人失业，这里叫做相对过剩人口。**相对过剩人口**分为流动过剩人口（跳槽找工作的人）、潜在过剩人口（半年耕地半年进城务工的农民工）和停滞过剩人口（找不到工作靠做零活儿过日子的）。

（6）资本的循环、周转与积累

现在回过头来分析一下资本家。资本家在一个生产过程中，需要购买原料，然后生产、销售，然后资金回流后继续生产，这样一个循环一般称之为**资本循环**。资本循环是不能断开的，否则企业就会死掉，实际上大多数公司也是因为资金链断裂而倒闭的。资本不断反复地循环，叫做**资本周转**。假设资本循环一次，投入1万元，获得利润1万元，一天周转一次，也就是一天赚1万元。如果周转速度变快，一天周转两次，利润就变成了2万元，但**利润**

率不变，只是从投入 1 万元获利 1 万元变成投入 2 万元获利 2 万元。但是因为利润增加了，所以资本家会不断提升资本周转的速度（有的产业的利润率还没有银行的年利率高，但是依然可以运行，这就是靠周转速度）。

在资本周转中获得利润，也可以看做是获取剩余价值。在一轮生产盈利之后，资本家有两种选择：选择一，赚的钱自己吃喝玩乐，然后继续原规模生产，这种叫做**简单再生产**。选择二，赚来的钱一部分再投入工厂，使得自己的工厂规模越来越大，这种叫做**扩大再生产**。大多数资本家都会选择扩大再生产，也就是把剥削的剩余价值再变成资本，这样资本不断增多，叫做**资本积累**。资本积累不但是造成社会财富的占有两极分化的**重要原因**，而且是资本主义社会失业现象产生的**根源**。

（7）社会再生产、经济危机与资本主义的基本矛盾

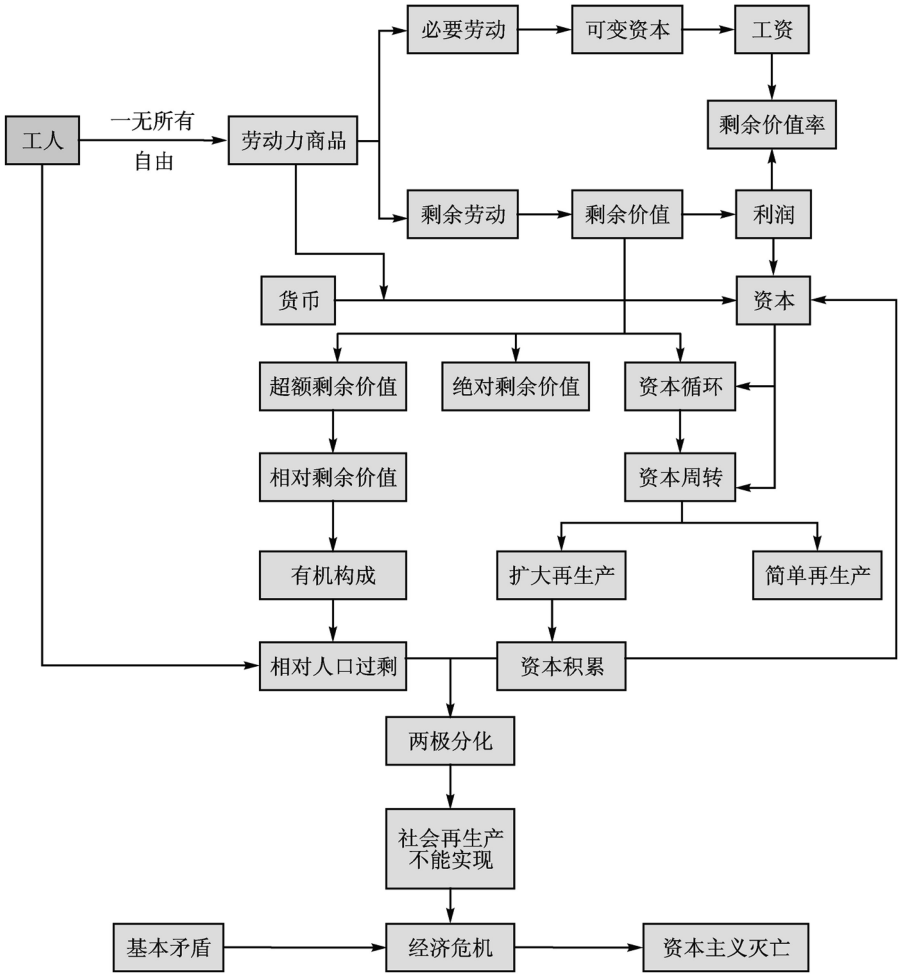
资本家通过资本积累使工厂日益做大，工人随着有机构成的提高使失业日益严重而导致贫穷，终于造成了两极分化。若要使一个经济社会运转正常，首先其社会总产品的生产和消费要均衡，如果商品的生产者没有及时得到价值补偿（就是东西生产出来了没人买）或者实物补偿（资金回流后却买不到原料进行生产），都会造成经济危机；此外，还要保持生产资料的部分（第Ⅰ部类）和生产消费资料的部分（第Ⅱ部类）的均衡。在两极分化的资本主义社会，贫困人口难以进行消费，造成大量的生产相对过剩（相对过剩的意思不是说东西真的生产多了，而是大家想买而买不起），生产相对过剩是资本主义经济危机的本质特征（如经常听说的往大海里倒牛奶）。由此可见，在资本主义生产方式下，经济危机是不可避免的，这来源于资本主义的基本矛盾，也就是生产资料资本主义私人占有与生产社会化之间的矛盾（这句不懂可先记住）。

以上从资本主义的生产过程一直推导出资本主义经济危机不可避免，这就是剩余价值理论的核心内容。在论述中没有说资本主义的问题是资本家的道德问题，也没有从道德和良知上谴责资本家与资本主义社会，资本主义的这种生产发展模式是历史的必然，资本的天性就是追逐利润，资本家只是实体化的资本，也可以理解为资本的工具，剥削的过程不以人的意志为转移，这才是唯物史观。切不可把政治经济学的剩余价值规律当做是道德谴责。剩余价值的生产不存在对不对的问题，只是在社会发展到一定阶段就会出现的情况。

至此，资本主义运行的秘密已经揭晓，接下来就要看看资本主义如何带着这个秘密发生、发展，直至灭亡。

总结一句：资本家凭借对生产资料的占有，在等价交换原则的掩盖下，雇佣工人从事劳动，占有雇佣工人的剩余价值，这就是**资本主义所有制的实质**。希望考生能够厘清剩余价值理论的思路。

下面是本部分的逻辑框图：



下面把涉及的概念准确地表述如下，供考生参考。

①劳动力是指人的劳动能力，是人的体力和脑力的总和。劳动力的使用即劳动。

②劳动力商品的价值，是由生产、发展、维持和延续劳动力所必需的生活必需品的价值决定的。

③在资本主义条件下，资本家购买的是雇佣工人的劳动力而不是劳动。

④资本家凭借对生产资料的占有，在等价交换原则的掩盖下，雇佣工人从事劳动，占有雇佣工人的剩余价值，这就是资本主义所有制的实质。

⑤资本是可以带来剩余价值的价值。但资本的本质不是物，而是一定社会历史形态下的生产关系。

⑥全社会劳动生产率的提高是资本家追逐超额剩余价值的结果。

⑦把剩余价值转化为资本，或者说剩余价值的资本化，就是资本积累。资本积累的本

质，就是资本家不断利用无偿占有的工人创造的剩余价值，来扩大自己的资本规模，进一步扩大和加强对工人的剥削和统治。随着资本积累，必然加剧社会的两极分化。

⑧由资本技术构成决定并反映技术构成变化的资本价值构成，叫做资本的有机构成。

⑨在资本主义制度下，工人工资是劳动力的价值或价格，这是资本主义工资的本质。

⑩剩余价值是利润的本质。

⑪资本积累不但是造成社会财富的占有两极分化的重要原因，而且是资本主义社会失业现象产生的根源。

⑫生产资料资本主义私人占有与生产社会化之间的矛盾，是资本主义的基本矛盾。

真题选看

◎单选题

1．2011 年 9 月以来，在美国爆发的“占领华尔街”的抗议活动中，示威者打出“我们是 99%”的标语，向极富阶层表示不满。漫画（略）所显示的美国社会财富占有的两极分化，是资本主义制度下

A．劳资冲突的集中表现

B．生产社会化的必然产物

C．资本积累的必然结果

D．虚拟资本泡沫化的恶果（2012 年）

【答案与解析】C。资本积累，穷的越穷，富的越富，会导致两极分化，是比较好理解的问题。A 选项，合理些的说法是劳资冲突是两极分化的表现，劳资冲突是表面的，所以应该是表现。B 选项，生产社会化是社会发展的趋势，无论是社会主义还是资本主义，都要向生产社会化方向发展，导致两极分化的原因是资本主义私有制，而不是生产社会化。至于 D 选项的虚拟资本，是百年来才有的，早期资本主义没有如此先进的金融工具，可是依然会有两极分化，所以，D 选项错误。

2．在资本主义社会里，资本家雇佣工人进行劳动并支付相应的工资。资本主义工资的本质是

A．工人所获得的资本家的预付资本

B．工人劳动力的价值或价格

C．工人所创造的剩余价值的一部分

D．工人全部劳动的报酬（2012 年）

【答案与解析】B。工资是资本家购买工人的劳动力的价格，而不是劳动的价格（D 选项错误），工资对应着工人的必要劳动所创造的价值而不是剩余劳动（C 选项错误），对应资本家的则是可变资本。可以按照 A 选项这样来描述工资，但却不是工资的本质。

3．某钢铁厂因铁矿石价格上涨，增加了该厂的预付资本数量，这使得该厂的资本构成产生了变化，所变化的资本构成是

A．资本技术构成

B．资本价值构成

C．资本物质构成

D．资本有机构成（2009 年）

【答案与解析】B。该工厂由于原料价格上涨，造成不变资本投入增加，那么价值构成 = 不变资本 / 可变资本，显然，价值构成发生了变化，由于该厂的技术水平没有变化，所以，技术构成和有机构成都不变。C 选项的说法没有提及，不考虑。

4．某资本家用 100 万元创办企业从事生产，60 万元用于固定资本，以购买机器设备等，40 万元用于流动资本，以购买原材料和劳动力等（其中购买劳动力支付了 10 万元）。一轮生产结束后，该企业的总资本达到了 120 万元。那么该企业的剩余价值率为

A．20%

B．50%

C．200%

D．100%（2016 年）

【答案与解析】C。政治经济学一定要注意对于定义的理解而非机械的记忆公式。如剩余价值率的计算，其记忆公式是较为复杂的，所以只要理解清楚所谓剩余价值率就是衡量工人被剥削程度的一个指标即可。这个指标是一个比例，也就是资本家赚得的钱 / 工人获得的钱。资本家占得越多，工人占得越少，说明剥削越严重，剩余价值率就高。

本题中资本家投入 100 万元后得到 120 万元，也就是资本家赚了 20 万元。而工人拿到的钱，即工资，也就是资本家支付给工人的钱依据题干是 10 万元。那么剩余价值率就是 20/10=200%，题目就做完了。而本题其余条件均为干扰性条件。很多同学认为自己数学不好，计算题做不对，但是这种题目本身也不是什么计算题，理解一下定义就够了。

◎**多选题**

1．劳动力是任何社会生产的基本要素，在特定的社会发展阶段和特定的历史条件下，劳动力作为一种特殊商品，其价值的构成包括

A．维持劳动者自身生命所必需的生活资料的价值

B．劳动者在必要劳动时间内创造的价值

C．劳动者繁育后代所必需的生活资料的价值

D．培养和训练劳动者所需要的费用（2009 年）

【答案与解析】ACD。劳动力商品的价值，依据我们之前讲过的，就是养家糊口的钱，细致说来就是 A、C、D 选项。而 B 选项说的是劳动力价值，而不是劳动力价值的组成。例如，有人问王老师由什么组成，则可以说皮肤、血肉和骨骼，也可以说头、躯干和四肢，但却不能说就是讲考研政治的那个家伙，同理，B 选项不符合题意。

2．马克思把资本划分为不变资本和可变资本，其意义在于

A．揭示了剩余价值的真正来源

B．为计算剩余价值率提供了科学依据

C．为资本有机构成理论奠定了基础

D．为计算资本周转速度提供了依据（1992 年）

【答案与解析】ABC。A 选项剩余价值来源于可变资本，也就是从工人劳动而来的，如果不划分不变资本和可变资本，就得不出这个结论；B 选项剩余价值率就是计算剩余价值 / 可变资本，如果没有划分出可变资本，就没有剩余价值率；C 选项，资本有机构成是由技术决定的不变资本 / 可变资本，不划分不变资本和可变资本就无法计算有机构成。D 选项，资本周转速度与此关系不大。

（三）资本主义的产生与发展（教材第五章、第六章）

世界各国都有自己资本主义发展的轨迹（包括中国也曾有资本主义的萌芽），这里不一一探讨了，只以马克思及后来列宁的视角来看西方（欧洲）资本主义的产生与发展。

早在讨论哲学时就知道，在古希腊有一群吃饱了没事干的哲学家，用亚里士多德的话说就是要有好奇心、自由和闲暇才能成为哲学家。资本主义的发展也要追溯到这里，因为这是西方文化的起源。

希腊地区即小亚细亚地区与地中海地区，四季不是很分明，而且主要为丘陵地区，所以不是很适合粮食作物生长，而且没有很肥沃的土地，造成当地居民没有深耕细作的传统，主要的生活来源就是出海贸易或者掠夺。此外，由于希腊没有形成统一的国家，而是分布成为很多小国，小国与小国之间是山岭相隔，之间的沟通和联系只有航海，在这样的条件下，希腊人很早就形成了外出经商的传统与私有制的意识，而且这种航海传统也传播到了后来的大航海时代，为西方拓展殖民地打下了基础。

希腊人在哲学上探寻世界本原，讨论来讨论去却没有任何结果，最终哲学开始走偏，由思辨变成辩论，最后终于变成了诡辩，这样的东西既不能给人们带来真理，也不能给人们带来幸福，于是，大家呼唤一个确定性的、能给人带来安全感的理论，于是基督教的神学便应运而生了。有人说，古希腊哲学走到了基督教的经院哲学是一种倒退，实际上不然，辩证法讲发展是新事物产生、旧事物灭亡，经院哲学的兴起，就说明其有新事物的方面；而古希腊哲学的衰落，就说明其有旧事物的方面。

在基督教统治的中世纪，人民敬仰上帝，并认识了解到是上帝创造的自然，社会上最受人尊敬的就是神职工作者，他们其中的一部分采取苦修的方式，生活在沙漠里，每天只吃一点点植物叶子和干面包，过了中午就不再吃饭，甚至鞭笞自己来赎罪（基督教认为人生来就是有原罪的），这种人最受公众尊敬。随着时代的发展，教会的权力开始为教会谋取私利，神职工作者不再纯洁，大量的神职工作者甚至有私生子女。为了满足教廷的挥霍，教会神职工作者出售“赎罪券”（所谓赎罪券就是可以购买的一种凭证，买了“赎罪券”，灵魂就可以升入天堂），这种行为即使在现在的宗教界也是很荒谬的，但是这个荒谬的行为却产生了一个结果，那就是教会创造了一个新“上帝”，过去需要祷告需要信仰才能赎罪，现在只要有钱就可以赎罪，金钱成为新的“上帝”，成为新的信仰，所以尼采宣布“上帝

死了”。逐渐的，清高的苦修士不再受人尊敬，而富商大贾招摇过市却能引起人们无限的艳羡。基督教在这之后有了自己的分裂和发展暂且不说，当追求财富成为主流价值观之后，自私等私有制下的品行也就无伤大雅了，追求金钱是人类最后一项可耻的秘密。

也有人将西方文化总结为四个苹果。第一个为亚当和夏娃的智慧果，传说上帝抟土造人（这一点和中国的女娲类似），依照自己的形象创造了男人，叫做亚当，又在男人的体内抽出一根肋骨创造了女人，叫做夏娃，上帝安排亚当和夏娃居住在伊甸园，伊甸园有棵智慧树，上有智慧果，上帝禁止亚当和夏娃吃智慧果，所以也称之为禁果。夏娃在化身为蛇的魔鬼的劝说下怂恿亚当吃智慧果，被上帝发现，贬出天界，来到人间受苦，但是从此人类有了智慧和自尊。这是第一个苹果。

第二个苹果是嫉妒女神的金苹果。嫉妒女神放置一个金苹果在有众神参加的宴会上，苹果上写着献给最美丽的女神，由此女神们发生了争夺，最后有三个女神僵持不下，分别是天后赫拉、智慧女神和正义战神雅典娜，以及爱情女神阿芙洛狄忒（在有些地方叫做维纳斯）。几位女神一直吵到宙斯那里，宙斯难以裁决，便交由特洛伊的王子裁决，天后答应给王子至高的荣誉以交换金苹果，雅典娜答应给王子无限的智慧和勇气以得到金苹果，阿芙洛狄忒答应帮王子找到世界上最漂亮的妹子以得到金苹果。特洛伊王子很年轻，渴望得到爱情，就把金苹果给了阿芙洛狄忒，爱情女神就帮助王子拐骗到了巴比伦的王后海伦，由此造成了希腊联军对特洛伊的十年战争，最后希腊联军以木马计破城得胜。这就是第二个金苹果，代表了西方文化的勇气与对爱情和美的追求。

第三个苹果是，据伏尔泰说，牛顿有一次在苹果树下思考，一个苹果熟透了掉落下来，砸到了牛顿的头，进而牛顿思考苹果为什么会下落而得出万有引力定律。虽然这个故事虚构的可能性较大，但是这代表了西方文化对科学的追求。

第四个苹果就是史蒂夫·乔布斯创建的苹果公司，这个公司的产品不论从技术创新的思维，还是从技术操作的思维，甚至从日常生活的思维，都改变了西方人乃至全球的人。这个苹果代表了西方技术的成熟化、标准化等现代工业文化。

1. 资本主义的产生

早期的资本家是从一些商人和高利贷者中分化出来的，赚钱的商人和放高利贷者成为第一批资本家，而赔钱的商人和还不起高利贷的人就成为第一批无产者（可以读读莎士比亚的《威尼斯商人》）。后来，随着追求金钱的风潮，越来越多的权力拥有者加入了资本主义，他们在国内暴力掠夺农民土地（圈地运动），用以养羊（所谓羊吃人），使得大量的失地农民成为无产阶级；同时又在国外暴力侵略，获得大量货币。这个暴力的过程就叫做资本主义的**原始积累**。原始积累是血腥而又野蛮的过程，正如马克思所说：资本来到世间，从头到脚，每个毛孔都滴着血和肮脏的东西。原始积累的结果是，有了劳动力（失地农民），有了原料和场地等（羊毛和土地，不变资本），同时又有了大量的钱，这样，资本主义的生产方式便浩浩荡荡地开始了。具体的生产过程在剩余价值部分已经描述得比较清楚了。

2. 资本主义的政治制度与意识形态

自资本主义的机器开动以来，给西方社会创造了巨大的财富，甚至带来了巨大的社会革命（封建制度的结束和资本主义制度的到来），改变了人的思想意识（经济基础改变了政治上层建筑，也改变了意识形态）。

资本主义政治制度与封建制度有所不同，资本主义在相当程度上保护了私有制，并且设置以平等和民主为基础的政治制度。但是，在财产和社会机会不平等的现实面前，法律的规定显得疲软异常。

“资产阶级在它已经取得了统治的地方把一切封建的、宗法的和田园诗般的关系都破坏了……它使人和人之间除了赤裸裸的利害关系，除了冷酷无情的‘现金交易’，就再也没有任何别的联系了。它把宗教虔诚、骑士热忱、小市民伤感这些情感的神圣发作，淹没在利己主义打算的冰水之中……总而言之，它用公开的、无耻的、直接的、露骨的剥削代替了由宗教幻想和政治幻想掩盖着的剥削。资产阶级抹去了一切向来受人尊崇和令人敬畏的职业的神圣光环。它把医生、律师、教士、诗人和学者变成了出钱招雇的雇佣劳动者。”（《共产党宣言》）

在这种极度自私冷漠的社会中，社会管理和公共设施机器不完善，每个人都在为自己打算而对他人漠不关心。“据记述，在 19 世纪，掉到泰晤士河里的水手并不是溺水而死，而是因吸进这条伦敦的下水道的恶臭和有毒的水汽窒息而死的……街道上、收税栅栏边、马厩旁，到处都是成堆的粪便，巴黎房屋的表面被小便泡软了，社会上有组织的便秘使整个巴黎有陷入一种溃烂过程的危险。”（乌尔里希·贝克，《风险社会》）

资本主义宣扬的自由、民主、博爱等，在利己主义面前软弱无能。在利益的驱动下，大家追求金钱，可是却发现得到了金钱也不能给人幸福，于是人们绝望或陷入深深的恐惧，发现在一味追求金钱、为了利益向前跑的过程中，已经丢掉了无数应该珍视的东西，不如跑得慢一些，在追求金钱的时候也追求一些其他的东西。就如有的学者倡导的，“让我们停下来唱一支歌吧”。（田松）

可见，**资本主义的上层建筑源于资本主义的经济基础（私有制），并且也是为其服务的**，这与封建社会相比有着很大的进步，但是依然存在局限性和不足，需要进一步发展。

3. 平均利润

在追逐利润的生产中，资本家所投身的行业不同，所取得的利润也有所不同，有的行业利润高，有的行业利润低，当这种情况出现时，资本就会向利润高的行业流动（换言之，就是哪里赚钱去哪里，哪行赚钱干哪行）。由于大量资本流向了利润高的行业，必然会使该行业的利润下降，而资本离开的行业反而更容易赚钱，于是资本就要再流向其他高利润的行业，随着资本的流动，各个行业的利润也会趋于均匀，这个利润称为“**平均利润**”。利润平均化后，就出现一个新概念叫做**生产价格**。注意生产价格不是指一个商品的成本，而是成本和平均利润的总和。这时，之前讲过的价值规律就有了新的表现形式，也就是价格围绕生产价格上下波动。

4. 资本主义从自由竞争到垄断

在资本主义的发展中，有的可以做大，有的趋于消失，有的被吞并，有的小公司变成大公司，资本主义逐渐由自由竞争阶段进入垄断阶段，垄断阶段就可以获得垄断利润，赚钱就更多了。说到垄断应该强调两个问题，一个是之前说过的，就是在垄断条件下，价值规律依然是生效的；第二个是，**垄断条件下竞争更加激烈**，破坏更大。很多考生不理解在垄断条件下为什么会有竞争，举个例子，某国的石油垄断公司与其国家的电力垄断公司想要争夺房地产行业，这种竞争，比一个卖油条的与一个卖煎饼的争市场，哪种竞争更激烈、破坏性更大呢？结果可想而知了。

5. 资本输出与经济全球化

当今资本主义的发展又遇到了经济全球化的大潮，在经济全球化的趋势下，资本扩展更为顺利。经济全球化表现为**生产全球化**（美国从巴西进口牛皮做手套）、**贸易全球化**（欧洲的化妆品卖到非洲）、**金融全球化**（美国人可以买新加坡的股票）和**企业经营全球化**（可口可乐把分公司开得到处都是）。在这种趋势下，资本输出也有**借贷资本输出**（金融全球化）、**生产资本输出**（企业经营全球化）和**商品资本输出**（贸易全球化）。

6. 当今资本主义的新变化及其实质

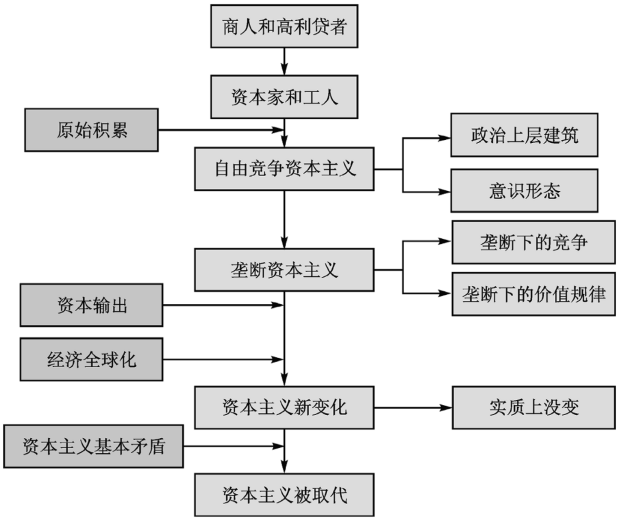
随着文明的进步与发展，资本主义也和几百年前有所差异，现在的资本主义的工人地位更高，劳资关系稍显缓和，政治制度也有很大调整，但是，**资本主义的生产关系没有变，资本主义的基本矛盾没有变**。

7. 资本主义的历史地位

资本主义社会是从封建社会发展而来的，是人类的进步，但是它也有自身不可调和的基本矛盾，这个矛盾就是生产社会化与生产资料资本主义私有制的矛盾，这个矛盾的推动注定使资本主义发展到一个新形式的社会，变私有制为公有制，从而进入社会主义社会，所以，资本主义发展为社会主义是必然的，然而这个变化不是一蹴而就的，资本主义生产关系下的生产力依然还能发展，就说明资本主义不是立即可以替代掉的旧事物（所谓的阳寿未尽），所以，资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利，同时，资本主义绝不会过早灭亡，社会主义也绝不会过早地胜利（**两个必然与两个绝不会**，之后讲科学社会主义时还会提到），资本主义转变成社会主义是有其长期性的。

本节从资本主义的产生开始，谈到资本主义的发展，又从自由竞争资本主义谈到垄断资本主义，继而谈到资本主义的新变化，最后预测了资本主义的未来，就是被新的社会形式所替代。可见，资本主义的灭亡和社会主义的胜利是从哲学的基本方法分析资本主义社会得出的结论，所以说，科学社会主义是马克思主义的结论。

关于资本主义的故事基本结束了，后面的部分将介绍要代替资本主义的社会主义和共产主义了。下面是本部分的逻辑框图：



下面把涉及的概念准确表述如下，供考生参考。

①所谓资本原始积累，就是生产者与生产资料相分离，货币资本迅速集中于少数人手中的历史过程。

②资本原始积累主要通过两个途径进行：一是用暴力手段剥夺农民土地；二是用暴力手段掠夺货币财富。

③资本主义的发展经历了自由竞争资本主义和垄断资本主义两个阶段。

④垄断条件下的竞争，规模大、时间长、手段残酷，程度更加激烈，具有更大的破坏性。

⑤垄断资本向世界范围扩展的基本形式有三种：一是借贷资本输出；二是生产资本输出；三是商品资本输出。

⑥资本主义必然被社会主义所代替，并不意味着资本主义社会将在短期内自行消亡。

真题选看

◎**单选题**

1．在国家垄断资本主义条件下，政府对经济生活进行干预和调节的实质是

A．维护垄断资产阶级的整体利益和长远利益

B．维持资本主义经济稳定增长

C．消除或防止经济危机的爆发

D．提高资本主义社会的整体福利水平（2009 年）

【答案与解析】A。资本主义政府做的事情自然是为了维护自身的利益。

2．某企业投资汽车生产，生产一辆汽车所耗费的生产资料价值为 15 万元，支付给工人的工资为 5 万元，假定市场的平均利润率为 10%，那么，在自由竞争条件下，该汽车的生产价格是

A．20 万元

B．20.5 万元

C．21.5 万元

D．22 万元（2017 年）

【答案与解析】D。本题考查平均利润与生产价格的概念。其实生产价格就是平均利润下的售价。售价就是成本加利润。按照题干汽车成本一共 15+5=20 万。获得 10% 的利润，利润就是 2 万。故而应该的销售价格就是 20+2=22 万。本题几乎无难度。

3．与第二次世界大战前的资本主义相比，当代资本主义在许多方面已经并正在发生着深刻变化，正确分析这些新变化发生的原因，有利于科学而全面地认识当代资本主义社会，导致当代资本主义新变化发生的根本推动力量是

A．工人阶级争取自身权利的斗争

B．科学技术革命和生产力的发展

C．改良主义政党对资本主义制度的改革

D．社会主义制度的优越性对资本主义的影响（2014 年）

【答案与解析】B。本题是以政治经济学的知识背景考查历史观的知识。在历史观部分讲过，推动社会发展的根本推动力量是生产力，或者可以说是社会基本矛盾，而资本主义社会的发展自然也是人类社会发展的一环，所以根本推动力也应该是生产力的发展，而科学技术又在当今生产力发展中起着重要作用，所以选择 B 选项。其他选项表述的也是当代资本主义变化的原因之一，但不是根本推动力量。

4．第二次世界大战以后，资本主义国家经历了第三次科技革命，机器大工业发展到自动化阶段。机械化工厂创造出了较高的生产效率，显露出巨大的竞争力。企业在“机器换人”中取得了一定的经济效益。这意味着率先使用机器人的个别企业

A．剩余价值来源的改变

B．资本技术构成的提高

C．所生产商品价值的提高

D．获得更多的社会平均利润

【答案与解析】B. 机器人历来是考研命题老师感兴趣的一个内容，从机器人是不是人、会不会实践、有没有主观能动性的哲学问题一直延伸到政治经济学问题。实际上机器人就是高级一些的机器，并不是人，所以不可能成为剩余价值的来源，故而 A 错误。机器人这种高级机器的使用必然使得技术水平提高（如果有考生认为机器人未必就比一般机器技术水平高，资本家就是为了好玩才使用机器人，那我无话可说，可是从做题角度我们还是走正常人的思路），故而资本的技术构成提高，选择 B 选项。由于题干问个别企业使用机器人，也就是个别企业劳动生产率提高，而非全社会劳动生产率提高，故而生产该商品的社会必要劳动时间不变。商品价值取决于该商品生产的社会必要劳动时间，社会必要劳动时间不变，故而价值不变，C 选项错误。社会平均利润是不同行业资本家竞争的结果，本题的背景是同行业不同企业之间的问题，故而没有什么关联，所以 D 选项不选。

这是一个综合性很强的题目，涉及政治经济学中剩余价值的问题、有机构成的问题、价值衡量的问题和平局利润的问题。题目综合性变强，一个题目考查多个考点的命题趋势

逐年明显，预想明年的题目会变得更加综合。

本题还可以问及其他问题，如此时资本家获得的是绝对剩余价值、超额剩余价值还是相对剩余价值？此时该厂的有机构成是否变化？供考生思考。

◎多选题

1．2008 年由美国次贷危机引发了全球性的经济危机，很多西方人感叹这一经济危机从根本上仍未超出一百多年前马克思在《资本论》中对资本主义经济危机的理论判断和精辟分析。马克思对资本主义经济危机科学分析的深刻性主要表现为

A．指明经济危机的实质是生产相对过剩

B．揭示造成相对过剩的制度原因是生产资料的资本主义私有制

C．指出经济危机的深层根源是人性的贪婪

D．强调政府对经济危机的干预是摆脱经济危机的根本出路（2011 年）

【答案与解析】AB。A、B 选项为马克思主义的表述。C 选项，经济危机的根源是资本主义的基本矛盾。D 选项，经济危机是资本主义生产方式发展的必然结果，政府干预不能解决这个问题，解决的办法只有将私有制变为公有制。所以，C、D 选项错误。

2．有一则寓言讲道：狐狸把鱼汤盛在平底的盘子里，请仙鹤来和它一起“平等”地喝鱼汤，结果仙鹤一点也没喝到，全被狐狸喝去了。这个寓言给人们的启示是，尽管资产阶级宣布“法律面前人人平等”，但是

A．法律名义上的平等掩盖着事实上的不平等

B．这种形式上的平等即是资本主义的本质

C．它的实质是将劳资之间经济利益的不平等合法化

D．这种平等的权利是建立在财产不平等基础之上的权利（2010 年）

【答案与解析】ACD。B 选项是漏洞百出的选项，“这种形式上的……是……本质”，明显就是错误的表述，此外，平等不是资本主义的本质。其他选项表述正确。

3．随着科技进步和劳动力再生产条件的改变，当今资本主义剥削形式的特点有

A．工作日的缩短

B．劳动条件有所改善

C．采取了新的劳动组织与管理

D．劳动者在生产过程中的地位发生根本变化（1992 年）

【答案与解析】ABC。资本主义变化的实质是没有变化，劳动者处于被剥削的地位不会发生变化。这个要把握好，所以 D 选项错误。其他选项没问题。

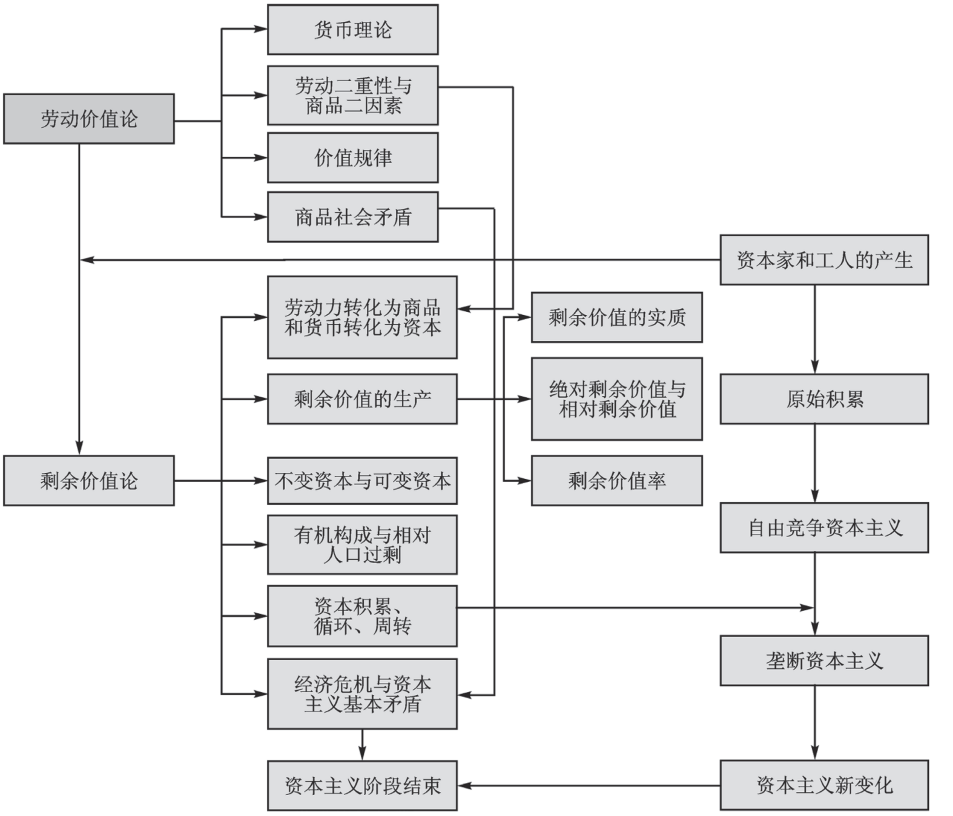
小　结

政治经济学不是从道德角度批判资本家的剥削，而是深入到具体的剥削过程中分析资本主义社会的矛盾与不合理性。很多同学认为政治经济学就是给资本主义泼脏水，是社会

主义意识形态下的东西，其实不然。在西方哲学界，很多人不认同马克思是伟大的哲学家，但是，在政治经济学的学者中，马克思是一个闪着光辉的名字，马克思的《资本论》、亚当·斯密的《国富论》，都是政治经济学不可不学的经典。

学习政治经济学要把握一个核心的词，叫做“**批判**”，对资本主义的批判就是本课程立论的角度。把握这个词对于学习和做题都有很大的帮助。政治经济学从商品社会的一般规律讲起，用劳动二重性分析了劳动力商品的特点，进而分析了资本主义的生产，并得到剩余价值理论。最后整体讲述了资本主义的产生、发展与归宿。可以说，学习马克思主义的政治经济学，就是在描述资本主义社会的现象与本质、过去与未来。

我们通过下面的结构图把政治经济学整体串联起来：



与考试“无关”的扩展阅读

1．亚当·斯密：《国富论》

2．马克思：《资本论》（第一卷）

3．凯恩斯：《就业、利息和货币通论》
4．默顿：《十七世纪英格兰的科学、技术与社会》
5．赫伯特·斯宾塞：《社会静力学》
6．郎咸平，杨瑞辉：《资本主义精神和社会主义改革》
7．李敖：《审判美国》
8．米尔顿·弗里德曼：《资本主义与自由》
9．韩毓海：《一篇读罢头飞雪，重读马克思》
10．马克斯·韦伯：《新教伦理与资本主义精神》
11．迪尔凯姆：《社会分工论》

四　科学社会主义（教材第七章、第八章）

导　读：科学社会主义为2010年新增的内容，本部分内容不多，且相当部分与毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论重合。本部分主要考查客观题，分值比重一般不超过3分。学习本部分时，在把握整体框架的同时注意其中的若干重点，即可完成本部分考试所要求的内容。

科学社会主义是马克思主义的结论，通过马克思主义哲学的方法论分析资本主义社会，得出了资本主义社会的基本矛盾，进而推出了在矛盾解决的时候，也就是私有制改变的时候，新的社会形态，也就是社会主义会取代资本主义。科学社会主义较之前的一些空想社会主义更为科学合理，并在之后将理论付诸了实践，这就是科学社会主义的第一个主要问题，即社会主义从空想到科学，从理论到实践。马克思主义最崇高的社会理想是共产主义，马克思对共产主义的特征做了相当的描述，这也就是科学社会主义的第二个问题，即描述共产主义的方法与共产主义的一般特征。

（一）社会主义从空想到科学（教材第七章、第八章）

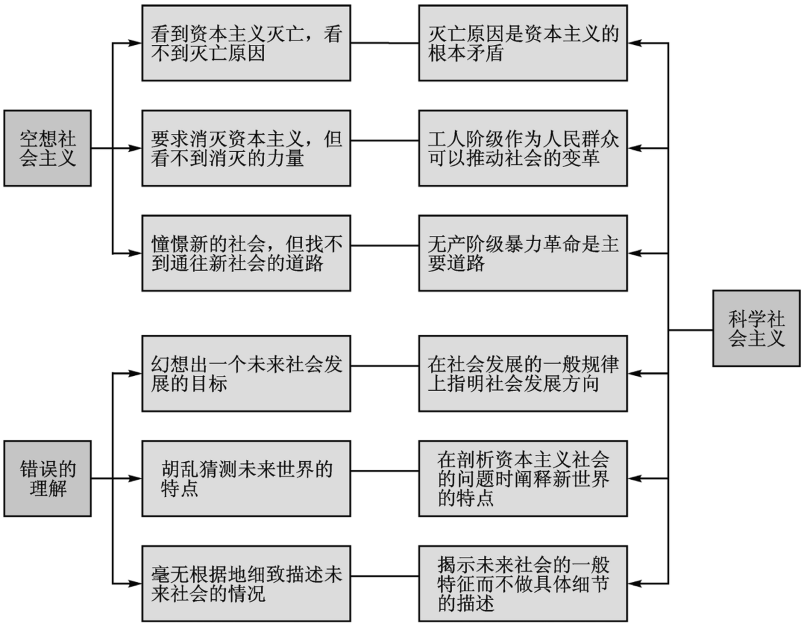
之前讲过，从封建社会到资本主义社会是一个很大的进步，当时的人们也为新时代而欢呼。然而，随着资本主义的发展，一些不足之处逐渐显露出来（这些情况之前也描述过）。如狄更斯所表述的当时的情况：It was the best of times, it was the worst of times, it was the age of wisdom, it was the age of foolishness, it was the epoch of belief, it was the epoch of incredulity, it was the season of light, it was the season of darkness, it was the spring of hope,

it was the winter of despair, we had everything before us, we had nothing before us, we were all going direct to heaven, we were all going direct the other way.（Charles Dickens: The Tale of Two Cities）在对新时代充满期待之后，猛然发现这个来临的时代距离很多人，尤其是很多社会精英的预期相差甚远；当时的社会让人失地、失家、失业、失保、失望，当时大量相对过剩的人口就处于这样的状态，之后继续失望就是绝望，绝望就会自杀："当人们自以为登上极乐仙境之时，却猛然发现眼前出现的是悬崖和深渊，那种悲哀是可以令人发疯的。一个又一个的作家发疯或自杀：斯特林堡的《鬼魂鸣奏曲》写于疯癫状态；杰克·伦敦没有像他的主人公马丁·伊登那样自己结束自己，而是采用服毒自杀的方式；意识流巨匠伍尔夫投了河；海明威用枪打碎自己的脑袋；奥地利的茨威格则使用了煤气……"（徐葆耕）在自杀之后，就是杀人，杀人逐渐失控，就造成了社会动荡。

此时，已经有一部分人认识到世界不应该是这样的，他们激烈批判社会的丑恶现象并憧憬新的社会，这当然对社会的进步起到了推动作用，然而其思想并不成熟。他们虽然批判资本主义社会，向往新的社会，然而他们找不到资本主义灭亡的经济根源，找不到埋葬资本主义的力量，找不到通往新社会的道路。这就是**空想社会主义及其特点**。

在本书《马克思主义基本原理概论》的第一部分提到过，科学社会主义的来源正是空想社会主义，**唯物史观和剩余价值学说**超越了空想社会主义，创立了**科学社会主义**，其创立标志是《**共产党宣言**》的发表。科学社会主义解决了空想社会主义的问题，有其独特的优点。科学社会主义不是靠想象，而是通过合理的、科学的立场和观点做出的预见（就如之前已经说过的资本主义必然灭亡，就是有根据在支撑）。其具体表现有：**在揭示人类发展一般规律的基础上指明社会发展的方向**（社会是发展进步的，资本主义社会不会是人类社会的终结，资本主义社会有其根本矛盾，而这个矛盾就会作为发展的动力推动社会主义的出现）；**在剖析资本主义社会的问题时阐释新世界的特点**（资本主义的弊端，改正后自然就成了社会主义的特点）；**立足于社会的一般特征而不做细节的描述**（目前只能通过现有的社会及一般规律去预见未来社会的一般特征，不做具体的描述恰恰是科学社会主义科学的一面，也就是有知道的、有不知道的，具体到了社会主义怎么办，处于社会主义中的人们自然会分析和处理；这是科学社会主义的优点，而不是像算命一样把未来的一切都预测出来，那样就不科学了）。

下面是空想社会主义和科学社会主义的关系图：



（二）社会主义从理论到实践（教材第七章）

在马克思主义发展的同时，社会主义实践也如火如荼地展开，有代表性的就是第一国际与巴黎公社。虽然没有取得最后的成功，但是也给世人留下了壮丽的《国际歌》。革命的理论和革命的实践是相互促进产生的，这正是之前在认识论中学过的内容，实践、认识、再实践、再认识。这里主要讲革命的实践及列宁对马克思主义的发展，换言之，这里已经开始讲马克思之后的马克思主义，主要是列宁的一些思想和观点。

马克思推断，随着社会的发展与资本主义基本矛盾的推动，新的社会必然会取代资本主义社会。列宁在这个推论上更近了一步，他认为，资本主义国家的发展是不均衡的，有的快，有的慢，有的发达，有的不是很发达。由此可见，不会在某一天所有的资本主义国家同时变化为社会主义，而会是一些国家首先变为社会主义，所以列宁论断：**经济政治发展不平衡是资本主义的绝对规律，社会主义可以在少数国家或者在某一个国家首先取得胜利**。

在这个论断后，列宁用实际行动证明了这一论断。列宁在俄国领导了十月革命，建立了**第一个**社会主义国家——苏维埃俄国（简称“苏俄”）。至此，社会主义理论也经历了**两次**飞跃——从空想到科学，从理论到实践。

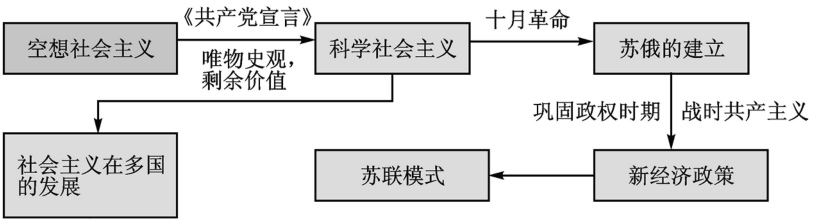
十月革命之后，首先要完成国内政权的巩固，而这之后，外国势力开始干涉苏俄政权，于是进入反对武装干涉时期。此时，由于苏俄的生产力水平不是特别发达，战争带来资源

紧张，所以实行了战时共产主义（所生产出的产品强制由政府分配，工人农民仅留下够吃饭的，其余资源都付诸战争），这是战争时期的必要手段，也是战争结束后一定要更改的手段。在战时共产主义结束后，苏俄实行了新经济政策，即改正了战时共产主义（哪个农民也不愿意自己种的粮食无条件地全部给别人），开始了商品经济，用资本主义来建设社会主义。**列宁把马克思主义和俄国的实际情况结合起来，探索出一条较为适合俄国的发展方式**（注意列宁的新经济政策对我国的启示）。

后来社会主义国家的数量逐渐增加，苏维埃俄国和其他若干社会主义国家组成了苏维埃联合（简称“苏联”），列宁逝世后，由铁匠的儿子斯大林领导苏联发展。斯大林时期，苏联确立了**苏联模式**。苏联模式在经济上是高度计划经济，集中力量发展重工业和军工业，轻视农业和轻工业，并且排斥市场。这样很容易造成政策的不合理，从而带来了经济失调，导致了后来的产业失衡（如果民众都没饭吃，有再多的核武器有什么用呢）。在政治上中央过度集权，干部采取自上而下的委任制度，附带低效软弱的监督机制。可以看出，这样的模式是难以长远的，不幸的是，苏联一直在延续这个模式和道路，经过了尼基塔·谢尔盖耶维奇·**赫鲁晓夫**、列昂尼德·伊里奇·**勃列日涅夫**、尤里·弗拉基米罗维奇·**安德罗波夫**、康斯坦丁·乌斯季诺维奇·**契尔年科**、米哈伊尔·谢尔盖耶维奇·**戈尔巴乔夫**（苏联人的名字都好长好长）几代领导人之后，终于在 20 世纪 90 年代初土崩瓦解。

十月革命后，很多国家纷纷建立并发展了自己的社会主义社会，而且模式各不相同，**苏联模式的失败不代表社会主义制度的失败**（一个人玩游戏没有玩过关，不代表游戏本身不能通过），但是也由此看出社会主义建设是具**有长期性和艰巨性**的，发展道路是**多样性**的，发展中是具有**前进性和曲折性**的。这与哲学中历史观部分讲过的社会发展规律几乎一致。人类社会的发展规律如此，人类社会的某一阶段（社会主义）肯定也是如此（这里通过几个性质再回顾一下哲学：①长期性：事物的发展有一个过程；②艰巨性：旧事物会阻挠新事物的产生；③多样性：世界的统一是多样性的统一；④前进性：事物是永恒发展的；⑤曲折性：事物发展是否定之否定的，是螺旋式上升、波浪式前进的）。

在社会主义的事业中，要由马克思主义政党来领导。马克思主义政党是工人阶级的先锋队，是社会主义革命的领导核心，也是社会主义建设的领导核心。只有在马克思主义政党的领导下，才能实现社会主义的自我完善与发展。下面是相关知识的逻辑框图：



（三）社会发展的必然趋势和共产主义的特征（教材第八章）

社会是不断发展的，而未来社会的发展方向是什么呢？我们称之为共产主义社会。之前讲过，马克思主义对共产主义社会仅描述其一般特征而不做细节描述，下面就看一下共产主义社会的一般特征。

1. 物质财富极大丰富，生产资料按需分配

共产主义必须是建立于高度发达的生产力水平之上的，只有先进的生产力才能产生先进的生产关系，而这个先进的生产关系就是废除私有制，建立公有制，对生产资料按需分配，也就是用多少拿多少，这也体现了新的平等观念。过去理解的平等是你吃 3 个馒头，我也吃 3 个馒头；而共产主义的平等是，你吃 3 个不够可以再吃，他吃 1 个吃饱了就成了，这就是平等的按需分配。

2. 社会关系高度和谐，人们的精神境界极大提高

随着第 1 条特征讲述的经济基础的变化，上层建筑也会随之变化。共产主义社会的阶级会消亡（阶级一般以生产资料占有情况划分，都公有了，所以也就没有阶级差别了），国家也会消亡（没有民族和国家的利益冲突，国家自然也就消亡了），工业和农业、城市和乡村、体力和脑力这“三大差别”也会消失（不论在哪里、做什么，与其他人都是平等的，自然也就没有差别了），这样，社会关系高度和谐，并致力于人与自然关系的和谐。

3. 每个人自由而全面地发展，人类从必然王国向自由王国飞跃

在出现商品经济之前，人们需要紧密地依赖自己的同族，因此同乡等关系才能生存，人作为个体很难存活，这时，人依赖于人，不能获得自由；之后到了商品经济时期，每个人以占有“物”为目标，也不得自由（很多人为了赚钱买房放弃了理想、青春等，就是这一阶段的表现，人为了占有物，实际上是被物限制了自由）；之后的社会是一个人可以自由发展而不受限制的社会，是一个可以发挥自己所长，做想做的事情的社会（每个孩子在选择专业时考虑的是喜欢什么，对什么感兴趣，而不是这个专业的就业情况怎么样），这叫做“人自由而全面地发展”，人类不再受一个必然的事情（必然要就业，必然要积累钱财买房、子女教育、养老等，这些都是所谓的必然）所控制而走向自由。这就是由“必然王国”向“自由王国”飞跃。

以上描述了美好的共产主义社会，那么共产主义社会会不会到来，什么时候到来呢？

首先，已经知道，社会历史必然要向前发展，所以向共产主义发展是社会发展的必然

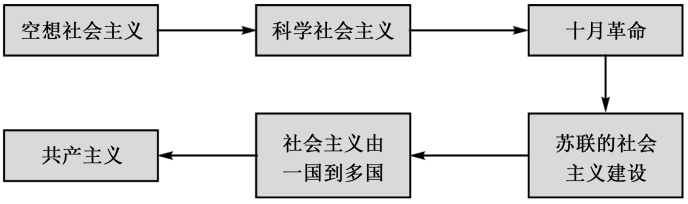
趋势，共产主义一定能够实现，这叫**合规律性**；其次，每个人都向往共产主义这样一个美好的社会，所以共产主义的实现也是**合目的性**的；共产主义是**无产阶级**的奋斗目标，也是**全人类**的目标，所以终究会实现的。

但是何时实现呢？已经知道，共产主义是取代资本主义的社会形态，那么什么时候社会形态会发生改变呢？回忆学过的历史观的知识，当生产关系不适应生产力的发展时，生产关系就会改变，换言之，在一定的生产关系内，只要生产力还有发展的空间，就说明这种生产关系还没有寿终正寝。所以，随着生产力的发展，当资本主义生产关系开始限制生产力的发展时，生产关系的变化就产生了。所以，这需要长期的生产力的发展。以上就是所说的“**两个必然和两个绝不会**”，“两个必然”就是“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的”，“两个绝不会”就是资本主义绝不会过早灭亡，共产主义也绝不会过早实现。“两个必然”确定了社会发展的必然趋势，“两个绝不会”描述了这个变化的条件和时间。

小　结

以上就是科学社会主义的内容，其中讲了社会主义从空想到科学（这部分注意空想社会主义的不足和科学社会主义的科学性）、从理论到实践（这里注意列宁新经济政策的意义及苏联模式的失败不等于社会主义的失败），以及共产主义的特征（注意主要特征的表述与“两个必然”和“两个绝不会”）。内容较少，也比较容易学习。需注意，科学社会主义是整个马克思主义的结论，是唯物史观和剩余价值理论两大马克思主义独创成果推动而来的。

下面用一个框图总结科学社会主义。



真题选看

◎**单选题**

1. 邓小平指出：“社会主义究竟是个什么样子，苏联搞了很多年，也并没有完全搞清楚，可能列宁的思路比较好，搞了个新经济政策，但是最后苏联模式僵化了。”列宁新经济政策关于社会主义的思路之所以“比较好”，是因为

A．提出了比较系统的社会主义建设纲领

B．根据俄国的实际情况来探索社会主义建设的道路

C．为俄国找到一种比较成熟的社会主义发展模式

D．按照马克思、恩格斯关于未来的设想来建设社会主义（2011 年）

【答案与解析】B。本题难度不大，即使本部分基础知识薄弱，通过题干也可以排除主要错误选项。A 选项提到了“比较系统”，而题干说“没有完全搞清楚”，这是明显的矛盾，所以 A 选项排除。C 选项提到了“比较成熟”与题干中提到的“僵化了”，这也是明显的矛盾。并且，我们知道苏联模式后来失败了，从而也能推断出 A 选项和 C 选项的错误。D 选项，马克思、恩格斯没有给未来的社会提出具体的建设意见，所以也不可能脱离实际去参考马克思和恩格斯的想法。所以，D 选项错误。本题选 B。

2．1984 年 1 月 3 日，意大利人卡内帕给恩格斯写信，请求他为即将在日内瓦出版的《新纪元》周刊的创刊号题词，而且要求尽量用简短的字句来表述未来的社会主义纪元的基本思想，以区别于伟大诗人但丁对旧纪元所做的“一些人统治，另一些人受苦难”的界定。恩格斯回答说，除了从《共产党宣言》中摘出下面一段话外，再也找不出合适的了，这就是：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”这段话表明，马克思主义追求的根本价值目标是

A．实现人的自由而全面的发展

B．实现人类永恒不变的普适价值

C．建立一个四海之内皆兄弟的大同世界

D．建立一个自由、平等、博爱的理性王国（2010 年）

【答案与解析】A。本题难度更小，在题干中已经说明了答案，题干说“每个人自由发展是一切人自由发展的条件”，对应的就是 A 选项。B 选项，永恒不变不符合辩证法。C 选项，不是共产主义的目标，从语言风格也看得出。D 选项，自由、平等、博爱是资本主义的口号。

◎**多选题**

1．1516 年，英国人托马斯·莫尔发表了《乌托邦》一书，标志着空想社会主义的诞生。1848 年，马克思恩格斯发表了《共产党宣言》，标志着科学社会主义的产生，社会主义实现了从空想到科学的历史性飞跃。科学社会主义超越空想社会主义之处在于

A．找到了实现理想社会的现实道路

B．对未来社会进行了细致的描绘

C．揭示了资本主义必然灭亡的经济根源

D．对资本主义进行了无情的批判（2016 年）

【答案与解析】AC。空想社会主义有合理之处也有缺陷，而本题考查的就是空想社会主义的缺陷或科学社会主义的优势。读过前文再做本题其实是没有什么难度的，只是需要强调下 B 选项，科学社会主义不会对未来做细节的描述，这恰恰是其科学性之所在。

2．空想社会主义与科学社会主义的根本区别在于

A．历史观不同

B．社会理想不同

C．实现理想的途径不同

D．对资本主义制度的态度不同（1993 年）

【答案与解析】AC。A 选项，只有马克思主义的科学社会主义才是唯物史观，而之前都是唯心史观，A 选项正确。B 选项，社会理想都是一个更好的社会形态，所以 B 选项错误。C 选项，空想社会主义找不到道路，而科学社会主义明确了通往新社会的道路，C 选项正确。D 选项，对资本主义制度都有批判的态度，所以 D 选项错误。

与考试“无关”的扩展阅读

1．柏拉图：《理想国》

2．弗朗西斯·培根：《新大西岛》

3．托马斯·莫尔：《乌托邦》

4．马克思，恩格斯：《共产党宣言》

5．列宁：《论我国革命》

6．康有为：《大同书》

7．黄苇町：《苏共亡党二十年祭》

8．康纳·奥克莱利：《苏联的最后一天：莫斯科，1991 年 12 月 25 日》

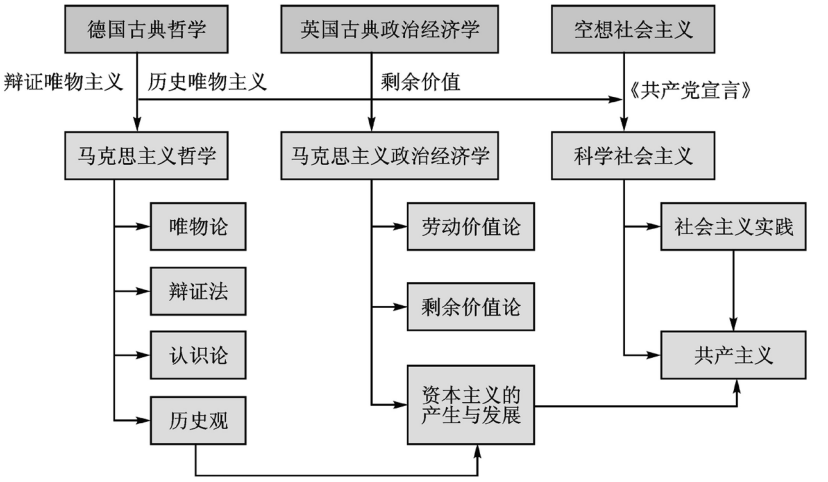
9．奥兰多·费吉斯：《耳语者：斯大林时代苏联的私人生活》

马克思主义基本原理概论　总结

《马克思主义基本原理概论》的主要内容已经讲完了，哲学部分较为细致拖沓，因为最难理解；政治经济学表述通俗，也是为了能够把握思路和体系；科学社会主义不做重点考查，分值比重较低，所以篇幅较少。相信考生阅读本部分后再读其他参考书，会顺利、高效得多，也希望大家认真把握本部分，因为它不仅仅是 24 分，马克思主义的相关理论还会在《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》这门课中不断出现。

同时建议考生们再回顾《马克思主义基本原理概论》第一部分的知识，相信会对该部分内容理解得更为深刻。

下面用一个简图来总结整个《马克思主义基本原理概论》的内容：



毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

依据2018年考试大纲，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》部分约占卷面30%的分数。本部分内容较多，较为庞杂，而且需要很多其他部分的基础知识。所以，强烈建议在学习《马克思主义基本原理概论》、《中国近现代史纲要》和《形势与政策以及当代世界经济与政治》之后再阅读本部分，这样，本部分的学习才能更顺利，逻辑上也能更顺畅。

本部分的最新本科教材的章节和逻辑框架内容如下：

第一部分，毛泽东思想（教材第一章～第四章）：包括毛泽东思想的整体介绍，以及新民主主义革命论、社会主义改造理论和社会主义建设道路初步探索的理论成果。

第二部分，邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观（教材第五章～第七章）：内容为这三个理论成果的提出过程、主要内容和意义等。

第三部分，习近平新时代中国特色社会主义思想：包括习近平新时代中国特色社会主义思想的背景、提出过程与意义；社会主义建设的战略、“五位一体”总体布局、四个全面战略布局，以及国防外交等方面的内容。

需要注意的是，教材的逻辑分别表述了马克思主义中国化的两次飞跃和五大成果，契合中国共产党人对中国革命、建设和改革的实践推进过程中不断提出的理论。但是，每个理论涉及方方面面，所以对初学者会略显混乱。故而本书在这部分将打破教材章节的藩篱，把类似主题在各个理论成果中的内容综合起来，这样学习起来更有针对性和连贯性。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教材目录

第一章　毛泽东思想及其历史地位

第二章　新民主主义革命理论

第三章　社会主义改造理论

第四章　社会主义建设道路初步探索的理论成果

第五章　邓小平理论

第六章　“三个代表”重要思想

第七章　科学发展观

第八章　习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位

第九章　坚持和发展中国特色社会主义的总任务

第十章　“五位一体”总体布局

第十一章　“四个全面”战略布局

第十二章　全面推进国防和军队现代化

第十三章　中国特色大国外交

第十四章　坚持和加强党的领导

结 束 语　坚定“四个自信” 放飞青春梦想

一　马克思主义中国化及其理论成果

导　读：本部分总体介绍马克思主义中国化，建议在学习中抓住两次飞跃及五大具体成果的内容、提出背景与原因，以及解决了什么问题等，并且注意它们的区别。再次建议学习了马克思主义基本原理、近现代史和当代世界经济与政治后再来学习本内容。

本部分名为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，而毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系也可称为**马克思主义中国化**。所谓马克思主义中国化，就是将马克思主义基本原理与中国的具体实际相结合（也就是“马原”课程内容和“近现代史”课程内容的结合）。这个结合有**两个重要飞跃，就是毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系**（时间不同，内容也有差别）。

1938 年，**毛泽东**在**党的六届六中全会**上作的题为《**论新阶段**》的政治报告中，最先提出了“马克思主义中国化”的命题。经过延安整风后，**党的七大**党章指出，**毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果**，是“中国化的马克思主义”。马克思主义与中国实际相结合是重要的，在近现代史中讲过，我们党在革命中犯过“左”和右的错误，给革命带来了很大损失，在错误的原因中，较为重要的一条就是不善于把马克思主义和中国实际相结合，如“左”倾教条主义错误，生搬硬套马克思主义，造成革命的重大损失，使得红军被迫长征。所以，马克思主义只有中国化才能解决中国的实际问题。同时，马克思主义也内在要求着自己需要中国化，马克思主义就是要从实际出发，要具体问题具体分析，所以，马克思主义到哪里都要与其具体实际结合。这样，马克思主义就可以指导中国的革命实践，而中国革命实践的经验也可以上升为理论来发展马克思主义，马克思主义亦可和中国文化相结合。

回顾近现代史的内容已经知道，自近代以来，党领导人民完成和推进了三件大事，第一件大事是，完成了新民主主义革命，实现了民族独立、人民解放（1949 年，中华人民共和国成立）。第二件大事是，完成了社会主义革命，确立了社会主义基本制度（1956 年，社会主义改造完成）。第三件大事是，进行了改革开放新的伟大革命，开创、坚持、发展了中国特色社会主义（1978 年开始，正在推进）。在这样的一个时期，产生了两个理论成果，就是毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系一脉相承、与时俱进，前者是后者的重要思想渊源，后者是前者的丰富和发展，这两者都是马克思主义在中国的运用和发展，其“根”都是马克思主义。

（一）毛泽东思想

毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果。**帝国主义战争与无产阶级革命的时代主题**，是毛泽东思想形成的**时代背景**。中国共产党领导革命的实践，是毛泽东思想形成的实践基础（理论源于实践）。马克思主义同中国革命和建设实际相结合的历史过程，同时也是毛泽东思想形成和发展的过程。

毛泽东思想经历了**三个发展阶段**：从大革命时期到遵义会议前，以毛泽东为代表的中国共产党人成功开辟了农村包围城市、武装夺取政权的道路，同党内一度盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向进行了斗争，在理论上论证了中国革命的新道路，**标志着毛泽东思想的形成**。从遵义会议以后，直至抗日战争时期，毛泽东在理论上系统地总结了中国革命的经验，分析和批判了教条主义的错误，系统地阐述了中国新民主主义革命的基本理论、基本路线和基本纲领，精辟地论证了党在民主革命时期的政策和策略，**标志着毛泽东思想的成熟**。解放战争时期和新中国成立以后，毛泽东进一步提出了人民民主专政理论、社会主义改造和建立社会主义制度的基本方略，提出了要把马克思列宁主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际“第二次结合”，并对建设社会主义的道路进行了艰辛的探索。这是**毛泽东思想的继续发展**。

毛泽东思想**活的灵魂**有三个基本方面，即**实事求是，群众路线，独立自主**。毛泽东思想的精髓是实事求是。

1945 年**党的七大，把毛泽东思想确立为党的指导思想**，认为毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个理论成果。1981 年**党的十一届六中全会**通过了**《关于建国以来党的若干历史问题的决议》**，认为毛泽东思想是党的第一代领导集体智慧的结晶，是正确的理论，而毛泽东本人是伟大的无产阶级领袖，功绩是第一位的，错误是第二位的。换言之，毛泽东本人以及毛泽东的思想有正确的也有错误的，而毛泽东思想完全正确。

毛泽东思想为中华民族的发展做出了不可磨灭的贡献，人民群众以歌曲《东方红》歌唱毛泽东同志和毛泽东思想的丰功伟绩。

以上就是毛泽东思想的核心知识内容，总结起来就是两个背景（时代和实践）、三个发展阶段（形成—成熟—进一步发展）、三个活的灵魂、一条精髓和两次会议。

（二）中国特色社会主义理论体系

中国特色社会主义理论体系，是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想在内的科学理论体系，是对马克思列宁主义、毛

泽东思想的坚持和发展。

1. 邓小平理论

和平与发展成为时代主题是邓小平理论形成的**时代背景**（对比毛泽东思想的时代主题：革命与战争）；社会主义建设的经验教训是邓小平理论形成的**历史根据**（毛泽东时代对社会主义建设的探索有成功的一面也有失败的一面，改革开放之际有必要对之前的社会主义建设的探索总结经验、吸取教训）；改革开放和现代化建设的实践是邓小平理论形成的**现实依据**（实践是认识的基础）。

党的十一届三中全会，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，停止使用“以阶级斗争为纲”的错误提法，确定把全党工作的着重点转移到社会主义现代化建设上来，作出实行改革开放的重大决策，实现了党的历史上具有深远意义的伟大转折。党的十二大提出“建设有中国特色的社会主义”，“中国特色社会主义”成为我们党的全部理论和实践创新的主题。这一重大命题的提出具有里程碑意义，是中国共产党人对科学社会主义发展的开创性贡献。党的十三大，第一次比较系统地论述了我国社会主义初级阶段理论。这是我们党第一次对中国特色社会主义理论进行系统的概括，也**标志着邓小平理论轮廓的形成**。南方谈话是邓小平理论的集大成之作，从理论上深刻地回答了当时困扰和束缚人们思想的一系列重大问题，推动改革开放和社会主义现代化建设进入新阶段，**邓小平理论逐步走向成熟**。

党的十四大认为，建设有中国特色社会主义的理论，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义。1997 年上半年，邓小平同志逝世。当年下半年召开的**党的十五大正式提出“邓小平理论”**这一概念，还把邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一起，确立为党的指导思想并写入党章。1999 年的宪法修正案正式将邓小平理论载入宪法。

邓小平理论回答了“**什么是社会主义，怎样建设社会主义**”这一问题。并进一步提出了**社会主义的本质**，也就是**解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕**。

1956 年社会主义改造完成后，我国进入了社会主义社会。但是之后关于社会主义建设的探索并不顺利，甚至可以说十分曲折。以邓小平为核心的党的第二代领导集体开始探索一个大家没有思考成熟的问题，就是社会主义的本质。之前我们认为社会主义就是纯粹的公有制加上计划经济。在这种对社会主义的不成熟的认识下，我们不能开放私营经济，进而使得生产关系过于超前导致生产力被束缚，计划经济使得经济发展没有灵活性，有很多的僵化甚至浪费。大家在市场经济的今天或许对计划经济没有概念，简而言之，就是国家通过计划配给给各个地方甚至每个人的经济活动。例如，一个人一个月发了 30 斤粮票，那么他最多只能买 30 斤粮食，国家就计划这么多，想多买也买不了，有多少钱也没用，想换成别的也不成，只能买粮食。再比如，国家已经计划了一个工厂生产多少产品，产品供应给什么地区，那么结果就是工人们不关心工厂的发展，也不关心工厂的建设，甚至不

关心产品质量，大家上班就是“一张报纸一包烟，优哉游哉过一天”。这样明显会给经济发展带来阻碍，但又事关社会主义的国体，所以也难以改变。由此可见社会主义本质的确定的重要意义。

对社会主义本质的回答，摆脱了过去认为单一生产关系公有制就是社会主义，当时甚至有人提出过共产主义只存在于思想观念之中的错误观点。邓小平同志认为，没有高度发达的生产力，也就没有超前的生产关系，换言之，生产关系要和生产力发展水平相适应，这才符合马克思主义的基本原理。社会主义应该有发达的生产力，贫穷挨饿绝对不是社会主义。

发展生产力大家都能理解，何为解放生产力呢？我们以人民公社时期的农村为例。当时的农村实行集体生产，全村所有人每天干活耕种全村的地，统一到食堂吃饭，使得这个劳动的好与坏、多与少和大家都没什么直接关系。很多人认为，我干得多也是吃这些，干得少还是吃这些，那我为什么干那么多呢？于是大家就每天出来抱着锄头晒太阳。当时所谓“你来我也来，腰里别副牌，你走我也走，工分七八九”。这样原本一天能干十个活，现在只干一个，这就叫生产力被束缚了，需要解放。而发展生产力的意思是本来能干十个活，通过某种方式能干二十个，这就是发展生产力。

消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕，这是社会主义社会发展的目标，要达到目标还是要通过生产力的发展。目前我国存在一定程度的贫富差距，但是并不代表我国已经产生两极分化，两极分化是贫富差距极端化的结果，也就是社会分为两级，一部分人高度富有，其余的人高度贫穷，而我国当前一部分人先富起来，其他人的收入水平和生活水平也在稳步提高。达到共同富裕，而不是同步富裕。现在的社会舆论中，总是有一些诋毁改革开放成就的言论，认为改革开放让一小部分人富起来，导致社会贫富差距越来越大，先富起来的人不可能把钱分给其他人等。这种观点明显是错误的。共同富裕不是同步富裕，在当前的生产力水平下，想要同步富裕就只能共同贫穷（年轻的同学们可以搜索一个有时代特点的词——“大锅饭”）。无论是我国的改革开放的理论，还是西方经济学的帕累托优化（Pareto Improvement），只要我们的改革让一部分人变得更好，而另一部分人没有变得更贫穷，这种改革就已经可以算作理想化的改革了。而我国改革开放 40 年来，无论城市还是乡村，都是一部分人先富起来，另一部分人的生活也在不断改善，这就说明我们的改革是成功的。而至于先富带后富，不是说先富起来的人把钱分给其他人，而是通过有人创造更多的财富，使得社会总体财富增加，创造了更多的就业岗位，大家可以想一想，随着互联网的发展，创造了越来越多新的岗位，只要勤劳努力就业机会有很多。

邓小平理论是中国特色社会主义理论体系的开篇之作。党的十四大也明确指出，**邓小平同志是改革开放的总设计师**。

邓小平理论为中华民族的发展做出了不可磨灭的贡献，人民群众以歌曲《春天的故事》歌唱邓小平同志和邓小平理论的丰功伟绩。

2.“三个代表”重要思想

1989 年 6 月，江泽民同志在中共十三届四中全会上当选为中共中央政治局常委、中

共中央委员会总书记，在同年 11 月召开的中共十三届五中全会上任中共中央军事委员会主席。当时，国内外形势十分复杂，世界社会主义出现严重曲折（东欧剧变、苏联解体），我国社会主义事业的发展也面临空前压力。在这样的背景下，逐渐形成了“三个代表”重要思想。**十六大将“三个代表”重要思想**与马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一道**确立为党必须长期坚持的指导思想**，并写入党章。“三个代表”重要思想在邓小平理论的基础上，**进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题**。

“三个代表”重要思想的核心观点是，**中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益**。始终做到“三个代表”，是我们党的**立党之本、执政之基、力量之源**。

“三个代表”重要思想实现了中国特色社会主义的接续发展，人民群众以歌曲《走进新时代》歌唱相关贡献。但是注意，这里的“新时代”不等同于之后我们要讲述的 2012 年以来我国进入中国特色社会主义的新时代的判断中的“新时代”。

3. 科学发展观

2002 年，中共十六届一中全会选举产生了中央政治局，选举胡锦涛为中共中央总书记，江泽民为中共中央军事委员会主席。2003 年 3 月，十届全国人大一次会议选举胡锦涛为国家主席，江泽民为国家中央军事委员会主席。2004 年 9 月，中共十六届四中全会通过《关于同意江泽民同志辞去中共中央军事委员会主席职务的决定》，决定胡锦涛为中共中央军事委员会主席。党和国家的中央领导集体再一次实现了平稳交接。

社会主义初级阶段基本国情和新的阶段性特征是科学发展观形成的**现实依据**。党带领人民战胜各种风险挑战、坚持和发展中国特色社会主义的成功探索是科学发展观形成的**实践基础**。当今世界发展大势、国外发展的经验教训是科学发展观形成的**时代背景**。

这一时期，我国改革开放事业蓬勃发展，但是我国的经济发展出现了结构性失衡：低端产业较多，劳动密集型产业较多，对西方依赖性较大，资源消耗、环境污染要严重，经济增速高但是经济发展的质量低，经济健康持续发展受阻。换言之，靠生产衣服袜子、靠挖煤卖资源、靠低端产品出口是建设不成现代化强国的。在这样的背景下，就需要回答“实现什么样的发展，怎样发展这一问题”。科学发展观在邓小平理论和“三个代表”重要思想的基础上，**“进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的问题，创造性地回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展”**等重大问题。

科学发展观，第一要义是发展，核心立场是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想

2012 年 11 月 8 日至 14 日，中国共产党第十八次全国代表大会在北京举行。中共十八大精神归结到一点，就是坚持和发展中国特色社会主义。随后召开的中共十八届一中全会选举产生了中央政治局，选举习近平为中共中央总书记，决定习近平为中共中央军事委员

会主席。2013 年 3 月，十二届全国人大一次会议选举习近平为国家主席、国家中央军事委员会主席。

中国共产党第十八次全国代表大会在北京举行，标志着中国已经进入全面建成小康社会的决定性阶段，开启了中国特色社会主义新时代。这个新时代是有着特指含义的，而不是简单的新的时代，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。有同学会问，新时代之前难道是旧时代么？当然不是。新时代对应的是新时期，一般我们表述为改革开放的新时期。

主要矛盾决定事物的性质，中国特色社会主义新时代当然有对应的主要矛盾。目前，**我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾**。做出这样的判断也是根据我国的现阶段的国情的。**一是经过改革开放 40 年的发展，我国社会生产力水平总体上显著提高，很多方面进入世界前列**。中国的很多地区、很多城市已经高度发达，再表述我们“落后的社会生产”就不符合实际，也有妄自菲薄的嫌疑。**二是人民生活水平显著提高，对美好生活的向往更加强烈，不仅对物质文化生活提出了更高要求，而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长**。过去的表述为“人民日益增长的物质文化需要”，而当今，物质文化需要基本满足，人民有了更高的需求。例如，之前我国的供暖以秦岭淮河为线，北方供暖、南方不供暖。现在，越来越多的南方地区也开始了室内供暖，而北方地区空调装机率也越来越高；过去到一些政府部门办事，事儿难办脸难看，现在不仅要求事儿好办，而且还要高效办，并且脸好看；过去向往着烟囱林立的工业发展，现在希望经济发展的同时有绿水青山，这些都是人民对美好生活的需要。**三是影响满足人们美好生活需要的因素很多，但主要是发展的不平衡不充分问题**。大家可能听过木桶原理，过去的木桶是用一条条板子箍起来的，而决定木桶能装多少水的，是最短的那条板子，所以，自身的劣势也会被称之为短板。我国虽然部分地区或部分产业发展迅速，但是存在着很多不平衡的发展问题，例如东西部不平衡、南北方不平衡、城市乡村发展不平衡、产业之间发展不平衡、经济政治文化社会生态不平衡等，正是这些不平衡影响了人民的美好生活需要。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，紧密结合新的时代条件和实践要求，以全新的视野深化对**共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律**的认识，进行艰辛理论探索，取得重大理论创新成果，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，其主要创立者是习近平。党的十九大通过的党章修正案，把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党的指导思想，十三届全国人大一次会议把这一思想载入宪法。

坚持和发展中国特色社会主义，是改革开放以来我们党全部理论和实践的**鲜明主题**，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的**核心要义**。**习近平新时代中国特色社会主义思想不但明确了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义，也回答了新时代怎样坚持和发展中国特色社会主义**。习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容包括“八个明确”

和“十四个坚持”（具体内容在后文中展开）。

习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的**指导思想**，是全党全国各族人民团结奋斗的共同**思想基础**，是决胜全面建成小康社会、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的**行动纲领**。习近平新时代中国特色社会主义思想，是党的意志、国家意志和人民意志的**集中体现**，为新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了**根本指引**。习近平新时代中国特色社会主义思想为新时代治国理政提供了**基本遵循**。习近平新时代中国特色社会主义思想为全面从严治党、把党建设成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心提供了**强大思想武器**。

（三）实事求是思想路线

在中国近现代史部分，已经讲过我们党在革命中受过的种种挫折，而挫折的原因就是没有从中国的实际出发，脱离了实际，犯了错误，归结起来就是没有做到实事求是。在**党的七大时，实事求是思想路线就在党内得到了确立**，可是在之后的社会主义建设上我们依然犯了一些错误，邓小平同志认为我们没能坚持实事求是的原因就是大家的思想僵化了，难以根据变化做出调整，所以，要想实事求是必先解放思想。解放思想是发展中国的一大法宝，解放思想是实事求是的前提与基础，实事求是是解放思想的目的与归宿。进入21世纪，国际国内局势发生重大变化，江泽民同志对实事求是提出新的要求，就是与时俱进，随着时代的发展而发展。胡锦涛同志强调，大力弘扬求真务实之风，并提出**解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，是科学发展观最鲜明的精神实质**。我们要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，勇于变革、勇于创新，永不僵化、永不停滞，不惧任何风险，不被任何干扰所惑，使中国特色社会主义道路越走越宽广，让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。

实事求是的思想路线表述为：一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。**一切从实际出发**，是实事求是思想路线的**前提和基础；理论联系实际**，是实事求是思想路线的**根本途径和方法；在实践中检验真理和发展真理**，是实事求是思想路线的**验证条件和目的**。**实事求是**是党的思想路线的**实质和核心**。

习近平明确指出：“实事求是作为党的思想路线，它始终是马克思主义中国化理论成果的精髓和灵魂。”（习近平：《坚持实事求是的思想路线》）

（四）两个不能否定

以党的十一届三中全会为标志，新中国历史分为改革开放前后两个历史时期。这两个历史时期都是不能否定的。改革开放前的历史，是党领导全国各族人民进行社会主义革命和建设并取得巨大成就的历史。改革开放后的历史，是党领导全国各族人民成功开创和发

展中国特色社会主义的历史。改革开放前社会主义的实践探索为改革开放后社会主义的实践探索提供了重要条件。改革开放后社会主义的实践探索是对改革开放前社会主义实践探索的坚持、改革、发展。坚持用历史的观点、实践的观点、辩证的观点正确看待改革开放前后两个历史时期。

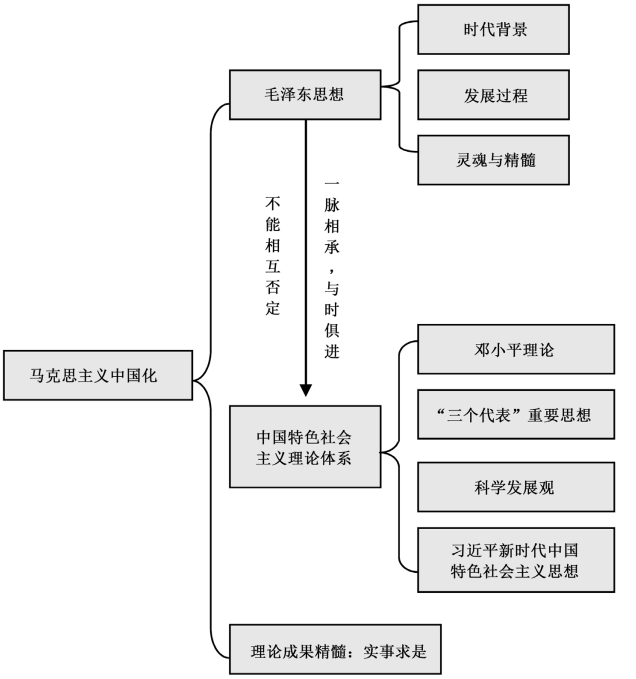
要在正确认识和把握改革开放前后两个历史时期的基础上坚持和发展中国特色社会主义。正确认识和把握改革开放前后两个历史时期是对党的历史的尊重和珍惜，有利于增强党的历史自信，是应对意识形态领域挑战、推动党和人民事业发展的现实需要。要正确认识和准确把握改革开放前后两个历史时期，在中国特色社会主义道路上奋力实现中国梦。

两个历史时期不是相互否定，而是集成和发展的，同时，两个时期的思想——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系也不是相互否定的，而是一脉相承，与时俱进。

以上就是对于马克思主义中国化的总论，接下来开始学习马克思主义中国化的第一大理论成果——毛泽东思想。

小　结

本部分内容较多，但所幸逻辑比较清晰。实际上就是讲述马克思主义中国化的各个理论成果的情况，包括其提出过程、主要含义以及其解决的问题。之后阐明马克思主义中国化的精髓实事求是。总结如下面的框架图所示：



真题选看

◎单选题

1．在中国共产党的历史上，第一次鲜明地提出“马克思主义中国化”的命题和任务的会议是

A．党的二大

B．遵义会议

C．党的六届六中全会

D．党的七大（2007年）

【答案与解析】C。知识点类题目，不多做解释。

2．毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果，贯穿这两大理论成果始终并体现在两大成果各个基本观点中的世界观和方法论的基础是

A．群众路线

B．独立自主

C．改革创新

D．实事求是（2016年）

【答案与解析】D。本题难度不大，可以通过两种思路来解决。其一，看到贯穿两大理论成果这个说法就应该直接想到实事求是。其二，看到“世界观和方法论的基础”也应该想到实事求是，认可客观世界的“事实”，这就是世界观，然后去“求”这个“是”，就是方法论，这样就达成了世界观和方法论的共存，而其他选项只有方法论的含义。另，中共中央委员会的刊物就叫《求是》。

◎多选题

1．“三个代表”重要思想深化了对中国特色社会主义的认识，表现在

A．进一步回答了什么是社会主义，怎样建设社会主义的问题

B．明确提出了解放思想、实事求是的思想路线

C．创造性地回答了建设一个什么样的党，怎样建设党的问题

D．确定了党在社会主义初级阶段的基本路线（2006年）

【答案与解析】AC。中国特色社会主义理论体系的各项成果一脉相承而又与时俱进。新的一项成果都是回答一个新问题并进一步回答之前的问题。“回答了什么是社会主义，怎样建设社会主义的问题”本是邓小平理论回答的问题，而“三个代表”重要思想将其进一步表述，所以A选项正确。B选项明确了解放思想、实事求是的思想路线是邓小平理论。C选项是“三个代表”重要思想回答的问题，所以C选项正确。D选项依然是邓小平理论的问题。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要成果之间经常互为干扰命题，希望大家注意。“三个代表”重要思想现今命题的概率并不大，但是依然选用这个题目是希望强化一下毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系之间的继承和发展关系，以及中特体

系内部的理论成果之间的继承和发展的关系，而非这个知识点本身。

2．中国革命、建设和改革的实践证明，要运用马克思主义指导实践，必须实现马克思主义中国化，马克思主义之所以能够中国化的原因在于

A．马克思主义理论的内在要求

B．马克思主义与中华民族优秀文化具有相融性

C．中国革命、建设和改革的实践需要马克思主义指导

D．马克思主义为中国革命、建设和改革提供了现实的发展模式（2010 年）

【答案与解析】ABC。A 选项，马克思主义的理论就要求与具体实际相结合，所以在中国就需要马克思主义中国化。B、C 选项较为简单明了。D 选项，马克思主义不会为中国提供现实发展模式，马克思主义是科学，不是算命。相反，如果马克思主义可以提供现实的发展模式，那么也就没有必要中国化了。

3．在马克思主义中国化的过程中，产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，这两大理论成果的一脉相承性主要体现在，二者具有共同的

A．马克思主义的理论基础

B．革命和建设的根本任务

C．实事求是的理论精髓

D．和平与发展的时代背景（2011 年）

【答案与解析】AC。正确选项比较简单，两者都是马克思主义中国化，自然都是马克思主义的理论基础，马克思主义中国化的精髓就是实事求是，自然这两个成果的精髓也是实事求是。B 选项，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的任务不同，毛泽东思想既有革命的任务，也有建设的任务；而中国特色社会主义理论体系只有建设。D 选项，毛泽东思想的时代背景是革命和战争，中国特色社会主义理论体系的时代背景才是和平与发展。所以，本题选择 A、C 选项。

号外：习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

习近平新时代中国特色社会主义思想内涵十分丰富，涵盖了经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面。其中最重要、最核心的内容就是党的十九大报告概括的“八个明确”。

第一，明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在 21 世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

第二，明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人

民共同富裕。

第三，明确中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”，强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

第四，明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。

第五，明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家。

第六，明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队。

第七，明确中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体。

第八，明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。

习近平新时代中国特色社会主义思想不但明确了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义，也回答了新时代怎样坚持和发展中国特色社会主义，党的十九大概括为“十四个坚持”，即新时代中国特色社会主义基本方略。

坚持党对一切工作的领导。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。必须增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉维护党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，完善坚持党的领导的体制机制，坚持稳中求进的工作总基调，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力，确保党始终总揽全局、协调各方。

坚持以人民为中心。人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。必须坚持人民主体地位，坚持立党为公、执政为民，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，把党的群众路线贯彻到治国理政全部活动之中，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，依靠人民创造历史伟业。

坚持全面深化改革。只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。必须坚持和完善中国特色社会主义制度，不断推进国家治理体系和治理能力现代化，坚决破除一切不合时宜的思想观念和体制机制弊端，突破利益固化的藩篱，吸收人类文明有益成果，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，充分发挥我国社会主义制度优越性。

坚持新发展理念。发展是解决我国一切问题的基础和关键，发展必须是科学发展，必须坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。必须坚持和完善我国社会主义基本经济制度和分配制度，毫不动摇巩固和发展公有制经济，毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展，使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用，推动新型

工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展，主动参与和推动经济全球化进程，发展更高层次的开放型经济，不断壮大我国经济实力和综合国力。

坚持人民当家作主。坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一是社会主义政治发展的必然要求。必须坚持中国特色社会主义政治发展道路，坚持和完善人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度，巩固和发展最广泛的爱国统一战线，发展社会主义协商民主，健全民主制度，丰富民主形式，拓宽民主渠道，保证人民当家作主落实到国家政治生活和社会生活之中。

坚持全面依法治国。全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。必须把党的领导贯彻落实到依法治国的全过程和各方面，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家，发展中国特色社会主义法治理论，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，坚持依法治国和以德治国相结合，依法治国和依规治党有机统一，深化司法体制改革，提高全民族法治素养和道德素质。

坚持社会主义核心价值体系。文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。必须坚持马克思主义，牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，培育和践行社会主义核心价值观，不断增强意识形态领域主导权和话语权，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，不忘本来、吸收外来、面向未来，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，为人民提供精神指引。

坚持在发展中保障和改善民生。增进民生福祉是发展的根本目的。必须多谋民生之利、多解民生之忧，在发展中补齐民生短板、促进社会公平正义，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上不断取得新进展，深入开展脱贫攻坚，保证全体人民在共建共享发展中有更多获得感，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕。建设平安中国，加强和创新社会治理，维护社会和谐稳定，确保国家长治久安、人民安居乐业。

坚持人与自然和谐共生。建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计。必须树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，坚持节约资源和保护环境的基本国策，像对待生命一样对待生态环境，统筹山水林田湖草系统治理，实行最严格的生态环境保护制度，形成绿色发展方式和生活方式，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，建设美丽中国，为人民创造良好生产生活环境，为全球生态安全做出贡献。

坚持总体国家安全观。统筹发展和安全，增强忧患意识，做到居安思危，是我们党治国理政的一个重大原则。必须坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，统筹外部安全和内部安全、国土安全和国民安全、传统安全和非传统安全、自身安全和共

同安全，完善国家安全制度体系，加强国家安全能力建设，坚决维护国家主权、安全、发展利益。

坚持党对人民军队的绝对领导。建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的战略支撑。必须全面贯彻党领导人民军队的一系列根本原则和制度，确立新时代党的强军思想在国防和军队建设中的指导地位，坚持政治建军、改革强军、科技兴军、依法治军，更加注重聚焦实战，更加注重创新驱动，更加注重体系建设，更加注重集约高效，更加注重军民融合，实现党在新时代的强军目标。

坚持“一国两制”和推进祖国统一。保持香港、澳门长期繁荣稳定，实现祖国完全统一，是实现中华民族伟大复兴的必然要求。必须把维护中央对香港、澳门特别行政区全面管治权和保障特别行政区高度自治权有机结合起来，确保“一国两制”方针不会变、不动摇，确保“一国两制”实践不变形、不走样。必须坚持一个中国原则，坚持“九二共识”，推动两岸关系和平发展，深化两岸经济合作和文化往来，推动两岸同胞共同反对一切分裂国家的活动，共同为实现中华民族的伟大复兴而奋斗。

坚持推动构建人类命运共同体。中国人民的梦想同各国人民的梦想息息相通，实现中国梦离不开和平的国际环境和稳定的国际秩序。必须统筹国内国际两个大局，始终不渝走和平发展道路、奉行互利共赢的开放战略，坚持正确义利观，树立共同、综合、合作、可持续的新安全观，谋求开放创新、包容互惠的发展前景，促进和而不同、兼收并蓄的文明交流，构筑尊崇自然、绿色发展的生态体系，始终做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。

坚持全面从严治党。勇于自我革命，从严管党治党，是我们党最鲜明的品格。必须以党章为根本遵循，把党的政治建设摆在首位，思想建党和制度治党同向发力，统筹推进党的各项建设，抓住“关键少数”，坚持“三严三实”，坚持民主集中制，严肃党内政治生活，严明党的纪律，强化党内监督，发展积极健康的党内政治文化，全面净化党内政治生态，坚决纠正各种不正之风，以零容忍态度惩治腐败，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力，始终保持党同人民群众的血肉联系。

新时代中国特色社会主义基本方略，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，也是落实习近平新时代中国特色社会主义思想的实践要求。

“八个明确”是指导思想层面的表述，重点讲的是怎么看，回答的是新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义的问题；“十四个坚持”是行动纲领层面的表述，重点讲的是怎么办，回答的是新时代怎样坚持和发展中国特色社会主义的问题。“八个明确”和“十四个坚持”体现了习近平新时代中国特色社会主义思想理论与实践的统一。

二　毛泽东思想

导　读： 毛泽东思想有革命的理论，也有改造和建设的理论，主要包括新民主主义革命理论和社会主义改造和探索的理论。其中，社会主义改造和探索的理论在近现代史第三部分具体阐释，本部分重点要说明的是新民主主义革命理论。这里的内容希望大家能够结合近现代史部分的新民主主义革命内容进行学习。本部分非常容易考查，无论是选择题还是主观题，提醒大家要在把握思路的基础之上深化记忆。

我们这里的理论是建立在中国近现代史基础之上的，抛开众多历史事实的发展和理论的提出过程，应以我们所学的马克思主义的世界观和方法论分析当时的中国，并且根据当时的情况找到适合中国的理论。换言之，这里带领大家推演一遍所要学习的毛泽东思想，大家跟上思路就可以较为顺利地学习，并且也会发现毛泽东思想的内容如此顺理成章，而不用去烦冗复杂地背诵。当然这里还是要强调一句，理论还是来源于实践的，之所以这里不重点谈实践，不是因为实践不重要，而是因为在《中国近现代史纲要》中已经细致地讲过实践，这里更倾向于谈理论。

1. 中国的国情与阶级分析

分析一切问题都要从实际出发。下面分析一下当时中国的情况。在近现代史部分讲过，当时的中国，已经沦为半殖民地半封建社会，这是**最基本的国情**。那么半殖民地半封建社会的出路在哪里呢？这种社会形式能怎样变化呢？我们先放开思维。既然是半殖民地半封建社会，可能的变化方向就有这样几个。第一，变成真正的殖民地。第二，通过封建社会取得独立，赶走侵略势力，建立独立的封建王朝。第三，在半殖民地的条件下进行革命到资本主义社会或者也可以叫民主主义社会。第四，同时推翻殖民统治和封建统治，建立独立的民主主义社会。我们分析一下这几条道路。第一条，变成殖民地，这绝不是振兴中华之路。中华民族将受他国奴役，中国人民决不答应，并且恰恰是**中国人民不屈不挠的抗争**才使得中国没有彻底成为殖民地。第二条，通过封建社会取得独立，这也是封建地主阶级所推行的路线，洋务运动就是最大的一次努力。由于封建统治严重腐败腐朽，所以这条路也是行不通的。第三条，在半殖民地条件下发展到资本主义国家，这看似是一条捷径，可是资本主义、帝国主义国家不愿意看到中国的强大，一个强大的中国是不利于他们的殖民统治的，所以，这条道路也不通。中国要想强大，就要先独立，受人欺负的人根本不能变得强大。因此，也就只剩下第四条路了，就是既要推翻殖民统治，也要推翻封建统治，这是中国唯一可走的独立、解放之路。这是我们从基本国情出发的一点思考。

思考过以上问题之后，当时社会的主要矛盾问题自然也就好理解了。当时的社会性质

决定了社会的**主要矛盾**是帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾。这两对矛盾，一个是中外矛盾，一个是国家内部矛盾；一个是针对半殖民地，一个是针对半封建。这两对矛盾中，中外矛盾，也就是帝国主义和中华民族的矛盾成为**最主要的矛盾**。

矛盾具体的冲突要表现在人的行为，表现为阶级。我们看一下当时国内的阶级情况及其矛盾情况。

帝国主义：简单的理解就是外国人。他们来中国殖民土地，掠夺货币，占有市场，屠杀人民，操控中国政治和军事力量，是阻碍中国社会进步和发展的**首要因素**，是近代中国贫困落后和一切灾祸的**总根源**。帝国主义，在鸦片战争中最直接的代表就是英国军队和英法联军，在甲午战争中主要是日本侵略者，之后是八国联军。在北洋军阀时期，帝国主义操纵其代理人（军阀）为其统治中国，在抗日战争时期更是直接军事侵略中国，屠杀人民；而在解放战争时期，帝国主义又通过操纵国民党政府即蒋介石集团统治中国。

封建主义：也可叫做地主阶级。简单的理解就是地主和部分官僚。地主阶级占有土地进行落后的农业生产，并且建立专制腐败的统治，是中国社会发展的障碍。清政府即是地主阶级的主要代表，之后的北洋军阀，再之后的国民党新军阀均代表其利益。

官僚资本主义：可以理解为有外资背景的“国企”。它与外国资本和本国政权相勾结，依靠垄断地位获得暴利，最典型的就是四大家族的资产。当时的中国富豪宋子文（蒋介石的大舅哥）依靠美国背景建立的中央银行甚至有国家银行的作用。官僚资本主义与帝国主义、封建主义并称为“**三座大山**”。

工人阶级：也可以叫做无产阶级。中国工人阶级的出现早于中国的资产阶级。很多考生会怀疑，没有资产阶级的工厂，哪里有工人阶级呢？因为中国的情况有所不同，最早的一批帝国主义的工厂在华建立之时就有了中国工人阶级，而国内的资产阶级之后才出现。中国无产阶级有着自己的特点。第一，是受三座大山的压迫。帝国主义的工厂自然压榨工人，封建统治者依然也是欺凌压榨，而官僚资本主义也是一样。中国的工人阶级受三座大山的压迫，处境最为悲惨，革命性也就最强。中国无产阶级的革命是彻底的斗争与革命。第二，工人分布集中，主要在几个中心城市里，有利于组织与思想传播。第三，和农民有天然的联系。但是没有地主豪绅把自家人送到工厂做工人的，工人大多数来自农民，可以说和农民本来就是一家人。

农民阶级：中国人数最多、力量最大的阶级。农民阶级的伟大力量在太平天国运动中就可见一斑。农民也受到封建主义的压迫，农民阶级内也分为贫农、中农和富农，随着富裕程度的增加，其革命性降低。然而农民阶级自身有一定的局限性，需要坚强的领导者，因其与彻底革命的工人阶级有着天然的联系，所以工人阶级成为农民阶级的领导。

小资产阶级：小资产阶级主要为小商人、手工业者和知识分子，大概相当于今天的个体户和知识分子（注意知识分子在这里属于小资产阶级，而在今天属于工人阶级），如摊煎饼的、卖茶叶蛋的、卖报纸的。这些人也受到封建主义和官僚资本主义的压迫，是革命的力量；同时需要注意，**小资产阶级不是资产阶级**，资产阶级是要雇佣工人劳动获取剩余价值的，而小资产阶级自己给自己干活，所以不算资产阶级。

民族资产阶级：可以理解为私企。民族资产阶级在经营中与地主阶级、帝国主义和官僚资本主义打交道是很多的，有着千丝万缕的联系，同时也在打交道时受其压迫，也有革命性的一面。所以，民族资产阶级是一个**两面性**的阶级，革命不坚定，不能成为革命的领导者。对民族资产阶级要又联合又斗争。

以上的几个阶级分析过了，可以总结一下它们的关系。帝国主义、封建主义和官僚资本主义是革命的对象，是要消灭的敌人，三个革命对象中的帝国主义是**首要对象**。工人阶级、农民阶级、小资产阶级是革命的阶级，在革命的阶级中工人阶级革命性最强，是中国革命**最基本的动力**，是革命的**领导者**。民族资产阶级是一个两面性的阶级，也要把其拉到革命的阵营当中。工人阶级要实现对其他革命阶级的领导，就要做到两点：第一，能够在与敌人的斗争中取得胜利，如果对敌斗争失败，则这个领导是谁也不会跟从的；第二，能够保证被领导者的利益不受伤害，如果伤害了被领导者的利益，大家也就不愿意跟从了。总结以上特点，新民主主义革命的总路线是**无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命**。

2. 革命的性质

从以上对各个阶级的分析，已经看到了阶级对抗的情况，那么革命的性质和前途是什么样的呢？

一般来讲，社会的发展阶段应该是封建社会、资本主义社会和社会主义社会。资本主义推翻封建统治建立资本主义社会的革命，称之为资产阶级民主革命或简称民主革命；而无产阶级推翻资产阶级建立社会主义社会的革命，称之为社会主义革命。革命任务决定了革命的性质，中国革命的任务是根据国情和主要矛盾而定的，我们的国情是半殖民地半封建社会，基本矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾，封建主义和人民大众的矛盾，所以我们的革命也是两个性质：针对帝国主义殖民的革命称之为**民族革命**，针对封建主义的革命称之为民主革命。所以，中国革命的形式不是无产阶级社会主义革命，而是资产阶级**民主革命**。但是，发生在中国的民主主义革命和一般意义上的民主主义革命有很多不同，所以我们的革命称之为新民主主义革命。然而新民主主义革命依然是民主主义革命，而不是社会主义革命。我国的新民主主义革命完成，推翻三座大山后，建立了一个各阶级联合专政的新民主主义国家，之后开始进行社会主义革命，改私有制为公有制，所以中国的新民主主义革命和社会主义革命是紧密相连的、不可分割的。新民主主义革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是新民主主义革命的必然趋势。所以中间的成果——新民主主义社会是一个过渡的社会，那段时间称之为过渡时期。

在这方面的认识上，我们党内曾经有“左”的一次革命论错误和右的二次革命论错误。“左”的错误在于想要一次性解决所有问题，在推翻三座大山的同时开始社会主义革命的内容，开始收农民的土地归国有，开始对付民族资产阶级，这样没有把握住半殖民地半封建社会的主要矛盾，胡子眉毛一把抓，必然使得革命遭受损失。右的二次革命论认为，我们应当先建立一个资本主义国家，发展相当长一段时间后再进行社会主义革命，这不仅割

裂了新民主主义革命和社会主义革命的联系，而且当时在中国建立资产阶级国家也是行不通的，辛亥革命已经给我们以教训。所以，要反对“一次革命论”和“二次革命论”，正确的应该是中国革命分为两步走。

3. 新民主主义革命的特点

说了这么多的新民主主义革命，那么新民主主义革命到底新在哪里呢？我们归纳一下。

第一，**所处时代新**。俄国十月革命之前，全世界的主流是资产阶级推翻封建主义；十月革命之后，世界的主流就是无产阶级推翻资产阶级了。而我国还处于推翻封建统治的阶段，这虽然是旧的任务，是民主革命的任务，但是所处的时代已经是新的时代了。这第一个新也有一个很拗口的表达，中国革命是资产阶级民主革命性质的革命，却是世界无产阶级社会主义革命的一部分，就像是你中午才开始起床吃早点，而一个餐桌的其他人已经开始吃午饭了，那么你的早餐就是人家午餐的一部分了。

第二，**领导力量新**。革命的领导者不是资产阶级，而是无产阶级及其先锋队——中国共产党。区分新旧民主主义革命的根本标志就是，领导权掌握在资产阶级手中还是无产阶级手中。

第三，**指导思想新**。指导思想不是一般民主革命的自由、平等、博爱等，而是马克思主义。

第四，**革命前途新**。革命的前途不是由资本主义社会而是由新民主主义社会进入到社会主义社会。

这里再说说新民主主义革命和社会主义革命的问题。新民主主义革命的目标是推翻三座大山，要推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义。实际上，民主主义革命的方向就是把生产资料由地主等封建阶级所有变成资本主义私有，所以革命成功的新民主主义社会中，帝国主义离开了，地主阶级的土地分给了农民，土地为农民私有，官僚资本主义的资产直接收归国家，变成了公有。变成公有本来是社会主义革命的内容，但是这里也开始做了，更可见新民主主义革命和社会主义革命是紧密连接的。而民族资产阶级继续其生产，小资产阶级继续做生意，工人阶级中的一部分直接投入国家建设，一部分为民族资产阶级生产。这之后再进行的社会主义革命，因为是通过和平方式进行的，也称为社会主义改造。把土地由公民私有变成公有，把民族工商业（民族资产阶级）和个体手工业（小资产阶级）改造为公有，这样，社会主义改造就完成了。

4. 新民主主义革命的纲领与道路

先看一下新民主主义革命的基本纲领。新民主主义的**政治纲领**是：推翻帝国主义和封建主义的统治，建立一个无产阶级领导的、以工农联盟为基础的、各革命阶级联合专政的新民主主义的共和国。新民主主义的**经济纲领**是：没收封建地主阶级的土地归农民所有，没收官僚资产阶级的垄断资本归新民主主义的国家所有，保护民族工商业。“没收封建地主阶级的土地归农民所有”，是新民主主义革命的主要内容。“没收官僚资本归新民主主义国家所有”，包含着新民主主义革命和社会主义革命的双重性质。**新民主主义文化**，就

是无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化，即民族的（反对压迫的，但是不排斥外来文化）、科学的（反对封建迷信的，但不是反对传统的）、大众的（源于人民大众又服务于人民大众的）文化。

之前我们由分析近代中国的国情、矛盾开始，讲述了新民主主义革命的斗争情况及其前途、性质和特征。一条道路已经摆在眼前，但是这条道路如何走就是一个问题。具体来说就是革命如何进行？

要解答这个问题，还要回到中国当时的基本国情。我们是不是可以考虑走一条和平的道路呢？我们通过议会斗争的方法使得中国共产党获得全国政权是否行得通？当然不行。当时中国外无民族独立，内无民主制度，根本不具备这样的条件，所以只有用革命的手段，走武装夺取政权的道路。既然要打仗，如何打呢？起初我们盲目借鉴俄国十月革命的经验。十月革命首先控制了俄国的首都莫斯科，继而控制了全国。这在中国是否可行呢？无论从理论还是从当时的实践看来，都是不可行的。我国是一个政治经济发展极其不平衡的大国，在中心城市中，反动力量十分强大，而革命力量不足。中国最主要的革命力量是农民，而农民主要在农村而不在城市，所以我们的革命要从农村开展，在农村进行土地革命与根据地建设，逐渐使自身力量增强，把根据地建设（发展经济实力，是依托）、土地革命（革命的内容并争取农民参与）和武装斗争（击退破坏者，是保证）结合起来，再以农村包围城市取得胜利。以上就是我们走**农村包围城市、武装夺取政权**道路的原因。

5. 新民主主义革命的三大法宝

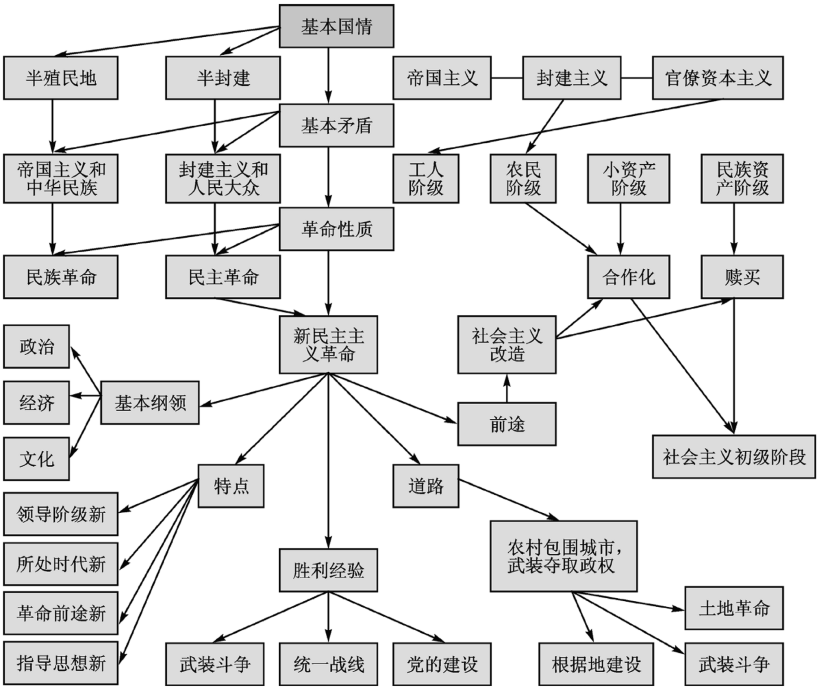
1949 年中华人民共和国成立，我国的新民主主义革命也就宣告胜利了。总结新民主主义革命胜利的原因，我们主要依靠了三个法宝。它们分别是，**统一战线、武装斗争和党的建设**。所谓统一战线，就是革命阶级联合起来对付反动阶级。由于中国的政治经济发展不平衡，社会结构处于“**两头小，中间大**”（所谓“两头”就是最穷的和最富的，也就是工人阶级和大资产阶级，那么“中间”主要就是农民阶级）。所以，一个小头要消灭另一个小头，就要借助中间的大头了。统一战线也是必要的，拉拢朋友，孤立敌人，各个击破。我们先后经历了第一次国共合作的统一战线、工农民主统一战线、抗日民族统一战线、人民民主统一战线等几个时期。在统一战线中，要注意党对统一战线的领导。武装斗争是中国革命的特点，也是中国革命的优点。党的建设是必要而重要的，中国共产党是革命的领导者，必须加强党的思想建设、组织建设和作风建设，其中要把**思想建设放在首位**。党在领导新民主主义革命的过程中，逐步形成了理论和实践相结合的作风、和人民群众紧密地联系在一起的作风及批评与自我批评的作风，这是中国共产党区别于其他任何政党的**显著标志**。

新民主主义革命胜利后，在短暂的巩固政权和恢复国民经济之后，我们开始了“一化三改”，也就是在进行社会主义工业化的同时，对农业、手工业、资本主义工商业进行改造。这个过程在《中国近现代史纲要》中讲过，这里就不再重复了。社会主义改造完成后，我国进入了社会主义社会，并且是社会主义初级阶段（虽然在当时还没意识到）。社会主义基本制度的确立，为当代中国的一切发展进步奠定了制度基础。

社会主义制度建立后到改革开放之前，还经历了一段对于社会主义建设道路的探索时期。在探索时期，我们得到了一些经验和成就，也收获了一些教训，其主要考点和中国近现代史纲要的内容重合，在此就不再赘述。

小　结

本部分主要内容为毛泽东思想，大家在有近现代史的基础后，学习本部分难度应该不算大。毛泽东思想从中国的基本国情出发寻找中国的出路与发展，整个思维比较成体系，建议复习时在把握这个思路之后，对知识点进一步细化。下面看一下本部分的思路框架图：



真题选看

◎单选题

1．区别新民主主义革命与旧民主主义革命的根本标志是

A．革命指导思想不同

B．革命领导权不同

C．革命前途不同

D．革命对象不同（1996 年）

【答案与解析】B。本题考查新旧民主主义革命的联系和区别，命题较为简单，但本知识点是比较重要的知识点。

2．“因为中国资产阶级根本上与剥削农民的豪绅地主相联结、相混合，中国革命要推翻豪绅地主阶级，便不能不同时推翻资产阶级”这一观点的主要错误是

A．忽视了反对帝国主义的必要性

B．未能区别中国资产阶级的两部分

C．混淆了民主革命和社会主义革命的任务

D．不承认中国资产阶级与地主阶级的区别（1997 年）

【答案与解析】C。这是“一次革命论”的典型说法，就是要把资产阶级包括民族资产阶级和地主阶级与帝国主义一同推翻，而没有认清中国革命应该分为两步，每一步解决不同的问题。所以本题选 C 选项。

3．毛泽东在《中国革命和中国共产党》中论述了民主革命和社会主义革命的关系。他指出：民主革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是民主革命的必然趋势。这两个革命阶段能够有机连接的原因是

A．资本主义道路在中国走不通

B．俄国十月革命为中国提供了经验

C．民主革命中包含了社会主义因素

D．中国国情决定中国革命必须分两步走（2012 年）

【答案与解析】C。本题考查的是新民主主义革命和社会主义改造的关系，也是考查的重点之一。本题从解答角度上看非常简单。题目问两个革命连接，所谓两个东西连接，也就是两个东西有互相包含的一部分，于是本题的答案就出来了。C 选项民主革命中包含了社会主义因素，因为这种包含，所以才有连接，而这个连接的位置就是没收官僚资本为国家所有。其他的说法单独看来也对，可是和题干没有关联。

◎多选题

1.延安整风运功是一场伟大的思想解放运动。这一运动最主要的任务是反对主观主义。主观主义的主要表现形式为

A．教条主义

B．形式主义

C．经验主义

D．宗派主义（2011 年）

【答案与解析】AC。本题考查延安整风的内容。延安整风内容中主要反对的就是主观主义。主观主义有两个表现，就是经验主义和教条主义，而教条主义是其中最主要的。

2．邓小平指出：“马克思、列宁从来没有说过‘农村包围城市’，这个原理在当时世界上还是没有的。但是毛泽东同志根据中国的具体条件指明了革命的具体道路。”毛泽

东找到农村包围城市、武装夺取政权这条道路的根据是

A．中国内无民主制度，外无民族独立

B．农民占人口绝大多数，是民主革命的主力军

C．中国革命的敌人长期占据着中心城市，农村是其统治的薄弱环节

D．中国经济政治发展的不平衡（2010 年）

【答案与解析】ABCD。本题考查走农村包围城市、武装夺取政权道路的原因，考查难度较低，很多考生没有选择 A 选项，这是个不该犯的错误。A 选项是武装夺取政权的原因，B、C、D 选项是农村包围城市的原因。

3．1979 年，针对当时存在的是否还要坚持毛泽东思想的问题，邓小平指出："有些同志说，我们只拥护'正确的毛泽东思想'，而不拥护错误的毛泽东思想。这种说法也是有错误的。""这种说法"之所以错误，是因为

A．没有把毛泽东与党的其他领导人对毛泽东思想的贡献区分开

B．没有把毛泽东思想与有中国特色社会主义理论区分开

C．没有把毛泽东思想与毛泽东的思想区分开

D．没有把毛泽东晚年的错误与毛泽东思想的科学体系区分开（2015 年）

【答案与解析】CD。毛泽东思想完全正确，是第一代领导集体智慧的结晶。毛泽东本人的思想有对有错，所以不存在所谓"错误的毛泽东思想"，提出这种说法的人，要么就是把毛泽东本人的错误认为是毛泽东思想的一部分，要么就是混淆了毛泽东本人的思想和毛泽东思想的区别。故而本题选择 C、D 选项。这个问题不涉及 A、B 选项的内容，故而排除。

号外：关于统一战线的总结

统一战线是新民主主义革命的三大法宝之一，这里根据《新民主主义革命论》和《中国近现代史纲要》关于新民主主义革命的章节内容，总结一下我党在各个时期的统一战线的情况。目的有二，一是树立本知识点群，二是提醒大家知识点要多进行梳理，并且提出可行的思路。大家在复习中也可依据其他线索自行梳理，如土地政策、会议情况等。

一、第一次国共合作的统一战线

社会背景、客观需要：国内各路军阀之间的纷争进一步扩大，社会矛盾日益加深，人民生活更趋恶化，"打倒列强，除军阀"已成为全国人民的强烈愿望。

中共方面革命的需要：京汉铁路工人罢工遭到北洋政府的血腥镇压，中国共产党由此认识到，中国无产阶级如果单凭自己一个阶级的力量，是不能取得胜利的。而要胜利，就必须在各种不同的情形下团结一切可能的革命的阶级和阶层，建立革命的统一战线。

理论与实践：中共二大提出"联合全国一切革命党派，联合资产阶级民主派，组织民

主的联合战线”。中共三大正式决定全体共产党员以个人名义加入国民党，同孙中山领导的国民党建立统一战线。

国民党方面的条件：对三民主义的新的解释，确定了联俄、联共、扶助农工三大革命政策。国民党一大的成功召开，就标志着第一次国共合作的正式形成。

二、工农民主统一战线

包括两个联盟：工、农、知识分子和其他劳动者的联盟；工、农、知识分子和非劳动者的联盟。

三、抗日民族统一战线（第二次国共合作）

形成：国民党中央通讯社发表《中国共产党为公布国共合作宣言》；蒋介石发表实际承认共产党合法地位的谈话。以国共两党第二次合作为基础的抗日民族统一战线正式形成。

特点：第一，广泛的民族性和复杂的阶级矛盾。它不仅包括工人、农民、小资产阶级、民族资产阶级，还包括以国民党蒋介石为代表的亲英美派大地主、大资产阶级；同时，由于阶级成分的复杂和利益的差异，决定了抗日民族统一战线内部存在着复杂的矛盾和斗争。第二，国共双方有政权、有军队的合作。国民党控制全国的政权和军队；共产党控制局部政权和军队。第三，没有正式的固定的组织形式和协商一致的具体的共同纲领。国共两党只能采取临时协商的特殊形式解决问题。抗日民族统一战线的巩固、发展和壮大，是夺取抗日战争最后胜利的根本保证。

方针：坚持抗战、团结、进步的方针。

第一，坚持统一战线中的独立自主原则。

第二，坚持抗战、团结、进步，反对妥协、分裂、倒退。中国共产党明确提出“坚持抗战到底，反对中途妥协”、“巩固国内团结，反对内部分裂”、“力求全国进步，反对向后倒退”三大口号。

第三，巩固抗日民族统一战线的策略总方针。为了抗日民族统一战线的坚持、扩大和巩固，中国共产党制定了**“发展进步势力，争取中间势力，孤立顽固势力”**的策略总方针。**进步势力**主要是指工人、农民和城市小资产阶级。他们是统一战线的基础、抗日战争的主要依靠力量。**中间势力**主要是指民族资产阶级、开明绅士和地方实力派，争取中间势力需要一定的条件：一是共产党要有充足的力量；二是尊重他们的利益；三是要同顽固派作坚决的斗争，并能一步一步地取得胜利。**顽固势力**是指大地主、大资产阶级的抗日派，即以蒋介石集团为代表的国民党亲英美派。他们采取两面政策，既主张抗日，又限共、溶共、反共并摧残进步势力。为此，共产党必须以革命的两面政策来对付他们，即贯彻又联合又斗争的政策，同顽固派做斗争时，坚持有理、有利、有节的原则。

错误：王明在如何巩固和扩大抗日民族统一战线的问题上主张“一切经过统一战线”、“一切服从统一战线”，把共产党及其领导的人民军队的活动限制在国民党允许的范围内。毛泽东和中共中央其他领导人一起，对王明的右倾错误进行了坚决的抵制。

四、人民民主统一战线

统一战线中存在着两个联盟：主要依靠劳动者的联盟，即工人、农民和城市小资产阶级的联盟；建立和扩大劳动者与非劳动者的联盟，主要是劳动者与民族资产阶级的联盟。

中国共产党与民主党派的合作：中国的民主党派，多数成立于抗日战争和全国解放战争时期。中国各民主党派形成时的社会基础，主要是民族资产阶级、城市小资产阶级及同这些阶级相联系的知识分子和其他爱国分子。中国各民主党派的政治纲领不尽相同，但都主张爱国，反对卖国；主张民主，反对独裁。在这些方面，同中国共产党的新民主主义革命政治纲领基本上是一致的。因此，民主党派从成立的时候起，大多与中国共产党建立了不同程度的合作关系，并在斗争实践中逐步地发展了这种关系。

中国各民主党派和无党派民主人士自愿地接受了中国共产党的领导，决心走人民革命的道路，拥护建立人民民主的新中国。民主党派参加新政协并将在新中国参政，标志着民主党派地位的根本变化。它们不再是旧中国反动政权下的在野党，而成为中国人民民主专政的参加者，在中国共产党的领导下，一道担负起管理国家和建设国家的历史重任。

中国各民主党派和无党派人士中的绝大多数人，经过实践的教育，确认了中国共产党关于通过建立人民共和国、走向社会主义的政治主张的正确性。中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，是在这个基础上形成的。

五、爱国统一战线

新时期的统一战线包括两个范围的联盟：一个是大陆范围内，以爱国主义和社会主义为政治基础的团结全体劳动者、建设者和爱国者的联盟，这是统一战线的主体和基础；一个是大陆范围以外，以爱国和拥护祖国统一为政治基础的团结台湾同胞、港澳同胞和海外侨胞的联盟，这是统一战线的重要组成部分。新时期爱国统一战线的基本任务是：高举爱国主义、社会主义旗帜，团结一切可以团结的力量，调动一切积极因素，化消极因素为积极因素，为促进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设服务，为促进香港、澳门长期繁荣稳定和祖国和平统一服务，为维护世界和平、促进共同发展服务。党的领导问题是统一战线中的核心问题。只有坚持共产党的领导，统一战线才能有正确的方向、蓬勃的生机和光明的前途，才能发挥它应有的作用。

六、统一战线的经验

巩固和扩大统一战线的关键，是坚持工人阶级及其政党的领导权。为此，必须率领同盟者向共同的敌人作坚决的斗争并取得胜利；必须对被领导者给以物质福利，至少不损害其利益，同时对被领导者给以政治教育；必须对同工人阶级争夺领导权的资产阶级采取又联合又斗争的政策。党在领导建立和巩固抗日民族统一战线的实践中，强调必须坚持独立自主的原则，保持党在思想上、政治上和组织上的独立性。在革命进程中，必须坚持发展进步势力、争取中间势力、孤立顽固势力的策略方针。对反共顽固派采取又团结又斗争、

以斗争求团结的政策，利用矛盾，争取多数，反对少数，各个击破。在同顽固派进行斗争时，坚持有理、有利、有节的原则。最根本的经验就是正确处理好与资产阶级的关系。

号外：关于“左”倾教条主义的错误

如果你是依据我们建议的阅读顺序学习，那么就可能记得我们在《中国近现代史纲要》部分埋了一个伏笔，也就是我们没有具体说明给中国革命带来重大损失的“左”倾教条主义的具体错误。这里我们学习过了新民主主义革命论，就可以比较来看“左”倾教条主义错在哪里了。

“左”倾教条主义的错误有如下几个方面。

①在革命性质和统一战线问题上，混淆了民主革命与社会主义革命的界限，将反帝反封建与反资产阶级并列，将民族资产阶级视为中国革命最危险的敌人，一味排斥和打击中间势力。

中国革命是要分两步走的。根据中国当时的主要矛盾，反帝反封建的民主革命才是应该做的，而民主革命就不应该针对民主革命的力量之一——民族资产阶级。民族资产阶级是一个两面性的阶级，说到底其又有革命性的一面，所以应该成为我们统一战线的一部分，共同与帝国主义、封建主义和官僚资本主义斗争。而对民族资产阶级的改造，则是社会主义革命的任务。“左”倾教条主义，混乱了革命任务，找不到明确的革命目标，分不清敌友，自然会给革命带来损失。

②在革命道路问题上，继续坚持以城市为中心，将准备城市工人的总同盟罢工和武装起义作为共产党最主要的任务；指令根据地的红军采取“积极进攻的策略”，配合攻打中心城市。

中国是一个政治经济发展严重不平衡的半殖民地半封建大国，在城市里无产阶级力量不够强大，而反动势力及其军事武装长期在城市中。所以，照抄照搬十月革命的经验，以城市为中心在中国是走不通的。农村反而是敌人统治薄弱的地方，并且工人阶级的天然盟友农民阶级在农村，农民阶级是中国人数最多的阶级，有着巨大的革命力量。工人阶级应该在农村发展自己的力量，积极把土地革命、根据地建设和武装斗争统一起来，待势力发展后以农村包围城市，而不是立即进攻中心城市。

③在土地革命问题上，提出坚决打击富农和“地主不分田，富农分坏田”的主张。

这是极不成熟的政治主张。土地革命的目标是把土地分给农民，而不是根据阶级仇恨去报复。地主不分田的结果就是地主变成新的佃农，这样的改造是没有意义的。地主和农民都留有自己的土地，自己耕种，这样才是针对封建土地所有制的革命，而不是针对某个或者某些人的革命。此外，“地主不分田，富农分坏田”的主张容易引起地主与富农对于土地革命的严重反感，增加革命的困难。

④在军事斗争问题上，实行进攻中的冒险主义、防御中的保守主义、退却中的逃跑主义。

在革命战争时期，军事问题就是生死问题。进攻中的冒险主义，指的是不待军事力量成熟，就攻打大城市乃至中心城市，冒险为之，得不偿失。防御中的保守主义，指的是国民党在革命根据地“围剿”时，不能灵活作战，不能诱敌深入以开展游击战，而是针尖对麦芒地打阵地战，终于因红军的装备不良导致革命根据地的丧失，中国工农红军被迫长征。

⑤在党内斗争和组织问题上，推行宗派主义和“残酷斗争，无情打击”的方针。

党内斗争是路线和思想的斗争，“左”倾教条主义者建立自己的小帮派，并对异己力量无情打击乃至肉体消灭，丧失了党内斗争的教育为主的意义。

以上为“左”倾教条主义的错误，希望大家通过这些错误能进一步回忆起正确的新民主主义革命理论的相关内容，并且能够结合历史和理论分析其错误的原因。

三　建设中国特色社会主义的总任务

导　读：中国共产党人在革命时期就致力建设一个国家富强、人民富裕的美好的新中国，建设时期更是提出了一个个目标，完成了一个个任务。本部分串讲中国共产党人对未来中国发展的构想，知识点不多，比较容易把握。

1840 年鸦片战争以来，中国进入了半殖民地半封建社会。国家孱弱，人民生活在水深火热之中。仁人志士们期待着国家的崛起和富强。

1910 年，上海人陆士谔在幻想小说《新中国》里记载了一个神奇的梦，梦中的主人公随时光穿梭，看到“万国博览会”在上海浦东举行，为方便市民参观，上海滩建成了浦东大铁桥和越江隧道，还造了地铁，工厂中的机器有鬼斧神工之妙，租界的治外法权已经收回，汉语成了世界通用的流行语言……最后梦中人一跤跌醒，却言道：“休说是梦，到那时，真有这景象也未可知。”

1920 年，孙中山先生完成《建国方略》一书，书中提出了修建三峡水利、建设高原铁路系统等宏伟设想，构想了工厂遍地、机器轰鸣、高楼大厦矗立城乡、火车轮船繁忙往返的现代化景象，描画了“万众一心，急起直追，以我五千年文明优秀之民族，应世界之潮流，而建设一政治最修明、人民最安乐之国家”的愿景。

1935年，方志敏在《可爱的中国》中写道：“中国一定有个可赞美的光明前途……到那时，到处都是活跃跃的创造，到处都是日新月异的进步，欢歌将代替了悲叹，笑脸将代替了哭脸，富裕将代替了贫穷，康健将代替了疾苦，智慧将代替了愚昧，友爱将代替了仇杀，生之快乐将代替了死之悲哀，明媚的花园，将代替了凄凉的荒地！这时，我们民族就可以面无愧色地立在人类的面前，而生育我们的母亲，也会最美丽地装饰起来，与世界上各位母亲平等的携手了。”“这么光荣的一天，决不在辽远的将来，而在很近的将来。”

（一）对党的目标的早期认识

1921 年党的一大召开，一大确立党的纲领是：以无产阶级革命军队推翻资产阶级，采用无产阶级专政以达到阶级斗争的目的——消灭阶级，废除资本私有制等。可以看出，这是一个类似于共产主义的目标，但是这个目标过于远大以至于短期内找不到实现这个目标的道路。

1922 年中共二大召开，认为党的最高纲领是社会主义、共产主义。而党在当前阶段的纲领是打倒军阀；推翻国际帝国主义的压迫；统一中国为真正的民主共和国。从这时起，我党就一直保留着同时有两个纲领的情况。最高纲领一直是共产主义，而当前纲领（有时候也叫最低纲领）会一个个完成继而变化。二大的当前纲领实际上就是民主革命的纲领。

1948 年毛泽东《在晋绥干部会议上的讲话》系统说明了新民主主义革命的经济、政治、文化方面的纲领。

社会主义改造完成后，当提出过“四个现代化”的目标。毛泽东提出，社会主义又可分为两个阶段，第一个阶段是不发达的社会主义，第二个阶段是比较发达的社会主义。后一个阶段可能比前一个阶段需要更长的时间。他强调，在我们这样的国家，社会主义建设具有艰难性、复杂性和长期性，完成社会主义建设是一个艰巨任务，建成社会主义不要讲得过早了。建设强大的社会主义经济，在中国，50 年不行，会要 100 年，或者更长的时间。

（二）中国特色社会主义理论体系对建设社会主义的任务的表述

1. 邓小平理论

邓小平强调，发展是硬道理，中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展。维护世界和平，反对霸权主义，离不开发展；振兴中华民族，使中国岿然屹立于世界民族之林，离不开发展；坚持和完善社会主义制度，说服那些不相信社会主义优越性的人们，离不开发展；解决国内各种问题，保持稳定局面，做到长治久安，离不开发展；发展社会主义民主，健全社会主义法制，离不开发展；加强精神文明建设，提高全社会的文明程度，离不开发展；坚持“一国两制”方针，和平统一祖国，离不开发展。中国要发展，离不开科学。邓小平指出，社会生产力的巨大发展，劳动生产率的大幅度提高，最主要的是靠科学的力量、技术的力量。邓小平深刻地概括出“科学技术是第一生产力”这个新论断，反映了科学技术在当代发展

的新形势和对我国现代化建设的新要求。

在我国落后的生产力基础上实现社会主义现代化是一项十分艰巨的事业，必须有步骤地分阶段实现。1987年，党的十三大把邓小平“三步走”的发展战略构想确定下来，明确提出：第一步，从1981年到1990年实现国民生产总值比1980年翻一番，解决人民的温饱问题；第二步，从1991年到20世纪末，使国民生产总值再翻一番，达到小康水平；第三步，到21世纪中叶，国民生产总值再翻两番，达到中等发达国家水平，基本实现现代化。然后在这个基础上继续前进。为了顺利实现现代化发展战略，邓小平提出了“台阶式”发展的思想，要求抓住机遇，加快发展，争取隔几年使国民经济上一个新台阶。

2.“三个代表”重要思想

发展是党执政兴国的第一要务：党要承担起推动中国社会进步的历史责任，必须始终紧紧抓住发展这个执政兴国的第一要务，把坚持党的先进性和发挥社会主义制度的优越性，落实到发展先进生产力、发展先进文化、实现最广大人民的根本利益上来，推动社会全面进步，促进人的全面发展。

全面建设小康社会：江泽民提出，21世纪头二十年是全面建设小康社会的阶段，形成了“两个一百年”的奋斗目标。

到20世纪末，我们已经胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标，人民生活总体上达到小康水平。但是，这个小康还是低水平的、不全面的、不平衡的。所以提出了全面建设小康社会。

在20世纪90年代，江泽民就对全面建设小康社会、实现第三步战略目标进行了前瞻性的战略思考。他在党的十五大报告中初步勾画了实现第三步战略目标的蓝图：21世纪第一个十年实现国民生产总值比2000年翻一番，使人民的小康生活更加宽裕，形成比较完善的社会主义市场经济体制；再经过十年的努力，到建党一百年时，使国民经济更加发展，各项制度更加完善；到21世纪中叶新中国成立一百年时，基本实现现代化，建成富强民主文明的社会主义国家。十五届五中全会进一步提出，从新世纪开始，我国将进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。

3. 全面建成小康社会

党的十八大提出了到2020年全面建成小康社会的奋斗目标。全面建成小康社会标志着我们跨过了实现现代化建设第三步战略目标必经的承上启下的重要发展阶段。全面小康有更高的标准、更丰富的内涵、更全面的要求，即经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。

4. 中国梦

2012年11月29日，习近平率中央政治局常委和中央书记处的同志来到国家博物馆，参观《复兴之路》展览。习近平深情地指出：“现在，大家都在讨论中国梦，我以为，实

现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”中华民族的昨天，“雄关漫道真如铁”；中华民族的今天，“人间正道是沧桑”；中华民族的明天，“长风破浪会有时”。正如习近平指出的：“现在，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。”

习近平指出：“中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。”“实现中国梦必须走中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。”

5. 建成社会主义现代化强国的战略安排

习近平在党的十九大报告中提出，我们要全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，然后再乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军。全面建设社会主义现代化国家的进程分两个阶段来安排：第一个阶段，从 2020 年到 2035 年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗 15 年，基本实现社会主义现代化；第二个阶段，从 2035 年到 21 世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗 15 年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

6. 2020 年全面建成小康社会、2035 年建设社会主义现代化国家、2050 年建设社会主义现代化强国

	2020	2035	2050
经济	经济保持中高速增长。到 2020 年国内生产总值和城乡居民人均收入比 2010 年翻一番。产业迈向中高端水平，农业现代化进展明显，服务业比重进一步提高。 创新驱动成效显著。全要素生产率明显提高。重点领域和关键环节核心技术取得重大突破，自主创新能力全面增强，迈进创新型国家和人才强国行列。 发展协调性明显增强。	我国经济实力、科技实力将大幅跃升，跻身创新型国家前列。 我国经济将保持中高速增长、产业迈向中高端水平，经济发展实现由数量和规模扩张向质量和效益提升的根本转变。 社会主义市场经济体制将更加完善，全面开放新格局加快构建，经济活力明显增强。 基本建成现代化经济体系。基础设施体系更加完备，城市品质明显提升。 科技创新能力持续增强，跃升至创新型国家前列。	我国将拥有高度的物质文明，社会生产力水平大幅提高，核心竞争力名列世界前茅，经济总量和市场规模超越其他国家，建成富强的社会主义现代化强国。

	2020	2035	2050
政治	各方面制度更加成熟更加定型。国家治理体系和治理能力现代化取得重大进展，各领域基础性制度体系基本形成。人民民主更加健全，法治政府基本建成，司法公信力明显提高。人权得到切实保障，产权得到有效保护。开放型经济新体制基本形成。中国特色现代军事体系更加完善。党的建设制度化水平显著提高。	人民平等参与、平等发展权利得到充分保障，法治国家、法治政府、法治社会基本建成，各方面制度更加完善，国家治理体系和治理能力现代化基本实现。党的领导、人民当家作主、依法治国达到高度有机统一。人民民主更加充分发展，人权得到充分保障，人民积极性、主动性、创造性进一步发挥。政府公信力和执行力大为增强，人民满意的服务型政府基本建成。依法治国得到全面落实，科学立法、严格执法、公正司法、全民守法的局面基本形成。	我国将拥有高度的政治文明，形成又有集中又有民主、又有纪律又有自由、又有统一意志又有个人心情舒畅、生动活泼的政治局面，依法治国和以德治国有机结合，建成民主的社会主义现代化强国。
文化	国民素质和社会文明程度显著提高。中国梦和社会主义核心价值观更加深入人心，爱国主义、集体主义、社会主义思想广泛弘扬，向上向善、诚信互助的社会风尚更加浓厚，国民思想道德素质、科学文化素质、健康素质明显提高，全社会法治意识不断增强。公共文化服务体系基本建成，文化产业成为国民经济支柱性产业。中华文化影响持续扩大。	社会文明程度达到新的高度，国家文化软实力显著增强，中华文化影响更加广泛深入。中国梦和社会主义核心价值观深入人心，爱国主义、集体主义、社会主义思想广泛弘扬，全体人民的文化自信、文化自觉和文化凝聚力不断提高。重视社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的社会风尚基本养成，人民思想道德素质、科学文化素质、健康素质明显提高。公共文化服务体系、现代文化产业体系和市场体系基本建成，中外文化交流更加广泛，中华文化走出去达到新水平。	我国将拥有高度的精神文明，践行社会主义核心价值观成为全社会自觉行动，国民素质显著提高，中国精神、中国价值、中国力量成为中国发展的重要影响力和推动力，建成文明的社会主义现代化强国。

	2020	2035	2050
社会	人民生活水平和质量普遍提高。就业、教育、文化体育、社保、医疗、住房等公共服务体系更加健全，基本公共服务均等化水平稳步提高。教育现代化取得重要进展，劳动年龄人口受教育年限明显增加。就业比较充分，收入差距缩小，中等收入人口比重上升。我国现行标准下农村贫困人口实现脱贫，贫困县全部摘帽，解决区域性整体贫困。	人民生活更为宽裕，中等收入群体比例明显提高，城乡区域发展差距和居民生活水平差距显著缩小，基本公共服务均等化基本实现，全体人民共同富裕迈出坚实步伐。实现幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶的美好愿景，实现更高质量和更充分就业。我国进入高收入国家行列，人口预期寿命和国民受教育程度达到世界先进水平。现代社会治理格局基本形成，社会充满活力又和谐有序。政府治理和社会调节、居民自治良性互动，公平正义充分彰显，人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。	我国将拥有高度的社会文明，城乡居民将普遍拥有较高的收入、富裕的生活、健全的基本公共服务，享有更加幸福安康的生活，全体人民共同富裕基本实现，公平正义普遍彰显，社会充满活力而又规范有序，建成和谐的社会主义现代化强国。
生态	生态环境质量总体改善。生产方式和生活方式绿色、低碳水平上升。能源资源开发利用效率大幅提高，能源和水资源消耗、建设用地、碳排放总量得到有效控制，主要污染物排放总量大幅减少。主体功能区布局和生态安全屏障基本形成。	生态环境根本好转，美丽中国目标基本实现。清洁低碳、安全高效的能源体系和绿色低碳循环发展的经济体系基本建立。绿色发展的生产方式和生活方式基本形成，能源、水等资源利用效率达到国际先进水平。大气、水、土壤等环境状况明显改观，生态安全屏障体系基本建立，生产空间安全高效、生活空间舒适宜居、生态空间山青水碧的国土开发格局形成。	我国将拥有高度的生态文明，天蓝、地绿、水清的优美生态环境成为普遍常态，开创人与自然和谐共生新境界，建成美丽的社会主义现代化强国。

7. 社会主义初级阶段和党在初级阶段的基本路线

马克思主义唯物论说明做事情要一切从实际出发，社会主义初级阶段是我国最大的实际。社会主义初级阶段包含两层含义，第一，我国已经是社会主义；第二，我国还处于初级阶段。其实，这两层含义的说法还是有重要的指向的。我国已经是社会主义，就强调了我们国家的社会性质，并且我们的一切发展措施要基于社会主义这一前提。很多人认为我们改革开放的今天，各种经济成分都有，和过渡时期（也就是新民主主义社会）一样。其实不然，我们现在是社会主义社会，标志就是社会主义公有制是社会经济的主体。第二层说的是我国还处于初级阶段，并且这个初级阶段需要长期的发展。

党的十九大认为，我国社会主要矛盾的变化，没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断，**我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变**。中国的强大让其他国家误解我们是发展中国家的地位，也会让国人自己认为我们已经不应该是初级阶段。其实，中国与高级的社会主义、与发达国家相比还有一段距离，今年的中美贸易摩擦也能看得出我国的一些问题。而其他国家希望否定中国的发展中国家的地位，更是别有用心。例如，美国总统特朗普 2018 年 4 月 6 日在其个人社交网站上发文：China, which is a great economic power, is considered a Developing Nation within the World Trade Organization. They therefore get tremendous perks and advantages, especially over the U. S. Does anybody think this is fair. 这就是对世界贸易组织对中国的照顾表示强烈地眼红。

党的十三大报告提出了党在社会主义初级阶段的基本路线。经过党的十七大和十九大的修改和增补，应该表述为：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放、自力更生、艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国而奋斗。

小　结

本部分讲述了党在几个时期对社会主义建设的任务、纲领的理论，需要注意随着国家的进步，当前纲领和目标任务不断发生着变化，而共产主义的远大理想并没有改变。

真题选看

◎单选题

1. “发展才是硬道理”“发展是党执政兴国的第一要务”“发展是解决中国一切问题的总钥匙”，这是对社会主义建设历史经验的深刻总结。中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展，而发展的根本目的是

A. 增强综合国力

B．体现社会主义优越性

C．消灭剥削，消除两极分化

D．使人民共享发展成果，实现共同富裕（2010 年）

【答案与解析】D。发展的目的自然是为了人民，几乎我们党的所有政策和方针都是为了国家复兴和人民幸福。

2．一切从实际出发，是我们制定路线、方针的基本原则。现阶段中国最大的实际是

A．生产力水平低，经济发展落后

B．人口数量多，素质不高

C．社会主义市场经济体制还不完善

D．处于并将长期处于社会主义初级阶段（1998 年）

【答案与解析】D。我国的最大实际，也是我国的基本国情，就是处于并将长期处于社会主义初级阶段。在十八大报告中依然强调这一问题：我们必须清醒地认识到，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。

◎**多选题**

我国社会主义初级阶段的含义是

A．我国社会已经是社会主义社会

B．任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段

C．没有实现现代化的、还不成熟的社会主义

D．多种经济成分并存的过渡时期（1992 年）

【答案与解析】AC。A、C 选项为社会主义初级阶段的两个方面，就是我国已经是社会主义，但还是初级阶段。B 选项是不对的，发达的资本主义国家发展到社会主义可以直接到高级阶段的社会主义。D 选项，多种经济成分并存的时期还不是社会主义，经过社会主义改造后才是社会主义初级阶段。

四　建设中国特色社会主义的战略布局（“四个全面”）

导　读：党的十八大以来，逐渐形成了党的治国理政的总方略，也就是“四个全面”战略布局。全面建成小康社会是战略目标，全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党是战略举措。

（一）全面建成小康社会

党的十八大提出全面建成小康社会，并且确定在**2020年完成**。小康容易全面难，全面建成小康社会，**更重要、更难做到的是“全面”**。“小康”讲的是发展水平，“全面”讲的是发展的平衡性、协调性、可持续性。全面小康，**覆盖的领域要全面**，是“五位一体”全面进步的小康。全面小康，**覆盖的人口要全面**，是惠及全体人民的小康。“小康不小康，关键看老乡”，“没有全民小康，就没有全面小康”。全面小康，**覆盖的区域要全面**，是城乡区域共同发展的小康。

需要注意的是，全面小康不是全国所有地区完全一致，所谓2020年达到全面小康，是全国都超越小康水平。目前我国很多地区都已经超越了小康水平，而2020年要达到全地区、全覆盖。

全面建成小康社会，重要的一个指标就是2020年实现全体人民的脱贫。根据2018年2月28日国家统计局发布的《中华人民共和国2017年国民经济和社会发展统计公报》，按照人均年收入2 300元的标准，我国有贫困人口3 046万人。中共中央政治局于2018年5月31日召开会议，审议通过了《关于打赢脱贫攻坚战三年行动的指导意见》。

决胜全面建成小康社会，要坚决打好防范化解重大风险攻坚战，坚决打好精准脱贫攻坚战，坚决打好污染防治攻坚战。确保经济社会持续健康发展。

（二）全面深化改革

1. 改革开放理论

改革开放是决定当代中国命运的**关键抉择**。过去我们的体制在相当程度上阻碍了生产力的发展，阻碍了民族振兴和国家富强。改革开放是一场新的伟大革命，是前无古人的崭

新事业，它**不是对原有经济体制细枝末节的修补**，而是根本性的变革。改革开放不是否定社会主义制度，而是对社会主义制度的完善和发展，所以不能说改革就是革命。改革是当代中国最鲜明的特色，是党和人民事业大踏步赶上时代的重要法宝。改革开放只有进行时，没有完成时。

解决我国发展面临的一系列突出矛盾和问题，实现经济社会持续健康发展，不断改善人民生活，要求全面深化改革。改革是由问题倒逼而产生的，又在不断解决问题中深化。改革开放是一个系统工程，必须坚持全面改革，在各项改革协同配合中推进。

但是，改革不是没有范围、没有边界地改，我们的改革必须限定在一个范围内，在这个范围内是可以改的，之外的是不能改的，这个范围就是**四项基本原则**。四项基本原则就是坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持共产党的领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。那么，如何评价在四项基本原则范围之内的改革是好是坏呢？这就需要一个评价标准，这个评价标准就是“**三个有利于**”，即是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。符合三个有利于标准的就是好的，不符合的就是不好的。

2. 全面深化改革

全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力的现代化。全面深化改革，必须立足于我国长期处于社会主义初级阶段这个最大实际，坚持发展仍是解决我国所有问题的关键这个重大战略判断，以经济建设为中心，发挥经济体制改革的牵引作用， 推动生产关系同生产力、上层建筑同经济基础相适应，推动经济社会持续健康发展。**经济体制改革是全面深化改革的重点。核心问题是处理好政府和市场的关系，使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用。**

改革需要坚持正确方向。方向问题至关重要，决定着改革的性质和最终成败。坚持改革的正确方向，核心在于在改革中坚持和完善党的领导，坚持沿着中国特色社会主义道路前进，坚持往有利于维护社会公平正义、增进人民福祉的方向前进。要坚持社会主义市场经济的改革方向，要注意和其他方面的改革相互衔接。改革是全面的改革，要在积极稳妥地推进市场化改革中充分发挥社会主义制度的优越性。

在改革中要注意处理好改革、发展、稳定三者的关系，改革是发展的动力，发展是改革的目的，而稳定则是改革和发展的前提。没有稳定的环境，一切都无从谈起。要注意保持改革、发展、稳定在动态中的相互协调和相互促进。把改革的力度、发展的速度和社会可以承受的程度统一起来。把不断改善人民生活作为处理改革、发展、稳定关系的重要结合点。

在改革中要注意顶层设计和摸着石头过河的关系。摸着石头过河，是指改革开放之初，我们对于社会主义改革如何进行完全没有经验和理论，所以只能先实践，在实践中加深认识。改革开放 40 年来，我们已经积累了很多经验和认识，就可以以认识和理论指导实践了，也就是顶层设计。所以，从哲学上看，顶层设计和摸着石头过河的关系就是认识和实践的关系。

同时，要注意解放思想和实事求是的关系，胆子要大和步子要稳的关系，整体推进和重点突破的关系。

周虽旧邦，其命维新。改革创新是国家命运的抉择，也是当代青年的使命。随着世界的发展和变化，改革创新与国家富强永无止境。

3. 对外开放

开放也是改革，对外开放是建设中国特色社会主义的一项基本国策。在经济全球化日益发展的今天，一个国家已经不可能孤立于世界之外，中国的发展离不开世界，我们不可能关起门来搞建设；但是需要注意，对外开放不等于失去自我。对外开放就像是和外人做生意，不代表你打开家门和别人做生意就自己什么都不用做了；相反，在对外开放的环境下更要坚持独立自主、自力更生，只有独立自主、自力更生，发展自己，才能进一步提高对外开放的水平。随着我国对外开放的发展，逐渐形成了全方位、多层次、宽领域的对外开放格局。所谓全方位，就是对任何国家都开放，不分意识形态；所谓多层次， 就是从沿海到内陆逐渐对外开放；所谓宽领域，就是不仅仅是经济领域，在多个领域均有对外交往。

实行对外开放要正确对待资本主义社会创造的现代文明成果并且要高度珍惜并坚决维护中国人民经过长期奋斗得来的独立自主权利。

全面提高对外开放水平，要把握世界发展大势，实施更为主动的开放战略。我们的开放不能是晚清时期的闭关锁国后被人强行打开，而是主动把握国际规则，发挥世界市场作用，进出口并重，“引进来”和“走出去” 并重；全面提高对外开放水平，要把握世界经济科技发展机遇，以开放促发展。全面提高对外开放水平，既要借鉴其他文明，也要推动中国文明为世界文明发展做出更多的贡献。开放的重要层面是经济层面，但是开放也不仅仅是经济领域的开放，教育文化等均可开放，中华文明也需要和其他文明包容互鉴。

“中国对外开放的大门，打开就不会再关上。”

4. 对外开放下的大国外交

1974 年，毛泽东对来访的赞比亚总统卡翁达说：“美国、苏联是第一世界。中间派，日本、欧洲、澳大利亚、加拿大，是第二世界。咱们是第三世界。” 对于当时世界形势的判断，毛泽东提出了新中国外交的方针：**“另起炉灶”、“打扫干净屋子再请客”和“一边倒”**。所谓“另起炉灶”，就是不承认一切和国民党政府的外交关系，各国若需要同新中国建立外交关系，需重新开始。“打扫干净屋子再请客”指的是不承认一切的不平等条约，把我国外交上的脏东西（不平等条约）扫出去。“一边倒”指的就是倒向社会主义阵营。后来随着苏联霸权主义的扩展，我们也开始反对苏联，外交政策就变成了反对苏美两个超级大国；再之后，国际局势呈现出“美守苏攻”的态势，我们审时度势，打开了中美关系的大门， 开始了“一条线”的外交战略。所谓一条线，就是从中国到日本到美国再到欧洲一条线，这一条线共同反对苏联霸权主义。

邓小平对于世界有着精妙的分析，他认为，现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是**和平问题**，一个是经济问题或**发展问题**。和平问题是东西问题，发展问题

是南北问题。概括起来，就是“东西南北”四个字，其中的**南北问题是核心问题**。之所以和平问题是东西问题，主要指当时的“东”社会主义国家和“西”资本主义国家尤其以美国和苏联为首的冷战问题；发展问题是南北问题指的是发展中国家和发达国家的问题。邓小平判断出，当今世界的主题是和平与发展，不是意味着我们已经获得和平取得发展，而是我们正在解决和平和发展这两个问题。改革开放之后，中国确定了“**真正的不结盟**”战略，进行独立自主和平外交政策。所谓独立，就是把国家主权和安全放在第一位，坚定地维护我国的国家利益；所谓自主，就是坚持各国的事务应由本国政府和人民决定，世界上的事情应由各国政府和人民平等协商，反对一切形式的霸权主义和强权政治；所谓和平，就是主张和平解决国际争端和热点问题，反对动辄诉诸武力或以武力相威胁，反对颠覆别国合法政权，反对一切形式的恐怖主义。

当今世界正处于**大发展大变革时期**，世界多极化在曲折中发展，经济全球化深入发展，文化多样化持续推进，社会信息化快速发展，科学技术孕育新突破。

中国倡导建立**相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系**，核心是维护联合国宪章的宗旨和原则，维护不干涉别国内政和尊重国家主权、独立、领土完整等国际关系基本准则，维护联合国及其安理会对世界和平承担的首要责任，开展对话、合作而不是对抗，实现双赢、共赢而不是单赢。

构建人类命运共同体，其核心就是“建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界”。人类只有一个地球，各个国家和地区的人民的命运是紧密联系在一起的，近年来，中东的难民逐渐流亡到欧洲，给欧洲各国的经济和安全等方面造成极大的压力，就是对命运共同体理论的印证。要坚持对话协商，建设一个持久和平的世界；要坚持共建共享，建设一个普遍安全的世界；要坚持合作共赢，建设一个共同繁荣的世界；要坚持交流互鉴，建设一个开放包容的世界；要坚持绿色低碳，建设一个清洁美丽的世界，让人类命运共同体建设的阳光普照世界。

中国政府倡议，**共建“一带一路”**，恪守联合国宪章的宗旨和原则，**坚持开放合作、和谐包容、市场运作、互利共赢**。要注意，“一带一路”不是我国为其他国家修建基础设施，不是我们去当“冤大头”，而是沿线各国共商共建共享。党的十九大提出要以“一带一路”建设为重点，**坚持引进来和走出去并重，遵循共商共建共享原则，加强创新能力开放合作，形成陆海内外联动、东西双向互济的开放格局**。把“一带一路”建成**和平之路、繁荣之路、开放之路、创新之路、文明之路**。

（三）全面依法治国

1. 对社会主义法治的认识

1956 年党的八大就提出了，健全社会主义法制，使党和政府的活动做到“有法可依”

和“有法必依”。

邓小平认为，建设社会主义应该“一手抓建设，一手抓法制”。发展社会主义民主，健全社会主义法制，是十一届三中全会以来我们党坚定不移的基本方针。

江泽民在党的十五大报告中明确指出：“依法治国，是党领导人民治理国家的基本方略，是发展社会主义市场经济的客观需要，是社会文明进步的重要标志，是国家长治久安的重要保障。”依法治国，必须坚持法律面前人人平等，严格依法办事，任何组织和个人都不允许有超越宪法和法律的特权。

胡锦涛认为，坚定不移地推进依法治国基本方略，是国家长治久安的重要保障。依法治国从制度上、法律上保证人民当家作主，保证党的执政地位。依法治国，前提是有法可依，基础是提高全社会的法律意识和法制观念，关键是依法执政、依法行政、依法办事、公正司法。

2. 全面依法治国

党的领导和依法治国是高度统一的。党的领导是社会主义法治最根本的保证。坚持人民在全面依法治国中的主体地位。坚持法律面前人人平等。坚持依法治国和以德治国相结合。法律是成文的道德，道德是内心的法律。坚持从中国实际出发。深化依法治国实践的重点任务：全面依法治国，总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。

2018年，十三届人大一次会议审议通过了《宪法修正案》，为我国依法治国的重要成果。

依法治国，要注意法治和法制的区别。法制可以理解为我国法律制度，也就是法律内部的体系和思想问题，而法治指的是通过法的方式治理国家。还要注意法治和人治的区别，法治是民主治理，人治是独裁治理；法治稳定，人治易变。法治优于人治。

（四）全面从严治党

1. 党的领导是中国特色社会主义最本质的特征

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，也是中华民族的先锋队。其执政地位是历史和人民的选择，**是中国特色社会主义事业的领导核心。实现中华民族伟大复兴关键在党**。

中国共产党领导中国人民取得的伟大胜利，使具有五千多年文明历史的中华民族全面迈向现代化，让中华文明在现代化进程中焕发出新的蓬勃生机；使具有500年历史的社会主义主张在世界上人口最多的国家成功开辟出具有高度现实性和可行性的正确道路，让科学社会主义在21世纪焕发出新的蓬勃生机；使具有近70年历史的新中国建设取得举世瞩目的成就，中国这个世界上最大的发展中国家在短短40年里摆脱贫困并跃升为世界第二大经济体，创造了人类社会发展史上惊天动地的发展奇迹，使中华民族焕发出新的蓬勃生机。

党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。党是最高政治领导力量，确保党始终总揽全局、协调各方。十三届全国人大一次会议审议通过的宪法修正案，把“中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征”载入宪法总纲。

新时代中国共产党的历史使命，就是统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想。伟大梦想是目标，指引前进方向；伟大斗争是手段，激发前进动力；伟大工程是保障，提供前进保证；伟大事业是主题，开辟前进道路。其中，**起决定性作用的是党的建设伟大工程。**

坚持党的领导，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、幸福所系。坚持党的领导，就要改善党的领导，全面增强党的执政本领。

2. 全面从严治党

党在领导新民主主义革命的过程中，**把党的建设作为一项“伟大的工程”**。新民主主义革命的三大法宝包括党的建设。中国共产党要领导革命取得胜利，必须不断加强党的思想建设、组织建设和作风建设。半殖民地半封建的中国，是一个以农民为主体的国度，无产阶级人数很少，农民和小资产阶级出身的党员占多数。各种非无产阶级思想，特别是小资产阶级思想必然反映到党内来，**党内无产阶级思想和非无产阶级思想之间的矛盾成为党内思想上的主要矛盾**。必须把思想建设始终放在党的建设的首位。必须重视党的作风建设，逐步形成了理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评相结合的三大优良作风，**这是中国共产党区别于其他任何政党的显著标志**。

毛泽东时期也对党的建设开展了诸多的行动，包括延安整风、七届二中全会的“两个务必”、三反运动、1957 年整风等。

邓小平提出：“我们**一手抓改革开放，一手抓惩治腐败**，这两件事结合起来，对照起来，就可以使我们的政策更加明朗，更能获得人心。”邓小平认为，**中国问题的关键在于党**。建设中国特色社会主义，关键在于坚持、加强和改善党的领导。要聚精会神地抓党的建设，要坚持和健全民主集中制、加强和改进党的基层组织建设，按照“革命化、年轻化、知识化、专业化”的方针培养和选拔德才兼备的领导干部。执政党的党风是关系党生死存亡的重大问题。领导制度、组织制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。废除实际存在的干部领导职务终身制，逐步形成优秀人才能够脱颖而出、富有生机与活力的用人机制。

江泽民紧紧围绕建设什么样的党、怎样建设党，进行了长期深入的思考。他强调一定**使党始终保持先进性和纯洁性，充满创造力、凝聚力和战斗力，推进党的建设新的伟大工程**。坚持中国共产党的领导，就是要坚持党在建设中国特色社会主义事业中的领导核心地位，发挥党总揽全局、协调各方的作用。**坚持党的领导，核心是坚持党的先进性**。领导干部一定要讲学习、讲政治、讲正气。坚决反对和防止腐败是全党一项重大的政治任务，是关系党和国家生死存亡的严重政治斗争。

胡锦涛指出：“新形势下，党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消

极腐败危险更加尖锐地摆在全党面前。”要增强紧迫感和责任感，牢牢把握加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这条主线，坚持解放思想、改革创新，坚持党要管党、从严治党，全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设，增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。**执政能力建设是党执政后的一项根本建设**。保持和发展党的先进性是马克思主义政党自身建设的根本任务和永恒课题。

党的群众路线教育实践活动工作会议于 2013 年 6 月 18 日在北京召开。活动集中解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这“四风”问题。习近平指出，教育实践活动以“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”为总要求。2014 年，习近平参加安徽代表团审议，在关于推进作风建设的讲话中，做了“三严三实”的重要阐述。各级领导干部都要严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实。2016 年 2 月起，全体党员开展了“两学一做”学习教育。所谓“两学一做”，就是学党章党规、学系列讲话，做合格党员。这是面向全体党员的一项重大政治任务。

“坚持党要管党、全面从严治党”是新时代党的建设的根本方针。“全面”是基础，“严”是关键，“治”是要害。

全面从严治党的总要求是：坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，以加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，以调动全党积极性、主动性、创造性为着力点，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，不断提高党的建设质量，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

要把政治建设摆在首位，保证全党服从中央，坚持党中央权威和集中统一领导，是党的政治建设的首要任务。全面从严治党永远在路上，思想建设是党的基础性建设。深化标本兼治，夺取反腐败斗争压倒性胜利。廉政建设和反腐败斗争，是从严治党的重中之重。

小　结

本部分不仅讲述了“四个全面”战略布局，也说明了“四个全面”相关内容在毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的相关表述。全面建成小康社会是实现中华民族伟大复兴的中国梦的重要基础、关键一步。全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。全面依法治国的总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。要坚持新时代党的建设总要求，以永远在路上的执着把全面从严治党引向深入。

真题选看

◎单选题

1. 协调推进“四个全面”战略布局，是党十八大以来党中央从实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族的伟大复兴的战略高度，统筹国内国际两个大局，把握我国发展新特征确定的治国理政新方略，在“四个全面”战略中居于引领地位的是

A. 全面建成小康社会

B. 全面深化改革

C. 全面依法治国

D. 全面从严治党（2017 年）

【答案与解析】A。本题考查“四个全面”战略布局的关系，全面建成小康社会是重大战略目标，在“四个全面”战略布局中居于引领地位。而且，居于引领地位，最有可能的就是第一个吧。

◎多选题

1. 从现在到 2020 年，是全面建成小康社会的决胜期，也是确保实现第一个百年目标、为第二个百年目标打好基础的关键阶段。面对各种严峻复杂的挑战，如期全面建成小康社会必须打好的攻坚战有

A. 防范化解重大风险

B. 污染防治

C 产业结构挑战

D 精准脱贫（2018 年）

【答案与解析】ABD。党的十九大所说的三大攻坚战。当然，如果 C 选项是经济社会健康发展，也可以选择。

2. 改革开放以来，中国成功走上了一条与本国国情和时代特征相适应的和平发展道路。坚持走和平发展道路，符合中国的历史文化传统，这是因为

A．中华民族是热爱和平的民族

B．和平与发展成为时代发展的潮流

C．中国人民在对外交流中始终强调亲仁善邻、和而不同

D．中华文化是一种和平的文化，渴望和平始终是中国人民的精神特征（2010 年）

【答案与解析】ACD。本题当年错误率也很高，很多考生依然在审题上出错。题目问的是“符合中国的历史文化传统”，而 B 选项说的是时代问题，和传统无关。所以 B 选项错误，如此简单的干扰项若没有被广大考生识别出来，很可惜。其他选项正确。

3. 严肃党内政治生活是我们党的优良传统和政治优势，也是全面从严治党的基础。党的十八届六中全会审议通过了《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，提出了新形势下加强和规范党内政治生活的新要求，其主要内容是

A. 着力增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性

B. 着力增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力

C. 着力提高党的领导水平和执政水平、增强拒腐防变和抵御风险能力

D. 着力维护党中央权威、保证党的团结统一、保持党的先进性和纯洁性（2017 年）

【答案与解析】ABCD。本题名为毛概题目，考查全面从严治党，实际上是当年的时政内容，也就是党的十八届六中全会的内容。当年考生如果对“四个着力”说法有印象，应当不会做错。或者凭借感觉猜测也可以得出是全选。

号外：社会主义五百年

这里总结一个专题，知识覆盖范围从《马克思主义基本原理概论》到本课程。社会主义是一个在世界上有着很长历史的提法，到现在约有五百年。五百年来社会主义理论和实践的发展，可以分为以下六个阶段：

第一阶段：空想社会主义时期。这一时期的社会主义思想，看到了资本主义的黑暗，希望推翻资本主义社会，但是找不到到达新社会的途径，也看不到推翻资本主义的力量。虽然空想社会主义难以指导实践，但是其中的很多想法成为之后社会主义理论的宝贵思想材料。

第二阶段：科学社会主义时期。通过马克思和恩格斯的努力，社会主义理论从空想到科学。科学社会主义在揭示人类发展一般规律的基础上指明社会发展的方向，在剖析资本主义社会中阐述新世界的特点，立足于社会的一般特征而不做细节的描述。通过唯物史观和剩余价值学说的确立，社会主义思想就从空想到了科学。科学社会主义诞生的标志是《共产党宣言》的发表。

第三阶段：列宁时期，也就是社会主义从理论走向实践时期。列宁在理论上丰富了科学社会主义思想，他认为，经济政治发展不平衡是资本主义的绝对规律，社会主义可以在少数国家或者在某一个国家首先取得胜利。列宁通过实践证明了他的观点，十月革命使得世界上第一个社会主义国家苏联诞生了。之后列宁根据俄国的实际情况探索了适合俄国发展的道路，提出了新经济政策，可惜没有坚持下来。

第四阶段：苏联模式时期。苏联模式开始于斯大林时期。苏联模式在经济上实行高度计划经济，集中力量发展重工业和军工业，轻视农业和轻工业，并且排斥市场。在政治上过度中央集权，干部采取自上而下的委任制度，以及低效软弱的监督机制。这个模式经过实践证明是不合理的。

第五阶段：毛泽东思想时期。毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个理论成果。马克思主义同中国实际的第一次结合，产生了毛泽东思想，领导中国走向国家独立和人民解放，并且确立了社会主义制度，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础，也为新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

第六阶段：中国特色社会主义理论体系时期。这一时期，我们实现了马克思主义同中国建设情况相结合，探索出一条适合中国发展的道路。

以上理顺了社会主义五百年来经历了六个阶段的发展。理顺这些，有利于我们联系科目之间的关系，并且熟悉相关内容逻辑，这种思路是值得大家运用的，也希望大家在复习中，多联系，多思考，这样的复习才能更有效果。

五　中国特色社会主义建设总体布局（“五位一体”）

导　读：本部分简述了中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设及生态文明建设五个方面的问题（五位一体），是本课程的重中之重，同时也是整个考试的重点，可以说是每年必命题，且本部分知识点较多，也是复习的一个难点，亦是和时政紧密联系的地方，所以本部分的复习无论哪个阶段都要引起重视。

社会主义建设的总体布局，也有着一个发展过程。邓小平提出，一手抓物质文明、一手抓精神文明，两手抓，两手都要硬。江泽民在经济和文化建设的基础上，提出了社会主义政治文明，党的十七大初步形成了经济、政治、文化、社会、生态的总布局。到党的十九大，在“五位一体”的总体布局基础上，提出了富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的目标。

（一）中国特色社会主义经济

在改革开放前，我们一直没有搞清楚的一个问题就是，经济体制和社会主义的关系。很多人认为计划经济才是社会主义，市场经济是资本主义，纵使市场经济千好万好，我们也“宁要社会主义的草，不要资本主义的苗”。计划经济很难适应中国的发展，所以，在僵化的思维下，中国的经济建设举步维艰，虽然有一系列大的建设成就，但是距离经济繁荣还有很大的距离。随着党中央对这一问题的深入认识，邓小平提出了开拓性的看法，是否是社会主义，主要看公有制是否占主体地位，所以经济体制改革并不否定社会主义制度。如邓小平在南方谈话中明确指出：“**计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段**。”这句话现在看来属于常理之中很朴实的

道理，但是在当时却是有着深远意义的。因为它突破了很多过去的认识。这句话初步表明，计划和市场都是经济手段，都是资源配置的方式，与制度是无关的。计划和市场这两种调节手段各有长处，各有特点，所以社会主义当然可以搞市场经济。这之后一直到20世纪末，我国初步建立了社会主义市场经济体制。

计划是政府的计划，所以计划和市场的关系也可以看作是政府和市场的关系。**处理好政府和市场的关系是：经济体制改革是全面深化改革的重点，其核心问题是处理好政府和市场的关系，使市场在资源配置中起决定性作用和更好地发挥政府作用**。这个结论对社会主义市场经济的健康发展起着不可估量的作用，过去我们总是纠结于经济运行到底是“听市场的还是听市长的”，现在终于明确了。

1. 所有制问题

我国是社会主义国家，而所有制是区分社会主义生产关系和资本主义生产关系的本质特征，社会主义国家要坚持公有制。但同时，我国处于社会主义初级阶段，生产力还不发达，不能搞纯而又纯的公有制，这就超越了我们现在的实际，所以，我们需要其他所有制适应不同生产力的状况（这就是根据基本国情推论出我国应有的所有制，社会主义初级阶段的判断在这里发挥了作用）。虽然非公有制不属于社会主义的经济成分，但是它可以是中国特色社会主义市场经济发展的重要组成部分，可以推动社会主义建设，它有着不可替代的地位和作用，所以把非公有制也纳入社会主义市场经济体系。但是还要强调一下，非公有制经济不是社会主义性质的，只有公有制经济是社会主义性质的。非公有制包括很多类型，私营经济、个体经济、外资经济等都是。那么，哪些所有制形式是我们允许的呢？一切符合“三个有利于”标准的都可以。

需要注意的是，维持公有制主体地位和发展其他所有制两方面都应是坚定的，并且要统一起来看这两个方面。**必须毫不动摇地巩固和发展公有制经济，坚持公有制主体地位，发挥国有经济的主导作用，不断增强国有经济的活力、控制力、影响力。必须毫不动摇地鼓励、支持、引导非公有制经济发展，激发非公有制经济的活力和创造力**。要完善产权保护制度，积极发展混合所有制经济，推动国有企业完善现代企业制度，支持非公有制经济健康发展。各种所有制经济完全可以在市场竞争中发挥各自优势，相互促进，共同发展。**公有制经济和非公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分，都是我国经济社会发展的重要基础**。

那么，哪些是公有制的经济成分呢？我们认为，公有制包括国有经济、集体经济及混合所有制经济中的国有成分和集体成分。前两个比较好理解，说一下第三个。何为混合所有制呢？我们举一个例子，如“华琦”是个企业，在这个企业中，有60%的私人股份，还有40%的国家股份，那么这40%的国家股份属于公有制的经济部分，但是那60%的私人股份不是。

公有制的主体地位体现在哪些方面呢？**一是公有资产在社会总资产中占优势；二是国有经济控制国民经济命脉，对经济发展起主导作用**。过去我们认为，在各行各业都要以国

有经济占优势，现在看来完全不必。国有经济起主导作用，主要体现在控制力上。国有经济只需要控制一些关键行业和支柱性产业即可，如涉及国家安全的行业、自然垄断的行业、提供重要公共产品和服务的行业，以及支柱产业和高新技术产业中的重要骨干企业等。国有经济占国民经济的主体地位，既要有量的优势，更要有质的提高。

要积极发展混合所有制经济，混合所有制经济是国有资本、集体资本、非公有资本等交叉持股、相互融合的经济，是基本经济制度的重要实现形式，是坚持公有制主体地位，增强国有经济活力、控制力、影响力的一个有效途径和必然选择。

2. 分配制度

所有制决定分配制度。因为我们在所有制上以公有制为主体，所以在分配制上以按劳分配为主体，因为多种所有制并存，所以也就有了多种分配制度并存。按劳分配比较容易理解，就是按照劳动的质量和数量进行分配。这里说说多种分配方式。

多种分配方式，实际上就是按生产要素分配。生产要素就是生产中所需的各种东西，常见的按生产要素分配有三种类型。一是以劳动作为生产要素分配，注意这里和按劳分配是不同的。以劳动作为生产要素的含义是，劳动者本人作为劳动力商品参与分配，具体如何分配可以参考政治经济学部分，和其中的工人工资是同一类型。二是劳动以外的生产要素参与分配。比如在一个公司，我有股份，那么我不用劳动也能得到分红；一个公司租用的是我的写字楼，那我不用做什么就能得到租金。还有就是第三种，以管理和知识产权作为生产要素。例如，一个公司用了我的专利，那么我就可以从这个公司获得报酬。以上三种为多种分配方式或叫按生产要素分配。

由于每个人的素质不同，分配方式又多种多样，行业之间、城乡之间分配各有不同，所以就会有先富，有后富，这是发展中不可避免的。我们承认“先富”不代表否认“共富”，共同富裕依然是我们发展的目标。所以我们要处理好社会公平问题，防止两极分化。公平正义是中国特色社会主义的内在要求。全体人民要在共同奋斗、经济社会发展的基础上，加紧建设对保障社会公平正义具有重大作用的制度，逐步建立以权利公平、机会公平、规则公平为主要内容的社会保障体系，努力营造公平的社会环境，保证人民平等参与、平等发展的权利。

3. 贯彻新的发展理念

党的十八届五中全会坚持以人民为中心的发展思想，鲜明提出了**创新、协调、绿色、开放、共享**的新发展理念。**创新是引领发展的第一动力，注重的是解决发展动力问题；协调是持续健康发展的内在要求，注重的是解决发展不平衡问题；绿色是永续发展的必要条件，注重的是解决人与自然和谐问题；开放是国家繁荣发展的必由之路，注重的是解决发展内外联动问题；共享是中国特色社会主义的本质要求，注重的是解决社会公平正义问题**。

4. 深化供给侧结构性改革

中国的经济发展面临着较为严重的结构性失衡问题。以我的故乡黑龙江省为例，过去

的经济发展主要靠煤炭、石油和大型重工业国企，并且以此产业为核心形成人口吸附。在这样的一个国有经济占比高达 50% 以上的省份，一旦这些产业不景气，就只能依靠国家支援，而国家一旦停止“输血”，就会立即垮掉，同时也使得这个地区的人除了所谓“体制内”的就少有就业机会，这样进一步导致人口外流（像我这种）。而经济结构长期如此也使得当地形成固定观念，工作选择就是要么是公务员和事业单位，要么国企，要么就是和失业是一样的，创业或者从事其他职业在很多人看来只是“混”（读四声）。由此可见，改变产业结构，提高经济质量和效益，甚至转变理念观念，都是重要的。

还记得前文我们讲过，我国社会主义初级阶段的基本矛盾是人民日益增长的美好生活需要同不平衡不充分发展之间的矛盾。现在我国生产力水平并不算低下，但是出现了一些经济结构性的问题，就是生产力的发展并没有在很大程度上给人民的美好生活需要提供帮助，换言之，市场和产业的供给和人民的需求之间是有差异的，故而我国又提出了供给侧改革。

推进供给侧结构性改革，是适应和引领经济发展新常态的重大创新，是适应国际金融危机发生后综合国力竞争新形势的主动选择，是适应我国经济发展新常态的必然要求。我国经济发展面临的一个大的问题就是结构性产能过剩比较严重。所谓结构性产能过剩就是有些领域的产能过剩而另一些领域还是不足。如钢材，中国的钢产量已经是全球第一了（戏谑的说法是全世界钢产量排名中国第一，中国河北第二，英国第三），很多钢厂的产品根本卖不出去，大量积压和亏损，甚至出现了一斤钢材没有一斤白菜贵的情况。但是特种钢、优质钢等产量还是不足。这就需要在供给方也就是生产方进行改革。有人说，这不是政府干预市场么？这不是搞计划经济么？当然不是，这恰恰是政府和企业尊重市场规律的表现。**深化供给侧结构性改革要坚持质量第一、效益优先，以供给侧结构性改革为主线，推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革，提高全要素生产率。第一，推进增长动能转换，以加快发展先进制造业为重点全面提升实体经济。第二，深化要素市场化配置改革，实现由以价取胜向以质取胜的转变**（发展是人与社会的共同发展，而不是简单的财富或使用价值的量的积累。发展的质量和经济的效益远远比简单的数量的扩增要重要得多）。**第三，加大人力资本培育力度，高素质的企业家、工匠和劳模是推动供给侧结构性改革、振兴实体经济发展的重要力量**（企业家等也是中国特色社会主义事业的重要建设者）。**第四，持续推进“三去一降一补”，优化市场供求结构**（也就是去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板）。

党的十九大提出建设现代经济体系需要：**第一，大力发展实体经济**。实体经济是一国经济的立身之本，是财富创造的根本源泉，是国家强盛的重要支柱，是现代化经济体系的坚实基础。**第二，加快实施创新驱动发展战略**。深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，努力实现到 2035 年跻身创新型国家前列的目标。**第三，激发各类市场主体活力。第四，积极推动城乡区域协调发展。第五，着力发展开放型经济。第六，加快完善社会主义市场经济体制**。

（二）中国特色社会主义政治

1. 中国特色社会主义政治发展道路

坚持党的领导、人民当家做主和依法治国的有机统一。中国共产党的领导是人民当家做主和依法治国的**根本保证**。人民当家做主是社会主义民主政治的**本质特征和核心要求**，是社会主义政治文明建设的根本出发点和归宿。依法治国是党领导人民治理国家的**基本方式**。

我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家，国家的一切权力属于人民。我国社会主义民主是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主。发展社会主义民主政治就是要体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造活力，用制度体系保证人民当家作主。

人民民主专政是我国的国体，人民代表大会制度是我国的政体。我国的最高权力机关为全国人民代表大会，直接负责国家各项事务，而全国人民代表大会的代表由公民间接选出（也就是公民选举地方人大代表，然后由地方人大代表再选举上一级人大代表，这样叫作间接选举。每一次选举中，提名的人数总大于实际选上的人数，叫作差额；再比如研究生考试复试，去复试的人数总是大于录取的人数，所以叫做差额复试，如果数量相等，则叫做等额），这样既保证了民主，也保证了高效。**人民代表大会制度是我国根本政治制度**，是符合中国国情、体现中国社会主义国家性质、能够保证人民当家作主的**根本政治制度和最高实现形式**，也是党在国家政权中充分发扬民主、贯彻群众路线的**最好实现形式**。

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，是我国的一项基本政治制度，是马克思主义政党理论和统一战线学说与我国具体实际相结合的产物，是我国社会主义民主政治制度的重要组成部分。人民政协是具有中国特色的制度安排，是社会主义协商民主的重要渠道和专门协商机构。支持人民政协围绕**团结和民主**两大主题履行职能，推进政治协商、民主监督、参政议政制度建设；把政治协商纳入决策程序，完善民主监督机制，提高参政议政实效；加强政协自身建设，发挥协调关系、汇聚力量、建言献策、服务大局的重要作用。政治协商会议没有实际决策权力，只是起到参与、议论和监督的作用。我们平时说的“两会”，指的就是人民代表大会和政治协商会议。

民族区域自治是我们党解决民族问题的基本政策，是国家的一项基本政治制度。民族区域自治是在国家统一领导下，在各少数民族聚居的地方设立自治机关，行使自治权，实行区域自治。民族区域自治的核心，是保障少数民族当家做主，管理本民族、本地方事务的权利。统一的多民族国家的长期存在和发展，是我国实行民族区域自治的历史依据。近代以来在反抗外来侵略斗争中形成的爱国主义精神，是实行民族区域自治的政治基础。各

民族大杂居、小聚居的人口分布格局，各地区资源条件和发展的差异，是实行民族区域自治的现实条件。

基层民主是我国广大工人、农民、知识分子和各阶层人士，在城乡基层政权机关、企事业单位和基层自治组织中依法直接行使的民主权利，涵盖政治、经济、文化、教育等各个领域，渗透到社会生活的各个方面， 具有全体公民广泛和直接参与的特点。它不仅是一种基层自治和民主管理制度，而且是社会主义民主广泛而深刻的实践。改革开放以来，我国已经建立了以农村村民委员会（村委会）、城市居民委员会（居委会）和企业职工代表大会（工会）为主要内容的基层民主自治体系。**完善基层群众自治制度，发展基层民主，是社会主义民主政治建设的基础**。

发挥社会主义协商民主的重要作用。实行人民民主，保证人民当家作主，要求治国理政大政方针在人民内部各方面进行广泛商量。**有事好商量，众人的事情由众人商量，是人民民主的真谛。协商民主是中国社会主义民主政治的特有形式和独特优势，是实现党的领导的重要方式，丰富了民主的形式，拓展了民主的渠道，丰富了民主的内涵**。

2. 巩固爱国统一战线

建设中国特色社会主义是全国各族人民共同的事业。在当代中国，一切赞成、支持和参加中国特色社会主义建设的阶级、阶层和社会力量，都是建设中国特色社会主义事业的依靠力量。包括知识分子在内的工人阶级和农民阶级，始终是推动我国先进生产力、先进文化发展和社会全面进步的根本力量。其中，**工人阶级是国家的领导阶级，农民阶级是人数最多的基本依靠力量，而知识分子是工人阶级的一部分**。此外，新的社会阶层也是中国特色社会主义事业的建设者，包括个体户、私营企业主和自由职业人员等。

第一，坚持长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共，支持民主党派按照中国特色社会主义参政党要求更好履行职能。

第二，深化民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识。促进各民族和睦相处、和衷共济、和谐发展，巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系，**促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起**，共同团结奋斗、共同繁荣发展。中国特色社会主义建设离不开全国各族人民的团结。巩固和发展各民族的团结，关系到国家的统一和边疆的巩固，关系到社会主义现代化建设的成败和各民族地区自身的发展，是巩固和发展人民民主专政和安定团结的政治局面的一个重要条件，是我国社会主义现代化建设的一个重要目标，也是增强中华民族凝聚力、实现中华民族伟大复兴的必然要求。民族平等是民族团结、各民族共同繁荣的政治前提和基础。民族团结是维护国家统一、实现各民族共同发展的根本保证。各民族的共同繁荣是解决民族问题的根本出发点和归宿。

第三，全面贯彻党的宗教工作基本方针，坚持我国宗教的中国化方向，积极引导宗教与社会主义社会相适应。关于宗教问题，我们的政策主要有两个。一是宗教信仰自由。中华人民共和国公民有宗教信仰的自由，可以选择信或不信宗教，可以选择信这种或那种宗教。二是政教分离原则。宗教和政府互不干预，决不允许宗教干预国家事务。实行宗教信仰自由政策，出发点和落脚点是要最大限度把广大信教和不信教群众团结起来。

第四，牢牢把握大团结大联合的主题，做好统战工作。党的领导问题是统一战线中的核心问题。统一战线是中国革命、建设和改革的重要法宝。加强党外知识分子工作，做好新的社会阶层人士工作，发挥他们在中国特色社会主义事业中的重要作用。**构建亲清新型政商关系，促进非公有制经济健康发展和非公有制经济人士健康成长**。广泛团结联系海外侨胞和归侨侨眷，共同致力于中华民族伟大复兴。

3. 坚持“一国两制”，推进祖国统一

（1）香港、澳门问题与“一国两制”

“一国两制”，就是“一个国家，两种制度”。它是解决和平统一问题的新思路。“一国两制”思想本是为解决台湾问题提出的，但是却首先在香港和澳门实现了。香港回归至今已经 20 多年了，英方当时负责与中方商谈的首相撒切尔夫人也于 2013 年去世，但是香港和澳门依然繁荣稳定地发展着，实践证明了“一国两制”思想的正确。**“一国两制”是解决历史遗留的香港、澳门问题的最佳方案，也是香港、澳门回归后保持长期繁荣稳定的最佳制度**。

“一国两制”是一个完整的概念。**“一国”是实行“两制”的前提和基础**，“两制”从属和派生于“一国”，并统一于“一国”之内。“一国”是根，根深才能叶茂；“一国”是本，本固才能枝荣。必须牢固树立“一国”意识，坚守“一国”原则，正确处理特别行政区同中央的关系。中央对港、澳具有**全面管治权**。

（2）台湾问题与祖国统一

在中国大陆，相信问到每个人是否拥护祖国统一时，回答都是肯定的。维护祖国统一是中华民族的爱国主义传统；实现祖国完全统一是中华民族伟大复兴的历史任务之一；实现祖国完全统一是中国人民不可动摇的坚强意志。在现在我们谈统一问题，实际上就是台湾问题。现今的台湾问题产生于 1949 年，是中国国内战争遗留下来的问题。**台湾问题实质是中国的内政问题**，其他国家无权干预。

对于台湾问题，我们首先提出的是“解放台湾”的口号，并且计划采取武力方式解决台湾问题，后来随着朝鲜战争爆发，美国第七舰队进驻台湾海峡，使得武力“解放台湾”可能性渺茫。之后我们提出和平解放的主张，据此周恩来提出了“一纲四目”，正是和平“解放台湾”的思想。改革开放之初，我们改“解放台湾”为“和平统一”，这期间提出的关于和平统一的思想和主张主要有“叶九条”、“邓六条”、江泽民的“八项主张”、胡锦涛的“四个绝不”、《反分裂国家法》和胡锦涛对台关系“六点意见”等。这些思想的中心就是“一国两制”。

2015 年 11 月 7 日，中共中央总书记、国家主席习近平同台湾地区领导人马英九在新加坡会面，这是 1949 年以来两岸领导人的首次会面，翻开了两岸关系历史性的一页。这次重要的会见也被称之为“双羽四脚”的会面（原因可自己搜索）。习近平就携手巩固两岸关系和平发展大格局、让中华民族子孙后代共享美好未来提出的意见：第一，坚持两岸共同政治基础不动摇；第二，坚持巩固深化两岸关系和平发展；第三，坚持为两岸同胞多谋福祉；第四，坚持同心实现中华民族伟大复兴。

2016年台湾地区“大选”，“民进党”候选人蔡英文获胜任台湾地区领导人。出于“民进党”历来的“台独”立场，很多青年朋友焦急或冲动，以为台湾地区就要走向“台独”了。针对2016年台湾地区领导人“大选”的结果，我们的态度是，我们对台大政方针是一贯的、明确的，不因台湾地区的选举结果而改变。我们将继续坚持“九二共识”，坚决反对任何形式的“台独”分裂活动。无论是哪个政党在台湾地区执政，我们都愿意在“九二共识”的框架内与之接触和交流。

坚持“和平统一、一国两制”方针。**“和平统一、一国两制”是我们解决台湾问题的基本方针，也是实现国家统一的最佳方式**。一个中国原则是两岸关系的政治基础，体现一个中国原则的“九二共识”，明确界定了两岸关系的根本性质，是确保两岸关系和平发展的关键。秉持和践行“两岸一家亲”理念，携手同心共圆民族复兴中国梦。

“一国两制”的基础是一个中国，大陆和台湾虽然尚未统一，但两岸同属一个中国的事实从未改变，国家领土和主权从未分割，也不容分割。两岸双方应恪守反对“台独”、坚持“九二共识”的共同立场，增进维护一个中国框架的共同认知，在此基础上求同存异。2018年3月，在十三届全国人大一次会议闭幕会上，习近平强调：“一切分裂祖国的行径和伎俩都是注定要失败的，都会受到人民的谴责和历史的惩罚！中国人民有坚定的意志、充分的信心、足够的能力挫败一切分裂国家的活动！”

（三）中国特色社会主义文化

文化是民族的血脉，是人民的精神家园。全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴，必须推动社会主义文化大发展、大繁荣，兴起社会主义文化建设新高潮，提高国家文化软实力，发挥文化引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的作用。

1. 中国特色社会主义文化发展道路

建设社会主义文化强国，必须走中国特色社会主义文化发展道路，坚持为人民服务、为社会主义服务的方向，坚持百花齐放、百家争鸣的方针，坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众的原则，推动社会主义精神文明和物质文明全面发展，建设面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的、科学的、大众的社会主义文化。

2. 建设社会主义核心价值观

关于社会主义核心价值观，在本书思想道德修养与法律基础部分已经进行了说明，这里仅作为补充。

核心价值观是一个民族赖以维系的精神纽带，是一个国家共同的思想道德基础。培育和践行社会主义核心价值观是坚持和发展中国特色社会主义的内在要求，是凝聚社会共识、实现团结和谐的基本途径，是树立国家良好形象、提升国家文化软实力的迫切需要，是凝

魂聚气、强基固本的基础工程。人民有信仰，国家有力量，民族有希望。

培育和践行社会主义核心价值观，**要把社会主义核心价值观融入社会生活各个方面，必须立足于中华优秀传统文化和革命文化，还必须发扬**中国人民在长期奋斗中培育、继承、发展起来的**伟大民族精神，即伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神和伟大梦想精神。**

3. 建设社会主义文化强国

文化实力和竞争力是国家富强、民族振兴的重要标志。**要坚持把社会效益放在首位，**社会效益和经济效益相统一，推动文化事业全面繁荣、文化产业快速发展。增强国有公益性文化单位活力，完善经营性文化单位法人治理结构，繁荣文化市场。这里需要注意公益性文化事业和经营性文化产业。公益性文化事业是政府主导的，满足人民基本的文化需求（电视、广播等不付费的）；而经营性文化产业是市场主导，满足人民多层次、多样化的需求（电影、演唱会、话剧等付费项目）。建设社会主义文化强国，关键是增强全民族文化创造活力。

国家具有强大的文化力量。这种力量既表现为具有高度文化素养的国民，也表现为发达的文化产业，还表现为强大的文化软实力。我们要培养高度的文化自觉自信，以增强全民族文化创造活力为关键，大力发展文化事业和文化产业，加快文化体制改革，这样才可以成为社会主义文化强国。

4. 牢牢掌握意识形态工作领导权

意识形态关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全，决定文化前进方向和道路。掌握意识形态工作领导权，要旗帜鲜明坚持马克思主义指导地位，要加快构建中国特色哲学社会科学，要坚持正确的舆论导向，要建设好网络空间，要落实好意识形态工作责任制。

（四）中国特色社会主义社会

党和政府应加强和创新对建设社会主义和谐社会各项工作的领导，把改善民生、创新社会治理和坚持总体国家安全观作为社会建设的根本任务，让全体人民在共建共治共享发展中有更多获得感、幸福感和安全感。

1. 建设和谐社会

社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。我们所要建设的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。这六个方面是相互联系、相互作用的，既包括社会关系的和谐，也包括人与自然关系的和谐，体现了民主与法治的统一、公平与效率的统一、活力与秩序的统一、科学与人文的统一、人与自然的统一。

2. 保障和改善民生

民生是人民幸福之基、社会和谐之本。改善民生是推动发展的根本目的。

第一，优先发展教育事业。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置。

第二，提高就业质量和人民收入水平。就业是最大的民生。形成合理有序的收入分配格局，实现发展成果由人民共享，必须深化收入分配制度改革，努力实现居民收入增长和经济发展同步、劳动报酬增长和劳动生产率提高同步，提高居民收入在国民收入分配中的比重，提高劳动报酬在初次分配中的比重。规范收入分配秩序，保护合法收入，增加低收入者收入，调节过高收入，取缔非法收入。

第三，加强社会保障体系建设。社会保障体系要发挥兜底作用，保障全社会成员基本生存与生活需要。

第四，坚决打赢脱贫攻坚战。消除贫困、改善民生、逐步实现共同富裕，是社会主义的本质要求，是我们党的重要使命。在扶贫中需要实施精准扶贫方略，找到“贫根”，对症下药，靶向治疗，而不是搞大水漫灌。我们注重抓六个精准，即扶持对象精准、项目安排精准、资金使用精准、措施到户精准、因村派人精准、脱贫成效精准，确保各项政策好处落到扶贫对象身上。我们坚持分类施策，因人因地施策，因贫困原因施策，因贫困类型施策，通过扶持生产和就业发展一批，通过易地搬迁安置一批，通过生态保护脱贫一批，通过教育扶贫脱贫一批，通过低保政策兜底一批。扶贫必扶智，让贫困地区的孩子们接受良好教育，是扶贫开发的重要任务，也是阻断贫困代际传递的重要途径。

第五，实施健康中国战略。人民健康是民族昌盛和国家富强的重要标志。健康是促进人的全面发展的必然要求。统筹推进医疗保障、医疗服务、公共卫生、药品供应、监管体制综合改革，推进大健康，大卫生的理念。

第六，其他方面。增加公共服务供给，从人民最关心最直接的现实问题入手。在促进人口均衡发展方面，全面实施一对夫妇可生育两个孩子的政策。但是需要注意，生一个的时候叫做计划生育，生两个一样是计划生育，这项政策还是存在的。

3. 创新社会治理体制

社会治理是社会建设的重大任务，是国家治理的重要内容。**第一，创新社会治理体制**。**第二，改进社会治理方式**。治理和管理一字之差，体现的是系统治理、依法治理、源头治理、综合施策。**第三，加强预防和化解社会矛盾机制建设**。正确处理人民内部矛盾特别是涉及广大人民群众切身利益的矛盾，是保持社会安定团结良好局面的关键。**第四，加强社会心理服务体系建设**。一个社会是否文明进步、安定和谐，很大程度上取决于公民的思想道德素质。**第五，加强社区治理体系建设**。基础不牢，地动山摇。社区是党和政府联系、服务居民群众的“最后一公里”，社会治理的重心要向基层下移落到城乡社区。

4. 总体国家安全观

总体国家安全观坚持国家利益至上，**以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济**

安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托。坚持总体国家安全观，统筹发展和安全，增强忧患意识，做到居安思危，是我们党治国理政的一个重大原则。

第一，完善国家安全体系。第二，健全公共安全体系。第三，推进平安中国建设。第四，加强国家安全能力建设。第五，加强国家安全教育。

5. 走中国特色强军之路

深化国防和军队改革是实现中国梦、强军梦的时代要求，是强军兴军的必由之路，也是决定军队未来的关键一招。中国人民解放军对原有的四大军种（陆军、海军、空军、第二炮兵），解放军四总部（总参谋部、总政治部、总后勤部、总装备部）和七大军区（沈阳、北京、济南、广州、南京、兰州、成都）均做调整， 形成军委管总、战区主战、军种主建的格局，也就是“军委—战区—部队的作战指挥体系”和“军委—军种—部队的领导管理体系”。

习近平强军思想深刻回答了“**新时代建设一支什么样的强大人民军队、怎样建设强大人民军队**”的时代课题。习近平强军思想，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，开拓了马克思主义军事理论和当代中国军事实践发展新境界，标志着党的军事指导理论的与时俱进。

党对军队的绝对领导是中国特色社会主义的本质特征，是党和国家的重要政治优势。党的领导是人民军队战无不胜的根本保证。党对军队绝对领导的根本原则和制度，**发端于南昌起义，奠基于三湾改编，定型于古田会议，是人民军队完全区别于一切旧军队的政治特质和根本优势**。党指挥枪是保持人民军队本质和宗旨的根本保障，这是我们党在血与火的斗争中得出的颠扑不破的真理。任何时候任何情况下都以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志。坚持党对军队绝对领导不是抽象的原则要求，而是有一整套制度作保证的。**军委主席负责制是党对军队绝对领导的最高实现形式，支部建在连上是党指挥枪原则落地生根的坚实基础**。

党的十九大对全面推进国防和军队现代化做出新的战略安排：到 2020 年，国防和军队建设要基本实现机械化，信息化建设取得重大进展，战略能力有大的提升；到 2035 年，基本实现国防和军队现代化；到 21 世纪中叶，把人民军队全面建成世界一流军队。

（五）中国特色社会主义生态文明

1. 生态文明理念以及节约资源和保护环境的基本国策

生态文明建设，是指人类在利用和改造自然的过程中，主动保护自然，积极改善和优化人与自然的关系，建设健康有序的生态运行机制和良好的生态环境。**生态文明的核心是坚持人与自然和谐共生**。尊重自然、顺应自然、保护自然是生态文明的理念。**尊重自然，**

是人与自然相处时应秉持的**首要态度；顺应自然**，是人与自然相处时应遵循的**基本原则；保护自然**，是人与自然相处时应承担的**重要责任**。

形成人与自然和谐发展新格局：第一，把节约资源放在首位。第二，坚持保护优先、自然恢复为主。实行最严格的生态环境保护制度，在环保工作中，把预防为主、源头治理放在首位；在生态系统保护和修复中，把利用自然力修复生态系统放在首位。这是我国生态文明建设的方向和重点。第三，着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展。第四，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式。

2. 生态文明体制改革

生态文明和绿色发展都离不开制度建设。**第一，要完善经济社会发展考核评价体系**。也就是说，过去考评干部政绩，看维稳，看经济发展，现在也要开始看环保方面了。以环境和生态作为考核指标，地方政府自然就会高度重视，就如高中生会高度重视高考的科目一样。**第二，划定生态保护红线，建立责任追究制度**。出现生态问题要对主管领导追责甚至终生追责，这样也使得红线得以保护。**第三，健全法律法规，完善生态环境保护管理制度**。提高地方环保部门的地位，省级以下环保部门归环保系统直管，减少很多地方政府对于环保执法的干涉和限制。这样，中国才能既有金山银山，也有绿水青山。

生态文明体制改革需要，第一，推进绿色发展。绿色发展，就其要义来讲，是要解决好人与自然的和谐共生问题。第二，着力解决突出环境问题。第三，加大生态系统保护力度。第四，改革生态环境监管体制。

习近平强调，要牢固树立生态红线观念。在生态环境保护问题上，就是要不能越雷池一步，否则就应该受到惩罚。走向生态文明新时代，建设美丽中国，是实现民族复兴中国梦的重要内容。要以对国家和人民高度负责、对子孙后代高度负责、对中华民族高度负责的精神，以壮士断腕的气魄建设好生态文明。

小　结

本部分讲述了中国特色社会主义建设的总体布局，也就是经济、政治、文化、社会、生态五个方面，集中说明现实情况及当前的政策，扎根实际又突出措施，需要结合实际理解掌握相关内容。

真题选看

◎**单选题**

1. 实行人民民主，保证人民当家作主，实现形式是丰富多样的，经过长期探索，我国在通过依法选举让人民的代表来参与国家生活和社会生活管理的同时，找到了一种保证人

民在日常政治生活中有广泛持续深入参与权利的特有民主形式，这一特有民主形式是

A. 竞争性民主

B. 协商民主

C. 票决民主

D. 谈判民主（2018）

【答案】B。记忆类题目。

2. 解决台湾问题，实现祖国完全统一，是全体中华儿女的共同愿望，是中华民族根本利益所在，党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，在两岸同胞共同努力下，两岸关系取得重要积极成果，两岸关系和平发展的政治基础是

A. 深化两岸利益融合，共创两岸互利共赢，增进两岸同胞福祉

B. 相互尊重，求同存异

C. 增进两岸同胞的民族认同，文化认同，国家认同

D. 坚持“九二共识”反对“台独”（2018）

【答案与解析】D。依然是记忆类题目。

3. 2011 年进行的全国县乡两级人大换届选举，是 2010 年 3 月选举法修改后首次实行城乡按相同人口比例选举人大代表。这是我国政治生活中的一件大事，它

A. 更好地体现了人人平等、地区平等和民族平等

B. 有利于党在国家政权中发扬民主，贯彻党的群众路线

C. 集中反映了人民代表大会是人民当家做主的根本途径

D. 表明我国人大代表的产生与西方议会成员的产生有根本区别（2012 年）

【答案与解析】A。城市和农村依照相同比例选举人大代表就体现了人和人的平等，所以，A 选项正确。B 选项，本题的涉及内容没有和党的政策直接相关的内容。C 选项，人民代表大会是从民众中选举，城市和乡村有无差别均是如此，所以 C 选项不选。D 选项，是不是依照相同人口比例选举对我们和西方议员的产生都有区别，而不是这件事情之后才有区别。

4. 西藏自治区成立五十年来，通过实行民族区域自治制度，从落后走向进步、从贫穷走向富裕、从封闭走向开放，社会制度实现了历史性的跨越，今天的西藏，社会稳定、经济发展、民生改善、生态向好，各方面成绩卓越，实践证明，民族区域自治制度是适合民族地区特点，具有中国特色的一项基本政治制度， 民族区域自治的核心是

A. 党凝聚力量、增进共识

B. 实现各民族平等、团结、合作和共同繁荣

C. 保障少数民族当家作主、管理本民族本地方事务的权利

D. 汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族（2016 年）

【答案与解析】C。本题对于不熟悉考研政治题目分析的同学来说，A、B、D 三个选项都是比较困难的干扰项， 尤其是 B 选项的内容，在处理民族问题的原则这一知识点的复习中大家可能更为熟悉。而熟悉的干扰项才是干扰性最强的干扰项。本题除了通过记忆外，

还可以使用分析的方式。题目问“民族区域自治”，从这个词就可以判断出的含义是少数民族自我管理自己区域的含义，而与此含义直接对应的就是 C 选项。

5. 实现两岸和平统一的前提是

A. 实现“两岸三通”

B. 坚持一个中国的原则

C. 发展两岸经济贸易关系

D. 促进两岸关系良性互动（2002 年）

【答案与解析】B。一个中国是基本前提，坚持一个中国原则绝不动摇，脱离了这个原则我们什么都不谈。

◎**多选题**

1. 基层民主是我国广大工人、农民、知识分子和各阶层人士在城乡基层政权机关、企事业单位和基层自治组织中依法直接行使民主权利。发展基层民主

A. 有利于提高全民的民主素养，为进一步发展民主创造了条件

B. 是发展社会主义民主的基础性工程

C. 为基层群众直接参与国家事务的管理提供了更多机会

D. 为基层群众管理基层公共事务和公益事业创造了条件（2012 年）

【答案与解析】ABD。基层民主如题干所说，是在城乡基层政权机关、企事业单位和基层自治组织中依法直接行使民主权利，而不是直接参与国家事务，参与国家事务的管理为全国人民代表大会的代表，而这些代表不是从民众中直接选出的。

2. 做大分好社会财富这个“蛋糕”始终是我国政府面临的重大任务。做大“蛋糕”是政府的责任，分好“蛋糕”是政府的良知。合理调整收入分配关系、分好社会财富这个“蛋糕”是

A. 实现社会公平的重要体现

B. 解决当前收入分配领域突出问题的需要

C. 实现共同富裕的内在要求

D. 为了使人民共享改革发展的成果（2011 年）

【答案与解析】ABCD。本题比较容易理解，“分蛋糕”的说法实际就是做好分配问题，所以本题全选。

3. 2013 年 9 月 7 日，国家主席习近平在哈萨克斯坦扎尔巴耶夫大学发表演讲并回答学生提问时说，我们既要绿水青山，也要金山银山。宁要绿水青山，不要金山银山，而且绿水青山就是金山银山。这段话生动地反映了生态文明建设与经济建设之间的关系，即

A. 生态文明建设可以取代经济建设

B. 生态文明建设应与经济建设协调发展

C. 生态优势可以转化为经济优势

D. 生态环境是经济发展的重要基础（2014 年）

【答案与解析】BCD。生态应该和经济协调发展，是社会主义建设“五位一体”的总布局的两个重要方面， 所以不能相互取代，厚此薄彼，而是要协调发展。经济建设可以促进生态文明，生态文明也可以促进经济发展。所以，A 选项错误，B、C、D 选项正确。

4. 2016 年 7 月以来，中央陆续派出环保督察组进驻各地进行现场督察，掀起了一场新的治污问责风暴。环保督察，从环保部门牵头到中央主导，从以查企业为主转变为“查督并举，以督政为主”，这是我国环境监管模式的重大变革和完善生态文明制度体系的重要举措。建立环保督察工作机制有利于

A. 处理好政府与市场的关系

B. 落实环境保护主体责任

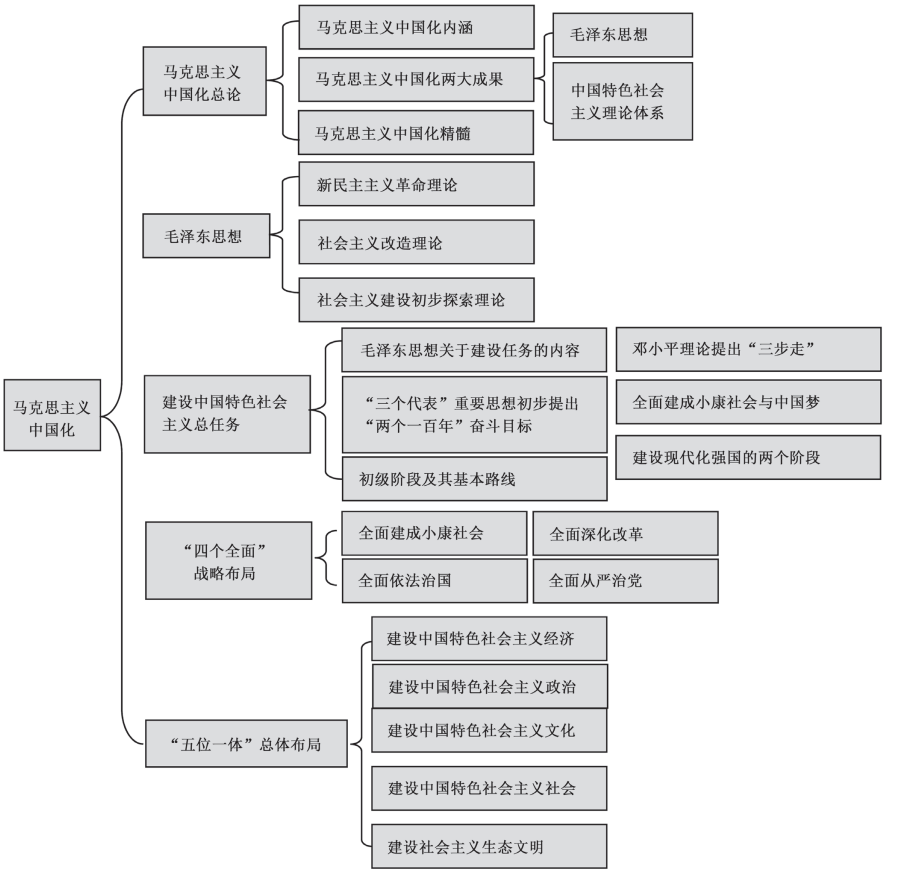
C. 强化领导责任和监管责任

D. 完善领导干部目标责任考核制度（2017）

【答案与解析】BCD。本题考查生态文明问题。督查为了有效果，必然要落实责任、强化责任，没有责任就没法问责，没法问责就失去了督查的意义，故 B、C 选项正确。让领导干部对环保重视的方式就是作为考核其政绩的方式，过去领导干部考核唯 GDP，现在要把生态方面的要素加入，才能引起重视。而环保督查，把督查结果作为领导干部评价和任免的要素，更能完善考核制度，使考核指标更准确。本题考查行政与环保的关系，A 选项中政府和市场是经济领域改革的事情，与题目无关；并且，题目中的谎报督查机制，是政府的问题，和市场也无关。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论　总结

本课程我们分了五个部分来讲述，内容较多，考试时占分值比重也最大。这一部分的复习一怕不理解，二怕乱。所谓不理解，就是对内容及其关系没有搞懂，导致一些要求能力的题目难以做对。本门课程和其他几门课程都有很大的相关性，在其他课程熟练的基础之上，学习本课程会更加轻松。所谓“乱”，就是没有建立好一个整体的框架，在众多章节中迷失，导致复习效率低下。这里我们把本门课程整体列一个框架图，以帮助大家复习，具体见下图：



与考试“无关”的扩展阅读

1．毛泽东：《星星之火，可以燎原》《新民主主义革命论》《论持久战》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

2．塞缪尔·亨廷顿：《变化社会中的政治秩序》

3．吴晓波：《激荡三十年》

4．李承鹏：《全世界人民都知道》

5．李敖：《李敖议坛哀思录》

6．啄木鸟：《不曾苟且》

7．约翰·罗尔斯：《正义论》

8．霍尔姆斯•罗尔斯顿：《环境伦理学：大自然的价值以及人对大自然的义务》

9．马尔库塞：《单向度的人——发达工业社会意识形态研究》

10．乌尔里希·贝克：《风险社会》

11．丽贝卡·D·科斯塔：《即将崩溃的文明——我们的绝境与出路》

12．乌尔里希·贝克，安东尼·吉登斯，斯科特·拉什：《自反性现代化：现代社会秩序中的政治、传统与美学》

13．托克维尔：《旧制度与大革命》

14．米歇尔·福柯：《规训与惩罚》

中国近现代史纲要

《中国近现代史纲要》依据考试大纲要求命题14分，而每年实际命题分数都略高于14分。本部分涉及的内容时间跨度大，内容较多，同时也是学习《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的基础，所以，对本课程的把握也是必要而重要的。本课程名为历史，但在考试上更倾向于对历史事件的性质、意义和影响等进行考查，几乎不考查时间、地点等细节，所以在复习时要注意历史内容的逻辑关系。另外，在复习本课程中还要注意十周年的纪念日以及中国共产党的重要地位与贡献。

《中国近现代史纲要》教材共十一章，可分为三个部分：

第一部分为旧民主主义革命（教材第一～三章），描述鸦片战争后到五四运动期间中国的情况，时间跨度为1840—1919年，可命制选择题或与第二部分综合命制大题。

第二部分为新民主主义革命（教材第四～七章），描述五四运动到中华人民共和国成立这期间的情况，时间跨度为1919—1949年，可命制选择题、大题，或与第一部分综合命制大题。

第三部分为社会主义改造、探索与改革开放（教材第八～十一章），描述了中华人民共和国成立到改革开放期间中国的情况，时间跨度为1949年至今。这部分可考内容不多，一般以选择题形式考查，相关知识点熟悉即可。

《中国近现代史纲要》教材目录

第一章　反对外国侵略的斗争

第二章　对国家出路的早期探索

第三章　辛亥革命与君主专制制度的终结

第四章　开天辟地的大事变

第五章　中国革命的新道路

第六章　中华民族的抗日战争

第七章　为新中国而奋斗

第八章　社会主义基本制度在中国的确立

第九章　社会主义建设在探索中曲折发展

第十章　中国特色社会主义的开创与接续发展

第十一章　中国特色社会主义进入新时代

一　旧民主主义革命（教材第一～三章）

导　读： 本部分内容为我国进入半殖民地半封建社会，以及这之后我们遭受的侵略，各阶级的抗争与探索等。涉及的历史事件需要了解其原因、处理问题的角度，以及结果、意义等，内容不难且连贯性强，理解之后记忆会比较顺利。

我国是历史悠久的多民族的文化古国，在千年历史中有着各种思想文化的出现与交流。从民族上看，既有汉族的悠久文化，也有藏族、回族、维吾尔族等多民族的灿烂文化。从阶层上看，有市井文化、贵族文化和宫廷文化。从思想文化类别上看，有儒家、道家、法家、墨家等诸多的思想文化。从宗教文化上看，我国历史上盛传的佛教（包括密宗、禅宗等）、道教及西南少数民族的拜火教、东北少数民族的萨满教等都给中华文化添加了绚烂的一笔。

中国的地理环境，东南临海，北方是寒冷的不适于耕作的草原，而且有大量的游牧民族游荡；西北出了河西走廊就是绵绵沙漠，只有山脉之下才有几条小路；西南是横断山脉与青藏高原。这一特征使得中国大陆相对封闭在一个空间里，在这个空间里有大量适宜耕作的土地，在温带季风气候中有着分明的四季。这种平原的耕作文化导致了中华文化中很多特有的因素。由于日常的生产生活来源都是土地，所以人们对土地有着特殊的感情；由于生活中依赖土地，所以图安稳，安土重迁；因为在农业生产中需要风调雨顺的好气候，所以敬天敬自然；因为土地可以满足人们的生产生活需要，所以远离海洋，无须冒险；因为全家在固定土地上繁衍，所以需要相对稳定的家庭伦理制约；因为国境内有几条大河，需要有效的协调治理，需要一个集权的统治，所以封建专制文化在中国持续久远。可以说，这些地理环境已经为我国人民未来的文化特征、民族气质奠定了一定的基础。

我国的文化在春秋战国时期达到后世认为的顶峰，百花齐放，百家争鸣，几乎后期的封建社会都是这一时期思想的取舍与回归。因此，千百年来由于政权统治的需要，封建集权与儒家思想紧密结合。

中国自秦以来就开始了地主土地所有制，也就是农民耕种地主的土地，然后给地主交地租，地主通过对土地的所有权剥削农民。因此，就有了中国封建社会的一个根本矛盾——地主和农民的矛盾。农民主要生活在自给自足的自然经济之中，“夫妻双双把家还，你耕田来我织布，我挑水来你浇园”，几乎是万事不求人，需要什么就自己做什么，商业行为不多（几个主要出商人的地方几乎都是不宜耕种，农业发展不顺利的地区）。在政治上，历朝历代均是君主以真龙天子自居，进行封建君主专制统治。

我国在古代已经有了较为先进的政治法律思想、较为完备的文官制度及较为先进的科

技成就。这些在唐宋时期达到了顶峰，到了明朝，已经进入了专权和独裁的高峰期（这里不是说明朝的制度一无是处，只是说在很多方面已经不及唐宋时期了，此处明史迷勿喷），而明朝之后的清朝更为特殊。

清朝是少数民族（女真族或叫满族）在中原地区建立的政权。在清朝，旗人（主要指满洲八旗和蒙古八旗）和普通汉人的地位是不同的，汉民族又一直怀有“非我族类其心必异”的思想，导致清朝统治中原后的显著矛盾就是满汉矛盾（该矛盾带来了很多大家耳熟能详的事情，比如三藩割据、台海问题、金圣叹被杀以及写了句“清风不识字，何必乱翻书”就被满门抄斩的倒霉文人）。在这个矛盾中，朝廷的倾向是重满抑汉，虽然每个部门都配备满汉两个官员，但地位明显不一样，满人执印，汉人办事。所以，无论是在地主阶级内还是普通民众中，满汉矛盾都是存在的。另一个就是中央和地方的矛盾，清朝早期中央权力极大，地方的总督看起来官声赫赫，但实际上，不仅兵权（兵部）、财权（户部）、人事权（吏部）都被限制，就连自身也被布政使和按察使（藩台和臬台）所限制，地方权力被中央限制，这也是一对矛盾。所以，在根本矛盾（农民与地主）之外，还存在着其他各种矛盾，这样，漏洞百出的一艘大船就飘摇出海了。所幸，大清的前几任皇帝都是能干的舵手（尤其是雍正，整天要被政务忙死累死的皇帝，不知道为什么影视作品要给他那么多的花边新闻），小心翼翼地驾驶着这艘破船，不至于出问题。到了乾隆末期，国力虽然还算昌盛，但是内在已经开始腐烂了。财政上，每年国库的结余紧张之又紧张，连皇帝花钱都要小心翼翼；政治上，从底层官僚开始，一层层腐败，所谓“三年清知府，十万雪花银”。军事上，当年用快马弯刀征服中原的八旗丁勇已经在无所事事的环境中几乎腐蚀殆尽了，满八旗的军士很多上不了马、拉不开弓，军队吃空饷（如留 5 个人报 100 人的编制）的情况大量存在。当然如果再这样统治一段时间，问题应该也不大，可世界却在这时发生了变化。

1. 鸦片战争

此时，西方国家已经开始大踏步进入资本主义社会，当时资本主义较为发达的英国急需找到新的市场以牟利。他们选中了在马可波罗的记录中遍地黄金的中国。中国和英国开始通商不是什么奇怪的事情，可是英国人发现在通商中自己没什么便宜可占，中国人不需要英国产的刀叉、棉布等，而怀表、钢琴也是极个别的人家可以消费，使得英国在中国自给自足的自然经济面前难以获利；同时，英国需要进口大量中国的瓷器、茶叶（英国人对茶是很有好感的，因为英国人长期为便秘所折磨，而饮茶是一个很好的缓解方式。在畅销小说《哈利·波特》中就有这样的调侃：Why are you worrying about YOU-KNOW-WHO? You should be worrying about U-NO-POO——the constipation sensation that's gripping the nation!）和丝绸等。这样，造成了英国殖民者在拉丁美洲劫掠的金银大量流入中国，如此下去是英国人不能容忍的。于是，他们想到了特殊的商品——鸦片。鸦片是一种毒品，植物状态时叫罂粟，进入我国后鸦片的商品名很多，什么“福寿膏”、“土班公”、“烟土”，都是指鸦片。鸦片打着延年益寿的药品的名义进入中国，并且鸦片有很强的药物依赖性，人一旦上瘾很难摆脱。当时国内是官员抽、百姓抽、士兵抽，甚至皇宫里面的小太监都偷

偷抽鸦片，稍大一点的城市，满街都是烟馆（就像现在的网吧），烟馆里面一张张小榻上躺着精神萎靡的抽鸦片者（那个德行和现在躺在大学宿舍床上玩手机的同学差不多）。很多考生会怀疑，他抽烟自让他抽，抽死了不就算了，为什么政府要干预呢？这里有两个问题：一方面是微观的，吸鸦片的人钱财耗尽后依然想吸烟，就要用其他手段弄钱了，这样就严重危害社会秩序；另一方面，记得政治经济学中向大家讲过，中国当时的结算货币是白银，各种政府行为，包括规范物价，都是以白银为单位的，而白银比较贵重，普通百姓是用铜钱的（外圆内方的那种），鸦片贸易造成白银大量外流，白银外流后就造成白银稀缺，继而银相对于铜就大幅度涨价。由于粮油价格都是和白银挂钩的，继而就是粮油大幅度涨价，而物价上涨是关系到全国、全社会的，这就不能不引起统治者的注意。

关于鸦片问题怎么办，大臣们提出了各种方案，举一个很“聪明”的例子，有大臣提出，由政府种植鸦片，这样既可以防止白银外流，又可以增加国库收入（国库收入不足一直是困扰清政府的难题，这个问题的初步解决更为讽刺），所幸当时我国没有掌握鸦片种植和提炼技术，要不然清政府很有可能就沦为近代最大毒枭了。最终，统治者决定禁烟，而负责实行这一政策的就是鼎鼎大名的**林则徐**。林则徐的名句——“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”。很多考生纳闷，不就是去禁烟嘛，能有多大的祸呢？其实这个祸不在英国人，而在朝廷，林则徐一旦禁烟失败，一个出头的汉人钦差必定会招致满族官僚的攻击，在满族官僚的集体意志下，皇帝最后也只能妥协而牺牲林则徐。林则徐在广东和英国人打交道时，就已经隐隐觉察英国人在一些方面要高于我们，所以他就暗暗收集关于外国的情报，就在全国无论是官员、知识分子还是百姓都对西方一无所知，还沉浸在天朝上国之中时，林则徐已经开始了解世界了，所以我们称林则徐为“**睁眼看世界第一人**”。英方关于鸦片的强硬立场使得我方也只能强硬起来，林则徐收缴了大量英方走私的鸦片，在虎门集中销毁（注意是销毁，而不是影视作品里一把火烧了），史称**虎门销烟**。英国商人的利益在华受到触动，于是他们向英国议院以中方干涉自由贸易为由提出对华战争，不明所以的议会最后以微弱优势通过了对华战争。因鸦片问题而导致的战争，史称**第一次鸦片战争**。对于这段曲折、屈辱、壮烈、惨烈的战争过程就不再具体描述了（有个小插曲值得提一下，英国侵略者途经一个叫三元里的小村时遭到了当地居民的攻击，史称**三元里抗英**，被认为是**第一次中国人民大规模反侵略武装斗争**）。第一次鸦片战争的结果是，中方失败，被迫签订中国近代以来**第一个不平等条约——中英《南京条约》**。条约的内容大家可想而知，主要就是割地、赔款、要权利，以实现他们的资本主义的积累。

随着西方各国的入侵，我国的主要矛盾就发生了变化，之前的矛盾是**农民和地主**之间的矛盾，自外国势力入侵后，主要矛盾就变为**帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾**（一个是中外矛盾，一个是内部矛盾）。其中，帝国主义和中华民族的矛盾是更主要的矛盾。主要矛盾发生变化，也就意味着社会性质发生了变化，这个社会性质我们称为**半殖民地半封建社会**。

之前的社会我们称为封建社会。封建社会的特点就是生产资料被地主占有，农民和地主是社会的主要矛盾。随着资本主义力量的入侵，我国过去的封建经济开始逐渐瓦解，但

是新的经济形式还没有完全成型，所以，我们把正在被瓦解的封建经济叫作“半封建”（这里的**“封建”是从经济角度说的**，对应的矛盾是封建主义和人民大众）。所谓的半殖民地，是指清政府的主权（最明显的是领土主权）受到侵犯，但是，中国的主权并没有全部丧失，只是丧失了一部分，这种状态叫作“半殖民地”（**“半殖民地”是政治角度**看的，被殖民了一部分而不是恰好一半；对应的矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾）。

有的考生可能会问，为什么是半殖民地半封建社会，而不是彻底被殖民地，或者我们把侵略者赶走，恢复独立主权呢？为什么是半封建而不是彻底的封建社会或者彻底转型为资本主义呢？中国成为半殖民地的原因，一方面与社会制度腐败（**根本原因**）、经济技术落后有关，被殖民是必然的。为什么没有被全殖民地呢？**最主要**是中国人民不屈不挠的抗争，另外还有中国幅员辽阔，以及西方国家之间也有矛盾，所以最后的局面是半殖民地。半封建的原因与此类似，一方面，外国势力冲击封建经济不可阻挡；另一方面，西方各国也不愿意中国成为资本主义国家，这样就不利于他们侵略与宰割了，所以中国成了半殖民地半封建社会。

第一次鸦片战争有一个标志性的意义，那就是，中国进入了一个新的阶段——半殖民地半封建社会。不久后，英国和法国又一次入侵中国（洗劫了圆明园，很多人把火烧圆明园的罪名安在八国联军身上，其实是**第二次鸦片战争**中英法联军所为），因为是第一次鸦片战争的延续，所以叫作第二次鸦片战争。第二次鸦片战争及以后的西方列强对华的侵略，都使我国半殖民地半封建的程度进一步加深。

中国近代史从鸦片战争开始就拉开了序幕，中国人民在中国近现代史上的两大任务也就出现了：第一，**实现国家独立和人民解放**（这个随着新中国的建立和社会主义制度的确立就解决了）；第二，**国家富强和人民富裕**（这个任务我们依然在继续）。

接下来的事情就是各个阶级都有自己的方案和想法要完成以上任务，以及其他事件在完成任务过程中的胶着。

2. 太平天国

首先是农民阶级，西方侵略者让清政府赔款，钱肯定不是皇帝自掏腰包，那就只能从百姓身上出这笔钱，所以此时农民与统治者的关系就有些紧张，外加政府对民间团体的高压政策等，终于酿成了一次大规模农民起义——太平天国运动。

太平天国的领导者叫**洪秀全**。洪秀全当时一边教书一边考科举，最后学生都考上了而他还没考上（就如一些可爱的同行，自己考研不成干脆就去讲考研了），于是心灰意冷，创立了**拜上帝会**。拜上帝会是以早期基督教义中的平等思想而创立的，其中有些混乱，例如，洪秀全认为，上帝有两个儿子，耶稣是老大，他洪秀全是老二（就这观点，到宗教审判所肯定火刑伺候的了）；太平天国混乱的、不系统的宗教观比比皆是，不再列举。洪秀全在广西进行传教，受到政府的镇压，于是，洪秀全率领信众们在广西桂平县（今桂平市）金田村起义，史称**金田起义**，建号太平天国（占个村就敢建国，果然有理想）。之后，太平军一路打到南京，定都于此，改称南京为天京（注意不是天津）。此时，太平军几乎占

领了半个中国，可见当时清政府的军队是多么脆弱和不堪一击。太平天国受到民众欢迎是因为早期其宣扬的社会理想，也就是《**天朝田亩制度**》。这是一个具有农民起义色彩的纲领性文件，期盼的是一个人人劳动、人人平均的理想社会。这个理想鼓舞也蛊惑了很多人，以当时的生产力水平，是不可能达到这样的社会的。太平天国建政后，一些问题就暴露了出来，新的统治者比清政府的官僚还要腐败与堕落，并且统治阶级内部开始争权夺利，影响最大的就是“天京事变”：一夜之间，天京的几个王之间杀来杀去，造成了极大的内耗。**“天京事变”是太平天国由盛转衰的转折点**，这之后虽有一些补救措施，如后期洪秀全的远房弟弟洪仁玕从香港回来，学习了一些资本主义的东西，颁布了有资本主义色彩的方案《**资政新篇**》，却依然挽回不了太平天国的危局，最后天京被攻破，太平天国政权土崩瓦解。

太平天国运动失败的背后有以下几点值得关注。

①太平天国的两个纲领性文件——《天朝田亩制度》和《资政新篇》，代表着农民阶级对两大任务探索的结果。《天朝田亩制度》是一个过于空想的、超越了当时实际情况的传统农民起义色彩的纲领，这是太平天国初期的纲领。太平天国后期的纲领《资政新篇》是一个有**资本主义色彩**的方案，这个方案使太平天国运动和过去的农民起义有所不同。然而，两个方案**都没有付诸实施**。

②太平天国的意义。太平天国作为一次大规模的社会事件，给当时带来了极大的震动，主要有：其一，打击了统治阶级，是旧式农民起义的最高峰。太平天国政权占领了中国的半壁江山，是历次农民起义中规模最大的一次。其二，冲击了儒家思想的正统权威，太平天国有了拜上帝教的新思想并由太平天国政权强行推广。洪秀全说自己做过一个梦，梦到上帝当着洪秀全的面训斥孔子，说中国贫穷落后都是孔子的错，然后变出一个棒子追着孔子打。这种东西的推行当然冲击到了儒家正统，也同时得罪了几乎所有的知识分子（当时知识分子称孔子为圣人，称其为大成至圣先师孔子，是当时的知识分子永恒的权威，就算是大儒的孟子，也只是“亚圣”，而皇帝只是一个统治者而已）。其三，打击了外国侵略势力，推动了亚洲民族解放运动。太平天国时期很多亚洲国家都在对抗西方殖民者，太平天国为其中时间最长的一个，有力地推动了亚洲民族解放运动。

③太平天国自身存在的问题：其一，指导思想不科学，太平天国的指导思想是宗教而不是科学的理论；其二，**农民阶级不是先进生产力的代表**，不能领导中国完成两大任务；其三，对待外来侵略者不清醒的态度，误以为和西方列强宗教信仰相同会得到帮助，殊不知侵略者往往不看宗教是否相同。其四，没能正确对待儒学及传统文化，正确对待传统文化应辩证地否定，取其精华去其糟粕。

太平天国运动表明，在半殖民地半封建的中国，依靠农民起义是不能完成两大历史任务的。同时也表明，农民阶级虽不能领导中国革命，但其有巨大的革命潜力（只有潜力是不够的，还需要有先进阶级的领导，也就是工人阶级；所以之后的革命是以工人阶级为领导、工农联盟为基础的）。

3. 洋务运动

之前讲到，清政府的八旗军队早已不能打仗了，那么太平天国为什么会被打败呢？在剿灭太平天国的战争中，清政府也发现自己的军备废弛，难以作战，于是默许了汉人地主自己组织军队抵抗太平军。在太平天国被剿灭后，曾国藩领导的湘军、李鸿章领导的淮军等都有了很大的势力，朝廷不得不委以封疆大吏甚至中央官员，而这些汉臣都是带着自己的私人性质的军队的，这样清朝开国的格局就发生了变化，即朝廷内汉臣的分量越来越重，地方权力逐渐扩增（吏部委派的官员需封疆大吏认可才能上任），中央权力逐渐削弱。这些汉族地主阶级有了势力之后就开始了自己的拯救国运的方式，就是洋务运动。**洋务运动**以“**自强，求富**”为口号，以“**中学为体，西学为用**”为指导（“中体西用”的意思就是，中国的政治、伦理、思想等是先进的，要保持住这个“体”，学习西方的科学技术只是为了应用），大力发展企业（如湖北枪炮厂，北伐时期及之后经常提到的武器“汉阳造”就是这里生产的），建立新式海陆军（如北洋水师），创立新式学堂（如京师同文馆），派遣留学生。由于这些内容都与外国相关，当时人称“洋务”，所以这次运动叫做洋务运动。

洋务运动虽然促进了近代资本主义的发展，培养了一批人才，并且在一定程度上改变了轻视商业的社会风气（传统的中国是压制商人的，韩非子的《五蠹》直接称商人为蛀虫；“洋务运动”以后，大家看到一些“大官”都在经商，也就认同了商业），但是，洋务运动最后还是失败了。究其原因有三：第一，洋务运动具有**封建性**。洋务企业为官僚主导，自然就有了封建的力量在企业中，与现代企业的概念格格不入，任用人才唯亲不唯才，这样的企业必然越办越坏。第二，洋务运动具有对国外的**依赖性**。洋务企业的技术控制、厂房设计等都源自国外，难以任用本土的人才，导致对外国技术的强烈依赖，即使被骗也还不知。第三，洋务企业具有**腐朽性**。兴办洋务企业的官员往往不懂经营却要干涉经营，甚至把官场上的贪腐风气带到企业，使得企业难以发展。因此，轰轰烈烈的洋务运动虽然有一定的进步意义，可最终还是失败了。由此可知，地主阶级的改良也不能从根本上救中国。

4. 中日甲午战争

探讨了洋务运动失败的原因，那它是什么时候失败的呢？换言之，怎么就宣告洋务运动失败了呢？**中日甲午战争以中国的战败标志了洋务运动的失败**。这是什么原因呢？日本在很早就与中国有交往（普遍认为是东汉时期），由于中华文明早期更为发达，日本开始了向中国学习，尤其唐代及之后，日本称这段时期为日本的唐化时期，之后日本进入了幕府时期，而中国进入高度分裂的战国时期。一直到德川幕府时期，也是日本最后的幕府，日本看到当时的清政府对外的无力，也看到了西方的强大，于是明治天皇开始了维新运动，史称明治维新。明治维新实际是日本向西方学习的过程，时间和洋务运动时间相近。双方发展 30 年后，日本把清政府的军队打败，而且是在我们的装备军力都在日本之上的情况下，被日本打败了。这说明我们的洋务运动失败了，或者至少说明我们的洋务运动不如日本的明治维新成功。日本战胜后，提出签订《马关条约》，此时日本快被地少钱少的日子逼疯了，于是张口就是 3 亿两白银，土地一要就是台、澎和辽东半岛，这是远远超过西方列强的，

给中国的主权和财政带来了极大的损害。台湾和祖国大陆分离，显然震惊了许多人，这也是自鸦片战争以来较大的一次领土主权损害，当时的诗人丘逢甲在《马关条约》签订后一年作诗《春愁》：“春愁难遣强看山，往事惊心泪欲潸。四百万人同一哭，去年今日割台湾。”

中日甲午战争不仅宣告了洋务运动的失败，而且由此**掀起瓜分中国的狂潮**。为何是以此事件开始瓜分中国的狂潮呢？之前西方列强对我国虽然有一些试探性的了解，知道清政府有些脆弱、软弱、羸弱，但是毕竟慑于我国是大国，所以只是试探性的战争，捞点好处就走。甲午战争起了坏的开端，向西方学习的日本都能轻易把中国打败，学生如此，老师们也就不客气了，这时西方列强看中国就像是看一块盘中肉一样，生怕来晚了就抢不到了，于是开始掀起瓜分中国的狂潮。其实，自甲午战争战败开始，**中国的民族意识普遍觉醒**。在之前被西方列强的侵略中，大多数国人没有认为这个事情有多严重，一方面是不了解西方人，看西方人和鬼一样（所以叫洋鬼子，甚至朝廷专门组建一批部队，叫作神虎营，因为“虎”能灭“羊”，“神”能克“鬼”），而被日本打败在国人看来很耻辱，因为大家都知道倭寇，都知道东瀛，也都知道这是个不入流的小国，现在被日本打败了，说明我们的国家真的出了问题，说明中华民族真的遇到了危险。这叫做民族意识，康有为在1898年4月保国会的演说中把这种民族意识表达得淋漓尽致。他说：“吾中国四万万人，无贵无贱，当今日在覆屋之下，漏舟之中，薪火之上，如笼中之鸟，釜底之鱼，牢中之囚，为奴隶，为牛马，为犬羊，听人驱使，听人割宰，此四千年中二十朝未有之奇变。”中日甲午战争的意义：第一，使我国半殖民地半封建社会性质进一步加深；第二，宣告洋务运动的失败；第三，开始了西方列强瓜分中国的狂潮；第四，民族意识普遍觉醒。

5. 戊戌维新运动

甲午战争后，中国处于越来越危险的境地，两大任务仍然需要有人来完成，新兴的民族资产阶级（民企或私企）的代表，以**康有为、梁启超、谭嗣同**等为首的一批小知识分子挺身而出，他们著书立说，开学堂，办报纸，以宣传他们的新的社会改良思维，他们希望在保持清朝原有帝制的前提下改造一些东西（实际是要学习日本或英国的君主立宪），在这里叫做**维新派**（对旧的地主阶级而言自然是新的），也有人称他们为保皇派（对于更为激进的力量，他们就成为旧的了）。他们开始加入政府，这时恰好遇到年轻、空有一身志向的光绪皇帝，可是老臣们都不愿朝廷有什么动作，求安最好。光绪皇帝就需要有新思想的人来实行自己的想法，恰好与此时的维新派一拍即合，所以维新派中有很多人有机会进入当时的权力中心——军机处（由雍正皇帝所建，方便以军机的名义使自己与地方不再有六部和内阁的阻挡，进一步专权，现在故宫里还能看见军机处的房子）。

维新派的一些思想遇到守旧派的反对，于是激烈的论战开始了（近代大规模论战有两次，这是第一次），核心是**三个“要不要”：要不要变法，要不要兴民权、设议院，要不要废八股、改科举、兴西学**。关于要不要变法，变法在当时是必要的，清政府已经历经百年，很多制度已经运转不灵，很多机构已经过于冗余，例如，漕运衙门（负责河运，主要是盐和粮食等），之前是很重要的部门，到清末已经大量改漕运为海运了，所以这个机构

等于是一个没用的机构，诸如此类的东西很多。当时很多大臣要求“守先王之法”，其实这个很好推翻，韩非子说过“欲以先王之政，治当世之民，皆守株之类也”（意思是要用先王之政来治理现在的百姓，这和守株待兔是一样的）。关于要不要兴民权、设议院，显然民权的提升无论是在中国还是在国外都是进步的表现，这个毫无争议，只是守旧派担心老百姓有权利后会造反。但谁会因为有权利而造反呢？最后是关于要不要废八股、改科举、兴西学。注意是废八股而不是废科举。科举制度（类似于现在的考研，“学而优则仕”的公平竞争）可以称得上是我国最伟大的发明之一，它使得底层人民有一个能够进入上层社会的通道。“朝为田舍郎，暮登天子堂，将相本无种，男儿当自强”，这样让天下有能力有才华的人有个盼头和奔头，如果这条路没有了，那就只有通过动荡的方式使上下层之间流动了。所以，科举本身没什么错误，错误在八股（八股文是一种文章的格式，这种文章严格要求句子、字数甚至音律，虽然好的八股文确实精彩，可是过于被形式限制也会影响内容的表达，导致八股文越写越空，最后甚至读书人考前都背“历年高分作文”）。这时期废除八股，兴起西学，科举的科目增加，文理都有，这确实是一个能更有效选拔人才的方法（有效避免了大量留学生学成回国还要重新考一个举人，因为没有举人的地位，政府就不会任用）。现在看来，维新派的思想和维新的思路还是正确的。

但是，凡是改变就会触动人的利益（如李克强同志所说，触动利益比触及灵魂还难）。这些利益被触动的人，不可能光明正大上折子反对维新，就只能找人哭诉，满人之间沾亲带故的很多，很多人就跑到颐和园找正在养老的慈禧太后哭诉。哭诉的结果是慈禧觉得光绪的做法不靠谱，每次见到光绪就给光绪脸色看（毕竟不是亲儿子），而光绪一次次看脸色，越来越害怕，担心自己被废，于是找到自己的忠实僚属（一群 20 多岁的小伙伴）讨论万全之策，结果谭嗣同挺身而出，想到了所谓的好办法（其实是馊主意）。谭嗣同带着光绪的密诏找到了在天津练兵的袁世凯，要求袁世凯带兵进京，打进颐和园，把慈禧控制起来。袁世凯假装答应之后给慈禧送信（我们其实可以试着理解下袁世凯，当时他只有三千人，而北京的部队有上万人，纵使这些守卫部队都是饭桶，上万人保护慈禧全身而退应该是问题不大。况且这种事情，不成功就要掉脑袋，成功了脑袋也未必保得住，皇帝很有可能杀了他平息朝廷的质疑和震动），慈禧盛怒之下从颐和园回到故宫，大骂了光绪皇帝（一个没读过什么书的老太太骂不出什么有水平的话，无非就是忘恩负义什么的），之后软禁了光绪皇帝，而软禁皇帝就要有个口实，有个说法，这个板子就打在了维新派的身上。在中央较为活跃的，以谭嗣同为首的几个全部砍头，康有为、梁启超逃亡海外，慈禧太后清算了戊戌变法的几乎所有政策，甚至洋务运动时期的一些成果也遭到了否定，这也是中国近代以来一次最大的倒退（老舍先生的《茶馆》中，老板王立发所说“改良改良，越改越凉，冰凉！”）。由于这次维新运动发生在戊戌年，所以也叫**戊戌变法**，又因为这次维新运动只持续了百日有余，所以又叫作**百日维新**。

我们总结一下这次维新运动，戊戌维新是一次资产**阶级改良运动，是一次爱国救亡的运动**，是一次**思想启蒙运动**。戊戌维新在文化、教育等各个方面留下了积极的影响。戊戌维新失败了，其原因有两个：第一，**守旧势力强大**（客观原因）；第二，民族资产阶级的

自身问题（主观原因）。民族资产阶级自身有哪些问题呢？主要是：①力量弱小，维新派背后的民族资产阶级的力量尚不够强大；②不否定封建主义，戊戌维新要的是君主立宪的改良，自然不否定封建主义；③对帝国主义抱有幻想，民族资产阶级主要是向西方学习，学生对老师一般都抱有幻想；④惧怕人民群众，戊戌维新是一次自上而下的改良，自然无关普通民众。以上就是戊戌维新存在的主要问题，所以最终导致了其失败。

6. 义和团与八国联军

戊戌维新失败后，恨声连连的慈禧太后重新执掌朝政，光绪皇帝被软禁于中南海瀛台（其间经常受到各种精神折磨，例如，慈禧喜欢听戏，经常请光绪皇帝和她一起看戏，主要就是看《天雷报》，讲的是不孝子对母亲不好最后被雷劈死的故事，并且要求光绪写观后感，诸如此类，可见慈禧太后对于维新及维新派的恨）。有个叫梁士诒的举人（后任“中华民国”北洋政府国务总理），本该提拔，可是慈禧太后不同意，说此人是“梁首康尾”（意思就是他的名字是梁启超的“梁”在前面，康有为也叫康祖诒，康有为的名字的最后一个字在后面），不能任用。由此可见慈禧对维新运动的忌讳。内部的政治问题虽然平复了，可是两大任务仍要继续，对外对内仍要想办法解决问题，这时候山东兴起了义和团。

义和团本来是一个对抗“洋教”的民间组织，清末教案（关于“洋教”的案子）极多（而且很多教案很重要，关于基督教传入中国有很多值得了解的情况，要是在课堂上可以简单说说，在这里就不赘述了），针对“洋教”，有些民众自发地组织起来，反抗外国人，义和团借用传统的武术、气功乃至神话传说、传统宗教、小说演义、地方戏曲等改成其思想核心，义和团是没有明确的领导者的，是一个较为松散的组织，每个小团体的头领被称为“大师兄”。义和团以练拳为主，早期叫义和拳，并且修炼“神打”（就是“请神上身刀枪不入”的民间杂技，请到身上的神仙从《说岳》到《隋唐》，从《三国》到《西游》都有），并且臆断了很多奇怪的事实。比如，义和团认为洋人会在井里下毒，毒杀当地所有中国人，于是义和团像模像样地给出了解毒的药方；义和团认为电线是抓人魂魄的，人一走近电线，魂魄就被吸走，顺着电线运到国外了；义和团认为教堂要大量抓中国人，凌辱后挖出心肝做成药品。另外，还有如义和团的揭帖（类似于海报）：“神助拳，义和团，只因鬼子闹中原。劝奉教，真欺天，不敬神佛忘祖先。女无节义男不贤，鬼孩不是人所产。如不信，仔细观，鬼子眼珠俱发蓝。不下雨，地发干，全是教堂遮住天。神也怒，仙也烦，一等下山把拳传。焚黄表，生香烟，请来各洞众神仙。不用兵，只用拳，要废鬼子不为难。挑铁路，拔电杆，海中去翻火轮船。大法国，心胆寒，英吉俄德哭连连。洋鬼子，全杀尽，大清一统定江山”，等等。盲目排外的义和团在抵制外国时，给百姓的生活带来很大的困扰，义和团见到洋人，见到与洋人接触的人，见到身上有怀表、钢笔或者火柴之类的洋人都杀。这也是义和团被诟病的主要因素。

在北京的慈禧太后苦于找不到国家的出路，这时有大臣向她汇报了义和团的情况，慈禧派人考察（去考察的人还是当时的所谓“能臣”）后觉得靠谱，便邀义和团进京。之后因故向十一个国家宣战，其中有三个国家来不了，就来了八个国家，史称**八国联军**。义和

团与八国联军一接火就发现了问题，传说中的刀枪不入实际上一开枪死一排，第一排死了，其余的就跑了（实践是检验真理的唯一标准），八国联军进而攻入北京，慈禧太后化装成农妇带着光绪皇帝逃跑，在路上以高粱挤出的汁来解渴。估计慈禧太后在路上至少想清楚了两件事情，其一，被义和团骗了；其二，光绪之前做的是对的。之后的事情还是签约、赔款、撤军。八国联军侵华使得中国彻底沦为半殖民地半封建社会。

7. 清末“新政”

西方列强撤军后，慈禧回到北京，就开始延续光绪的思路重整朝政，开始了清末的“新政”。“新政”开始时做得有声有色，甚至在相当多的方面比戊戌维新还要进步，可惜好景不长，光绪和慈禧前后去世，朝廷的统治者是一群毫无政治经验的 20 余岁的小孩，不知深浅地随意改变政策，处置朝政，终于使得清末“新政”破产，各阶层与清政府离心离德，清王朝离灭亡之日就不远了。

8. 辛亥革命

由于清末“新政”的失败，清政府统治摇摇欲坠，加之国内矛盾进一步激化，国内民众已经等不及清政府的改良等措施了，革命势在必行。这次革命的主力依然是资产阶级，最早的革命团体是孙中山在檀香山（今美国夏威夷地区）组织的**兴中会**。早期的资产阶级革命组织主要以宣传思想为主（比较著名的有邹容的《革命军》，陈天华的《警世钟》、《猛回头》），直到 1905 年，孙中山、黄兴、宋教仁等在东京成立了**中国同盟会**，孙中山为总理（所以现在国民党的忠实党员称呼孙中山为“先总理”），《**民报**》为机关报。这是**近代中国第一个领导资产阶级革命的全国性政党**。

中国同盟会的政治纲领是“**驱逐鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权**”。后在《民报》的发刊词中，孙中山将其概括为“**三民主义**”，就是**民族主义、民权主义和民生主义**。所谓民族主义，就是民族革命，包括“驱逐鞑虏”和“恢复中华”。所谓民族革命，是争取民族独立，反对民族压迫的革命。“驱逐鞑虏”的“鞑虏”，一般指少数民族，主要针对的是当时的统治者，也就是清政府。这样处理民族矛盾的确失当，因为当时核心的民族压迫是帝国主义国家压迫中华民族，而不仅仅是中华民族内部的压迫。民权主义就是“创立民国”，也就是政治革命，要改掉封建君主制度，建立资产阶级民主共和国。换言之，这次革命不仅仅是把满人的皇帝赶走，换一个汉人皇帝（如反清复明），而是改变君主制度。民生主义就是“平均地权”，是社会革命，可是在具体操作中不成功。**三民主义是一个较为完整的资产阶级民主革命纲领**，对后世影响很大。

革命的主张并不是一呼百应，而是有很强的反对力量，比如，以康有为、梁启超为首的之前的维新派，现在可以叫做保皇派或者改良派了，他们以《新民丛报》为舆论阵地，与革命派的《民报》开展论战（很多考生认为革命派是好人，改良派以前是好人现在变坏了。其实不然，这些人都是在为中国的前途尽力，只是路线和方法不同），巧合的是，论题还是“**三个要不要**”（第二次大规模论战），分别是**要不要以革命手段推翻清王朝，要不要推翻帝制、**

实行共和，要不要进行社会革命。改良派担心的是革命后中国仍处于长久的动荡，那么还不如不革命；而革命派认为，当时的清政府无力统治，必须推翻，辩论的结果是革命派取胜（有人质疑，说在论战这种事情上，以改良派的梁启超的水平，怎么可能论不过革命派的章太炎呢？这两个人是论战双方的主力。实际情况是，开始双方都是论战，后来革命派以张继为首的动了拳头，而改良派是一群纯粹的文人，自然不敌）。

有了革命的理论，自然就要指导革命实践了，所以同盟会成立之后，各地起义不断。先是萍浏醴起义，然后是镇南关起义、黄花岗起义、广州新军起义等。在最著名的广州起义中，激战牺牲的 72 个烈士被葬于黄花岗，所以又称“黄花岗起义”。孙中山描述这次起义“然是役也，碧血横飞，浩气四塞，草木为之含悲，风云因而变色”，这次起义的名声很大，在国民政府时期甚至脍炙人口，有的流行歌曲甚至也用这个事件（黄花岗有七十二个烈士，孔老夫子有七十二个弟子，孙悟空有魔法七十二变……罗大佑的《现象七十二变》）。此时摇摇欲坠的清政府几乎已是必然被推翻，只是因偶然的哪次起义的问题（哲学中的必然和偶然），这个偶然落在了**武昌起义**上。实际上，武昌起义和其他起义相比几乎没什么特别的优势，而且组织者和策划者几乎都处于一种很不用心的状态。最后，武昌起义几乎是在群龙无首的状态中开始的，由于统治者的处置失当，起义军居然成功占领了武昌，至此，各地开始迅速起义或宣布独立。清政府在慌乱之中启用了曾经随意“被休假”的袁世凯，最后，也正是袁世凯权衡了清政府与起义军，最终推翻了清政府。1912 年，大清宣统皇帝（爱新觉罗・溥仪）被迫退位，封建帝制在中国结束了。

孙中山在南京被选为临时大总统，并于 1912 年 1 月 1 日宣誓就职，改国号为“中华民国”，成立南京临时政府。**南京临时政府是一个资产阶级共和国性质的政权**。这之后又颁布了《中华民国临时约法》，这是**中国历史上第一部具有资产阶级共和国宪法性质的法典**。“中华民国”建立后，社会治安曾一度陷入混乱，新执政的革命党没有执政经验，找不到处理问题的方法，此时一些旧的地主阶级及旧势力重新取得权力，变成了新军阀、新官僚。之后袁世凯在北京就职临时大总统，孙中山辞职，中国进入北洋军阀统治时期。

北洋军阀统治下的中国经历了一个“绚烂多彩”的历史时期，每个军阀以军政独裁的方式管理自己的势力范围，而每个军阀背后又有西方国家支撑，军阀成为侵略者的利益代理人，军阀混战的本质是西方势力的角逐。每个军阀有其自己的个性和特点，如有信佛给全军剃度的，有信基督给全军受洗的，有贩毒走私的，有绑票包赌场的，有吟诗作对的，有下棋成瘾的，有喜好断案的，社会管理一片混乱；中央和地方经常对立（几任内阁都是被地方势力逼迫辞职的），北洋军阀的统治**政治专制**（军政府都是专制的），**经济反动**（维护帝国主义、地主阶级等的利益），**文化复古**（过度的尊孔复古之风又开始，对新思想的否定）。可以说，北洋军阀的统治是中国历史上最黑暗的时期之一。其间，袁世凯复辟称帝，革命力量开始护国运动（护国中的“国”指“中华民国”），北洋势力废除《中华民国临时约法》，革命力量又组织了护法运动，但是都失败了。**护法运动的失败标志着民族资产阶级领导的旧民主主义革命的终结**。

我们总结一下辛亥革命，辛亥革命不仅推翻了清王朝，而且结束了封建君主专制制度，建立了第一个资产阶级共和国政府，带来了思想解放和社会风气、习俗的变化，而且在一定程度上打击了帝国主义的势力，然而，辛亥革命并没有取得最终的胜利，中国依然是半殖民地半封建社会，社会的主要矛盾也没有发生变化，两大历史任务也没有完成；所以，辛亥革命有成功的一面，也有失败的一面。辛亥革命的失败有很多原因。主观上，资产阶级没有提出明确的反帝反封建的革命纲领，没有充分发动和依靠人民群众，也没有坚强的革命政党，而这些错误的根源就是资产阶级的**软弱性和妥协性**。客观上，敌人的力量过于强大。归结起来有一个根本原因，就是在**帝国主义时代的半殖民地半封建的中国，资本主义的建国方案行不通**。

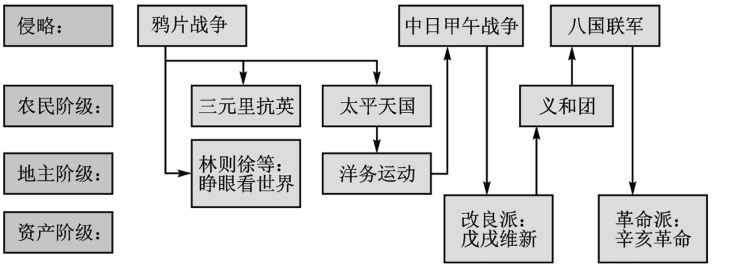
辛亥革命虽然没有能够改变中国半殖民地半封建的社会性质和人民的悲惨境遇，但是它为中国的进步打开了闸门，为中国共产党的诞生准备了**客观社会条件**。辛亥革命促进了民族资本的发展，为中国共产党的成立准备了**阶级基础**；辛亥革命促进了新思想的传播，为中国共产党的成立准备了**理论基础**；辛亥革命也为中国共产党的成立准备了**干部条件**。中国共产党人是孙中山先生开创的革命事业**最坚定的支持者、最亲密的合作者、最忠实的继承者**。中国共产党继承和发展的是辛亥革命为实现民族独立和人民解放而进行的反帝反封建斗争，是为争取国家繁荣富强和人民共同富裕的中华民族伟大复兴事业。

中国人民做了如此多的反抗和探索，也没能从根本上改变国家的命运，那么中国应该怎么办？如何才能摆脱半殖民地半封建社会的现状呢？

小　结

以上为旧民主主义革命的主要内容，讲述了中国进入半殖民地半封建社会各个阶级的抗争与探索：鸦片战争使得中国进入半殖民地半封建社会，改变了社会的基本矛盾，外国势力引起了林则徐等人的关注，他们开始观察西方，并提出自己的主张。当英军入侵时，受到了三元里农民的抵抗，西方对华侵略致使国内矛盾凸显，农民起义爆发，最典型也最大的一次就是太平天国运动。太平天国运动表现了农民阶级的力量，并且有两个指导性文献，但是最后由于阶级局限性还是失败了。太平天国运动失败后，借剿灭太平天国兴起的地主阶级开始了洋务运动，可是由于其封建性、依赖性及腐朽性的原因，以中日甲午战争中国失败为标志，洋务运动失败了；同时，民族意识普遍觉醒，可也促使西方列强瓜分中国的狂潮到了高峰。之后的资产阶级改良派希望以“维新”的方式改变，但是最终受到反动势力的绞杀。戊戌变法后，清政府急于找到新的解救自己的道路，错误地利用了义和团，导致八国联军的侵犯，使中国彻底沦为半殖民地半封建社会。后来虽有清末“新政”，但局势难以挽回，最终资产阶级革命派在武昌起义后获得政权，建立“中华民国”。“中华民国”有其进步的一面，但最后革命果实被北洋军阀窃取，辛亥革命也失败了。随着革命派的几次抗争不成，旧民主主义革命随之终结。注意以时间为线索，即可方便地理解并记忆。

下面是本部分内容的框架图：



真题选看

◎单选题

1．19世纪40年代以后，资本—帝国主义势力一次又一次地发动对中国的侵略战争，妄图瓜分中国、灭亡中国，但是，帝国主义列强并没有能够实现他们的这一图谋，其根本原因是

A．中西文化存在巨大差异

B．中国经济政治发展不平衡

C．帝国主义列强之间的矛盾和相互制约

D．中华民族进行的不屈不挠的反侵略斗争（2012年）

【答案与解析】D。中华民族进行的不屈不挠的反侵略斗争粉碎了侵略势力灭亡中国的图谋。属常识类题目。

2．在孙中山的思想中，“平均地权”、“节制资本”属于

A．民族主义

B．民权主义

C．民生主义

D．民主主义（2008年）

【答案与解析】C。较为简单的常识性题目，考查“三民主义”和同盟会纲领之间的对应关系。

3．中国同盟会成立的革命宗旨是

A．反对君主立宪派

B．实行民族主义、民权主义、民生主义

C．驱除鞑虏，恢复中华，创立合众政府

D．驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权（1991年）

【答案与解析】D。考查同盟会纲领的表述。C选项是兴中会的纲领，注意区分兴中会与同盟会。B选项是三民主义的表述，是同盟会纲领的概括。

4．毛泽东在谈到辛亥革命时指出，辛亥革命有它胜利的地方，也有它失败的地方，

辛亥革命把皇帝赶跑，这不是胜利了吗？说它失败，是说辛亥革命只把一个皇帝赶跑。毛泽东这里所说的“只把一个皇帝赶跑”是指

A．没有推翻帝制

B．反帝反封建的革命任务没有完成

C．孙中山没有继续革命

D．袁世凯窃取了胜利果实（2015 年）

【答案与解析】B。选择题的正确答案要有两个条件，符合既有知识，无论是理论还是实际，也符合题意。本题问“只把一个皇帝赶跑”，也就是辛亥革命失败的一面，而非胜利的一面，这个问题首先要搞清楚。A 选项，没有推翻帝制，这个说法本身是不符合事实的，比较容易排除，但是我在这里要问，如果 A 选项改为“推翻了帝制”，可不可以选呢？当然也不可以，因为题目问的是失败的方面而非成就。B 选项和题目契合，皇帝本身就代表着封建统治，即“没有完成反帝反封建的任务，只把一个皇帝赶跑了”。C 选项明显不符合事实，辛亥革命后，孙中山及其同志又引导了二次革命、护国运动和护法运动等。D 选项虽然是辛亥革命失败的表现但是和题干无关，题目问毛泽东这里所说的“只把一个皇帝赶跑”是指什么，“把皇帝赶跑”怎么也不会是“指”袁世凯窃取胜利果实。故而 D 选项错误。

◎**多选题**

1．第二次鸦片战争后，清朝统治集团内部一部分人震惊于列强的“船坚炮利”，主张学习西方以求“自强”，洋务运动由此兴起。洋务运动的一个重要内容就是创办新式学堂，主要有

A．翻译学堂

B．工艺学堂

C．军事学堂

D．法政学堂（2012 年）

【答案与解析】ABC。本题出现的时候很多考生反映知识点过于细致，考查得太偏，其实不然。我们之前讲过洋务运动，洋务运动积极学习西方，所以翻译学堂是必要的；要学习西方的工业技术，所以工艺学堂也是必要的；要建立新式海陆军，当然要有军事学堂；洋务运动只是借助西方的技术发展自己，“中学为体，西学为用”，所以不会学习西方的政治法律思想，自然就不会有法政学堂。由此很容易推断出 A、B、C 选项正确，D 选项错误。通过本题考生也了解到理解在考试时发挥的威力要比死记硬背大得多。只靠死记的考生，本题很难背过。

2．辛亥革命是我国近代史上一次比较完全意义上的资产阶级民主革命，这是因为辛亥革命

A．提出了平均地权，耕者有其田的重要原则

B．建立了中国近代史上第一个资产阶级政党

C．制定了比较完整的资产阶级民主革命纲领

D．结束了封建君主专制制度，建立了资产阶级共和国（2011 年）

【答案与解析】BCD。A 选项，平均地权没错，可是耕者有其田是第一次国共合作之后才提出来的，不是辛亥革命时期。B 选项，第一个资产阶级政党指的是中国同盟会。C 选项的革命纲领指的是三民主义。D 选项也是辛亥革命的成果。

3．19 世纪下半叶，以“自强”、“求富”为目标的洋务运动历时 30 多年。其最终失败的主要原因是

A．指导思想的封建性

B．对外国具有依赖性

C．资金人才的匮乏性

D．洋务企业管理的腐朽性（2010 年）

【答案与解析】ABD。比较简单直接的知识点，可以直接选出。

4. 甲午战争，对中国人民和中华民族具有特殊含义，在我国近代史上也具有特殊含义。1894 年 7 月，日本发动甲午战争，清朝在战争中战败。这场战争对中国的影响主要有

A．中国海关的行政权落入外国人手中

B．中国人开始有了普遍的民族意识觉醒

C．台湾被日本侵占

D．帝国主义列强掀起瓜分中国的狂潮（2015 年）

【答案与解析】B、C、D。本题考查中日甲午战争。这道题在很多考生看来难度较大，原因是关于中日甲午战争的相关内容在大多数书中都是分散于近现代史纲要的第一章和第二章等诸多位置，但是用我们书的考生却觉得不难，因为我们历来把甲午战争的相关内容整合至一个知识点。本题选择 B、C、D 选项，A 选项说的海关行政权是在鸦片战争后落入外国人手中的。比较出名的是英国人赫德，在清廷任大清海关总税务司，把持中国海关长达 45 年。生前封为正一品大员，死后被清廷追封为太子太保。

二　新民主主义革命（教材第四～七章）

导　读： 新民主主义革命从革命任务上看是旧民主主义革命的延续，依然追求国家独立和人民解放、国家富强和人民富裕。到新民主主义革命，我们就有了一个清晰的线索——中国共产党，关注中国共产党在每个阶段采取何种措施及措施的原因与结果，就可以理顺本部分内容。需要强调的是，本部分与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》内容联系十分紧密，并且很可能会出主观题。

1．新文化运动

前面讲过，在北洋军阀的统治下，政治专制，经济反动，文化复古。在这样的大环境下，

就会滋生反对的力量，这个力量首先就出现在文化界。当时的知识分子希望通过一场启蒙运动将人们从蒙昧中解放出来。新文化运动提倡**民主**（“德先生”，Democracy）和**科学**（“赛先生”，Science），提倡新文化、新文学。新文化运动的主要阵地在陈独秀办的刊物《新青年》以及北京大学。一些改造和提议在当时看是有着进步意义的，但是也有着局限性，难免矫枉过正。例如，当时主张使用白话文，反对文言文（这个情况在电影《建党伟业》中有提到，帅帅的胡适博士和学生们关于文言文简单还是白话文简单的对话很精彩），然而，这个主张却造成了一些不好的影响，比如文化的断代，我们现在看到的过去的文章都是专业人士添加了标点的，过去大部分文章没有标点，需要读书人自己去断句（这个能力叫做“句读”，韩愈在《师说》里说“句读之不知，惑之不解”，就是这个断句的能力）。现在给大家一篇没有标点的文言文，估计大家就看疯了，这就是新文化运动带来的一些负面影响。还有就是关于“赛先生”，科学的地位在新文化运动尤其五四运动之后，直线上升，仿佛谁说自己是科学谁就永远正确不可战胜似的，其实科学和正确可以说没什么关系。我一边写稿子一边喝柠檬茶，这就是真的，正确的，但是和科学没关系；著名的哥白尼的宇宙观是科学，可是我们都知道他是错的，因为太阳不是宇宙的中心。但是科学至上的思维一直流传到今天，现在依然认为一个东西只有科学我们才能信服，总是拷问中医是不是科学，人家是医学，当然不是科学了；又问传统文化是否科学，人家是文化，不管科学不科学的；我是学哲学的，总有朋友问我，你们学的东西科学吗？我们学的叫哲学，我们只问合理不合理，不管科学不科学；就像伦理学也不讲科学不科学，安乐死对不对，这是科学管不着的。除此之外，我们的科学观也不够健全，一个考生曾经和我谈论一个科学问题，我说我看过一些文献，你这个观点可能不对，他告诉我说这是他导师说的，我说你导师说的也不一定对，他告诉我他的导师今年 70 多岁了，我瞬间就崩溃了，年纪大小和科学与否没有一点关系，但我们在观念上弄出了一套信科学的说法：一个东西自称科学，我们就信。殊不知，科学精神是怀疑精神，认为一切都要怀疑，一切都要证实，一切都要证伪，这才是科学精神。但是，新文化运动整体是正面的，在当时是起着积极意义的，**是中国历史上一次前所未有的启蒙运动和空前的思想解放运动**，成为之后五四运动的前奏。

2. 五四运动

说到五四运动，还是要追溯到袁世凯去世后的政府高层，当时的“中华民国”以黎元洪（就是那个武昌起义被新军从床底下拖出来当头的）为总统、段祺瑞为总理，总统办公的地方叫总统府，总理办公的地方叫国务院，因此，总统和总理的矛盾也被称为府院之争。这时北洋军阀虽然没有明显的分系（一般认为，北洋军阀的分裂与混战是在五四运动之后），但是府院之争日渐严重。在第一次世界大战期间，黎元洪和段祺瑞关于加入同盟国还是协约国产生了激烈的争论，最后黎元洪以总统的名义辞掉了总理段祺瑞。虽然这在当时的法理上是行不通的，总统没有权力辞去总理，但是段祺瑞极其好面子，就离开北京到天津休养去了。黎元洪邀请军阀张勋（他带领的军队叫辫子军，包括他本人在民国时期仍然不剪辫子；当时留着辫子的名人不多，张勋是其一，国学大师王国维也留着辫子，北大教授辜鸿铭也留着辫子）来京协助，结果张勋引兵进京，拥护末代清帝溥仪为皇帝，恢复大清国号，

举国哗然。段祺瑞见时机合适，就要借保卫民国的借口发兵北京，却发现身边无兵可用，只有散财笼络军人，建立自己的军队，而这之中，日本人给了很多的资助与借款。张勋的复辟闹剧很快结束，段祺瑞回到北京，坚持了他的政见，在第一次世界大战中加入了协约国，并且和日本建立了极其亲密的关系。一战的结果是协约国胜利，我国就成了第一次世界大战的战胜国之一。

事情发展到这里就出问题了。当时国内一片欢腾，因为中国自鸦片战争以来就没有成为过战胜国。广大国民认为终于到了中国扬眉吐气之时了，可以一雪鸦片战争以来的耻辱。中国政府在没有接到消息的时候就为战后的巴黎“和平会议”（简称“和会”）派了一个5人组成的高规格代表团，可是巴黎“和会”后来仅仅给了中国两个代表席位，中国外交官在巴黎“和会”用尽自己的才华，可是弱国无外交，留给代表团的只有屈辱（可以参照陈道明主演电影《我的1919》）。一战之前，山东被德国划为势力范围，第一次世界大战德国战败，山东的主权本应该归还是战胜国的中国，可是最后“和会”决定把德国在中国山东的权益转给日本。这样，国内舆论就有些受不了了，等于是终于盼来个希望，然后又落空了，愤怒之下，广大青年打出了**“还我青岛”、“外争主权、内惩国贼”**等口号，至此，五四运动开始了。

所以说，**巴黎“和会”中国外交的失败是五四运动的直接导火索**。除此之外，工人阶级的不断壮大，新文化运动的思想解放潮流，以及俄国十月革命对中国的影响，也是五四运动发生的条件。而段祺瑞政府的亲日政策成为大家直接的攻击对象，至此，国民对于军阀统治彻底失望，并希望有新的社会出现，这时学生成为五四运动的先导，之后工人阶级也加入其中。

五四运动的特点：五四运动有着彻底的反帝反封建性，是一次真正的群众运动，并且促进了马克思主义在中国的传播及其与工人运动的结合（之前传播马克思主义的只有李大钊等个别人物）；同时，**五四运动处于俄国十月革命之后，处于无产阶级社会主义革命的新时代**（我们认为，俄国十月革命之前，全世界的主题是民主革命，也就是资产阶级推翻封建统治的时代，而十月革命之后，世界的主题就是社会主义革命时代了，也就是无产阶级推翻资产阶级的时代）。所以，**五四运动是中国新民主主义革命的开端**（之后再单独阐释新民主主义革命和旧民主主义革命的联系和区别）。

3. 马克思主义的传播与中国共产党的成立

风起云涌的五四运动逐渐平息了，而马克思主义开始在中国传播，并出现了很多组织研究学习马克思主义。他们加强对马克思主义的研究与宣传，在工人中进行宣传并开展组织工作，建立社会主义青年团，而且开始研究建党问题。

1921年7月，中国共产党第一次全国代表大会在上海举行，大会确定了党的名称为**中国共产党**，选举**陈独秀**为书记。在大会上确定党的纲领为“以无产阶级革命军队推翻资产阶级”。中国共产党成立的意义是巨大的，中国共产党成立这一开天辟地的大事件，**深刻改变了**近代以后中华民族发展的方向和进程，**深刻改变了**中国人民和中华民族的前途和命运，**深刻改变了**世界发展的趋势和格局。自从有了中国共产党，中国革命就有了可以信

赖的组织者和领导者，中国革命有了科学的指导思想，有了正确的奋斗目标。可以说，自从有了中国共产党，中国革命的面目就焕然一新了。

1922 年中国共产党召开第二次全国代表大会，大会提出了**反帝反封建的纲领**，提出了明确的斗争目标（分清敌友，是革命的**首要问题**），并确立了**最高纲领和当前纲领**。最高纲领为实现社会主义、共产主义；当前纲领为打倒军阀，推翻帝国主义的压迫，统一中国成为真正的民主共和国。大会进一步提出要深入广大群众，而群众路线是之前的政党所没有采取过的方法。

4. 第一次国共合作与北伐

早期，中国共产党领导工人阶级进行工人运动，主要以罢工为主（比较出名的有香港海员罢工、京汉铁路工人罢工等），掀起了第一个工人运动高潮。此外，农民运动也在积极开展。然而，中国共产党领导的运动很快受到北洋政府的镇压，北洋政府代表西方帝国主义的利益，仅靠工人阶级的力量还不足以将其打败，所以需要和其他阶级建立统一战线。此时致力于推翻北洋军阀的由孙中山领导的中国国民党也急于寻找合作伙伴，于是，国共合作就有了基础。中共三大决定**共产党员以个人名义加入国民党**（这样能保持共产党和国民党是合作关系，而不是共产党被国民党兼并），同孙中山领导的国民党建立统一战线。1924 年 1 月，国民党一大召开，会议**对三民主义进行了新的解释**（也叫“新三民主义”，在民族主义中加入了反帝的内容，在民权主义中强调了权利应为一般平民所共有，在民生主义中加入了节制资本，后来又提出了耕者有其田。要注意新三民主义和三民主义的区别。新三民主义的提法，和共产党的当前纲领就很类似了，成为合作的政治基础），确立了联俄、联共、扶助农工三大革命政策。**国民党一大的成功召开，标志着第一次国共合作的正式形成**。

国共合作之后，双方开始组织军校和军队（赫赫有名的黄埔军校），开始了大革命。以“五卅”运动为起点，掀起了全国范围内大革命的高潮。国民政府于 1925 年在广州成立。接下来就是攻打北面的军阀，史称**北伐战争**。随着北伐战争，农民运动也风起云涌，毛泽东撰文断定“农民问题乃国民革命的中心问题”。北伐消灭了北洋军阀的统治，国民党建立了南京国民政府。

5. 大革命的失败、意义与教训

北洋军阀被打败后，西方帝国主义在中国失去了利益代理人，所以他们积极寻求新的利益代理人，而蒋介石等就被帝国主义所拉拢。1927 年，国民党发动了反共政变，大量捕杀共产党，国共合作破裂，积极革命的资产阶级的代表——国民党，变成了地主阶级、大资产阶级的代表，在国内实行军事独裁统治，变成了新的军阀。为了镇压人民，建立了庞大的军队及庞大的特务系统，大力推行保甲制度，还厉行文化专制主义，剥夺人民的言论和出版自由。大革命失败了。

大革命之所以叫大革命，是因为革命规模和群众动员程度较之前的革命都要大；大革命也叫国民革命，是因为大多阶级的国民均有参与。大革命的失败，从客观上讲，是因为反动势力过于强大，资产阶级及其政党——国民党，被分化导致叛变革命。主观上讲，中

国共产党犯了**右倾机会主义**的错误，放弃了领导权，尤其是武装力量的领导权。主观错误的原因一方面是由于中国共产党处于幼年时期，对很多情况的把握不很成熟，不善于把马克思主义基本原理和中国革命实际相结合，另一方面是因为共产国际还做了一些不切实际的指挥。

大革命的失败给我们很多**教训**：第一，中国的民主革命必须建立包括工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级在内的广泛的革命统一战线。在统一战线中必须坚持无产阶级的领导权。第二，在中国民主革命中，无产阶级领导权的中心问题是农民问题。无产阶级必须建立巩固工农联盟，才能保证革命的胜利。第三，中国革命的主要斗争形式是武装斗争，主要组织形式是军队，无产阶级必须建立和掌握革命的武装。第四，领导中国革命的中国共产党必须不断加强思想上、政治上和组织上的建设，善于把马克思主义普遍原理与中国革命具体实践相结合。

大革命虽然失败了，但是作为近代以来最大规模的一次革命运动，也有着很重大的意义：首先，大革命沉重打击了帝国主义在华势力，基本推翻了北洋军阀统治；其次，大革命教育和锻炼了各革命阶级，党领导的工农大众经受了革命的洗礼，提高了政治觉悟，为后来共产党领导的土地革命的开展奠定了群众基础；最后，大革命提高了中国共产党在全国人民中的政治威望。

6. 八七会议与土地革命的兴起

大革命失败后，中国共产党面临的环境极为艰难，大量的共产党员被杀害，然而“中国共产党和中国人民并没有被吓倒，被征服，被杀绝。他们从地下爬起来，揩干净身上的血迹，掩埋好同伴的尸首，他们又继续投入战斗了。”那么共产党应该如何坚持革命呢？1927年，中共中央在汉口秘密召开紧急会议，史称“**八七会议**”（因为是8月7日召开的），会议清算了陈独秀右倾机会主义的错误，确定了土地革命和武装反抗国民党的方针。毛泽东在会上提出“**须知政权是由枪杆子中取得的**”，会议选出了以**瞿秋白**为首的中共中央临时政治局。八七会议的召开，为挽救中国革命做出了巨大贡献，中国开始了由大革命失败向土地革命兴起的转折。

中国共产党在同一时间也发动了多次武装起义。1927年8月1日，周恩来、贺龙、叶挺等在**南昌**举行起义，打响了武装反抗国民党反动统治的**第一枪**，这是共产党创建人民军队和武装夺取政权的开端（所以后来定每年8月1日为建军节）；同年9月9日，毛泽东领导湘赣边界**秋收起义**，后创建了井冈山农村革命根据地；12月11日，叶剑英、张太雷等领导了广州起义。此外，还有近百次武装起义，中国革命由此进入新的阶段——**土地革命时期**（因为这一时期革命问题的核心是土地问题），也叫**十年内战时期**（国民党和共产党的内战，从1927年延续至1937年，约十年时间）。

那么，中国共产党下一步革命的主攻方向应该是哪里呢？城市还是农村？起初党内的共识是在城市，因为城市里才有无产阶级（并且十月革命就是在城市进行的），但实际上，城市正是反动力量强大的地方，难以开展革命。毛泽东分析了当时中国国情，通过《中国的红色政权为什么能够存在？》、《井冈山的斗争》和《星星之火，可以燎原》三篇文章

提出了党把工作重心由城市转移到农村，在农村开展游击战争，深入进行土地革命，建立和发展红色政权，待条件成熟时再夺取全国政权的中国革命新道路的思想。“**农村包围城市，武装夺取政权**”的提出，标志着毛泽东思想的初步形成。

之后在井冈山革命根据地制定了《井冈山土地法》，后来又制定了《兴国土地法》，中国共产党就有了可以付诸实施的**比较完整的土地革命纲领和路线**。在这期间，国民党军队曾三次对革命根据地进行“围剿”，都被工农红军轻易粉碎。

7. “左”倾教条主义的错误与长征

然而，事物的发展不是一帆风顺的，农村革命根据地建设也会遇到挫折。当时，虽然革命根据地与工农红军在农村，但党的领导机构——中共中央，却在上海。在克服陈独秀右倾的错误以后，党内又滋生了“左”的情绪（“右”一般指保守的，妥协的；“左”一般指激进的，革命的。左本来没错，这里带引号的“左”指的是过于左而产生了错误）。“左”倾路线三次在党中央取得统治地位，而危害最大的就是第三次，以王明（原名陈绍禹）为代表的“左”倾教条主义错误，在军事上表现为进攻中的冒险主义（极力攻打中心城市），防御中的保守主义（不能以游击战方式灵活抗敌，而是和敌人正面的硬碰硬，以当时红军的装备，必然不敌），退却中的逃跑主义（打败了就一溜烟地逃跑，不顾损失）（具体关于“左”倾教条主义的错误我们放在毛泽东思想部分介绍）。恰逢此时，中央在上海立足不稳，迁移到了农村革命根据地，因此把错误的路线也带了过来，“左”倾教条主义错误否定了毛泽东等的正确主张，并取消了毛泽东对根据地红军的领导权，最终导致红军在第五次反“围剿”作战中遭到失败，不得不退出南方根据地实行战略转移——长征。这次错误使红军和根据地损失了 90%，在国民党统治区，共产党的力量几乎损失了 100%，其教训是极其惨痛而又深刻的。

长征的胜利**宣告了**国民党反动派消灭中国共产党和红军的图谋彻底失败，**宣告了**中国共产党和红军肩负着民族希望胜利实现了北上抗日的战略转移，**实现了**中国共产党和中国革命事业从挫折走向胜利的伟大转折，**开启了**中国共产党为实现民族独立、人民解放而斗争的新的伟大进军。长征是一次理想信念的伟大远征，长征是一次检验真理的伟大远征，长征是一次唤醒民众的伟大远征，长征是一次开创新局的伟大远征。

8. 遵义会议与长征的胜利

在长征途中，和国民党军队多次接火，而王明等在战略转移中犯了逃跑主义错误，导致了几乎逢战必败，尤其是湘江战役，牺牲了 5.6 万余人（当时战斗惨烈，血流成河，当时的百姓说：“一年不喝湘江水，三年不吃湘江鱼”）。这时，广大指战员就对当时的“左”倾领导者们产生了质疑（这是情理之中的。为什么之前打仗怎么打怎么赢，后来怎么打都是输呢）。当红军占领了贵州遵义后，中共中央政治局召开了扩大会议，史称“**遵义会议**”。遵义会议解决了当时最为关键的**军事问题**（军事路线，以及怎么打仗的问题）和**组织问题**（就是领导问题）。由于当时处于战时，时间紧迫，没有更多的机会解决思想问题，所以先解决了主要矛盾。遵义会议开始确立以毛泽东为代表的马克思主义的正确路线在中共中央的

领导地位，从而在极其危急的情况下挽救了中国共产党，挽救了中国工农红军，挽救了中国革命。**遵义会议是党的历史上一个生死攸关的转折点，它标志着中国共产党在政治上开始走向成熟**。

遵义会议之后，在正确的思路引导下，终于到达陕北，中国共产党领导的革命力量有了新的战略基地，长征胜利结束（对长征路上的具体情况，感兴趣的考生可以观看电视剧《长征》）。中国工农红军的长征是一部伟大的革命英雄主义的史诗。它向全中国和全世界宣告，中国共产党及其领导的人民军队，是一支不可战胜的力量。长征一结束，中国革命的新局面就开始了。

9. 日本对华的侵略

土地革命之后是抗日战争时期，这个时期的主题就是抗战。但是，日本对中国的侵略不是从 1937 年才开始的，之前我们讲过中日甲午战争，以及后来的五四运动，都是与日本侵犯中国相关的。1931 年**“九一八”事变**，日本武装侵略我国东北，之后东北沦陷，日本侵占了 110 万平方公里的土地。由此计算，从日本要把中国变成其独占殖民地的战争开始到 1945 年抗日战争的胜利共 14 年，而整个第二次世界大战的起点也正是从中国战场开始的。之后日军又挑动华北五省自治，1937 年**卢沟桥事变**（因为是在 7 月 7 日，所以也叫“七七”事变），日本开始了全面侵华。日本在其占领区犯下严重罪行，制造了惨绝人寰的大屠杀，疯狂掠夺中国的资源和财富，强制推行奴化教育。

10. 抗日战争的开始

自“九一八”事变开始，中国人民就开始了不同形式的反抗。**“九一八”事变也是中国抗日战争的起点**。1935 年 12 月 9 日，北平（现在的北京）爆发了大规模抗日游行，史称**“一二·九”运动**（现在很多高校依然每年纪念“一二·九”运动）。这次运动促进了中华民族的觉醒，标志着中国人民抗日救亡运动新高潮的到来。之后，中共中央停止了“抗日反蒋”的口号，明确提出了“逼蒋抗日”。然而蒋介石并没有改变态度，仍然把注意力放在对共产党的“围剿”上，并亲自到西安督促西北军将领杨虎城、东北军将领张学良进攻红军，张、杨多次劝阻无效，终于软禁了蒋介石，和共产党谈判，迫使蒋介石抗日，史称西安事变。共产党虽然与蒋介石有血海深仇（大革命后期蒋介石大肆屠杀共产党），但是出于民族大义，依然完成了和平会谈，蒋介石口头同意停止“剿共”，和红军共同抗日。**西安事变的和平解决成为时局转换的枢纽，十年内战的局面由此结束，国内和平基本实现**。之后，国民党召开五届三中全会，同意国共两党谈判，并在会议文件写有“抗日”字样。1935 年 12 月，中共中央政治局在陕北瓦窑堡召开的政治局会议上，提出了党的抗日民族统一战线的新政策。之后，国民党中央通讯社发表《中国共产党为公布国共合作宣言》；蒋介石发表实际承认共产党合法地位的谈话，**以此为标志，国共两党以第二次合作为基础的抗日民族统一战线正式形成**。中国工农红军开始改编，参加长征到达陕北的红军主力改编为国民革命军第八路军（简称八路军，后改为第十八集团军），没有参与长征，留在南方的红军游击队改编为国民革命军新编第四军（简称“新四军”）。这次抗日民族统一战

线与第一次国民革命统一战线相比较，抗日民族统一战线具有一些新的特点：第一，**广泛的民族性和复杂的阶级矛盾**。它不仅包括工人、农民、小资产阶级、民族资产阶级，还包括以国民党蒋介石为代表的亲英美派大地主大资产阶级。第二，**国共双方有政权有军队的合作**。第三，**没有正式的固定的组织形式和协商一致的具体的共同纲领**。抗日民族统一战线的巩固、发展和壮大，是夺取抗日战争最后胜利的根本保证。

抗日战争全面爆发以后，主要分为**三个阶段**：战略防御阶段、战略相持阶段与战略反攻阶段。

在战略防御阶段，以国民党军队为主体的正面战场，担负了抗击日军战略进攻的主要任务。国民党军队组织了淞沪、忻口、徐州、武汉会战等一系列大战役，中华民族的抵抗不可谓不英勇，一些惨烈的战斗中都是数十万人的牺牲，由于日本的军队素质及装备配置远远优于中国军队，加之国民党军队难以发动群众，导致最后的结果都失败了（如果真的如一些“抗日神剧”表现的那样，日军可以轻而易举被打败，抗日战争也就不会进行 14 年之久了，可能在 1938 年就打到东京了）。这一时期比较重要的战役有两个，一个是共产党领导的八路军第一一五师在平型关伏击日军，**平型关大捷**是全民族抗战以来中国军队取得的第一次重大胜利，粉碎了日军不可战胜的神话；另一个是国民党正面战场在**台儿庄**取得大捷，是国民党军队的第一次大捷。随着抗日战争的开展，中国国民党和中国共产党领导的抗日军队，分别担负着正面战场和敌后战场的作战任务，形成了共同抗击日本侵略者的战略走势。

11. 《论持久战》

抗日战争开始以后，总体上反侵略战争很不顺利，对于抗击日本侵略者的思想也开始有所不同，有人认为必败，有人认为很快可以胜利。毛泽东在这时发表了《**论持久战**》，系统地阐明了持久抗战的总方针。毛泽东指出，中日战争是半殖民地半封建的中国和帝国主义的日本之间在 20 世纪 30 年代进行的一场决死的战争。一方面，日本是强国，中国是弱国，强国弱国的对比，决定了抗日战争只能是持久战。另一方面，日本是小国，发动的是退步的、野蛮的侵略战争，在国际上失道寡助；而中国是大国，进行的是进步的、正义的反侵略战争，在国际上得道多助。中国已经有了代表中华民族和中国人民根本利益的、在政治上成熟的中国共产党及其领导的抗日根据地和人民军队。因此，最后胜利又将是属于中国的。毛泽东还科学地预测了抗日战争的发展进程，即抗日战争将经过战略防御、战略相持、战略反攻三个阶段。其中，**战略相持阶段，是中国抗日战争取得最后胜利的最关键的阶段**。只要坚持持久抗战、坚持抗日民族统一战线，中国将在这个阶段中获得转弱为强的力量。毛泽东阐明的持久战战略思想，揭示了抗日战争的发展规律和坚持抗战、争取抗战胜利必须实行的战略方针，对全国抗战的战略指导产生了积极的影响。

12. 抗日战争的发展与胜利

随着战争的进展，日军在中国占领了越来越多的地方，也就表示日军要在广大的中国土地上驻守，这样，它能够向前继续进攻的力量就越来越薄弱，而随着国民党军队后撤西南，

兵力也越来越集中，而日军发现“以战养战”（就是打下某个地方，用这个地方的物资给部队给养）的方法保证不了部队给养（比如，粮食刚要成熟的时候，日军还没来得及抢夺，八路军就帮着百姓把粮食收走了），这时日军就到了难以进攻的时候了，并认为敌后根据地是重大的祸患，于是，抗日战争进入相持阶段。日军对国民党采取了政治诱降为主、军事打击为辅的方针，国民党在方针上也有所变化，国民党五届五中全会成立了“防共委员会”，确定了“防共、限共、溶共、反共”的方针。而以汪精卫为首的右翼分子，直接在日本的扶持下在南京建立了伪政权。这时期，敌后游击战争成为主要的抗日作战方式，八路军总部曾调集一百多个团的二十万兵力对华北日军进行百团大战。但是之后，日军开始了对我抗日根据地的疯狂扫荡，并惨绝人寰地进行“三光政策”（也就是杀光、烧光、抢光；对应日军的编制也形成了纵火小队、投毒小队和抢劫小队），敌后处境高度困难，但还是坚持了下来。随着美国和苏联结束了欧洲战场，把目光放回亚洲，尤其是美军拿到了日本附近海域的海上和空中控制权后，日本的战争开始难以为继。尽管如此日军依然负隅顽抗（啖草濡泥，匍匐山野，确信神州不灭，皇国永存），随着苏军进军中国东北，美国在日本本土投放两颗原子弹，1945 年 8 月，抗日战争进入反攻阶段，游击战为战略反攻准备了条件。8 月 14 日，日本政府照会中、美、英、苏等国，表示接受波茨坦公告；15 日，日本裕仁天皇以广播“终战诏书”的形式宣布接受波茨坦公告。9 月 2 日，日本天皇和政府以及日本大本营的代表在东京湾美军军舰密苏里号上签署向同盟国的投降书，侵华日军 128 万人向中国投降。至此，中国人民抗日战争胜利结束，世界反法西斯战争也胜利结束。9 月 3 日，成为中国人民抗日战争胜利纪念日。10 月 25 日，中国政府在台湾举行受降仪式。根据波茨坦公告，被日本占领 50 年之久的台湾及澎湖列岛，由中国收回。这成为**抗日战争取得完全胜利的重要标志**。中国的抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分，是世界反法西斯战争的东方主战场，同时，中国人民抗日战争的胜利，是同世界所有爱好和平与正义的国家和人民、国际组织及各种反法西斯力量的同情和支持分不开的。

13. 抗日战争胜利的意义、原因

中国人民抗日战争，是近代以来中华民族反抗外敌入侵第一次取得完全胜利的民族解放战争，是二十世纪中国和人类历史上的重大事件，具有**重要历史意义**。第一，中国人民抗日战争的胜利，彻底打败了日本侵略者，捍卫了中国的国家主权和领土完整，使中华民族避免了遭受殖民奴役的厄运。第二，中国人民抗日战争的胜利，促进了中华民族的觉醒，使中国人民在精神上、组织上的进步达到了前所未有的高度。第三，中国人民抗日战争的胜利，促进了中华民族的大团结，弘扬了中华民族的伟大精神。第四，中国人民抗日战争的胜利，对世界各国夺取反法西斯战争的胜利、维护世界和平的伟大事业产生了巨大影响。

中国人民抗日战争胜利的**主要原因**有以下几个方面：第一，中国共产党在全民族抗战中起到了中流砥柱的作用。表现在：①以毛泽东为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合，创立并发展了毛泽东思想，对抗日战争发挥了重要的指导作用；②中国共产党坚持抗战、反对妥协，坚持团结、反对分裂，坚持进步、反对倒退，成为引导全民族走向抗战胜利的一面旗帜；③中国共产党积极倡导、促成、维护

抗日民族统一战线，最大限度地动员全国军民共同抗战，成为凝聚全民族力量的杰出组织者和鼓舞者；④中国共产党坚持全面抗战路线，制定正确的战略策略，实施动员人民、依靠人民的路线政策，提出持久战的战略总方针和一整套人民战争的战略战术，开辟广大的敌后战场，成为坚持抗战的中坚力量；⑤中国共产党人以自己最富于献身精神的爱国主义、不怕流血牺牲的模范行动，支撑起全民族救亡图存的希望，成为夺取抗战胜利的民族先锋。第二，中国人民巨大的民族觉醒、空前的民族团结和英勇的民族抗争，是中国人民抗日战争胜利的决定性因素。第三，中国人民抗日战争的胜利，同世界所有爱好和平、正义的国家和人民、国际组织及各种反法西斯力量的同情和支持也是分不开的。

14. 统一战线方针与大后方建设

在抗日战争时期，中国共产党在抗日根据地积极发展、建设和抵抗。中国共产党坚持在统一战线中的**独立自主原则**（以免出现第一次国共合作最后受制于人的悲剧），**坚持抗战、团结、进步，反对妥协、分裂、倒退**（坚持着督促以蒋介石为代表的国民党坚持抗日），巩固抗日民族统一战线的策略总方针（即**发展进步势力，争取中间势力，孤立顽固势力**）；同时大力进行根据地建设，采取“**三三制**”**民主政权**（“三三制”是指抗日民主政府在工作人员分配上实行“三三制”原则，即共产党员、非党的左派进步分子和不左不右的中间派各占 1/3），**减租减息**（既照顾了地主的利益，也照顾了农民的利益，这样可以发动农民和地主抗日，尽量扩大统一战线），**发展生产**（在物资紧张的时候，提出了“自己动手，丰衣足食”，并精兵简政，为抗战建立物质基础），积极进行文化建设和干部教育。

在抗日战争时期，中国共产党开展了**整风运动**，毛泽东作了《改造我们的学习》《整顿党的作风》《反对党八股》的演讲，整风运动全面展开。整风运动实际上是改变影响中国革命的“左”的错误，遵义会议只解决了组织问题和军事问题，没有从思想上解决，延安整风主要解决“左”的思想问题。整风运动的主要内容是：**反对主观主义以整顿学风，反对宗派主义以整顿党风，反对党八股以整顿文风。其中，反对主观主义是整风运动最主要的任务。主观主义的表现主要有经验主义（只看重感性认识）和教条主义（只注重理性认识，脱离实际），而以教条主义为重点**。整风运动是一场伟大的思想解放运动。一切从实际出发、理论联系实际、实事求是的马克思主义的思想路线，在全党范围确立了起来。

延安整风之后，中国共产党第七次全国代表大会在延安举行。会议将以毛泽东为主要代表的中国共产党人把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合所创造的理论成果，正式命名为毛泽东思想，并**将毛泽东思想规定为党的一切工作的指针**。

15. 解放战争

抗日战争胜利之后，第二次世界大战随之结束。国际上形成了以美国为首的帝国主义和以苏联为首的社会主义阵营的对立。在国内，中国共产党争取和平，提出“和平、民主、团结”的口号，蒋介石邀请毛泽东到重庆谈判，经讨论双方签署了《**双十协定**》（因为在 10 月 10 日签署），但不久，蒋介石集团就撕毁协议。中国共产党争取和平民主的努力，尽管最终未能阻止全面内战的爆发，但是，它使得各界群众增强了对中国共产党的了解，

懂得了什么人应当对这场战争承担责任。这在政治上是一个重大的胜利。1946 年，国民党军队开始进攻中原解放区，挑起全国性内战，解放战争由此开始。

全面内战爆发时，中国共产党面临的形势是极为严峻的。蒋介石拥有 430 万兵力，统治着 3 亿以上人口的地区，控制着大城市和主要铁路交通线，经济上和军事物资上有美国的大量援助；而共产党领导的人民军队只有 127 万人左右，装备很差，1 亿多人口的解放区内封建势力未肃清，后方很不巩固，不论装备和物资都没有任何外援。面对占据优势的敌人的进攻，中国共产党和毛泽东清醒地估计了国内外形势，分析了战争性质和人心向背，坚决认定，**我们必须打败蒋介石，而且能够打败他**。毛泽东指出：我们能够打败蒋介石，是因为蒋介石军事力量的优势和美国的援助只是临时起作用的因素；而蒋介石发动的战争的反人民性质，人民的向背则是一直起作用的因素，在这方面，我们占有优势。**人民解放军的战争所具有的爱国的正义的革命的性质，必然要获得全国人民的拥护。这就是战胜蒋介石的政治基础**。

解放战争也分为三个阶段：战略防御、战略进攻和战略决战（注意**没有相持阶段**）。战略防御一段时期后，粉碎了国民党的进攻，经过一年的作战，战争形势发生了重大变化。1947 年 7 月，国民党军的总兵力由 430 万人下降为 373 万人，其中正规军由 200 万人下降为 150 万人。人民解放军的总兵力则上升为 195 万人，其中正规军近 100 万人；武器装备也因大量缴获而得到很大改善。为了彻底粉碎国民党将战争继续引向解放区、进一步破坏和消耗解放区的人力物力、使之不能持久的方针，中共中央做出决定：**不待完全粉碎敌人的战略进攻，不等解放军在数量上占有优势，立刻将主力打到外线去，举行全国性的反攻**，将战争引向国民党统治区。人民解放战争战略进攻的序幕由此揭开。与此同时，各战场陆续转入进攻，构成了人民解放军全国规模的战略进攻的总形势。人民解放军的战略进攻，标志着中国革命已经发展到了一个历史的**转折点**。这是蒋介石二十年反革命统治由发展到灭亡的**转折点**，这是一百多年来帝国主义在中国的统治由发展到灭亡的**转折点**。1947 年 10 月 10 日，中国人民解放军总部发表宣言，提出“**打倒蒋介石，解放全中国**”的口号。到 1947 年年底，战争已经主要是在国统区进行。国民党军队被迫由战略进攻转入全面防守。1948 年秋，人民解放战争进入夺取全国胜利的决定性阶段。在毛泽东和中共中央军委的领导和指挥下，在人民群众的积极支援下，中国人民解放军先后发动了辽沈、淮海、平津三大战役。国民党赖以维持其反动统治的主要军事力量基本上被摧毁。1949 年 4 月 21 日，毛泽东、朱德发布《向全国进军的命令》，4 月 23 日，人民解放军占领南京，宣告延续了 22 年之久的国民党反动统治的覆灭。

国民党政府在解放战争时期产生了严重的政治经济危机，以学生运动为先导的人民民主运动也迅速地发展起来，成为配合人民解放战争的**第二条战线**，人民民主运动大规模发展，这也促使了国民党政府的覆灭。

共产党在解放区展开了轰轰烈烈的土地改革。1946 年 5 月 4 日，中共中央发出《关于清算、减租及土地问题的指示》（史称《“五四”指示》）；1947 年 7 月至 9 月，中国共产党在河北省平山县召开全国土地会议，制定和通过了《中国土地法大纲》，由此掀起了土地改革的热潮。土地制度改革（就是把土地从地主所有改为分给农民所有），是从根本上摧毁中国封建制度根基的社会大变革。土改运动的发展表明，解放战争在胜利推进的

同时，中国的社会变革也在深入发展。经过这个运动，农民进一步认识到，中国共产党是自身利益的坚决维护者，因而自觉地在党的周围团结起来，这就为打败蒋介石、建立新中国奠定了深厚的群众基础。

16. 中国共产党与民主党派的合作

中国共产党积极和民主党派合作（可以参考电影《建国大业》）。中国的民主党派多数成立于抗日战争和全国解放战争时期。中国各民主党派形成时的社会基础，主要是民族资产阶级、城市小资产阶级及同这些阶级相联系的知识分子和其他爱国分子。它们所联系和代表的不是单一阶级，而是这些阶级、阶层的人们在反帝爱国和争取民主的共同要求基础上的联合，是阶级联盟性质的政党。中国各民主党派的政纲不尽相同，但都主张爱国，反对卖国，主张民主，反对独裁。在这些方面，同中国共产党的新民主主义革命政纲基本上是一致的。因此，它们从成立的时候起，大多同中国共产党建立了不同程度的合作关系，并在斗争实践中逐步地发展了这种关系。中国共产党与民主党派的合作，对于中国人民解放事业的发展起到了积极的作用。中国各民主党派和无党派人士的绝大多数人，经过实践的教育，确认了中国共产党关于通过建立人民共和国、走向社会主义的政治主张的正确性。中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，是在这个基础上形成的。

17. 建国的筹备工作

1949 年 3 月，在中国人民革命即将取得全国胜利的前夕，中国共产党在河北省平山县西柏坡村召开了**中共七届二中全会**，毛泽东在会上作了报告，说明了在全国胜利的局面下，采取“乡村包围城市”这样一种工作方式的时期已经完结，党的工作重心必须由乡村转移到城市；规定了党在全国胜利后在政治、经济、外交方面应当采取的基本政策，指出了中国由农业国转变为工业国、由新民主主义社会转变为社会主义社会的总任务和主要途径；告诫全党，夺取全国胜利，这只是万里长征走完了第一步，中国的革命是伟大的，但革命以后的路更长，工作更伟大、更艰苦。据此，毛泽东提出了“**两个务必**”的思想，即“务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风”。

完成创建新中国的任务，是由中国人民政治协商会议来承担的。1949 年 9 月 21 日，中国人民政治协商会议第一届全体会议在北平中南海怀仁堂隆重开幕，参加会议的代表共 662 人。会议通过的《**共同纲领**》在当时是全国人民的大宪章，起着**临时宪法**的作用。

18. 新中国的成立及其意义

1949 年 10 月 1 日，中华人民共和国成立。中华人民共和国的成立，宣告中国人民当家作主的时代已经到来，中国历史由此开辟了一个新纪元。第一，帝国主义列强压迫中国、奴役中国人民的历史从此结束，中华民族一洗近百年来蒙受的屈辱，开始以崭新的姿态自立于世界民族之林。占世界人口总数 1/4 的中国人从此站起来了。第二，本国封建主义、官僚资本主义统治的历史从此结束，长期以来受尽压迫和欺凌的广大中国人民在政治上翻了身，第一次成为新社会、新国家的主人，一个真正属于人民的共和国建立起来了。第三，

军阀割据、战乱频仍、匪患不断的历史从此结束，国家基本统一，民族团结，社会政治局面趋向稳定，各族人民开始过上安居乐业的生活，人民可以集中力量从事经济、文化等方面建设的时期到来了。第四，从根本上改变了中国社会的发展方向，为实现由新民主主义向社会主义的过渡，创造了条件。第五，中国共产党成为全国范围内的执政党。它可以运用国家政权凝聚和调集全国力量，巩固民族独立和人民解放的成果，解放并发展社会生产力，以造福于各族人民，造福于整个中华民族。总之，中华人民共和国的成立，标志着中国的新民主主义革命取得基本的胜利，标志着半殖民地半封建社会的结束和新民主主义社会在全国范围内的建立。这是马克思主义同中国实际相结合的伟大胜利。近代以来，中国面临的第一项历史任务，即求得民族独立和人民解放的任务基本完成了；这就为实现第二项历史任务，即实现国家的繁荣富强和人民的共同富裕，创造了前提，开辟了道路。

1949 年中华人民共和国的成立，**标志着我国新民主主义革命阶段的基本结束和社会主义革命阶段的开始**。我国社会进入了由新民主主义到社会主义的**过渡时期**。这一时期，我国社会的性质是**新民主主义社会**。

至此，可以做一个总结：我们在近代史刚刚开始时，提出了一些情况发生了变化，之前我们的社会是半殖民地半封建社会，我们面临的两大任务是争取国家独立和人民解放，国家富强和人民富裕。到新中国成立，我国已经成为新民主主义国家，第一个历史任务已经完成。

新中国成立了，接下来的问题是：共产党人如何带领全国人民建设新生的中华人民共和国？

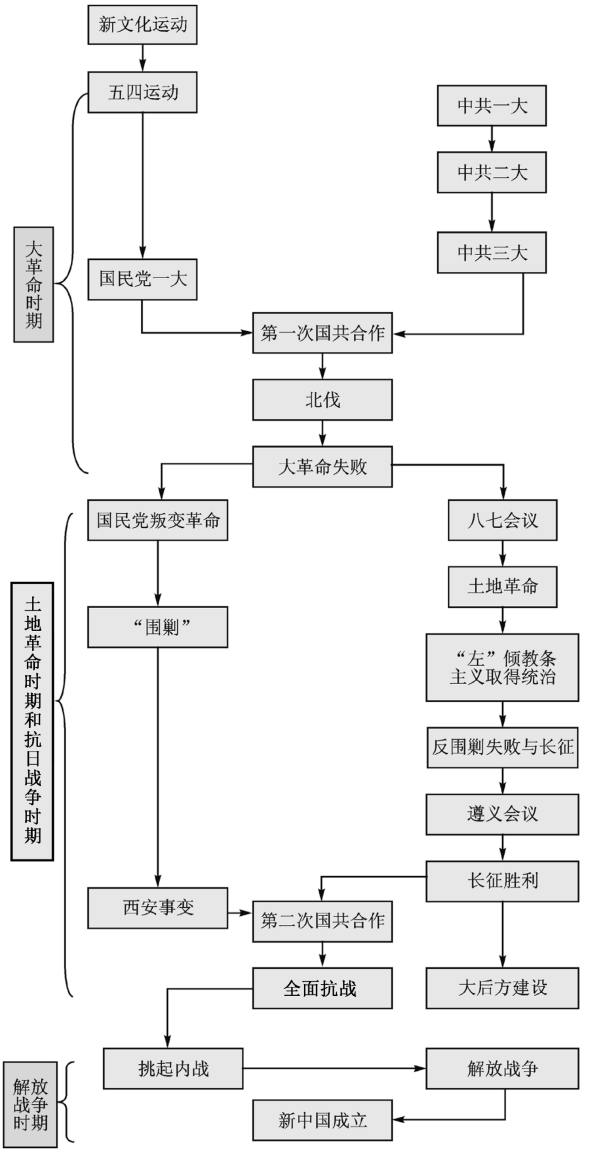
小　结

这里主要分析新民主主义革命和旧民主主义革命。一般而言，把争取民族独立、抗击外来侵略的革命称之为民族革命，而摆脱封建压迫、抗击封建势力的革命称为民主革命（即使新民主主义革命是由中国共产党领导的，但革命的对象依然是封建势力，革命的任务决定着革命的性质）。因为近代中国的基本矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾，所以，中国的革命既是民族革命又是民主革命。那么，为什么又是新民主主义革命呢？这个“新”的原因有，五四运动以来的民主革命，处于世界无产阶级革命的新时代（这时候被认为已经到了无产阶级推翻资产阶级的时候了，可是我们还在忙着推翻封建势力，即在新的时代做旧的事情，所以加一个“新”），领导者是工人阶级的先锋队——中国共产党（而不是资产阶级政党，在领导上也是新的），指导思想是马克思主义（指导思想新），革命目标不是进入资本主义社会而是经过新民主主义社会进入社会主义社会（革命目标新）。综合以上几个方面，所以称为新民主主义革命。

本部分主要讲述了新民主主义革命的主要内容，从五四运动开始，包括大革命、土地革命、抗日战争及解放战争，着重注意中国共产党在各个阶段的思想及观点的发展变化。首先拎出来简单的线索，比如军队的名称，开始是北洋军阀，然后北伐战争的队伍叫国民

革命军；土地革命开始时，中国共产党的军队叫做中国工农红军，简称“红军”；抗日战争开始，国共合作，红军改为八路军和新四军；在解放战争时期，名称又改为中国人民解放军。类似的，新民主主义革命时期很多线索也可以拎出来自成一条线索。比如，这期间统一战线组成的变化，土地政策的变化，毛泽东思想如何一步步发展，这一时期有哪些重要会议，都解决了什么问题，等等。这些线索待大家复习过一遍政治后，应该能够自己总结。这样把握线索，近现代史就清晰起来了。

下面是本部分的逻辑框架图：



真题选看

◎单选题

1．1942 年延安整风运动的中心任务是

A．反对主观主义以整顿学风

B．反对宗派主义以整顿党风

C．反对党八股以整顿文风

D．反对官僚主义以整顿作风（2006 年）

【答案与解析】A。延安整风的内容是反对主观主义以整顿学风，反对宗派主义以整顿党风，反对党八股以整顿文风，没有 D 选项，反官僚主义是建国之后的事情，所以排除 D 选项。在延安整风运动当中，最主要的就是反对主观主义以整顿学风，就是如何学习马克思主义的问题，如果教条地、僵化地学，就会给革命带来损失。主观主义有两个表现，就是经验主义和教条主义。其中以反对教条主义为主。

2．抗日战争时期，中国军队取得重大胜利的第一个歼灭战是

A．平型关战役

B．台儿庄战役

C．淞沪战役

D．忻口战役（1992 年）

【答案与解析】A。B 选项是 1938 年抗日战争中国民党军队的第一次胜利战役。C 选项和 D 选项均失败了。A 选项，平型关战役是 1937 年八路军在抗战中第一次重大胜利，也是中国军队的第一个重大胜利。

3．国民革命失败后，毛泽东在八七会议上提出的著名论断是

A．须知政权是由枪杆子中取得的

B．兵民是胜利之本

C．一切反动派都是纸老虎

D．星星之火，可以燎原（2007 年）

【答案与解析】A。常识性知识点。对于中国共产党的重要会议要求考生们熟悉。

4．1924 年 1 月，中国国民党第一次全国代表大会在广州召开，大会通过的宣言对三民主义做出了新的解释。新三民主义成为第一次国共合作的政治基础，究其原因，是由于新三民主义的政纲

A．同中国共产党在民主革命阶段的纲领基本一致

B．把斗争的矛头直指向北洋军阀

C．体现了联俄、联共、扶助农工三大革命政策

D．把民主主义概括为“平均地权”（2014 年）

【答案与解析】A。新三民主义和中国共产党的新民主主义革命纲领基本一致，故而成为第一次国共合作的政治基础。本题的知识点考查较为明确，虽然 B、C 选项的说法具

有合理性，但不是题干问题的原因。D 选项的表述本身就是错误的。

◎多选题

1．1921 年中国共产党的成立，是中国革命历史上划时代的里程碑，中国革命的面目焕然一新，从此中国革命有了

A．正确的革命道路

B．科学的指导思想

C．坚强的领导力量

D．崭新的奋斗目标（2009 年）

【答案与解析】BCD。本题是一个干扰性较强的题目，当年正确率也很低，大多数同学如命题人员算计的一样全选了。本题 B、C、D 选项均没有问题，B 选项，科学的指导思想自然是马克思主义；C 选项，坚强的领导力量自然是中国工人阶级的先锋队——中国共产党；D 选项，崭新的奋斗目标，就是指经过新民主主义社会后进入社会主义社会。所以，B、C、D 选项正确。A 选项的错误在于，中国共产党成立之初并没有找到正确的革命道路，而是由于右倾机会主义错误历经了大革命失败。由于三次“左”的错误给革命带来重大损失，之后在革命实践中才逐渐找到正确的革命道路。从本题可见，考研政治的选择题，如果靠蒙、靠感觉，很可能进入命题老师的彀中。

2．抗日民族统一战线正式形成的标志是

A．国民党五届三中全会的召开

B．西安事变的和平解决

C．《中国共产党为公布国共合作宣言》的发表

D．蒋介石在庐山发表谈话，承认中共的合法地位（1990 年）

【答案与解析】CD。本题是一个干扰性极强的知识点题目，大多数同学的失误都是误选了 B 选项，诚然，西安事变是这几个选项里最有名的一个事件了，即使对没怎么复习的同学，可能也知道西安事变，然后就选了，就错了。西安事变的和平解决成为时局转换的枢纽，十年内战的局面由此结束，国内和平基本实现。而 C、D 选项的表述，才是统一战线形成的标志。我们不妨回顾一下第一次国共合作形成的标志是什么？答案是国民党一大的召开，千万别记成是中共三大。

3．中华人民共和国的成立标志着

A．半殖民地半封建社会结束

B．中国进入新民主主义社会

C．中国进入社会主义社会

D．新民主主义革命基本胜利（2006 年）

【答案与解析】ABD。这是一个干扰性较强的易考点，新中国成立，也是新民主主义革命的胜利，我国进入新民主主义社会，而不是社会主义社会。在新民主主义社会，我们经过社会主义改造后，才到达社会主义社会，而这是 1956 年的事情。

号外：从人民英雄纪念碑看中国近代史

北京的天安门广场中央竖立着人民英雄纪念碑，纪念碑的四个面下方分别有两幅浮雕，一共是八幅浮雕，分别描述了当时认为近现代史上发生的八个重要事件。诸位考生可以自己先回顾一下之前学过的近现代史内容，看是否能总结出来，并检验与下面给出的是否一致。

这八个事件分别为：

①虎门销烟，第一次鸦片战争的导火索，象征着中国进入半殖民地半封建社会；

②金田起义，象征太平天国运动，是农民阶级斗争的最高峰；

③武昌起义，辛亥革命的爆发，导致清政府倒台，结束了中国两千多年的封建君主专制制度；

④五四运动，新民主主义革命的开端；

⑤“五卅”运动，象征着大革命，由此掀起了全国范围内大革命的高潮；

⑥南昌起义，共产党军队的第一枪，象征土地革命；

⑦抗日游击战争，象征着抗日战争，游击战是抗日战争相持阶段的主要作战方式；

⑧渡江战役，象征解放战争，渡江战役后，人民解放军占领南京，国民党统治土崩瓦解。

人民英雄纪念碑的背面是由毛泽东起草、周恩来题写的碑文：“三年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！三十年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！由此上溯到一千八百四十年，从那时起，为了反对内外敌人，争取民族独立和人民自由幸福，在历次斗争中牺牲的人民英雄们永垂不朽！”

其中，“三年以来”指的是1946年正式开始的解放战争，“三十年以来”指的是1919—1949年新民主主义革命的三十年，“一千八百四十年”指的是1840年，即中国进入半殖民地半封建社会的开端。

可以说，一座人民英雄纪念碑就是一部浓缩的近代史。

三　社会主义改造、探索与改革开放（教材第八～十一章）

导　读： 本部分内容为中华人民共和国成立之后，中国共产党领导中国人民建立社会主义制度，探索社会主义的发展，以及进行改革开放和社会主义建设。对这段时期的命题主要以选择题为主，并且相当多的内容几乎不考查，故不易出题的一些知识也将一笔带过。

中华人民共和国成立之初，中国大陆还没有完全解放，新政权的首要任务就是继续新民主主义革命还没有完成的事情，巩固新政权。

1. 巩固新政权

这一时期，我们需要面对的问题主要有这样几个：第一，中国大陆还没有完全解放，解放了的地区还留有大量的国民党特务、土匪恶霸、黑恶势力等，急需肃清；第二，建国初期，我国经济十分落后，中华大地经过几十年的战乱，经济水平很低，并且从国民党那里接收来的很多城市通货膨胀、物价飞涨（大家可能听说过在国民党统治末期，要用一袋子钱买一个饼）；第三，西方阵营妄图搞垮新中国；第四，中国共产党成为执政党，能否接受执政的考验（就是对权力的考验，手中有权力的时候知道什么时候用、什么时候不用，防止被“糖衣炮弹”打中）。

所以中华人民共和国成立之初，主要做了这样几件事情：第一，解放中国大陆，在新的解放区进行土地改革（把土地分给农民）；第二，恢复国民经济；第三，维护国家主权，进行了抗美援朝战争，打破了美军“不可战胜”的神话（以经济落后的中国对抗世界资本主义头号强国，可见中国人民志愿军的热血付出。我们在平型关大捷就打破了“日军不可战胜”的神话，真是神话终结者）；第四，通过“三反”运动加强党的建设，所谓“三反”就是反贪污、反浪费、反官僚主义（注意不要和延安整风相混淆）。这样，政权基本得到巩固，下面分析当时中国的情况。

2. 新民主主义社会

中华人民共和国成立后，新民主主义革命取得胜利，我国进入了新民主主义社会。这是一个过渡时期，因为我们要从这个社会过渡到社会主义社会。此时，封建主义几乎消灭殆尽，经过几次土改，土地已经归广大人民所有；对于官僚资本主义（国民党的四大家族等），采取直接收归新民主主义国家所有；对于民族工商业，采取将之保留。在这三种经济中，

以农民为代表的个体经济是总量最大的，而没收官僚资本为国有的国有经济却占有国民经济的命脉（重要的工业体系等），虽然不是**主体作用**，却起着主导作用。这就是新中国成立之初我国主要的经济状况。此时我国的主要矛盾应该是在国际上，即新中国同帝国主义的矛盾；在国内，就是工人阶级和资产阶级的矛盾。

3. 过渡时期总路线的提出

新中国的政权稳定后，就要逐步向社会主义过渡。当时国家的工业水平太低，毛泽东曾说："现在我们能造什么？能造桌子、椅子，能造茶碗、茶壶，能种粮食，还能磨成面粉，还能造纸，但是，一辆汽车、一架飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能造。"于是决定开始国家工业化，即通过国家的国有经济发展工业。这样可以集中力量办大事，并且增加国营经济的力量。我们当时的认识是，待国有经济强大了，占经济的主体地位了，就可以改造个体经济和私营资本主义经济。随着社会经济的发展，我们又认识到，国有经济虽然没有占主体地位，但是已经占了主导地位（虽然不是最大的，但是说了算）。这样，社会主义改造就可以大规模开始了。1953 年 12 月，中共中央宣传部发布《为动员一切力量把我国建设成为一个伟大的社会主义国家而斗争——关于党在过渡时期总路线的学习和宣传提纲》（好长的名字，不用记这个），对党在过渡时期的总路线做了完整表述：从中华人民共和国成立，到社会主义改造基本完成，这是一个过渡时期。党在这个时期的总路线和总任务，是要在一个相当长的时期内，逐步实现国家的**社会主义工业化**，并逐步实现**国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造**。简称为"**一化三改**"，也有人把过渡时期总路线比喻成一只鸟，社会主义工业化是这个鸟的身体，三大改造是这个鸟的翅膀，所以也叫作"**一体两翼**"。

4. 三大改造

这时的改造，实际上就是改私有制为公有制，下面介绍三大改造是如何进行的。

首先是农业改造，对应的就是农民。农民虽然有了土地，但是每家每户的情况或有不同，比如，有的家庭劳力较多，有的家庭没有太多劳力，但是牲畜较多，那么这两家就可以一家出人、一家出牲畜，耕作两家的粮食。这种就是社会主义的萌芽了，我们叫**互助组**。之后，几家几户在一起形成生产小组，叫作**初级农业生产合作社**（简称"初级社"），再后来这种规模进一步扩大，形成**高级农业生产合作社**（简称"高级社"）。到了这个阶段，农民统一劳动、统一分配，农业社会主义改造完成。农村改造的路线是先合作化，后机械化，因为当时的工业还不发达，农业设备还不足以进入机械化阶段。

其次是个体手工业（就像是卖糖葫芦、摊煎饼的，有时也叫小资产阶级）的改造，对于他们的方式依然是合作化，由低级到高级，分别是**手工业生产合作小组、手工业供销合作社到手工业生产合作社**。

最后是对资本主义工商业（就是私人企业家，之前也叫民族资产阶级）的改造，经历了初级形式的国家资本主义和高级形式的国家资本主义。**初级形式的国家资本主义**包括加

工订货，经销、代销等形式（大概就是企业的原料进口、商品销售都由国家来做，企业负责生产即可）。**高级形式的国家资本主义**主要是**公私合营**，分为两步。第一步是**个别企业的公私合营**，企业利润分为国家所得税（给国家交的税）、企业公积金（留作企业继续发展）、工人福利费（给工人的钱）和股金红利（给股东的钱）。由于分成四份，也叫“**四马分肥**”。这种企业已经具有不同程度的社会主义性质。第二步是全行业公私合营，就是每年发给资本家 5% 的股息，叫**定股定息**。全行业公私合营以后，这些企业基本上已经是社会主义性质的经济，除资本家领取定息外，同国有企业已经没有原则的区别。这就是我们对资本家采取**和平赎买**政策而不是直接暴力掠夺。

1956 年，社会主义改造基本完成，这表明我国已经完成了从新民主主义到社会主义的过渡，社会主义基本制度在中国得到了全面的确立。2007 年召开的中共十七大强调指出：“新民主主义革命的胜利，社会主义基本制度的建立，为当代中国一切发展进步奠定了根本的政治前提和制度基础。”

5. 社会主义建设探索的成果

社会主义改造时期，我国的社会性质是新民主主义社会，经过改造，进入了社会主义社会。由于这个时期的社会是一个过渡的社会，所以又称之为过渡时期。1956 年，我国进入了社会主义社会。这时，社会主义如何建设与发展就是中国共产党探索的问题。苏共二十大召开，披露了苏联模式存在的问题，使得我们不再跟着苏联走他们的老路，而要探索符合中国国情的第二条道路，寻求马克思主义与中国的**第二次结合**。虽然这个探索是不成功的，但是依然有很多经验值得我们借鉴。

在 1956 年 4 月 25 日中央政治局扩大会议和 5 月 2 日最高国务会议上，毛泽东作《论十大关系》的报告。报告围绕一个基本方针，就是**调动国内外一切积极因素，为社会主义服务**。《论十大关系》是以毛泽东为主要代表的中国共产党人开始探索中国自己的社会主义建设道路的**标志**，它在新的历史条件下从经济方面（这是主要的）和政治方面提出了新的指导方针，为中共八大的召开做了理论准备。

1956 年 9 月 15 日至 27 日，中国共产党第八次全国代表大会在北京举行。中共八大正确分析了社会主义改造完成后中国社会的主要矛盾和主要任务，指出：国内主要矛盾已经不再是工人阶级和资产阶级的矛盾，而是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾；全国人民的主要任务是集中力量发展社会生产力，实现国家工业化，逐步满足人民日益增长的物质和文化需要；根本任务已经是在新的生产关系下保护和发展生产力。在经济建设方面，大会坚持既反保守又反冒进，即在综合平衡中稳步前进的方针。中共八大的决策是正确的，但后来没有坚持下去。

1957 年 2 月，毛泽东在扩大的最高国务会议上发表《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话，主要内容有：把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题（人民内部矛盾可以通过说服教育来解决，而敌我矛盾是需要你死我活的）。在社会主义社会中，依然充满着矛盾，而基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾、上层建筑和经济基

础之间的矛盾。社会主义社会的基本矛盾是非对抗性的，可以通过社会主义制度本身的自我调整和自我完善不断地得到解决。

1957 年 7 月，毛泽东撰写的《一九五七年夏季的形势》一文中提出，要造成一个又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动活泼，那样一种政治局面（**通称“六又”政治局面**）的思想。这是中共八大路线的继续和发展，是党探索社会主义建设道路的新成果。

其他理论成果：**走中国工业化道路的思想**，实现工业化是中国近代以来历史发展的必然要求，也是国家独立和富强的必要条件。鉴于中国社会生产力落后、经济基础薄弱的情况，需要以工业为主导，建立比较完整的基础工业体系和国防工业体系。**社会主义发展阶段**，毛泽东指出，社会主义又可分成两个阶段，第一个阶段是不发达的社会主义，第二个阶段是比较发达的社会主义。后一阶段可能比前一阶段需要更长时间（注意区分与邓小平提出的社会主义初级阶段的不同）。

6. 探索中的挫折

之后，由于整风运动造成了极少数资产阶级右派分子乘机向党发动进攻，随之改变了对于主要矛盾的正确判断；在经历了“大跃进”和人民公社化运动后，尽管有一定的纠偏和改正，但最终“文化大革命”的发动，使得全国陷入严重的政治危机和社会危机，人民生活水平下降，科学、文化、教育事业遭受严重摧残。尽管如此，这一时期依然有很多的重大成就。在探索过程中，虽然经历了严重曲折，但党在社会主义建设中取得的独创性理论成果和巨大成就，为新的历史时期开创中国特色社会主义提供了**宝贵经验、理论准备和物质基础**，并巩固和发展了我国社会主义制度，丰富了科学社会主义的理论和实践。

7. 真理问题的讨论与十一届三中全会

中国在“文化大革命”时期长期处于思想禁锢状态，“文化大革命”之后，一场关于真理标准问题的讨论在社会上开始了。过去认为，毛泽东同志说的话就是真理，而争论的另一方认为，真理是有具体环境的，毛泽东的话在特定的场景下是正确的，但是换到另一个场景就不一定是正确的了（这些在哲学部分已经学过，不是什么高深的理论）。最后讨论的结果是，实践是检验真理的唯一标准，而我们学习毛泽东思想要把握毛泽东思想的精髓——实事求是。

真理问题的讨论为之后的历史性转折做了思想理论准备。1978 年 11 月 10 日至 12 月 15 日，中共中央召开了工作会议，邓小平作了题为《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的重要讲话。这篇讲话，把解放思想、实事求是，坚持实践检验真理的标准提到党的思想路线的高度。实际上，这个讲话是中共十一届三中全会的主题报告，它为全会实现具有划时代意义的伟大转折奠定了重要基础。

1978 年 12 月 18 日至 22 日，中共十一届三中全会在北京召开。这次会议冲破长期“左”的错误的严重束缚，彻底否定了“两个凡是”的错误方针，高度评价了关于真理标准问题

的讨论，并且断然否定“以阶级斗争为纲”的指导思想，做出了把工作重点转移到社会主义现代化建设上来和实行改革开放的战略决策，重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线。中共十一届三中全会是新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折，会议形成了以邓小平为核心的党的中央领导集体，揭开了社会主义改革开放的序幕。以这次全会为起点，中国进入了改革开放和社会主义现代化建设的历史新时期。

十一届三中全会以后，中国的改革就开始了。在改革中，提出了一些过于激进的改革方案，使得我们需要给改革一个“限制”。比如，有些东西是不能改的，这就是四项基本原则：坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持共产党的领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。四项基本原则成为我们建设和发展的政治保障。

8. 现代化建设新局面的展开与发展

1982 年 9 月 1 日至 11 日，中国共产党第十二次全国代表大会在北京召开，提出了“建设有中国特色的社会主义”的命题，制定了全面开创社会主义现代化建设新局面的纲领。之后，城市也开始改革，多层次对外开放格局也开始形成（见本书《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》部分，这里就是了解下过程）。1987 年 10 月 25 日至 11 月 1 日，中国共产党第十三次全国代表大会在北京举行。全会比较系统地阐述了关于社会主义初级阶段的理论和党在社会主义初级阶段的基本路线，具体制定了三步走的战略。

1992 年 1 月 18 日至 2 月 21 日，邓小平先后视察武昌、深圳、珠海、上海等地，发表重要谈话（史称“南方谈话”，邓小平理论的大多数内容都是在南方谈话时成形的，见本书《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》部分具体内容）。邓小平的南方谈话，在重大历史关头，科学地总结了中共十一届三中全会以来党的基本实践和基本经验，明确回答了长期困扰和束缚人们思想的许多重大认识问题，对整个社会主义现代化建设事业产生了重大而深远的影响。

1992 年 10 月 12 日至 18 日，中国共产党第十四次全国代表大会在北京召开。全会明确以建立社会主义市场经济体制为我国经济体制改革的目标，确立了邓小平建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位。1992 年，以邓小平南方谈话和中共十四大为标志，改革开放和现代化建设事业进入从计划经济体制向社会主义市场经济体制转变的新阶段，由此打开了中国经济、政治、文化发展的崭新局面。

1997 年 9 月 12 日至 18 日，中国共产党第十五次全国代表大会在北京召开。邓小平理论，同马克思列宁主义、毛泽东思想一道被确立为中国共产党的指导思想，并写入修改后的《中国共产党章程》。全会确立了党在社会主义初级阶段的基本纲领。2002 年 11 月 8 日至 14 日，中国共产党第十六次全国代表大会在北京召开。全会把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为中国共产党必须长期坚持的指导思想，并写入《中国共产党章程》，实现了党的指导思想的又一次与时俱进。2007 年 10 月召开的中共十七大全面阐释了科学发展观的含义。

9. 党的十八大与“中国梦”

2012 年，中国共产党召开第十八次全国代表大会。胡锦涛向大会作了题为《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗》的报告。会上强调了我们新的奋斗目标：只要我们胸怀理想、坚定信念，不动摇、不懈怠、不折腾，顽强奋斗、艰苦奋斗、不懈奋斗，就一定能在中国共产党成立**一百年**时全面建成小康社会，就一定能在中华人民共和国成立一百年时建成富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家。

十八大后，中共中央总书记习近平同志在国家博物馆参观“复兴之路”展出时，提出了“中国梦”，为实现**国家富强、民族振兴、人民幸福**的中国梦，必须走**中国道路**（中国特色社会主义道路），实现中国梦必须弘扬**中国精神**（以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神），实现中国梦必须凝聚**中国力量**（全国各族人民大团结的力量）。中国梦是历史的、现实的，也是未来的；中国梦是国家的、民族的，也是每一个中国人的；中国梦是我们的，更是青年一代的。为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，是中国青年运动的**时代主题**。

10. 党的十八届三中全会

中国共产党第十八届中央委员会第三次全体会议，于 2013 年 11 月 9 日至 12 日在北京举行。全会听取和讨论了习近平受中央政治局委托作的工作报告，审议通过了《**中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定**》。

全会高度评价党的十一届三中全会召开 35 年来改革开放的成功实践和伟大成就，研究了全面深化改革若干重大问题。全会强调，改革开放的成功实践为全面深化改革提供了重要的经验，必须长期坚持。最重要的是，坚持党的领导，贯彻党的基本路线，不走封闭僵化的老路，不走改旗易帜的邪路，坚定走中国特色社会主义道路，始终确保改革正确方向；坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，一切从实际出发，总结国内成功做法，借鉴国外有益经验，勇于推进理论和实践创新；坚持以人为本，尊重人民主体地位，发挥群众首创精神，紧紧依靠人民推动改革，促进人的全面发展；坚持正确处理改革、发展、稳定关系，胆子要大，步子要稳，**加强顶层设计和摸着石头过河相结合**，整体推进和重点突破相促进，提高改革决策科学性，广泛凝聚共识，形成改革合力。

全会要求，到 **2020 年在重要领域和关键环节改革上取得决定性成果**，形成系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，使各方面的制度更加成熟、更加定型。全会提出，设立**国家安全委员会**，完善国家安全体制和国家安全战略，确保国家安全。中央成立**全面深化改革领导小组**，负责改革总体设计、统筹协调、整体推进、督促落实。

11. 党的十八届四中全会与《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》

2014 年 10 月 20 日，中国共产党十八届四中全会在北京召开。中共历次四中全会多聚焦于党风建设，而十八届四中全会主题则落脚于依法治国，以此作为全会主题，在中国

共产党党史上尚属首次。会议通过《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》。

全会认为，全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦，全面深化改革、完善和发展中国特色社会主义制度，提高党的执政能力和执政水平，必须全面推进依法治国。全面推进依法治国，总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。

全会明确了全面推进依法治国的重大任务。提出法律是治国之重器，良法是善治之前提。坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政。法律的生命力在于实施，法律的权威也在于实施。公正是法治的生命线。法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。

12. 党的十八届五中全会与《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》

中国共产党第十八届中央委员会第五次全体会议于 2015 年 10 月 26 日至 29 日在北京召开。由于 2016 年起我国要开始第十三个五年规划，而到 2020 年我国也将全面建成小康社会，故而“十三五”时期也就成了我们**全面建成小康社会的决胜阶段**。这个阶段的特点以及我们的解决方式就成了本次全会讨论的核心。最终全会审议通过了《**中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议**》。

全会认为，“十三五”时期我国发展环境的**基本特征**：我国发展仍处于可以大有作为的重要战略机遇期，也面临诸多矛盾叠加、风险隐患增多的严峻挑战。要在本阶段经济保持中高速增长，到 2020 年国内生产总值和城乡居民人均收入比 2010 年翻一番，人民生活水平和质量普遍提高，国民素质和社会文明程度显著提高，生态环境质量总体改善，各方面制度更加成熟、更加定型。**必须适应新常态、把握新常态、引领新常态，牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。创新是引领发展的第一动力。必须把创新摆在国家发展全局的核心位置。协调是持续健康发展的内在要求。绿色是永续发展的必要条件和人民对美好生活追求的重要体现。开放是国家繁荣发展的必由之路。共享是中国特色社会主义的本质要求。坚持创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展，是关系我国发展全局的一场深刻变革。**

13. 党的十八届六中全会

2016 年 10 月 24 日至 27 日，中国共产党第十八届中央委员会第六次全体会议在北京召开。全会**审议通过了《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，审议通过了《关于召开党的第十九次全国代表大会的决议》**。全会高度评价全面从严治党取得的成就，认为党的十八大以来，**以习近平同志为核心的党中**央身体力行、率先垂范，坚定推进全面从严治党，坚持思想建党和制度治党紧密结合，集中整饬党风，严厉惩治腐败，净化党内政治生态，党内政治生活展现新气象，赢得了党心民心，为开创党和国家事业新局面提供了重要保证。

全党同志紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，全面深入贯彻本次全会精神，牢固树立**政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识**，坚定不移维护党中央权威和党中央集中统一领导，继续推进全面从严治党，共同营造风清气正的政治生态，确保党团结带领人民不断开创中国特色社会主义事业新局面。

14. 党的十九大

中国共产党第十九次全国代表大会（简称党的十九大）于 2017 年 10 月 18 日至 10 月 24 日在北京召开。

2017 年 10 月 18 日上午 9:00，中国共产党第十九次全国代表大会在人民大会堂开幕。习近平代表第十八届中央委员会向大会作了题为《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》的报告。

这次大会的主题是：不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

大会确立了习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位（含义、地位）；做出中国特色社会主义进入新时代、我国社会主要矛盾发生新变化的重大政治判断（新矛盾的表述要注意）；确定决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的目标（两个阶段）；对新时代推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设伟大工程做出全面部署（四个伟大及具体方面的政策）；选举产生新的中央领导集体。

15. 党的十九届二中全会、十九届三中全会和十三届全国人大一次会议

2018 年 1 月，中共十九届二中全会在北京举行。全会审议通过了《中共中央关于修改宪法部分内容的建议》。

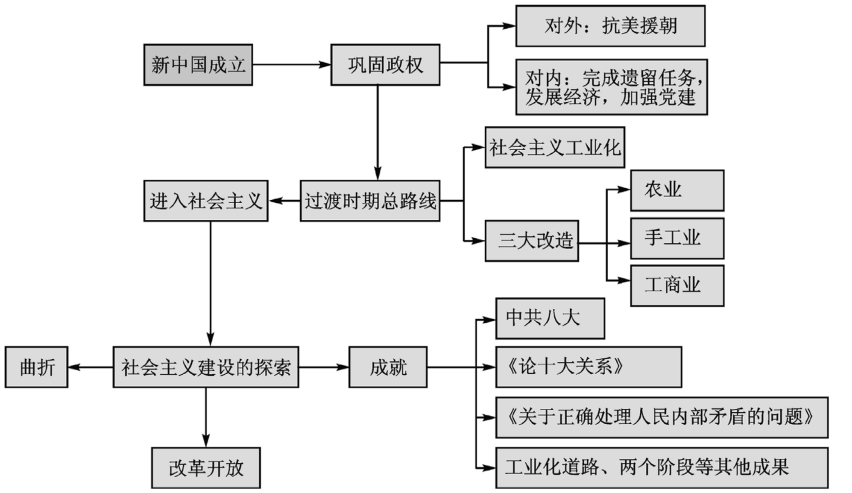
2018 年 2 月，中共十九届三中全会在北京举行。全会审议通过《中共中央关于深化党和国家机构改革的决定》和《深化党和国家机构改革方案》，同意把《深化党和国家机构改革方案》的部分内容按照法定程序提交十三届全国人大一次会议审议。

2018 年 3 月，十三届全国人大一次会议在北京召开。会议根据中共十九届二中全会提出的建议，审议通过了《中华人民共和国宪法修正案》，大道之行，天下为公。站立在九百六十多万平方公里的广袤土地上，吸吮着五千多年中华民族漫长奋斗积累的文化养分，拥有十三亿多中国人民聚合的磅礴之力，我们走中国特色社会主义道路，具有无比广阔的时代舞台，具有无比深厚的历史底蕴，具有无比强大的前进定力。全党全国各族人民要紧密团结在党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，锐意进取，埋头苦干，为实现推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展三大历史任务，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现人民对美好生活的向往继续奋斗！

小　结

本部分讲述了中华人民共和国成立以来我国的社会主义改造、社会主义建设的探索与改革开放新时期的情况，知识点不是很多，相当内容不做考查，并且还有很多内容与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》部分重合。需要注意的内容有：社会主义改造时期的总路线如何提出，三大改造如何进行，社会主义建设探索初期毛泽东的两篇重要文献（《论十大关系》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》），以及中共八大的相关决议。

下面是本部分的知识结构图：



真题选看

◎单选题

1. 1956年4月和5月，毛泽东先后在中共中央政治局扩大会议和最高国务会议上作《论十大关系》报告，他指出：最近苏联方面暴露了他们在建设社会主义过程中的一些缺点和错误，他们走过的弯路，你还想走？过去，我们就是鉴于他们的经验教训，少走了一些弯路，现在当然更要引以为戒。这段话表明以毛泽东为主要代表的中国共产党人

A．实现了马克思主义同中国实际的“第二次结合”

B．开始探索中国自己的社会主义建设道路

C．开始找到自己的一条适合中国的路线

D．已经突破社会主义苏联模式的束缚（2010年）

【答案与解析】B。社会主义探索时期，并没有实现马克思主义和中国的“第二次结合”，只是开始探索这个“第二次结合”，而且没有完全脱离苏联模式的束缚；只是开始反思苏联模式，而且也没有立即找到适合中国的路线，在这之后的探索还有很多的挫折。所以 A、C、D 选项错误，B 选项正确。

2. 1953 年 9 月，彭德怀在一份报告中说，抗美援朝战争的胜利雄辩地证明：“西方侵略者几百年来只要在东方一个海岸上架起几尊大炮就可霸占一个国家的时代一去不复返了。”这场战争的胜利

A. 结束了西方列强霸权主义的历史

B. 打破了美国军队不可战胜的神话

C. 奠定了民族独立人民解放的基础

D. 赢得了近代以来中华民族反抗外敌入侵的第一次完全胜利（2011 年）

【答案与解析】B。抗美援朝的胜利打破了美军不可战胜的神话，B 选项正确。A 选项，并没有结束霸权主义，现在还有霸权主义和强权政治的存在。C 选项，奠定了民族独立和人民解放基础的应该是解放战争。D 选项，近代以来，中华民族反抗外敌入侵的第一次完全胜利应该是抗日战争。

3. 协调推进“四个全面”战略布局，是党十八大以来党中央从实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族的伟大复兴的战略高度，统筹国内国际两个大局，把握我国发展新特征确定的治国理政新方略，在“四个全面”战略中居于引领地位的是

A. 全面深化改革

B. 全面建成小康社会

C. 全面依法治国

D. 全面从严治党（2017 年）

【答案与解析】B。本题属于知识点记忆类题目，可直接通过记忆做出。如果忘了，也可这样思考：题目所问为“引领地位”，而引领的含义就是“领头儿”、“率先”、“引导”，换言之就是在最前面的。而“四个全面”的顺序应该为全面建成小康社会，全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。由此推测，也应该选择“全面建成小康社会”。

4. 1981 年党的十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对我国社会主要矛盾做了规范的表述：“社会主义改造完成以后，我国所要解决的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。”我国社会主要矛盾的主要方面将长期是

A. 生产力落后

B. 生产力不断发展的要求

C. 经济文化发展不平衡

D. 人民日益增长的物质文化需要（2010 年）

【答案与解析】A。实际上本题已经把答案清晰地告诉考生了，可是依然有很多考生选错。题干中的“我国所要解决的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社

会生产之间的矛盾”这句话，就已经告诉考生矛盾的两个方面分别是“人民日益增长的物质文化需要”和“落后的社会生产”，所以读到这里，就已经可以圈定选项在 A 选项和 D 选项之间了。各位考生是否还记得，在哲学部分讲到过矛盾，其中，怎样看哪个是矛盾的主要方面，哪个是非主要方面呢？这要看我们解决哪个，解决的那个就是主要方面。这对矛盾中我们要解决的是让人民的物质文化需要不再增长，还是提高落后的生产力呢？答案当然是提高生产力。所以，矛盾的主要方面就是 A 选项，生产力落后。

5．社会主义基本制度确立后，如何在中国这样一个经济文化比较落后的东方大国建设和巩固社会主义，是党面临的全新课题。1956 年 4 月，毛泽东作了《论十大关系》的报告，在初步总结我国社会主义建设经验的基础上，从十个方面论述了我国社会主义建设需要重点把握的重大关系，“十大关系”所围绕的基本方针是

A．集中力量向科学进军

B．调动一切积极因素为社会主义事业服务

C．正确处理人民内部矛盾

D．既反保守又反冒进，在综合平衡中稳步前进（2016 年）

【答案与解析】B。本题是一个较为简单的记忆类考点。C 选项是《关于正确处理人民内部矛盾的问题》里面的问题，D 选项是中共八大的问题。这几个事件的时间很近，内容也类似，需要注意区分。

◎**多选题**

1．从中华人民共和国成立到社会主义改造基本完成，是我国从新民主主义到社会主义的过渡时期。这一时期中国社会的阶级构成主要包括

A．工人阶级

B．农民阶级

C．民族资产阶级

D．城市小资产阶级（2012 年）

【答案与解析】ABCD。此题可以看做常识类题目了，难度很低。革命时期的大资产阶级和地主阶级已经被消灭。再不济也知道五星红旗上有四个小星星吧，就是代表这四个阶级。

2．20 世纪 50 年代中期，社会主义改造基本完成，标志着

A．社会主义制度在我国已经确立

B．我国进入了社会主义初级阶段

C．我国步入了社会主义改革时期

D．我国实现了新民主主义向社会主义过渡（2009 年）

【答案与解析】ABD。社会主义改造完成，我国进入了社会主义社会，并且是社会主义初级阶段（虽然当时没认识到是不是初级阶段），但是，1978 年我国才开始社会主义改革，所以 C 选项错误。

中国近现代史纲要　总结

近现代史最直接的线索是时间，下面先画一个时间轴，然后再串一下近现代史的主要内容。



从革命角度看，1840 年鸦片战争开始到 1919 年五四运动为旧民主主义革命时期，1919 年五四运动是新民主主义革命的开端，一直到 1949 年中华人民共和国成立，新民主主义革命胜利。这期间经历了大革命时期（1919—1927 年，大革命时期不是严格意义上的北伐，而是泛指一个时期）、土地革命时期（1927—1937 年）、抗日战争时期（1937—1945 年）和解放战争时期（1945—1949 年）。1949—1956 年为社会主义改造时期，1956—1978 年为社会主义探索时期，1978 年之后为改革开放时期。

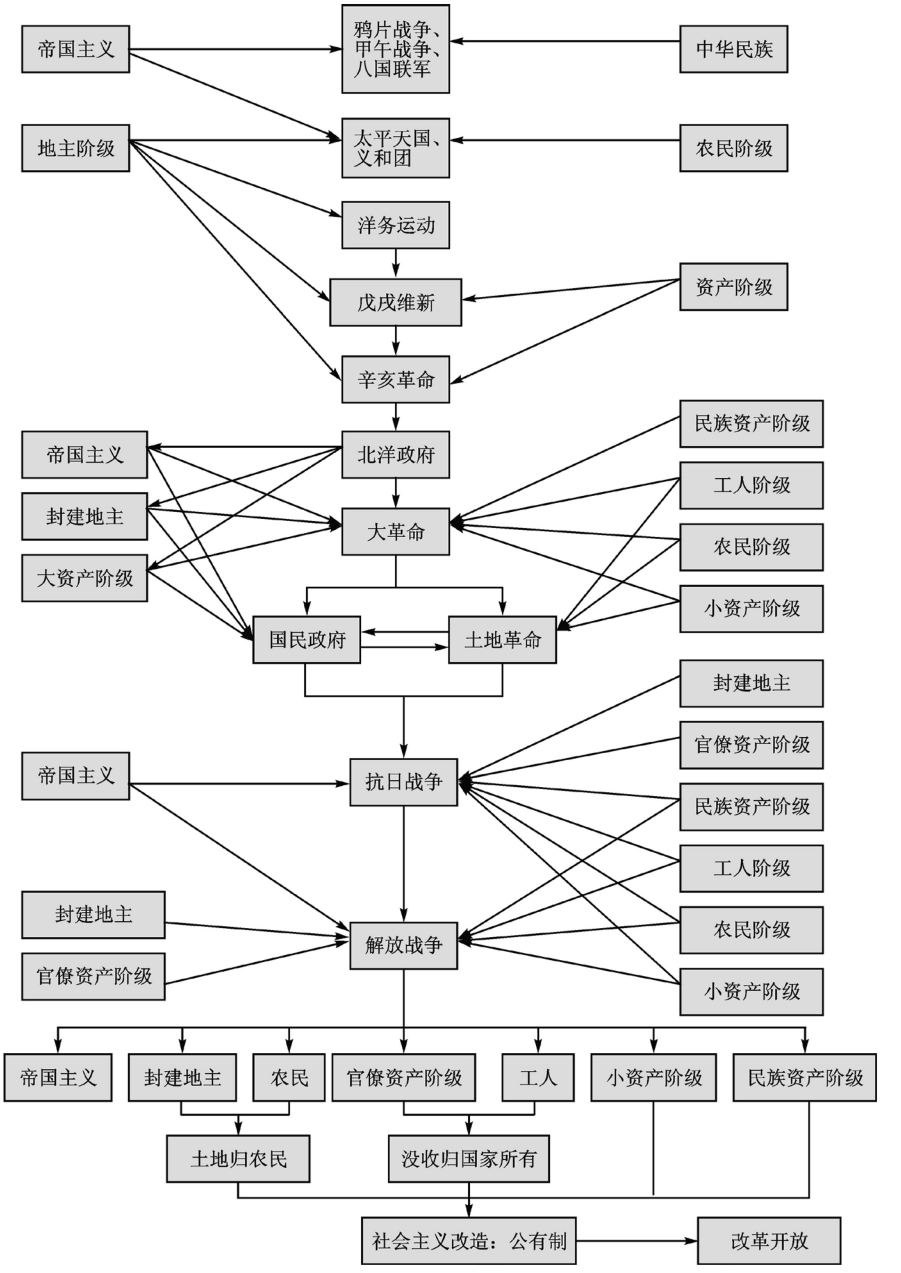
从社会性质上看，自 1840 年鸦片战争开始，中国进入半殖民地半封建社会，一直到 1949 年。1949—1956 年为新民主主义社会，1956 年之后为社会主义初级阶段。从政府角度看，1840—1912 年为清王朝，1912—1927 年为“中华民国”北洋政府，1927—1949 年为“中华民国”国民政府，1949 年以后为中华人民共和国。

从教材章节上看，1840—1919 年为第一章～第三章，1919—1927 年为第四章，1927—1937 年为第五章，1931—1945 年为第六章，1945—1949 年为第七章，1949—1956 年为第八章，1956—1976 年为第九章，1976—2012 年为第十章，2012 年至今为第十一章。

要根据时间把握近现代史线索，注意各阶级、各阶层如何致力于完成两大历史任务，即国家独立和人民解放、国家富强和人民富裕；在百年的探索中，中国人民如何做出了四个选择，即选择了马克思主义思想的指导，选择了中国共产党的领导，选择了社会主义道路，选择了改革开放。

本部分考查客观题相对简单，主观题综合性会很强，时间跨度较大，切勿将本课程内部割裂。本部分还有相当内容会在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》里出现，希望能把这两门课进行统一学习和理解。

中国近现代史纲要总结见下图：


帝国主义
鸦片战争、甲午战争、八国联军
中华民族
地主阶级
太平天国、义和团
农民阶级
洋务运动
戊戌维新
资产阶级
辛亥革命
帝国主义
北洋政府
民族资产阶级
封建地主
大革命
工人阶级
大资产阶级
农民阶级
小资产阶级
国民政府
土地革命
封建地主
帝国主义
抗日战争
官僚资产阶级
民族资产阶级
工人阶级
封建地主
解放战争
农民阶级
官僚资产阶级
小资产阶级
帝国主义
封建地主
农民
官僚资产阶级
工人
小资产阶级
民族资产阶级
土地归农民
没收归国家所有
社会主义改造：公有制
改革开放

与考试“无关”的扩展阅读

1．索尔兹伯里：《长征，前所未闻的故事》
2．张鸣：《辛亥：摇晃的中国》
3．费正清：《剑桥中华民国史》
4．R. 麦克法夸尔，费正清：《剑桥中华人民共和国史》
5．孔飞力：《叫魂：1768 年中国妖术大恐慌》
6．权延赤，黄丽娜：《天道——周惠与庐山会议》
7．宋鸿兵：《货币战争 3》
8．金一南：《苦难辉煌》
9．蒋廷黻：《中国近代史》
10．杨奎松：《毛泽东与莫斯科的恩恩怨怨》

思想道德修养与法律基础

《思想道德修养与法律基础》依据2018考试大纲，占卷面约16%的分数。本部分内容较为简单，但是乍看本部分给考生的感觉就是知识点较多、较散、较乱，不太容易抓住重心和思路。因此，在叙述本部分时我们重思路连接，希望大家能跟随讲解紧密串联本课程的内容，这样就为拿到本部分的分数打下坚实基础。

教材《思想道德修养与法律基础》共八章，分为三个部分：

第一部分，主要内容关乎“思想”（教材第一章～第四章）。从理想信念、中国精神、人生和价值观等方面进行思想教育。

第二部分，主要内容关乎“道德”（教材第五章）。从道德的发展角度和道德的不同领域的适用两方面对当代青年进行道德教育。

第三部分，主要内容关乎“法律”（教材第六章）。讲述我国法律、依法治国、法治思维以及权利义务等法律的基础知识。

《思想道德修养与法律基础》教材目录

绪　论

第一章　人生的青春之问

第二章　坚定理想信念

第三章　弘扬中国精神

第四章　践行社会主义核心价值观

第五章　明大德、守公德、严私德

第六章　尊法学法守法用法

一　当代青年的思想教育

导　读： 本部分内容较为简单，只是部分概念之间比较纠缠，但难度不大，在理解内容构架的基础上适当记忆即可，所以我们在行文时也尽量简练，把问题说清楚即可。在本课程中这一部分是必命题的一部分，而且有命制主观题的可能。

（一）理想信念教育

理想信念的内容逻辑较为简单，就只有两个部分：一是理想信念的树立，即什么样的理想信念是好的；二是理想信念的实现，即好的理想怎么实现的问题。前者是后者的前提，后者是前者的实现途径。前者倾向于认识，后者倾向于实践。

1. 理想信念的含义与作用

所谓理想就是根据现状对未来生活的期望，**理想是社会意识，是实践的产物**。理想大家都有，或者说都有过。我小时候就想当科学家，现在逐渐放弃了这个理想。**理想是源于一定的社会关系和社会现状**的，在崇尚科学的年代，大多数人的理想就是当科学家；在崇尚官本位的年代，大多数人的理想就是当官或者当公务员；小贩的子女想要当城管，为了以后要追做小贩的父母的时候跑得慢一点儿；将军的子女也会想要从军；商人的后代更倾向于经商。这也在一定程度上说明了**理想源于现实**，俗话也说过所谓“人穷志短，马瘦毛长”（像我的理想就是在小餐厅点餐时可以先看菜品而不是先看价格），而理想往往也**超越现实**，理想之所以美好就是因为其超越现实，需要我们通过实践去实现。理想可以实现，所以也具有**现实性**；理想要在未来实现，所以说理想具有**预见性**。

理想有很多类型，从性质上分有科学的和非科学的；从时序上分有长远的和近期的；从主体上分有个人理想和社会理想；从内容上分有政治理想、道德理想、职业理想和生活理想等。

理想是多变的，大家可以扪心自问，从小到大自己的理想变过多少次，但是信念不同，信念是稳定的、长期的、不易改变的，信念有不同的层次，低层次的服从高层次的，**最高层次的信念就是信仰**。信仰有科学的和非科学的，我们所坚持倡导的马克思主义的信仰提倡的就是科学信仰。信仰是重要的，正如习近平于 2015 年 2 月 28 日在京会见第四届全国文明城市、文明村镇、文明单位和未成年人思想道德建设工作先进代表时所说：“**人民有**

信仰，民族有希望，国家有力量。”

理想信念的主要作用有：指引人生的奋斗目标，提供人生的前进动力，提高人生的精神境界。

2. 确立马克思主义的科学信仰

为什么要树立马克思主义的科学信仰呢？通俗一点说，就是马克思主义好。马克思主义到底哪里比较好呢？同学们是否记得，在《马克思主义基本原理概论》部分曾讲到过马克思主义的特点，其实就可以回答这个问题了。当然，这里也提供另一个版本的解读，这两个回答都是可以的。这里的说法是：马克思主义体现了科学性和革命性的统一；马克思主义具有鲜明的实践品格；马克思主义具有持久生命力。这个问题有印象即可。

3. 树立中国特色社会主义的共同理想

共同理想，就是指全民族的、全国人民的共同的愿望和想法。我们这里认为：**中国特色社会主义**是现阶段我国各族人民的共同理想。这个说法是很恰当的（很多考生经常上网，在各种网络社区、论坛或微博上看到所谓网络“左派”和“右派”天天吵架、争论。有考生就问过我，为什么争论？哪边是坏人？我认为，他们都是为了建设和发展中国特色社会主义，都是为了我国更加富强，人民生活更加富足，只是对于这个目标如何实现有一些认识上的偏差，不存在谁好谁坏的问题，越是争论越容易认识到自己的不足，所以是好事）。

改革开放以来，我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化。中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。

此外，还需要胸怀共产主义远大理想。共产主义的实现是一个艰辛漫长的过程，但是依然要在坚持中国特色社会主义的同时，不忘共产主义的远大目标。坚持和发展中国特色社会主义是中华民族通向共产主义的必由之路。从时间上看，远大理想与共同理想的关系是最终理想与阶段性理想的关系。从层次上看，远大理想与共同理想的关系是最高纲领与最低纲领的关系。从范围来看，远大理想与共同理想的关系也是全人类理想与全体中国人民理想的关系。

4. 理想信念的实现

这些像心灵鸡汤一样的或像励志故事一样的东西，我不是很愿意多讲，如果诸位考生想要看励志故事也不用看这本书，因为书店里的这类读物到处皆是。但为了这部分的知识点，我就简单说一说。谈到理想那么首先要确立一个理想，也就是立志。原则上我们尊重各种各样的志向，但还是更加倾向于**立志高远，立志做大事**。然而单单立志是不够的，正所谓“有志者立长志，无志者常立志”。无志之人立志之后就忘记了，该吃吃该喝喝（从小立志当警察叔叔，结果没有为之努力，导致理想实现了一半：成了叔叔，但不是警察）。

有志之人立志之后就会向志向努力，知道“**立志需躬行**”。锻炼自己，提升实现理想的本领才有助于理想的实现，正所谓“打铁还需自身硬”。然而我们都要有心理准备，**实现理想是一个过程**，而这个过程是**长期的、曲折的、艰巨的**（这几个词在《马克思主义基本原理概论》部分讲社会发展时就已经说过，并且请大家自行回忆其哲学内涵），非一帆风顺的。所以，在顺境时，切勿盲目自大、骄傲自满；在逆境时，不要妄自菲薄、消沉郁闷，遇到挫折时要有坚定的信念。就如那首闽南语歌曲唱的：“人生就像是海上的波浪，有时起有时落”，鹰偶尔飞得比鸡还低，可是鸡永远也飞不了鹰那么高。要正确认识理想和现实的关系是实现理想的思想基础，理想肯定比现实美好，否则我们的生活就毫无目的，正所谓“理想很丰满而现实很骨感”，但我们要通过自己的实践化理想为现实，如果什么都不做，理想永远也不会实现。勇于实践、艰苦奋斗是实现理想的**根本途径**，只要去做，就有希望，只有想不通的人，没有走不通的路。

（二）中国精神教育

中国精神这一部分是一个比较简明的总分结构。先综述中国精神，然后是中国精神的两个方面，即民族精神和时代精神。

1. 中国精神

中国不仅有着三千多年的灿烂文化，同时在历史的长河中也形成了独特的精神气质。精神气质虽然不是明确的物质性的特征，却是一个人或一个民族的精神标识。其实精神也类似于我们所说的“气质”一词。我们能轻易地分别出长相差不多的东亚面孔是否是中国人，其实主要是靠这种精神识别。再比如王老师尽力在说普通话，而且发音还算是准确，但是也经常被人认出是来自白山黑水的东北。而这就是精神的力量。

重精神是中华民族的优良传统，这种传统首先表现在**对物质生活和精神生活的独到理解上**，中国古人重精神、轻物质，各种生活中的物质欲望及金钱的贪念都被认为是低俗的。白居易在《琵琶行》中提到了对于弹琵琶的女孩子的商人丈夫不重情感而重金钱的鄙视，“商人重利轻别离”。包括孔子的弟子颜回可以“一箪食一瓢饮居陋巷”还能“不改其乐”，才会被孔子赞扬为“贤哉”。这种传统也表现在**古人对理想的不懈追求上**。古人对于精神方面的追求是高于生命的，有舍生取义、杀身成仁、兼济天下之说。这种传统还表现在**对于道德修养和道德教化的重视上**，中国古代帝王之术被总结为外儒内法。这个法不是法律，是法家学说的手段，如两面三刀（所谓“两面”，就是阴阳，或者捭阖；所谓“三刀”就是势、术、法），而这个外儒就是道德教化，帝王统治千年，道德教化也就深入了中国人尤其是知识分子的骨髓，所谓立德、立言、立功，立德才是第一位的。这种传统也表现在**对于人生境界和理想人格的重视上**，儒家希望大家做君子乃至向圣人（古代读书人的“至圣”是孔子）学习，道家希望做“真人”、“致人”甚至肉体飞升成为“仙人”。最后，中国

共产党是**中华民族的优良传统的忠实继承者和弘扬者**。

中国精神是兴国强国之魂。中国精神是实现民族复兴的精神引领，是凝聚中国力量的精神纽带，是提升综合国力的重要保证。

2. 民族精神与时代精神

中国精神是民族精神和时代精神的统一。民族精神贯穿中国人民，自古到今，是中华民族固有的精神，而时代精神是当前全人类应有的精神气质。这两个精神的交汇也就是当今的中国精神。

民族精神是指一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和。换言之，就是我们这个民族的抽象的一种东西，有这个东西的就是我们的同胞。**民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。中华民族的民族精神是什么呢**？那就是习近平同志在十三届人大一次会议所说的伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神。

时代精神就是我们这个时代拥有的精神，换言之，就是你看起来是一个现代人，而不是“穿越”而来的，就因为你有这种时代精神（所以说，我始终觉得“穿越”的人不被发现是几乎不可能的）。在爱国主义中，**改革创新是时代精神的核心**（这一点不要和民族精神的核心相混淆）。改革创新是中华民族进步的灵魂，是我国兴旺发达的不竭动力，是中国共产党永葆生机的源泉。改革创新，包括理论创新、制度创新、科技创新、文化创新以及其他方面的创新。改革创新是进一步解放和发展生产力的必然要求。改革创新是建设社会主义创新型国家的迫切需要。改革创新是落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的重要条件。

3. 爱国主义的内涵与基本要求

几乎每位考生都承认自己是坚贞的爱国者，而且我也相信，大家对于国家的爱和对于父母的爱相似，因为我们生在这里，成长在这里。这里我们就把爱国主义的情感理论化、系统化一些：爱国主义体现了人民群众对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己故土家园、民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。**爱国主义是民族精神的核心**。大家都认为自己是爱国者，但是怎么样看一个人是否是爱国者呢？这里就提出了爱国主义的四个基本要求，大家可以衡量一下自己是否都符合。

①爱祖国的大好河山：禾苗离土即死，国家无土难存。对祖国的热爱很多时候反映在对祖国的大好河山上，歌曲中也唱道“长江、长城、黄山、黄河在我心中重千金”。我们爱祖国的大好河山，所以当我们的领土遭受可能的侵略时我们才如此紧张，如此同仇敌忾。当然，爱祖国的大好河山不是到旅游景点刻字留念，那个不叫爱，叫破坏。

②爱自己的骨肉同胞：爱不爱一个国家，也要看爱不爱这个国家的人民。对这个国家的人民肆意破坏，任意欺凌，那肯定不是一个爱国者。对人民群众感情的深浅程度，是检验一个人对祖国忠诚程度的试金石。

③爱祖国的灿烂文化：我们说自己是中国人，关键就是我们的文化，我们是孔孟传人，

我们说汉语，用汉字，这才证明我们是中国人。对于文化的坚守，对于中国文化的学习和掌握，都是爱国的重要方面。放弃自己的传统，用过去的词说就是“数典忘祖”。

④**爱自己的国家**：拥护国家的基本制度，遵守国家的宪法法律，维护国家安全和统一，捍卫国家的利益，为国家繁荣发展贡献自己的力量，是爱国主义的基本要求。

爱国主义是历史的、具体的：所谓历史的、具体的就是指在不同时间、不同地域、不同实际情况下，爱国主义的方式和表现是不同的。例如，之前有人说岳飞不是民族英雄，因为民族英雄是为了国家利益的英雄，岳飞抵抗的是金国，也就是女真民族，而这个民族之后又演变成现在的满族等民族，而满族是我国民族大家庭中的一员。换言之，岳飞是在打内战，所以不算是民族英雄。这个观点的错误就在于，要知道爱国主义是具体的，是视当时的条件而定的。岳飞的时代，爱国就是爱大宋，爱朝廷，我们要用一个时代的背景看一个时代的人。再没有理由地设想一下，如果以后中国统一了日本列岛，那么是不是在抗日战争中牺牲的先烈就不是爱国者呢？当然不是。所以，爱国主义是历史的、具体的，在抗日战争时期，爱国主义就是对抗日本侵略者，在社会主义的今天，爱国主义主要表现在献身于建设和保卫社会主义现代化事业，献身于促进祖国统一大业。

4. 新时期的爱国主义

爱国主义在新时期遇到一些新的问题需要解决。

我国是社会主义国家，那是不是只有爱社会主义才是爱国呢？这个是要分情况讨论的。对于海外侨胞，香港、澳门、台湾的同胞来说，拥护祖国统一就是爱国主义的表现，虽然不需要爱社会主义，但至少也不能反对社会主义中国，所以大的原则是拥护祖国统一；对于大陆同胞（看这本书的肯定是大陆同胞，如果你不是，一般而言考研是不考政治的）来说，爱国主义既要求爱社会主义，也要求拥护祖国统一。

爱国主义要维护祖国统一和民族团结，我国是个统一的多民族国家，民族团结和国家统一是国家繁荣发展的前提。爱国主义要尊重和传承中华民族的历史和文化，古人说“灭人之国，必先去其史”，所以，中华民族的历史和文化要在新一代继续传承下去。爱国主义要坚持立足民族又面向世界，爱国主义不是义和团式的盲目排外，要和世界和时代紧密联系，从不同文明中汲取营养，但是也要坚定捍卫国家利益，因为经济全球化不等于政治文化一体化。这里举个例子，过去是每家每户自产自销，自己过自己的日子，这种条件下我们爱护家庭，之后随着经济的发展，大家打开大门开始彼此做生意，开始互相往来，是不是就不需要爱自己的家庭呢？当然不是，相反，这种状况下更要维护自己家庭的权益和尊严。国家也是如此，在经济全球化的浪潮下，我们与世界各国的关系更为紧密，而这种紧密之下，更需要爱自己的国家，这样才能在开放的大环境中发展自己。

5. 做忠诚的爱国者

之前都是对爱国主义的认识，这里讲一下如何实践，也就是如何做忠诚的爱国者。做忠诚的爱国者需要做到以下几点：**维护和推进祖国统一**，坚持一个中国，推进两岸交流合作，促进两岸同胞团结奋斗，反对“台独”分裂图谋。促进民族团结，增强国家安全意识。

维护国家利益，不仅仅是维护国家安全和经济利益，对于大多数考生来说这些都比较远，比较近的就是国家的荣誉。一些外国人，尤其一些美国记者喜欢给国人难堪，会问一些奇怪的问题，比如："你们中国的商品为什么这么便宜？你们中国人口这么多，以后怎么办呢"之类的。对于这种无聊问题，我们就需要捍卫国家荣誉和尊严。如果被问："你们中国的商品为什么这么便宜？"你可以这样回答："我们要是用'黑奴'就更便宜（反讽美国的奴隶制度）。"如果被问："你们中国人口这么多，以后怎么办呢？"你可以这样回答："找一块新大陆，然后把上面的土著人杀掉，移民过去（反讽英国人移民美洲时对印第安人的所作所为）。"自觉维护国家利益，就要承担对国家应尽的义务，就要维护改革发展稳定的大局，就要树立民族自尊心和自豪感。

6. 做改革创新的实践者

在改革创新的大时代，每个青年都应该做改革创新的实践者，"周虽旧邦，其命维新"，只有改革创新才能走在时代的潮头。要改革创新，首先要有**改革创新的自觉意识**，青年人应该不为旧的思路、旧的理念所束缚。很多同学没有认识和适应当前社会的基本欲求，我在和一些考生聊天的时候发现，很多考生依然按照其父母根据二十世纪七八十年代对社会的认知为子女做的规划而生活，甚至很多考生单纯地把自己视作父母生命的延续和子女生命的前篇，以"人生如戏，全靠演技"为信念扮演了很多的角色，可是就是忘记了扮演一下自己。首先，要有**改革创新的自觉意识，就要树立突破陈规陋习的自觉意识；树立大胆探索未知领域的信心和勇气；树立以创新为目标的志向**。其次，还要有**改革创新的责任感**，改革创新是时代的主流，当然青年也应该承担起这个职责。梁启超先生说，"少年智则国智，少年强则国强"，这里应再加一句：少年改革创新则国改革创新。再次，要**增强改革创新的能力本领**，创新本身是继往开来，是站在前人成果之上的发展。很多考生曾经和我聊过，其打算做的新的所谓创新的商业模式，但是很多都是已经被人做过、做滥甚至已经被实践证明失败的东西。我的硕导曾经教育我说，创新的前提是"创旧"，要先把之前的东西了解透彻、梳理清楚，这样才可能做到创新而不是遐想和瞎想。

（三）人生意义与价值

人生意义，这里的概念稍显繁多，不过理清楚也不难。这里的主要内容包括人生观、价值观及其相关概念，树立正确的人生观、价值观并进一步正确对待人生环境。本章的整体逻辑依然是从理论到实践，从树立正确的观念到正确看待人生。此外，"择业与创业"内容与人生环境更为紧密，所以移到本部分。

1. 人生观及其相关概念群

这里主要理清楚概念及概念之间的关系。首先是**世界观**（在本书《马克思主义基本原

理概论》部分就提到过世界观，马克思主义的世界观就是辩证唯物主义的世界观），通俗一点说，就是对世界的看法（观就是看法，世界观就是怎么看世界）。人生是世界的一部分，所以人生观就是世界观的一部分，**世界观决定人生观**，有什么样的世界观，就有什么样的人生观。这是世界观和人生观的关系。

人生观就是对人生的看法和观点，什么是好的人生观呢？**全心全意为人民服务的精神是我们时代最崇高的精神**。我们要**反对拜金主义人生观**，我们工作之后拿到自己的劳动所得这个不叫拜金主义，而一心只想和“土豪”做朋友才叫拜金主义。**反对享乐主义人生观**，休息权是公民的权利，这个不叫享乐主义。从某种角度上讲，我不赞赏一些公司所谓的狼性，什么拼搏，让员工没黑没白地加班。努力工作就是勤奋，如果努力工作还没有把工作做好而需要加班，那么就说明这个岗位的设计出现了问题。**反对个人主义人生观**，这个倒是当代青年最容易出现的问题，以自我为核心。在一些考研的群里面，很多考生就嚷着，有没有学 ×× 专业的，没人理他就觉得大家对不起他，恨不得他一提问题就要有很多人跑过来解答一样。将欲取之，必先予之。较为正确的接触方法是要先自报家门，“我是想要考 ×× 学校 ×× 专业的考生，有一些问题希望可以交流下，有没有同行的研友我们可以联系，互相促进相互鼓励，共同取得成功”。这样，大家才愿意和你联系、交流。减少点个人主义，生活会更加美好。总之，我们反对拜金主义、享乐主义和个人主义的人生观，也希望有此问题的考生不要“放弃治疗”。

人生观通过人生目的、人生态度和人生价值三个方面体现出来。**人生目的**，回答“人为什么活着？”（人吃饭是为了活着，但是活着不是为了吃饭）；**人生态度**，表明人应当怎样对待生活（To be or not to be，that is a question）；人生价值，判别什么样的人生才有意义。其中，**人生目的是人生观的核心**。**人生目的决定人生道路，人生目的决定人生态度，人生目的决定人生价值标准**。这是关于人生观、人生目的、人生态度和人生价值几个概念的关系。什么样的人生态度为好的人生态度呢？人生须**认真**；人生当**务实**；人生应**乐观**（低头是勇气，抬头是底气）；人生要**进取**（成功就是站起来比倒下多一次）。

人生矛盾：在马原部分，我们讲过矛盾的普遍性，人生是一个发展过程，自然也有其复杂的矛盾系统，人生的矛盾主要包括得失、幸福、生死、苦乐、顺逆、荣辱。

关于得失观，首先要知道有得必有失，有失也必有得。有时候我们为了得到更好的工作成绩，往往就是失了身体健康；为了得到一些利益，往往失掉一些道德；为了坚持一些正义，往往失掉一些朋友。所以，得失只是一时的，人永远不能得到一切，而走向死亡的时候也会失去所有。所以，**不要惧怕一时的失，也不要满足于一时的得，更不要拘泥于个人利益的得失**。如许冠杰《浪子心声》所唱：“空得意目光如麻，谁料金屋变败瓦。人比海里沙，毋用多牵挂，君可见漫天落霞，名利息间似雾化。”

关于幸福，每个人都有自己的幸福观。有人认为居庙堂之高是幸福，也有人认为“曳尾于涂中”是幸福，但是无论如何，幸福是相对的，是与他人和社会相联系的，是离不开固定的物质条件的。

关于生死，孔子说：“未知生，安知死。”也就是活都没有活清楚还谈什么死呢？了

解的状态都没有做好何必操心未解的，西方极乐世界和我们这个世界到底哪个“乐”谁也不确定，所以，人生要把握生的过程，只有生无遗憾，才能死的坦然，只有生得伟大，才有死得光荣。

关于苦乐，苦与乐都是人生中不可或缺也不可规避的。苦虽然不是大家想要的，却是躲避不开的。这里的苦乐观不同于佛教所说“众生皆苦”，要正确看待。苦乐是对立统一的，可以相互转化的。艰难困苦、玉汝于成；宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来；不是一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香；不经历风雨，怎能见彩虹；不怕苦，吃苦半辈子，怕吃苦，吃苦一辈子。青年同学要肯吃苦，敢吃苦，在痛苦中涅槃重生，在苦难中造就辉煌。近来互联网上有个讨论，是大家为什么吃不了学习的苦，却可以吃生活的苦？其实答案很简单，学习的苦是主动吃的，就如同考研，完全可以躲避开，但是没有主动吃苦而换取未来的乐，只能去吃生活的苦了。

关于顺逆，在理想的实现中我们谈过关于顺境和逆境，在这里同理。逆境可以修炼人、提升人，顺境可以成全人、帮助人。“时来风送滕王阁，运去雷轰荐福碑”。没有永恒的顺境和逆境，所以，遇到顺境，继续努力，遇到逆境，还是继续努力。不骄不躁，不屈不挠，笑看风云变色，变逆境为顺境，方为本领，所谓无限风光在险峰。

关于荣辱。荣辱是道德问题。要有荣辱观，知道什么该做什么不该做，做什么是“荣”，做什么是“耻”。知道“荣”，就会去追寻，知道“耻”，就会“近乎勇”。知荣辱就可以明是非，辨对错，分美丑，知善恶。日常生活中，发扬正面的而拒绝负面的。知足则足，终生不辱；知止则止，终生不耻。而面对外来的荣誉或诋毁，也要做到荣辱不惊，看庭前花开花落；去留无意，观天上云卷云舒。社会主义荣辱观（俗称“八荣八耻”），是对荣辱界限的最好回答。

2. 创造有价值的人生

之前在《马克思主义基本原理概论》部分讲到过价值，这里再说说价值观。价值观是人们关于什么是价值、怎样评判价值、如何创造价值等问题的根本观点。人生价值就是人们从价值角度考虑人生问题的根据。社会对于一个人的价值评判，主要是以他对社会所做的贡献为标准，如果个体的人生活动对社会和他人的生存和发展不仅没有贡献，反而起到某种反作用，那么，这种人生的社会价值就表现为负价值。用美国总统肯尼迪的话说就是：“Ask not what your country can do for you， ask what you can do for your country．”

人生价值评价的**根本尺度**，是看一个人的人生活动是否符合社会发展的客观规律（顺之者昌，逆之者亡），是否通过实践促进了历史的进步，是否以自己的劳动和聪明才智为中国特色社会主义真诚奉献，是否为人民群众尽心尽力服务。其实总的来说，看一个人的人生价值就是看他对社会的贡献，这样就基本可以衡量人生价值是正是负了。对于具体的人生价值的评价，我们一般归结为**三个统一**：

①能力有大小与贡献须尽力相统一：人和人的能力有区别，可是在能力范围内做出相应的贡献却是可评价的。例如，雅安地震发生后，有的巨型企业家捐款几万元，也有月薪族捐出半年薪水，虽然数额差不多，但是否尽力就明显可知。所以我们在评价贡献的时候，

不仅要看贡献了多少，而且要看是否尽力。

②**物质贡献与精神贡献相统一**：对社会的贡献，有物质的，也有精神的。为社会创造财富的工程师和科学家值得我们尊敬，而一些做理论研究的著名学者也值得我们尊重。这就是贡献既有物质的，也有精神的。所以，商人赚钱赚够了都愿意到处讲学，充当教育家，教授们很多都在拼命地做项目，多弄经费，这也算是一种物质和精神的统一吧。但是，我们明显发现，整个社会的风气是重物质而轻精神的，我们知道现在太多的企业家，几乎不知道一流的学者是谁。

③**完善自身与贡献社会相统一**：在奉献社会的同时也要完善自我。人生的社会价值是实现人生自我价值的基础，没有社会价值，人生的自我价值就无法存在。人生自我价值的实现构成了个体为社会创造更大价值的前提。要自我和社会共同发展，即个体发展，社会发展；这才是一个良性的循环。

那么人生价值如何实现呢？首先，我们实现人生价值要和社会需求一致，如果我们的所学所长于社会无所用处，那么必然是“屠龙之术”，到最后在社会上得不到回馈，自身的价值也难以实现。对于当今中国来说，**人生价值目标要与社会主义核心价值体系相一致**。同时，我们实现人生价值也要符合**个人的条件**，不是别人行我就行，有同学说，为什么别人行我不行，我比别人差吗？不是这个意思，而是每个人各有所长。我反对胡乱励志，有的人告诉青年朋友，“要努力，只要你坚持，只要努力就可以”，这明显是瞎扯的（not merely shallow and superficial but utterly false），每个人都有自己的长处与特点，我们不能强求没有游泳天赋的黑人去拼命练习游泳（这不是歧视，而是体质的问题），相反黑人可以训练成优秀的田径运动员。这就是个人价值实现要看个人条件，不要盲目和别人比较，老鼠嘲笑猫的时候身边永远都有一个洞。是小草就永远也长不成大树，如果长成了那是因为变异，不是因为努力；而小草有小草的好处，大树有大树的优点。但是，很多事情是通过努力能够搞定的，比如考研，一般智力的人就可以考取，所以，千万别说自己不是学习的料。

3. 择业与创业

择业是当代青年的一个问题，即使诸位现在选择考研，可是研究生读完后还是要择业。在高度发展的现代社会，不要企图一份工作干一辈子，那几乎是不现实的，而且职业目标也要随时调整和变化。诸位要清楚，当你们研究生毕业时上百种职位现在还不一定存在呢，所以，过早的过于细致的规划反而是给自己加了限制。在注重**人生价值实现**的同时也要**追求长远利益**，为自己的发展打下基础，当一份工作做到纯熟并且没有新的东西可以学习，没有新的机遇和挑战的时候，你就可以考虑换一份工作了，当然前提是要**打下坚实的基础**，先做好一份工作。

关于创业，有人支持有人反对。反对者不外乎就是认为青年人没有经验，创业容易失败。可是谁创业能跳过第一次，直接到第二次呢？但现实的问题是，很多大学生毕业之后的创业压力很大，因为败不起，败了就什么都没有了，而这正是年少血气方刚的年轻人难以承受的打击，怕失败所以步步小心，怕失败所以处处谨慎，最后的结果就是怕什么来什么。

因为在这样的心态下，决策是很难正确的。换一个环境，如果诸位考生在高校读研，而研究生的课程往往不会太紧张，闲暇的时间就是创业者大有作为的时间了；如果成了，这个企业经过一两年的经营，已经初具规模，如果不成，安心拿学历毕业找工作，因为有创业经验的人的就业能力是极强的。总而言之，创业既要有积极的**思想准备**，也要有创业的**勇气和能力**。当前国家提出大众创业、万众创新的口号，广大青年更应该有勇于创业的底气。年轻人最多的财富就是时间，与其浪费在游戏、恋爱上，不如去创业。创业中“失去的只是枷锁，得到的却是整个世界”（《共产党宣言》）。无论就业还是创业，都需要大家在艰苦的社会实践中逐渐成长，这是个过程，并且可能痛苦，但是也是必然，因为人在社会实践中才会不断成长。

（四）社会主义核心价值观

回忆下所谓价值，就是客体的功能满足主体的需求，简言之就是客体对主体有用。而价值观可以理解为对什么是有价值的看法。社会主义核心价值观是中国特色社会主义建设中的价值追求，包括**富强、民主、文明、和谐**。这是国家层面的价值观。社会主义建设中的经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四个方面分别对应着富强、民主、文明和和谐。**自由、平等、公正、法治**，这是社会层面的价值观。**爱国、敬业、诚信、友善**，这是个人层面的价值观。

2018 年 3 月，十三届全国人大一次会议通过宪法修正案，把国家倡导社会主义核心价值观写入宪法，这是因为，**社会主义核心价值观是当代中国发展进步的精神指引**。具体来说，社会主义核心价值观是坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循，提高国家文化软实力的迫切要求，增进社会团结和谐的最大公约数。

社会主义核心价值观来源于中国几千年的优秀文化，具有深厚的**历史底蕴**。社会主义核心价值观来源于中国特色社会主义的建设，具有坚实的**现实基础**。社会主义核心价值观以其先进性、人民性和真实性，具有充分的**道义力量**。所以，我们要坚定价值观自信。

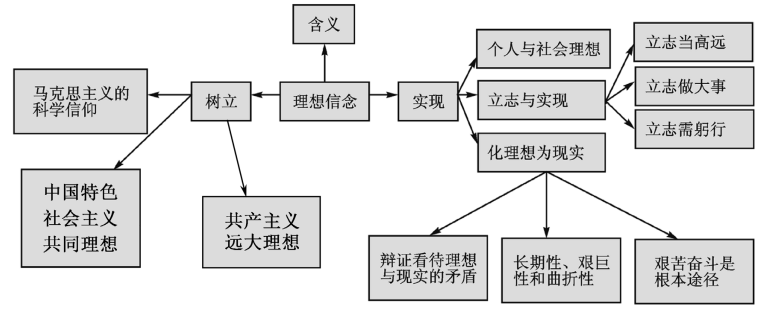
学习社会主义核心价值观的内容，还要把核心价值观和生活实际结合起来，做社会主义核心价值观的积极践行者。首先，要扣好人生的第一粒扣子。这是源于习近平同志的生动比喻：人生就像是扣扣子，第一粒扣子错了，剩下的就全错了。人的发展要在社会主义核心价值观的指引下，才能健康成长。践行社会主义核心价值观，还要**勤学**（勤奋学习）、**修德**（修养品德）、**明辨**（辨明是非）、**笃实**（踏实做事）。

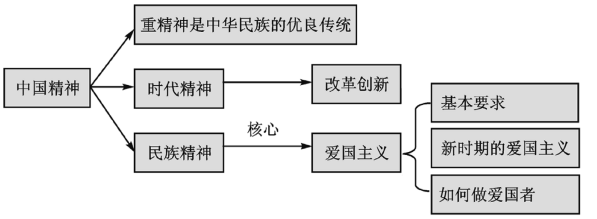
有一个诗歌的谜语，其答案就是社会主义核心价值观，作为赏析也帮助大家记忆。“曲径虫鸣牡丹开，岷山远游住人外，一义贯成并日月，百姓饭足言皆彩。眉下心头田出垄，天上斗转且以待，山聚眉峰思无邪，大江东去润高台。独受易友玉关情，令公为尊畅饮怀，城西欲语淮阴侯，喜上羊羊取发钗。”

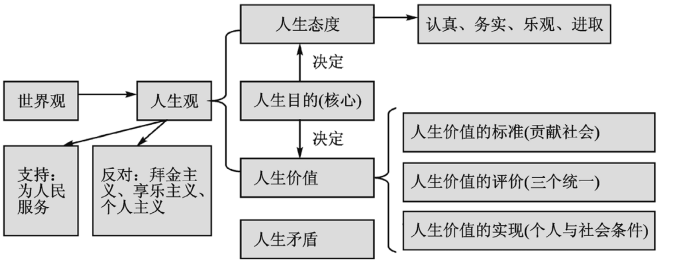
小　结

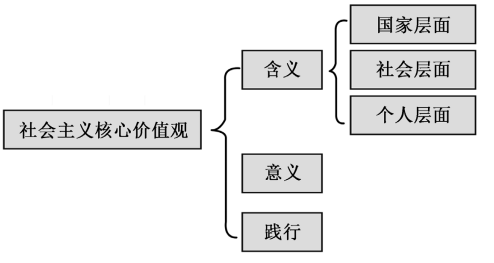
本部分主要介绍了理想信念、中国精神、人生意义及核心价值观等问题，核心是对当代青年进行思想教育，其中需要大家搞定主要内容及其叙述逻辑，并且希望大家在以后的复习中着重注意人生价值的内容。

下面通过逻辑图来回顾本部分的四个主题：









真题选看

◎单选题

1．理想作为一种精神现象，是人类社会实践的产物。理想源于现实，又超越现实，在现实中有多种类型。从层次上划分，理想有

A．个人理想和社会理想

B．道德理想和政治理想

C．生活理想和职业理想

D．崇高理想和一般理想（2011 年）

【答案与解析】D。本题在当年难度较大，是单选题里考生答对较少的一个。究其原因，很多老师的辅导书中都没有包含这一知识点。然而这不是本题做错的理由，分析题干，里面有一个关键的句子——“从层次上划分”，何为层次呢？通常，天空分为电离层、平流层和对流层，社会我们也偶尔说上层和下层，所谓的层次就是有高有低，了解了层次之后再看本题，结果一目了然。当然是 D 选项。

2．民族精神是社会主义核心价值体系的重要内容之一，其核心是

A．爱国主义

B．团结统一

C．勤劳勇敢

D．自强不息（2008 年）

【答案与解析】A。本题属于常识记忆类题目，A、B、C、D 四个选项都是民族精神的一部分，但只有 A 选项是正确的，爱国主义是民族精神的核心。

3．人生目的是人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求，它所认识和回答的根本问题是

A．人为什么活着

B．人如何对待生活

C．怎样对待人生境遇

D．怎样选择人生道路（2012 年）

【答案与解析】A。本题基本没什么难度，无论从理解角度还是常识角度看都应该问题不大。

4．习近平在欧美同学会成立 100 周年庆祝大会上的讲话中说：“希望广大留学人员继承和发扬留学报国的光荣传统，做爱国主义的坚守者和传播者，秉持‘先天下之忧而忧，后天下之乐而乐’的人生理想，始终把国家富强、民族振兴、人民幸福作为努力志向，自觉使个人成功的果实结在爱国主义这棵常青树上。”人成功的果实之所以应该结在爱国主义这棵常青树上，是因为爱国主义是个

A．个人实现人生价值的力量源泉

B．个人实现人生价值的直接条件

C．个人成功的根本保障

D．个人成功的决定性因素（2015 年）

【答案与解析】A。本题考查爱国主义的时代价值。一共四个关键词：支柱、纽带、动力、源泉（见前文）。本题考查的就是“源泉”这一句。这个题的命制还算是手下留情，没有命题得特别困难，一样是这个知识点的还可以命制得更难，如实现中华民族伟大复兴的动力是

A．爱国主义

B．改革开放

C．科学技术

D．解放和发展生产力

◎**多选题**

1．1955 年，钱学森冲破重重阻力，回到魂牵梦绕的祖国。当有人问他为什么回国时，他说：“我为什么要走回归祖国这条道路？我认为道理很简单——鸦片战争近百年来，国人强国梦不息，抗争不断。革命先烈为兴邦，为了炎黄子孙的强国梦，献出了宝贵的生命，血沃中华热土。我个人作为炎黄子孙的一员，只能追随先烈的足迹，在千万般艰险中，探索追求，不顾及其他。再看看共和国的缔造者和建设者们，在百废待兴的贫瘠土地上，顶住国内的贫穷，国外的封锁，经过多少个风风雨雨的春秋，让一个社会主义新中国屹立于世界东方。想到这些，还有什么个人利益不能丢呢？”钱学森发自肺腑的言语，对我们在新时期弘扬爱国主义精神的启示是

A．科学没有国界，但科学家有祖国

B．个人的理想要与国家的命运、民族命运相结合

C．爱国主义与爱社会主义具有深刻的内在一致性

D．爱国主义是爱国情感、爱国思想和爱国行为的高度统一（2010 年）

【答案与解析】ABCD。本题的特点是题干长，这也是 2010 年之前考研题目里面没有的现象，而 2010 年之后，这种题干较长的题目出现较多。本题从选项上看没有问题，可以直接选出。再者，钱学森是我们正面评价的著名科学家，因为他的逝世，出个题目也主要是纪念和歌颂性质，这类题目出干扰项也是不合适的。

2．中华民族的爱国主义优良传统源远流长，内涵极为丰富。下列诗句中反映爱国主义优良传统的有

A．四万万人齐下泪，天涯何处是神州

B．寄意寒星荃不察，我以我血荐轩辕

C．位卑未敢忘忧国，事定犹须待阖棺

D．苟利国家生死以，岂因祸福避趋之（2014 年）

【答案与解析】ABCD。本题属于理解类题目，只要能从四个选项中看出爱国的含义即可。A 选项是谭嗣同的诗句，其中“神州”一词指的是中国的土地，也代指国家。B 选项是鲁迅的诗，其中“轩辕”这个词很关键，依据《史记·五帝本纪》所载：“黄帝者，少典之子，姓公孙，名曰轩辕。生而神灵，弱而能言，幼而徇齐，长而敦敏，成而聪明。”所以，轩辕就是黄帝，

黄帝是中华民族的祖先，所以可以代指中国。C 选项是陆游的诗，里面较为明确地说明了“忧国”。D 选项是林则徐的诗，也说明了“国家”。所以 A、B、C、D 四个选项都是和爱国主义相关的。

3. 深圳青年歌手丛飞在 8 年时间内，捐资上百万元资助了很多贫困山区的失学儿童，而自己却身患癌症，负债 17 万元。有人这样评价他：“丛飞能够从帮助别人的过程中得到快乐。”丛飞的行为表明

A. 人的价值不包含个人的价值选择和目标设计等主观方面

B. 人的价值的大小取决于对社会的贡献

C. 人的价值不仅表现在物质方面，更表现在精神方面

D. 社会价值的实现总是以个人价值的牺牲为代价（2006 年）

【答案与解析】BC。这个题目的干扰项比较容易排除。A 选项，个人价值当然包括个人的价值选择，这是毋庸置疑的，甚至，这个干扰选项设计得有点拙劣。D 选项，社会价值和个人价值要共同实现，是相互统一的，所以不能说总是牺牲个人利益。A、D 选项错误，B、C 选项没什么问题，答案就选出了。

4. 华罗庚生前曾说：“我们最好把自己的生命看作是前人生命的延续，是现在人类共同的生命的一部分，同时也是后人生命的开端。如此延续下去，科学就会一天比一天更灿烂，社会就会一天比一天更美好。”这段话对我们如何实现人的个人价值的教益是

A. 个人价值的实现与社会价值的实现是统一的

B. 个人价值的实现是一个历史过程

C. 个人价值的实现是社会价值的实现的归宿

D. 个人价值的实现和个人生命的长短相一致（2009 年）

【答案与解析】AB。本题干扰项也是较为容易排除的。C 选项，明显表述“反了”，应该是社会价值的实现是个人价值实现的归宿。D 选型，明显荒谬，如果 D 选项是对的，那么雷锋同志的人生价值就很小了。所以选出 A、B 选项。

二　当代青年的道德教育

导　读： 本部分从两个角度讲述道德，第一个是时间的发展角度，从道德的含义开始，追溯我国传统道德，之后是我国的革命道德，一直到当今的社会主义道德。第二个是领域角度，从公共生活、职业生活、家庭和恋爱及个人修养四个维度中的道德规范与道德实践讲述。

道德是一个听起来就很好的名词，中国人内在向往的都是做一个有德之人，所以骂人才会骂“缺德”。这也是中西文化的差别，西方是“罪文化”，认为人生来就有“原罪”，

人的一生就是赎罪的过程；而我们的文化是“耻文化”，认为人要有羞耻心，知耻近乎勇，在我国，如果被人评价为“这个人道德有问题”，那就是很严重的批评了。

1. 道德的本质与功能

道德究其属性应该属于**上层建筑**。有的考生看到“上层建筑”四个字时会有似曾相识的感觉，但是忘了究竟是什么了，建议忘记的考生翻回《马克思主义基本原理概论》的第二部分的历史观查阅。既然道德属于上层建筑，那么道德受经济基础制约，经济基础决定上层建筑，经济基础的变化会带动上层建筑的变化，道德也会发生变化。所以，社会主义道德和中国传统道德就会有一定的差异。此外，**道德具有阶级属性**，不同的阶级，道德观念是不同的。

道德有什么功能呢？主要就三种：**认识功能、规范功能和调节功能**。所谓认识功能，就是能让人知道何为美、何为丑，何为善、何为恶；换言之就是让人有羞恶之心、是非之心。所谓规范功能就是指道德给社会一个道德层面的规范和规则。而调节功能是指通过道德调节人与人之间的关系。道德的这三种功能在实际生活中往往是共同发挥作用。而随着文明的进步与社会的发展，道德发挥的作用也越来越大。此外，道德还有导向功能、激励功能等。**道德也是阶级斗争的工具**。阶级斗争中，反动阶级往往被描述为昏庸荒淫，这就是利用道德进行斗争的表现。要反对道德无用论和道德万能论。

2. 中国传统道德

中华民族上千年来已经形成了高度发达的道德体系，中国的传统道德包括：注重整体利益、国家利益和民族利益，强调对社会、民族、国家的责任意识和奉献精神（相比个人更重视整体）；推崇“仁爱”原则，注重以和为贵（仁和）。提倡人伦价值，重视道德义务（重伦理）。追求精神境界，向往理想人格。强调道德修养，注重道德践履（听其言而观其行）。学习传统道德对当今社会也是有极大帮助的，学习传统道德是社会主义现代化建设的**客观需要**，是加强社会主义道德建设的**内在要求**，是个人健康成长的**重要条件**。然而，对于传统道德也不能全盘吸纳，有一些封建的旧道德是不好的，是要抛弃的。过去对女性的道德要求为“三从四德”，现在就不可能再这样要求了（现在的女孩子都是新的“三从四德”：从不温柔，从不体贴，从不讲理，说不得，打不得，骂不得，惹不得）。所以，对于传统道德我们也要用辩证的眼光去看，取其精华去其糟粕。不能对传统道德全盘肯定或全盘否定，反对**文化复古主义**思潮（就是对传统文化全部肯定，认为过去的一切都好）和**历史虚无主义**思潮（对传统文化完全否定，认为过去的一切都不好，应该全盘西化），而是要用辩证的否定观促使传统道德创造性转化和创新性发展。

3. 中国革命道德

中国革命道德就是新民主主义革命以来长期革命过程中所形成的道德，其对中国革命发挥了重大的作用。中国革命道德其实也是中国传统道德在革命时期的延续和发展。革命

时期人民群众对我党和我军的很多赞扬，其实都是从道德角度进行的评价，那么我们就列举一下革命道德。其一，为实现社会主义和共产主义理想而奋斗；其二，全心全意为人民服务；其三，始终把革命利益放在首位（所谓革命理想高于天）；其四，树立社会新风，建立新型人际关系（比如全世界只有中国大陆的烟民有“散烟”的习惯）；其五，修身自律，保持节操。

大家都听过有个说法叫作“老三篇”，“老三篇”就是指毛泽东的三篇文章，即《为人民服务》、《纪念白求恩》和《愚公移山》。我们从“老三篇”中找一些可表现革命道德的语句，《愚公移山》：“我们宣传大会的路线，就是要使全党和全国人民建立起一个信心，即革命一定要胜利。首先要使先锋队觉悟，下定决心，不怕牺牲，排除万难，去争取胜利。”《为人民服务》：“因为我们是为人民服务的，所以，我们如果有缺点，就不怕别人批评指出。”《纪念白求恩》：“我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神。从这点出发，就可以变为有利于人民的人。一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。”刘少奇同志的《论共产党员的修养》更是革命道德的重要体现。

4. 社会主义道德建设

在中国特色社会主义建设的今天，我们也要有适合社会主义建设的道德体系。社会主义道德和社会主义市场经济是并行不悖、相互促进的。发达的经济会使人民的道德水准提升（家家户户都有几个亿的积蓄，也就不会有人因为大街上的 10 元钱是谁的而大打出手了），而道德水平的提升有利于经济的进一步发展（尤其是商业道德的发展更促进了经济的建设）。社会主义道德建设的**核心**是为人民服务，**原则**是集体主义。集体主义强调集体利益高于个人利益，不能因为一己之私而破坏公共利益；当然，强调集体利益也不是不保障个人利益，而是要求个人利益与集体利益相统一。

从国家层面，要把“四个全面”战略布局和道德建设紧密结合，从个人层面也要积极地投身道德实践，不能做如罗大佑先生的歌曲《现象》中所唱伪君子（道貌岸然挂在你的脸上，满脸是装腔作势一表仁慈，倚老卖老告诉大家你是可敬的忠贞不二的爱国分子，嘴里说的永远都是一套，做的事天地良心自己知道，假如你真的认为自己不可一世，为何不回家好好照照镜子）。道德实践要践行社会主义荣辱观（也就是“八荣八耻”）。参加志愿活动和学雷锋活动自然要持久和常态化，不要跟风敷衍，如那句民谣所说“雷锋叔叔没户口，三月来了四月走”。培养诚实守信的良好品质，所谓人无信不立。养成节俭节约的好习惯，习近平主席所倡导的“光盘行动”也意在于此。最后要自觉学习道德模范，我们这个时代，永远不缺少优秀的道德模范，从鞍山的普通工人郭明义，到我之前居住的小区的片警张慧领，都是值得学习的模范人物。

5. 社会公德

公共生活有自己的特点：活动范围的广泛性，公交车、地铁、公路、公园都是公共场合，范围比较大；活动内容的公开性，在公共场合，一切的行为都是公开的，你不能在公

交车上大声讲电话又责备别人听你聊天；交往对象的复杂性，在公共领域什么样的人都可能出现，生旦净末丑、神仙老虎狗，各种各样都有；活动方式的多样性，在公共领域的活动是多样的，公园里跑步、操场上健身、舞会上翩翩起舞、挤公交时一展身手，这些都是公共生活。

在公共生活中就要维护公共秩序。公共秩序是构建和谐社会的重要条件（没有良好的公共秩序，和谐社会是无从谈起的）。公共秩序是经济社会健康发展的必要前提（健康的公共秩序之下，经济才可能健康发展）。公共秩序是提高社会成员生活质量的基本保证（大家谁也不想每天晚上刚刚睡着就被外面的鸣笛声吵醒，也不想午休的时候听隔壁的装修声）。公共秩序是国家现代化和文明程度的重要标志（据传清末重臣李鸿章出访欧洲时不小心吐了一口痰，就被西方媒体描述为中国文明落后，好的公共秩序是国家文明的标志，中国式过马路的例子就不再说了）。

社会公德的内容有：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法，其中遵纪守法是最基本的要求，这个没什么可解释的，记住就可以了。我们要在实践中提升自身的公共道德水平，积极参与各种社会活动，从小事做起、小节改起，带头践行社会公德规范。

网络作为一个特殊的公共生活领域，越来越影响社会的发展变化。网上的沟通、交流、新闻发布以至于商业行为都改变着我们的生活方式。网络具有方便快捷、信息量大、覆盖面广的特点，是大学生学习、交流的重要工具。网络也是一把双刃剑（科学技术都是双刃剑），它既可以极大地促进社会的发展，又可能因使用不当或缺乏规范而损害社会公德、妨碍社会的发展。网络的健康发展需要高科技作为重要条件，也需要道德和法律作为发展的支撑力量。网络活动中的道德要求有：正确使用网络工具、健康进行网络交往、自觉避免沉迷网络、加强网络道德自律、积极引导网络舆论。

6. 职业道德

职业生活也就是工作，考虑到广大考研考生是没有工作或找不到工作的，所以这个一般不会大考特考来揭大家的伤疤。在工作中也有工作中的道德和法律。职业活动中的道德也叫作职业道德，有以下五条：爱岗敬业（最基本要求）、办事公道、诚实守信、服务群众、奉献社会（最高层次要求）。详细解读这些内容的必要性不大。在具体工作中，职业道德也有很多，如保护雇主的利益和与商业利益相关的信息，再如高效并较为完善地完成所在职位的任务等。这就需要青年朋友**学习职业道德规范，提高职业道德意识并提高践行职业道德的能力**。实际生活中的道德更为复杂，举例说王老师去某地上课，当地的培训公司为了显得王老师权威或有水平，就在介绍环节把王老师“包装”成大学教授、博士生导师等，但其实并不是，王老师只是专门做考研政治培训的。出于社会公德，我应该在上课前向考生们说明真实情况，但是出于职业道德我又不能给雇主拆台，故而，只能折中地说大家可以去搜索下我。很多时候老师自己也在接受良知的拷问，但是相比一些本科生上台就自己吹嘘自己是什么阅卷人、命题人、北大博导、人大教授什么的，我还是有一些道德上的优越感的。

7. 恋爱道德与家庭美德

在一个大家基本已经跨越了年龄、性别和种群去恋爱的时代，过多地演绎这个恋爱的道德问题的意义不是很大，并且考试也不是很易考，因为考研政治每年只有三十八个题目，在如此紧张的数量中很难抽出一个来教育大家如何正确地恋爱。恋爱观与恋爱道德这一块知识点比较简单，恋爱道德有：尊重人格平等，自觉承担责任，文明相亲相爱。当然大学生也要有正确的恋爱观：不能误把友谊当爱情（我们还是做好朋友吧，哈哈哈），不能错置爱情的地位(如果你只有爱情,那么终究将一无所有),不能片面或功利化地对待恋爱(没法解析），不能只重过程不顾后果（没法解析 +1），不能因失恋迷失人生的方向。

恋爱的结果，也可以说恋爱的坟墓就是婚姻。很多考生经常混淆婚姻和家庭的概念。婚姻一般是两个人的事情，而家庭则涉及多个人，父母、配偶、兄弟姐妹、子女等都是家庭关系。婚姻家庭关系是特定的人与人之间的特殊关系，具有自然和社会两重属性。自然属性仅是婚姻家庭得以形成和发展的前提条件，社会属性才是婚姻家庭的本质（因为人的本质属性就是社会性）。夫妻关系是家庭关系的核心。家庭美德有以下主要内容：尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结。在婚姻生活中要认识到家庭美德的重要性，正所谓家和万事兴，同时也应注重营造良好的家风，以防上梁不正下梁歪，同时也要遵守相关的法律规范。

8. 个人道德修养

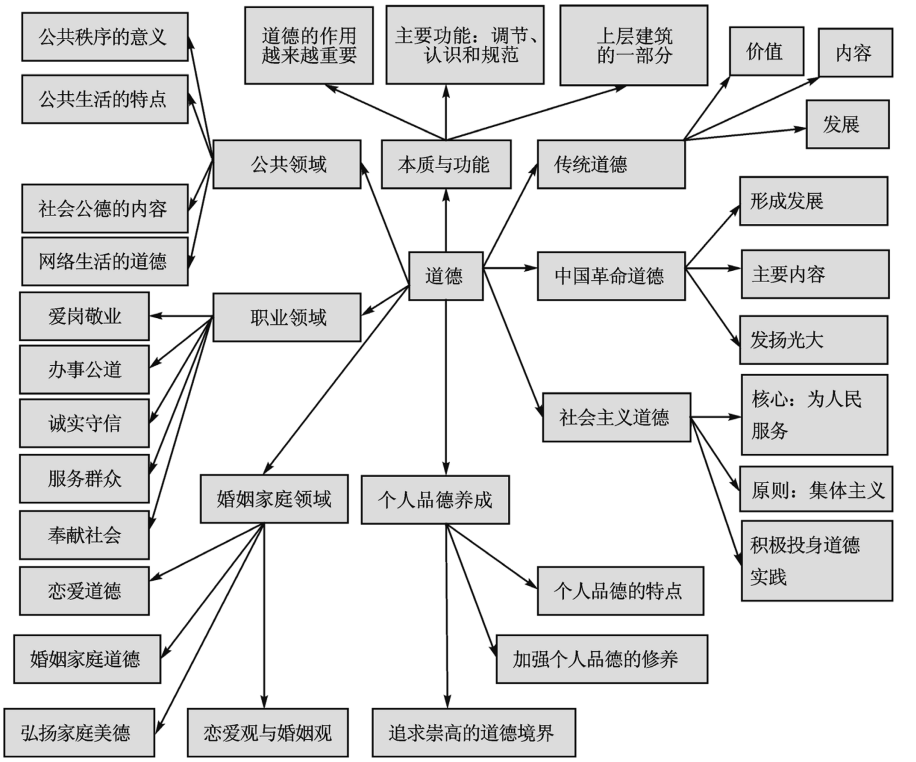
个人品德的特点有：实践性（品德不是说出来的而是做出来的，故而孔子说要“听其言而观其行”）；综合性（个人品德不是单一的一个事件和一个方面，而是诸多方面的综合体）；稳定性（江山易改，本性难移。很难想象一个人的品德会一天好一天坏）。

那么，如何锤炼个人品德，加强自身道德修养呢？传统文化已经给予了我们很多修养道德的方法：学思并重（学而不思则罔，思而不学则殆）、省察克治（吾日三省吾身，为人谋而不忠乎，有朋友交而无信乎，传不习乎？每天反省这点可以向曾国藩学习）、慎独自律（君子慎其独也。大家在别人面前都能表现得不错，可是自己独处的时候可能就走形了）、积善成德（不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海）、知行合一（不仅要知道，而且要做到）。此外，要形成正确的道德认知和道德判断，激发正向的道德认同和道德情感，强化坚定的道德意志和道德信念；向道德模范学习，参加志愿服务活动，引领社会风尚，知荣辱、讲正气、做奉献、促和谐。

小　结

本部分的逻辑结构比较简单，内容也较少。类似于之前讲过的人生观部分。只要抓住整个论述的框架，就能有效把握本部分内容，但是本部分内容也是较为重要的，是不容忽视的。

本部分的逻辑结构见下图：



真题选看

◎单选题

1. 社会主义道德建设的核心是

A. 爱国主义

B. 集体主义

C. 为人民服务

D. 社会主义荣辱观（2012 年）

【答案与解析】C。本题属于记忆类题目，知识点在“面”上，所以难度不高，另外 2007 年几乎考查过原题，这对于做过历年真题的考生来说，比较简单。

2. 爱因斯坦曾经说过，“大多数人都以为是才智成就了科学家，他们错了，是品格。”下列名言与这段话在含义上一致的是

A. “道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成”

B. “才者，德之资也；德者，才之帅也”

C. “不学礼，无以立”

D. “是非之心，智也”（2010 年）

【答案与解析】B。本题难度不大。题干中爱因斯坦的话其实就是“才智”与“品格”的关系，换言之就是“德”与“才”的关系，而 B 选项的表述直接符合，所以选出 B 选项。本题实际上不用具备文言文的底子也能做出对的选择。

3. 提高道德修养是一个循序渐进的过程，古人云：“积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而神明自得，圣心备焉。故不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”下列名言中与这段话在含义上近似的是

A. 仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣

B. 勿以善小而不为，勿以恶小而为之

C. 君子求诸己，小人求诸人

D. 有能一日用其力于仁矣乎？我未见力不足者（2012 年）

【答案与解析】B。本题题干中引用了《荀子·劝学》的名句。实际上就是为了说明题干中出现的词“循序渐进”。所以我们把握住循序渐进后研究选项就可以了。A 选项，“仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣”，这句话直接改成现代汉语就是“仁远吗，我想要仁的时候，仁就到了”，颇有“放下屠刀立地成佛”的意味，肯定不是循序渐进，所以 A 选项错误。B 选项，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，为什么要这样呢？因为小的善积累多了会成为大的善，小的恶积累多了会变成大的恶，所以不要因为善小就不做，也不要因为恶小就做，说的正是循序渐进。C 选项，“君子求诸己，小人求诸人”，这句话的意思是，如果我们一起做事情没做好，君子就会在自己身上反省，而小人则会到处挑别人的毛病（忽然发现身边的小人好多啊），和循序渐进无关；但是即使这句话你理解错了，理解成“君子什么事情都靠自己，小人总是依靠别人”，也不会选 C 选项的。D 选项，“有能一日用其力于仁矣乎？我未见力不足者”，这句话的意思是“有能一天用用力就到达仁么？我没见谁的力量不够”，换言之就是大家都能一天就成仁，这明显也不是说循序渐进。几个选项看过后，我们就可以确认选择 B 选项了。其实大家可以发现，文言文一个字一个字地看，肯定能看懂，没有什么可怕的。

三　当代青年的法律教育

导　读： 本章知识点较为庞杂，因为法学本来就是一个很繁杂的专业，仅通过这部分就想搞清楚是不可能的。所以这里只是讲述一些普及的法律知识，并且考试时的考查难度不会很大，能够对主要知识点了解并熟悉即可。由于法律的概念较为严格，所以我们在此也不做过多的引申，必要时注释一下含义即可。

（一）社会主义法律的基本概念

1. 法律的含义与历史发展

学习法律首先要弄清楚法律的含义，换言之什么是法律。**法律是**由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。这个含义透露出了很多信息。首先，法律是由国家**制定或认可**的，这就说明了法律是怎么来的——两种方式：国家制定，就是国家直接规定的；国家认可，就是过去就有这个风俗习惯，国家通过程序承认了这个风俗并写入法律。举个不恰当的例子，一个是原唱，一个是翻唱。其次，法律的保证力量，就是**国家强制力**。这也是法律和道德的一个重大的区别，道德只是一个柔性的约束力，换言之对于无耻的人道德就没有太大作用了。但是法律具有强制力，如果不遵守，那就只能强制遵守。再次，法律是上层建筑，是由经济基础决定的，并且反映统治阶级的意志，因为统治阶级是法律的制定者和解释者。这是关于法律的含义。

法律的历史发展经过了奴隶制法律、封建制法律、资本主义法律与社会主义法律。社会主义法律是人类历史上唯一以公有制为基础，以消灭剥削、消除两极分化、实现共同富裕为历史使命的法律制度。

2. 我国社会主义法律的本质

从法律所体现的意志来看，是工人阶级领导下的广大人民意志的体现。工人阶级是我们先进的领导者，并且我国是人民民主专政，所以广大人民都可以看做是统治阶级。故而，我国法律是工人阶级领导下的广大人民意志的体现。

从法律的**实质内容**来看，具有科学性和先进性。我国社会主义法律的科学性和先进性主要体现在三个方面：我们用科学和先进的马克思主义制定法律；我们借鉴其他国家的经验；我们与时俱进，紧跟时代。换成正规的表述如下：一是我国社会主义法律坚持了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论。辩证唯物主义和历史唯物主义指引人们去发现客观规律，在法律实践中尊重和反映客观规律。二是我国社会主义法律善于借鉴我国传统法和外国法的成功经验。前人和他人的成功经验实际上是客观规律的反映，因而对这些成功经验的吸收，就是对规律性认识的吸收。三是我国社会主义法律的立法体制、立法程序和立法技术，适应时代发展而不断改革与创新，使立法的质量和水平不断提高。

3. 法律的运行

法律的运行有四个环节：**法律制定、法律遵守、法律执行和法律适用**，也可以叫做立

法、守法、执法和司法。

法律制定，也叫立法。之前我们一直说法律是由国家制定或认可的，那么到底是国家的哪个部门或组织去做呢？我国最高权力机构——全国人民代表大会及其常务委员会，行使国家立法权。国家机关的立法活动必须遵循法定程序。大体包括以下四个环节：法律案的提出，法律案的审议，法律案的表决，法律的公布（法律的公布由国家主席完成）。别看就这短短的四个步骤，有的法律在这四步里面已经走了 30 多年了。

法律遵守，也叫守法。包含两个方面，一是依法享有并**行使权利**，二是依法承担并**履行义务**。不违法、不犯罪是守法，老板拖欠工资勇于去索要也是守法。守法是法律实施和实现的**基本途径**。若是无人守法，法律就失去了意义。

法律执行，也叫执法。大家每天见到的穿着各色制服开着各色车辆的基本都是在执法的执法人员，交警去开罚单，税务人员去收税，都是这一类。行政执法是最大量、最经常的工作，是实现国家职能和法律价值的重要环节。

法律适用，也叫司法。很多考生对法律适用不理解，其实很简单，我们国家制定了那么多的法律，什么时候用哪一项哪一条呢？这个就是法律适用。例如小陈和小高打架了，是用《刑法》来处理还是用《治安管理处罚法》处理呢？这个就是法律适用。法律适用是指国家司法机关及其公职人员依照法定职权和程序适用法律处理案件的专门活动。在我国，司法机关是指国家检察机关和审判机关。人民检察院代表国家行使法律监督权，人民法院代表国家行使审判权。

4. 我国宪法与法律部门

中国特色社会主义法律**体系**以**宪法**为**统帅**，以**法律**为**主干**，以行政法规和地方性法规为重要组成部分。行政法规由国务院或部委制定，如交通部的某项规定；地方性法规指的是各地方政府制定的一些法规，如某地区关于养狗的规定。需要强调的一点是，行政法规和地方性法规都不是法律，但它们是我国法律体系的一部分。

我国宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现，是中国特色社会主义法律体系的核心，在全面依法治国中具有突出地位和重要作用。我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据，规定了国家的根本制度。

宪法的生命在于实施，宪法的权威也在于实施。维护宪法权威，就是维护党和人民共同意志的权威；捍卫宪法尊严，就是捍卫党和人民共同意志的尊严；保证宪法实施，就是保证人民根本利益的实现。

2018 年 3 月，十三届全国人大一次会议根据党的十九届二中全会提出的建议，审议通过了《中华人民共和国宪法修正案》。

我国宪法的基本原则有：党的领导原则，人民主权原则，尊重和保障人权原则，社会主义法治原则，民主集中制原则。

民商法是调整平等主体的公民之间、法人之间，以及公民和法人之间的财产关系和人身关系的法律规范的总和。其原则有平等原则、自愿原则、公平原则、诚实信用原则、禁止权利滥用原则。我国制定的民法总则是民法典的开篇之作，在民法典中起统领性作用。

行政法是调整行政关系的法律规范的总称，具体来说，它是调整国家行政机关在履行其职能的过程中发生的各种社会关系的法律规范的总称，分为一般行政法和特别行政法两个部分。其原则为依法行政或行政法治原则，可分解为行政合法性原则和行政合理性原则。

经济法是调整国家在监管与协调经济运行过程中所发生的经济关系的法律规范的总称。其原则为国家适度干预原则、效率公平原则、可持续发展原则。

刑法是统治阶级为了维护其阶级利益和统治秩序，根据自己的意志，以国家的名义颁布的，规定犯罪、刑事责任与刑罚的法律规范的总和。简言之，刑法就是规定犯罪和刑罚的法律。其原则为罪刑法定原则、罪刑相当原则、适用刑法一律平等原则。这里需要说明的一点就是违法和犯罪的区别，违法的范围比犯罪要大，一般触犯刑法的我们称之为犯罪，而触犯其他法律的一般只称之为违法，所以，犯罪是违法的一种。刑法对于犯罪的刑罚分为主刑和附加刑。主刑包括管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑和死刑。主刑的特点就是最多只能用一个（换言之也可以不用）。附加刑包括罚金、剥夺政治权利、没收财产及适用于犯罪的外国人的驱逐出境。附加刑是用几个都可以的。

社会法是调整劳动关系、社会保障、社会福利和特殊群体权益保障等关系的法律规范的总称，包括劳动保护、劳动合同、就业促进、职业卫生、社会保险、社会救助、慈善事业、安全生产、特殊群体权益保障等方面的法律。

程序法分为诉讼程序法和非诉讼程序法，诉讼程序法有行政诉讼、民事诉讼和刑事诉讼，也被并称为三大诉讼。非诉讼程序法主要有仲裁和调节。仲裁是指发生争议的双方当事人，根据其在争议发生前或争议发生后所达成的协议，自愿将该争议提交中立的第三者居中评断是非并做出裁决的一种解决争议的方式。其原则是自愿原则，根据事实、符合法律规定、公平合理地解决纠纷原则和独立仲裁原则。其基本制度有协议仲裁制度、或裁或审制度和一裁终局制度。仲裁协议是仲裁制度的基石。调节分为人民调解、行政调解和司法调解。行政调解和人民调解，都属于诉讼外调解，就是在还没有进入到法院环节的调节。

5. 中国特色社会主义法治体系

党的十八届四中全会确立了建设社会主义法治体系。其包括**完备的法律规范体系**，高效的法治实施体系，严密的法治监督体系，有力的法治保障体系和完善的党内法规体系。同时也更强化了依法治国的基本格局，包括**科学立法、严格执法、公正司法、全面守法**。要注意这四个格局和法律的运行之间的对应关系。

（二）法治道路、法治思维和维护法律权威

1. 中国特色社会主义法治道路

中国特色社会主义法治道路，明确了建设社会主义法治国家的性质和方向，是社会主义法治建设成就和经验的集中体现，是中国特色社会主义道路在法治领域的具体体现，是建设社会主义法治国家的正确道路。走中国特色社会主义法治道路，**必须坚持中国共产党的领导**（中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证，是社会主义法治的根本要求，是全面依法治国的题中应有之义），**坚持人民主体地位**（依法治国的基本原则），**坚持法律面前人人平等**（社会主义法治的基本要求），**坚持依法治国和以德治国相结合**（地位、作用、实现途径不同，但是两者相互作用），**坚持从中国实际出发**（走什么样的法治道路、建设什么样的法治体系，是由一个国家的基本国情决定的）。

2. 培养社会主义法治思维

法治思维是一种正当性思维、规范性思维、逻辑思维和科学思维。法治高于人治，所以要坚持法治思维。法治思维一般有五个方面：法律至上、权力制约、公平正义、人权保障和正当程序。

法律至上。法律应该是国家和社会规范中地位最高的，它远高于宗教的、行业的、道德的规范等。法律虽为人制定，但是一旦制定下来又约束所有人的行为。法律至上表现为**普遍适用性**（谁也跑不了）、**优先适用性**（有人做了既要进监狱又要挨骂的事情，肯定是法律审判优先）和**不可违抗性**。

权力制约。英国历史学家、政治家阿克顿勋爵（Lord Acton）有一句名言， Power tends to corrupt， absolute power corrupts absolutely。所以，权力需要关进制度的笼子，要对权力有所限制。至于谁来限制或制约权力，那就要考察权力从何而来。有学者说，君权神授，就是君主；君权民授，就是民主；权力如果没有来源，就连黑社会都不是了。我国国家机关的权力来源于广大人民群众，故而权为民所赋，权为民所用。具体来说，权力制约就要注意**权力由法定、有权必有责、用权受监督、违法受追究**。

公平正义。公正是每个社会所追求的，也是法律的重要价值追求。当然什么是公正本身就是问题，这个问题从古希腊哲学家们就开始讨论，一直到近代的斯宾塞、边沁和罗尔斯。当然，不从政治哲学的学理看，一般来说，公平正义包括**权利公平**（不歧视任何群体）、**机会公平**（同一片天空下）、**规则公平**（天子犯法与庶民同罪）和**救济公平**。

人权保障。首先要清楚，社会主义国家也尊重和保障人权。过去在人权这个问题上，一直是西方国家在嚷，我们就抨击西方的人权观念是虚伪的。但是现在我们反过来想，人

权是个好词儿啊，资本主义国家有，我们社会主义中国更要讲人权。我国的人权保障包括**宪法保障**（前提和基础）、**立法保障**、**行政保护**（关键环节）**和司法保障**（最后防线）。

正当程序。在我国的公众思维里，往往只关注实体公正，大家看到各种影视作品里面，断案的大官抓到犯罪嫌疑人，又是打板子，又是上夹棍，又是老虎凳的，大家都觉得理所当然，反而咬牙切齿地恨那个“坏人”真顽固，就是不招供。最后“坏人”耐不住打，招供后被砍头，大家一片欢欣，认为是罪有应得，没人觉得有什么问题。因为在我们的传统思维里面有太多的实体公正，认为谁干了坏事最后找到他算账就对了，具体过程、怎样找到的都不重要。而西方，尤其是英美，在这方面与我们有所不同，他们往往更看重程序，最典型的就是“米兰达警告”，也就是大家在香港电影或者美国电影里经常见到的，警察在抓捕嫌疑人时所讲的那段话：你有权保持沉默；你的话都可能作为对你不利的证据；你可以请律师；如果没有钱请律师，法庭可以给你指定律师。这是在告知被抓捕人其自身的一些权利，如果抓捕时没有这些话，哪怕最后案件落实，事实分明，也不会裁定其有罪，因为程序有问题。程序错误往往就会导致结果错误。所以，我国的公平正义观念是程序公正与实体公正并重。

当代青年要培养自己的法治思维，要学习法律知识，掌握法律方法，参与法律实践和养成依法办事的习惯。

3. 维护法律权威

法律有没有权威，主要从四个方面来看：一是看是否在一个社会的治理体系中起主导作用，如果潜规则横行，说明法律没有权威；二是看法律本身是否科学，如果法律自身漏洞百出，自然也不会有权威；三是看法律是否被严格地实践了，如果有法不依，依然没有权威；四是看法律是否为人民所信仰，如果一个法律没人信，自然也就没有权威。

尊重法律权威是重要的，它是建设法治国家的前提条件，是推进国家治理体系和治理能力现代化、实现长治久安的重要方面，是维护人民利益、保障人民权利的基本途径，是维护个人权益的保障。要尊重法律权威，就要信仰法律，遵守法律，服从法律和维护法律。

（三）权利与义务

1. 法律权利

法律权利其实就是法律上规定可以做的事情。在不同国家、不同时期，法律权利也是不同的。故而法律权利因物质生活条件、因社会主体和国家法律的不同均会有差异。法律权利有很多种不同的划分方式，可以分为：基本权利（宪法规定）和普通权利（其他法律规定）；政治权利（选举权被选举权）、人身权利（人身自由、生命健康等）、财产权利（财产所有、继承等）、社会经济权利（劳动休息等）和文化权利（文化创作等）；一般主体享有权利（全体公民共有）和特定主体享有权利（老人、儿童等特定主体才有的）；实体

性权利与程序性权利。

法律权利和人权是紧密相关的。人权的理念和思维固化成法律也就成了法律的权利。行使权利时要符合权利行使的**目的、限度、方式和程序。救济权利包括司法救济、行政救济、政治救济和社会救济**及**自力救济**。行使自身权利的同时也不要忘记尊重他人权利。

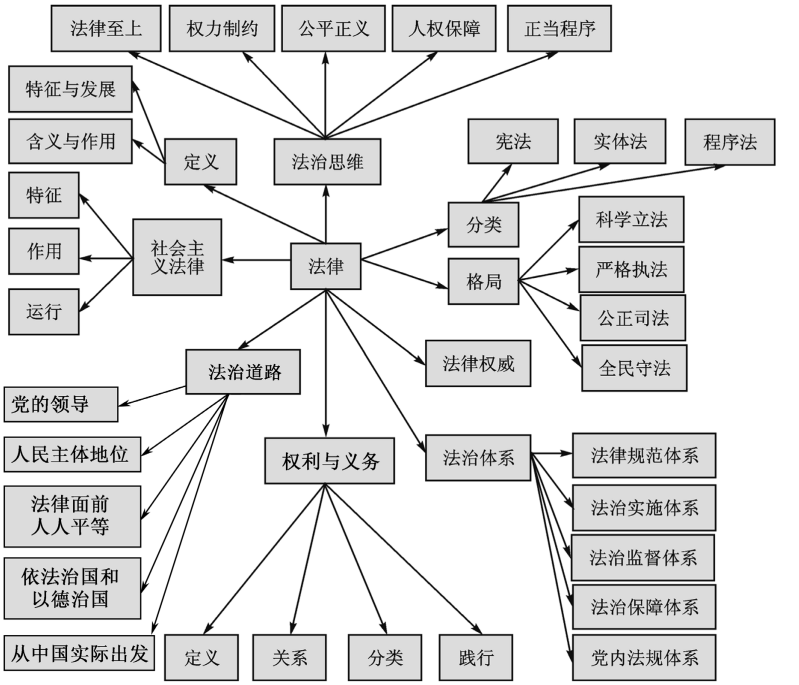
2. 法律义务

义务是指应当承担的责任，是必须做什么或不做什么。法律义务具有强制性，不履行义务就要承担法律责任。法律义务和权利一样也是根据时期的不同、需要的不同、国家的不同而不同。

法律权利与法律义务**辩证统一、一律平等、互利共赢**。

小　结

本部分主要是一些法律的常识或法律基础，对于学习或者考法学的同学或许没什么难度，但是对于大多数非法学的考生来讲或许感觉难以着手，建议根据我们的大小标题先把握整体的内容框架，然后再一点点去细化，过于细致的东西有印象即可，没必要每句话都咬住不放。本部分的内容简图如下：



真题选看

◎单选题

1．法律的指引作用主要是通过授权性规范、禁止性规范和义务性规范三种规范形式来实现的，其中，义务性规范是告诉人们

A．不得或者不准做什么

B．可以或者有权做什么

C．应当或者必须做什么

D．能够或者不能做什么（2011 年）

【答案与解析】C。这个题目无论是从考查的知识点上看还是设问方式来看都很简单，只要知道义务是必须做的事情本题就可以选对了。

2．中国特色社会主义法律体系是以我国全部现行法律规范按照一定的标准和原则划分为不同的法律部门，并由这些法律部门所构成的具有内在联系的统一整体。每一个法律部门均由一系列调整相同类型社会关系的众多法律、法规所构成。下列选项中属于独立法律部门的是

A．知识产权法

B．商法

C．公司法

D．民法商法（2012 年）

【答案与解析】D。我国法律部门一共有七个，D 选项，民法商法是其中一个。其余均属于民法商法法律部门之内。

◎多选题

1．政治权利和自由是指公民作为国家政治生活主体依法享有的参加国家政治生活的权利和自由，是国家为公民直接参与政治活动提供的基本保障，这一基本权利具体包括

A．人身自由权

B．选举权和被选举权

C．宗教信仰自由

D．政治自由（2010 年）

【答案与解析】BD。这个题目考查的是宪法中公民的权利义务问题，其中 A、C 选项和政治权利与自由是并列的权利，没有包含关系，B、D 选项属于其中。本题看似考查细致，实际难度却不大，也不应该做错。我们分析一下思路，题目问“政治权利和自由”，那肯定就包括政治权利和政治自由，B 选项为政治权利，D 选项是政治自由，A、C 选项和政治关系不大，这个题目就选出来了，这个题目是不该做错的题，可惜还是有很多考生做错，就是因为没有一个良好的审题习惯和答题思路。

2．1763 年，老威廉·皮特在《论英国人个人居家安全的权利》的演讲中说：“即使最穷的人，在他的小屋里也能够对抗国王的权威。屋子可能很破旧，屋顶可能摇摇欲坠，

风可以吹进这所房子，雨可以淋进这所房子，但是国王不能踏进这所房子，他的千军万马也不敢跨进这间破房子的门槛。”这段话后来被浓缩成“风能进，雨能进，国王不能进”。这凸显了权力与权利的关系是

A．权力优先于权利

B．权力决定权利

C．权力应当以权利为界限

D．权力必须受到权利的制约（2015 年）

【答案与解析】CD。题干中这个著名的说法经常被表述为英美国家重视私有权，当然也可以用以说明权力和权利的关系。权力指政府的公权力，权利指的是普通公民的权利。政府来源于民众，故而政府的权力来源于民众的权利。正所谓权为民所赋，权为民所用。权力不能伤害权利，政府行为也应当受到人民的制约，故而 C、D 选项正确。A、B 选项本身就是错误说法。

私宅不受侵犯的原则一直在西方法学界盛行并引为佳话，如英国人所说，家是一个人的城堡，而主人就是这座城堡的国王，法律就是守护在门口的卫士。美国出现过多次私宅受侵犯而导致主人开枪杀人的案例，结果主人要么轻罚，要么无罪。当然我们也不要妄自菲薄，在这方面的法律观念我国也不落后。在汉代，法律就规定了官吏无故夜入民宅，杀之无罪，这自然也是保护私宅、限制公权力的重要规定。

号外：宪法的主要内容

宪法内容涉及《思想道德修养与法律基础》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》两门课，有必要进行一下梳理和总结，见下表：

我国的国家制度	人民民主专政制度	人民民主专政是我国的国体，国体即国家性质，是国家的阶级本质，是指社会各阶级在国家生活中的地位和作用
		爱国统一战线是人民民主主政的重要保障
		统一战线具体包括两个范围的联盟：一是我国大陆范围内，由全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者，拥护社会主义的爱国者所组成的政治联盟；二是广泛地团结台湾同胞、港澳同胞和海外侨胞，以拥护祖国统一为基础的政治联盟
	人民代表大会制度	人民代表大会制度保障了人民当家作主
		人民代表大会制度有利于调动人民群众建设社会主义的积极性、主动性、创造性
		人民代表大会制度保证了国家机关协调高效运转
		人民代表大会制度有利于维护国家统一和民族团结
		我国人民代表大会制度与西方资本主义国家政体有着本质区别

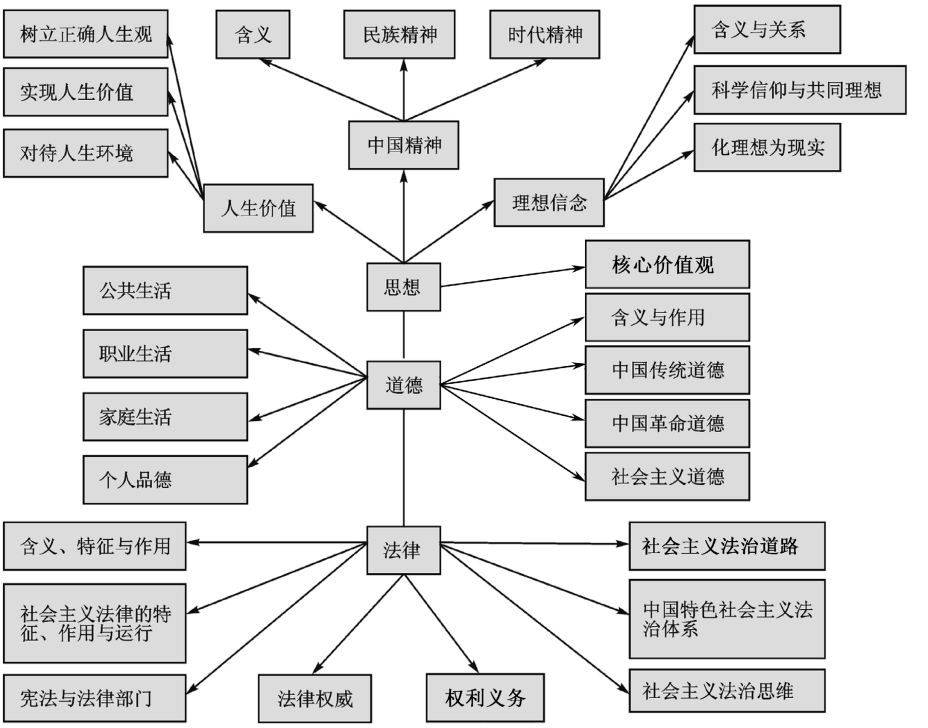
续表

我国的国家制度	多党合作与政治协商制度	中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的一项基本政治制度，是中国特色社会主义政党制度
		中国社会主义政党制度的特点是共产党领导、多党派合作，共产党执政、多党派参政
		中国人民政治协商会议是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构
	民族区域自治制度	民族区域自治制度是我国为解决民族问题，处理民族关系，实现民族平等、民族团结、各民族共同繁荣发展而建立的基本政治制度
	基层群众自治制度	城市居民委员会、农村村民委员会、企业职工代表大会
		基层民主的重要实现形式，是人民当家作主最有效，最广泛的途径
	基本经济制度	社会主义公有制是我国经济制度的基础
我国公民的权利与义务	政治权利	选举权利：包括选举权、被选举权及罢免权
		表达权利：言论自由、出版自由、结社自由：集会、游行、示威等表达方式
		民主管理权利
		监督权利：批评权、建议权、申诉权、检举权、控告权和取得国家赔偿权
	人身权利	生命健康权利：生命权、健康权
		人身自由权利：不受非法搜查、拘禁、逮捕等
		人格尊严权利：姓名权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权
		住宅安全权利
		通信自由权利
	财产权利	私有财产权利
		继承权利
	社会经济权利	劳动权利
		休息权利
		社会保障权利
		物质帮助权利
	宗教信仰及文化权利	宗教信仰权利：信仰自由、自主自办、政教分离、打击邪教
		文化教育权利

思想道德修养与法律基础　总结

《思想道德修养与法律基础》从名称上看我们就知道是三个部分，分别为思想、道德和法律。这三个实际是对当代青年行为三个层次的约束，以鼓励和促进青年人尤其是大学生，努力奋斗，报效祖国，贡献社会，促进实现“中国梦”，防止青年人堕落腐化，扰乱社会。这些约束里面的第一个层次是思想，让大家在思想层次就断了不良的念头；如果思想层次约束不住自己了，头脑发胀、利令智昏，那么第二个层次，即道德就要发挥作用，让社会舆论监督，使得众口铄金、积毁销骨、万夫所指无病而死；可是如果已经“修炼”到无耻无畏、丧心病狂的程度了，没关系，我们还有第三个层次的约束，就是法律。这样，约束越来越刚性，也越来越外在。可是从教育的层面上看，还是希望大家能遏制于思想和道德的层次，而不轻易动用法律。考试亦然，出于本门课这样的一个目的和初衷，考查思想和道德的东西会更多些，而法律知识有常识性了解，起到威慑作用即可。

总结如下图所示：



与考试“无关”的扩展阅读

1．老子：《老子》
2．孔子：《论语》
3．周希陶：《增广贤文》
4．边沁：《功利主义》
5．孟德斯鸠：《论法的精神》
6．康德：《判断力批判》
7．亚当·斯密：《道德情操论》
8．道金斯：《自私的基因》
9．马尔科姆·格拉德威尔：《异类：不一样的成功启示录》
10．任东来：《美国宪政历程——影响美国的25个司法大案》
11．星云大师，刘长乐：《包容的智慧》
12．罗永浩：《我的奋斗》

形势与政策以及当代世界经济与政治

《形势与政策以及当代世界经济与政治》部分依据2018考试大纲占卷面约16%的分数，本部分对综合能力要求高，考试的答案在书本中几乎找不到，且与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》联系颇多，所以，对本课程的内容依然是理解优先，能够做到思路通顺即可。本科目可以分为两章：第一章是“形势与政策”，也就是时政。第二章是“当代世界经济与政治”，有以下十六个主要知识点。

1. 两极格局解体
2. 世界多极化
3. 经济全球化
4. 区域经济一体化、社会信息化和文化多样化
5. 综合国力竞争
6. 大国关系
7. 传统安全与非传统安全
8. 地区热点问题
9. 西方干涉主义新特点
10. 联合国等主要国际组织的地位、作用和面临的挑战
11. 发展中国家的地位和作用
12. 南北关系
13. 南南合作
14. 中国的和平发展道路
15. 推动构建和谐世界
16. 中国对外工作新思想、新论断

一　形势与政策

导　读： 从2018考研试卷结构上看，本部分考查两个单选题（15、16题）、两个多选题（32、33题），以及考查当年的时政内容，国内国际的都会考。复习本部分千万别每天看报纸或者新闻以备考（如果你没有这个习惯和爱好），这部分的学习也不要着急，在考前很多老师都会编写总结主要时政内容的小册子，在12月初可以看一看作为参考，切勿死记硬背。此外，相当多的时政题目是可以直接解决的。

（1）中国共产党和中国政府在现阶段的重大方针政策。

（2）年度间（2018年1—12月）国际、国内的重大时事。

本部分内容暂略，而且现在学习本部分也过早，建议在考研政治的其他内容基本搞定后再来收拾这一小块内容。我们在这里看几个历年真题，目的不是让大家记知识点，而是帮大家顺一顺这部分的题目思路，顺带帮考生们消除恐惧（每年很多考生基础还没牢固就很早嚷嚷着看时政，担心复习不完，其实没什么可怕的）。

真题选看

◎单选题

1．中俄两国互办“国家年”活动是两国最高领导人做出的一项重大政治决定，这表明

A．两国的合作重点已转向文化领域

B．中俄战略协作伙伴关系的内涵已发生根本变化

C．“国家年”活动将成为中俄双边长期交往的主线

D．双方将全面提升在各个领域的合作水平（2007年）

【答案与解析】D。本题考查的是国际时政内容，千万别说自己没背过。我们理一下思路，这个题目是一个单选题，换言之只有一个选项是正确选项。我们扫读一下题目和选项后，看看D选项：“双方将全面提升在各个领域的合作水平”，两国领导人只要有所交流，有所举措，只要没有谈崩，基本都可以用这句话去描述。所以，D选项这种很官方、很温婉的描述基本可以确定为正确选项。而A、B、C三个选项把事情说得过于确定，这就很可能有问题。

2．2009年3月28日，西藏自治区各族各界干部群众万余人身着节日盛装，在拉萨布达拉宫广场隆重集会，热烈庆祝

A．西藏自治区和平解放58周年

B．西藏自治区成立 44 周年

C．西藏自治区九届人大二次会议召开

D．首个西藏“百万农奴解放纪念日”（2010 年）

【答案与解析】D。这个题目很多考生看到后就开始做计算题，2009–58 是哪年？2009–44 是哪年？算出来也确定不了。实际上，这个题目的难度并不大。以我们的政治经验，或者生活经验，我们一般会在什么年份举行大规模庆祝呢？例如你所在的学校的校庆，是每年都有大规模庆祝么？当然不是。以我们的习惯，一般每逢十年才大规模庆祝，如 10 周年、50 周年、60 周年、80 周年什么的。即使特别喜欢庆祝的也要逢到“5”的时候庆祝，如 35 周年什么的，当然这种就比较少了。所以，我们凭借经验就把 A 选项和 B 选项排除掉了（估计你们也没听说过庆祝 58 周年或者 44 周年）。至于 C 选项就更好排除了，真的要有大规模庆祝也要在第一次会议的时候庆祝，我们什么时候见过庆祝会议不庆祝第一次会议而庆祝第二次会议呢？所以 C 选项错误。剩下的就是 D 选项了，其实也就 D 选项可选，D 选项说的“首次”，这是我们经常庆祝的，如奠基、开张、剪彩之类的都很隆重。总结看来，A、B、C 选项肯定错，不可选，D 选项可能是对的，所以，那就只能选 D 选项。

3．2003 年 3 月，美国率其盟友发动了长达 7 年之久的对伊拉克的战争，给伊人民造成了深重灾难。2010 年 8 月 19 日，美军最后一批作战部队从伊拉克撤离。这表明，美国在多重压力下

A．调整军事部署

B．改变先发制人战略

C．转向本土反恐为主

D．放弃单边主义（2011 年）

【答案与解析】A。本题是一个实际上很简单的题目，而且这个题目是背不到的，找不到答案的，但是我们可以轻易做对。读题干“美军最后一批作战部队从伊拉克撤离”，请问诸位考生，“作战部队撤离”是不是“调整军事部署”？当然是，所以 A 选项正确。因为是单选题，所以这个题目就做好了。本题如果对“当代”内容比较熟悉，B、C、D 选项也比较容易排除。

4．2011 年 5 月 18 日，国际货币基金组织总裁多米尼克·施特劳斯·卡恩因涉案而辞去 IMF 总裁职务，引发了欧美等发达国家与发展中国家关于 IMF 总裁继任人的争夺。6 月 28 日，国际货币基金组织宣布，该组织新一任总裁是法国经济、财政与工业部部长克里斯蒂娜·拉加德，这表明

A．国际货币基金组织改革进程加快

B．新兴国家的话语权和代表性得到提升

C．欧美主导国际金融机构的局面仍未改变

D．发展中国家作为一支独立力量登上世界舞台（2012 年）

【答案与解析】C。这个题目也不是什么难题。题干说了件事情，就是 IMF 的原总裁辞职，换了个法国人。看选项，A 选项，换了总裁和改革与否关系不大的，中国封建社会换了 300 多个皇帝也不能说明有什么大的改革。所以，A 选项明显不对。B 选项，新总裁是法国人，和新兴国家没啥关系，当然，前提是你要知道法国早就是资本主义国家了，而

且还几次侵略过我国，不是什么新兴的国家，所以 B 选项错误。C 选项，换了个法国人，说明欧美主导没有变化，这个选项要选的前提是你要知道法国在欧洲，如果这个不清楚，就有点不好办了，C 选项正确。D 选项，法国不是发展中国家，也没有提到发展中国家的事情，所以 D 选项错误。本题需要具备的常识有：法国在欧洲，法国不是新兴国家，就可以了。所以，很简单的题目，而且找不到可以背诵的内容。

◎多选题

1．胡锦涛总书记《在庆祝中国共产党成立 90 周年大会上的讲话》中指出，经过 90 年的奋斗、创造、积累，党和人民必须倍加珍惜、长期坚持、不断发展的成就是

A．开辟了中国特色社会主义道路

B．形成了中国特色社会主义理论体系

C．确立了中国特色社会主义制度

D．建成了中国特色社会主义现代化国家（2012 年）

【答案与解析】ABC。这个题目可以通过排除法排除 D 选项。我国现在仍处于现代化建设进程当中，肯定是还没有建成现代化国家，所以 D 选项肯定错误。本题与其说是时政，不如说考的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》。

2．党的十七大报告指出，高举中国特色社会主义伟大旗帜，最根本的就是要坚持

A．中国特色社会主义道路

B．实事求是的思想路线

C．中国特色社会主义理论体系

D．改革开放的战略方针（2008 年）

【答案与解析】AC。这个题目也是一个貌似考查时政，实际上用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》就可以解决的题。中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系和中国特色社会主义制度才能和中国特色社会主义伟大旗帜并列，而 B 选项，“实事求是”是马克思主义中国化的精髓，自然也是中国特色社会主义理论体系的一部分，所以，B 选项和刚才的三个词不在一个层次。D 选项，改革开放属于邓小平理论，邓小平理论属于中国特色社会主义理论体系的一部分，所以，D 选项也不能和 A、C 选项并列，而是 C 选项的一部分，所以，可以选出 A、C 选项。

3．2015 年 11 月 30 日，国际货币基金组织执行董事会批准，新的货币篮子将于 2016 年 10 月 1 日正式生效。人民币成为除美元、欧元、日元和英镑之外“入篮”的第五种货币。世界货币秩序 16 年来第一次发生改变。人民币“入篮”对世界经济的重大意义主要在于

A．有助于增强 SDR 的代表性和吸引力，完善现行国际货币体系

B．中国的经济地位得到国际认可，全球经济格局发生积极变化

C．人民币短期内将成为在全球金融市场上使用水平最高的货币

D．有助于维护全球金融稳定和完善全球经济治理（2016 年）

【答案与解析】ABD。即使题目没有看懂，即使不知道什么是 SDR 和“入篮”，但是至少有一个立场那就是这是一件好事儿，既然是好事儿那就是对中国、国际货币基金组

织和世界都是有好处的。故而，A、B、D 三个选项委婉的说法就可以入选了。而 C 选项，人民币刚刚进入就“短期”成为“最高”这明显是不可能的，美元主导一时半会儿还变动不了。

小　结

这部分我们在这里没有讲什么具体内容，只是给考生们展示了一些真题，但是，相信这些真题也可以让大家对本部分有所感受了。从考试看来，这部分以理解当代世界情况与掌握答题方法为主，以记忆为辅。而要理解本部分就离不开对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《当代世界经济与政治》甚至《中国近现代史纲要》的理解和把握。故而，这部分考查看似单一，实质很综合。当然，最后的一些时政类的小册子也是需要的，鉴于时政考查范围是当年 1—12 月，所以，建议选择出版较晚的时政类书籍（**一般来说出版早是为了市场，出版晚是为了考生**）。

二　当代世界经济与政治

导　读： 本部分考查一个大题（第 38 题），然而考试看似考这里，实际是以本学科为基础考查其他学科的综合能力，综合性与灵活性较强，但前提是我们要先熟悉和理解本部分内容。本部分学习要注意掌握各知识点表达的内容，而不用具体背诵很多东西。

当代世界经济与政治的时间跨度为第二次世界大战结束一直到现在。各位考生是否还记得，我们在讲中国近现代史的时候提到过，随着第二次世界大战的结束，世界逐渐形成了以美国为核心的资本主义阵营和以苏联和为核心的社会主义阵营的对峙，我们一般称这种双方对峙的形势为两极格局，也就是有两个“极”，大家都向他们靠拢，而这两个“极”是对抗的。

（一）两极格局解体

我们从政治和经济两个角度看两极格局对峙及解体的情况。在经济方面，第二次世界大战之后，美国是世界大国中唯一一个本土没有遭受战争的，所以经济的底子保持较好，

而相比之下很多国家，尤其是欧洲大陆，几乎等于被战争推倒后重建。所以这时，美国称霸了世界经济领域，并建立了以美元为中心的国际货币体系（一直到现在美元也是重要的国际结算货币，比如，国际原油价格一般都是以美元计），这是第一阶段。到了20世纪70年代至80年代，美国遇到经济危机，而日本和西欧发展迅猛，世界经济由美国独霸变成了欧、美、日三足鼎立，这是第二阶段。我们在谈科学社会主义的时候讲过，20世纪80年代末90年代初，东欧剧变，苏联解体，而此时大量的新兴国家（就是一部分发展中国家或者叫欠发达国家）崛起，某一国更加难以称霸整个经济领域，这是第三阶段。

在政治方面，第二次世界大战结束后，美国就建立了“北约”（《北大西洋公约》），使得帝国主义阵营形成，而苏联也建立了《华沙条约》组织，与“北约”对抗。这一时期，美苏之间没有大规模战争，然而却互相敌视，所以，把这场对峙称之为“冷战”，这也是政治格局的第一阶段。在这期间，由于第二次世界大战之后美国国力兴盛，所以是美国攻势、苏联守势；之后由于苏联的高度计划经济体制（我们之前讲过的苏联模式），导致军工业和重工业发展极快，格局就变为苏联攻势、美国守势；最后也是由于苏联体制的问题，导致国力下滑疲软，美国重新回到攻势。而这一时期，以苏联为首的社会主义阵营逐渐破裂，中苏关系紧张；另一方面，欧洲意欲建立一个以法国和德国为核心的欧洲，而不愿意再跟随美国跑，而日本也逐渐想要脱离美国的控制，这些因素都在相当程度上动摇了两极格局。一直到20世纪80年代末90年代初，苏联解体，两极格局就此不复存在。

在这里我们需要强调两个小问题：第一，两极格局虽然不复存在，但是**新的世界格局尚未形成**；第二，冷战虽然结束，但是**冷战思维依然延续**，很多西方国家依然敌视社会主义国家。

（二）世界多极化

两极格局解体之后，世界向多极化发展（换言之不是一个老大了，而是很多国都很强），现在可以看出能算得上“极”的有美国（而且美国貌似比其他国家都要强不止一些，很多愤青会说，中国才最强，这个没什么争论的，我们都公认美国是发达国家，我们是发展中国家，也就是欠发达国家）、欧盟（欧盟如果进一步一体化，GDP会超过美国）、日本（虽然20世纪末被美国阴了一把，但还是有底子的）、中国（GDP已经居全球第二）、俄罗斯（继承了苏联的底子，即使经济还不成，可是军事实力尚可）。印度人说他们也算一极，但是除了印度就没人这么说了。所以，世界呈现出“一超多强”（刚说的那几个国家中，美国就是那个“一超”——超级强国，别的也都是强国）。这里就有一个博弈了，美国想要重新回到他能统治、能压制其他各国的形势，而其他各国不想让美国压制，这就使得世界多极化缓慢进行，但是这个趋势是不可阻挡的。

这里我们强调三个小问题：第一，**世界多极化是世界发展的趋势**，不可改变、不可逆转；第二，**美国反对世界多极化**，大多数国家支持；第三，**多极世界还没有形成**。

（三）经济全球化

经济全球化，我们在讲政治经济学的时候提到过这个问题，这里再简单说说。经济全球化使得任何国家的生产、消费都不是本国或本地区的事情，而是全世界的事情。比如，中国现在面临外有金融大鳄、内有中国大妈的情况，而且在经济全球化的今天，这两伙人的关系变得越来越紧密。经济全球化的表现有生产全球化（日本用我们的木材生产筷子）、金融全球化（美国的索罗斯能够横扫东南亚的金融市场）、产品国际化（我们用着荷兰和英国企业所属的“中华”牙膏）等。而在经济全球化过程中，发展中国家面临着很大的挑战。比如，在一个从生产到销售的产业链当中，中国可能处于很低端的位置，盈利甚少，但其却破坏环境、浪费资源、浪费劳动力。再比如，大家都知道的苹果公司，其主要产品都在中国生产，可是中国却得到很少的利润。这就是经济全球化带来的挑战，可能我们越是努力生产，就越是在帮其他国家赚钱。当然，由于经济全球化使得全世界的资源流动了起来，所以也给我们的发展带来了机遇。

我们需要注意的关于经济全球化有三个小问题：第一，**经济全球化**是世界经济发展的趋势，**不可逆转**；第二，经济全球化对于中国这种发展中国家，**既是机遇，也是挑战**；第三，在经济全球化的大潮中，要抓住机遇，发展自己。

（四）区域经济一体化、社会信息化和文化多样化

在经济全球化的同时，很多地区逐渐合成一个整体，如欧盟，就具备比较成型的一体化经济。先是企业的公有化，然后是自由贸易和关税同盟，到现在的欧盟使用同一种货币，以后甚至为同一部宪法、同一支军队乃至变成同一个国家。这样，欧洲就完成了自罗马帝国以后的第一次统一（大家以后去欧洲玩，可能就是“欧联邦”了，可以今天去“德意志省”玩，明天去“法兰西省”玩，当然，现在去英吉利有点儿麻烦了）。这样的一体化，在国际竞争中是十分有利的。现存的几个比较有代表性的区域经济一体化组织有：欧洲联盟（简称欧盟，EU，是最为成型的一个一体化组织）、北美自由贸易区、亚太经济合作组织（APEC，所谓亚太，就是亚洲太平洋，中国也在其中，此外还有日本、美国、澳大利亚、越南、泰国等）。关于区域经济一体化需要注意的是，区域经济一体化和经济全球化并不矛盾。

当今世界，信息技术革命日新月异，信息技术成为率先渗透到经济社会生活各领域的先导技术，对国际政治、经济、文化、社会、军事等领域的发展产生了深刻影响。社会信息化的一个重要标志是互联网的飞速发展和广泛应用。互联网日益成为创新驱动发展的先

导力量，深刻改变着人们的生产生活方式，有力推动着社会发展。同时，互联网发展对国家主权、安全、发展利益提出了新的挑战，迫切需要国际社会认真应对、谋求共治、实现共赢。

目前，世界上有200多个国家和地区、2 500多个民族、6 000多种语言。不同的民族创造了各自独特的文化，不同国家和地区的人民共同创造了丰富多彩的世界文化。不同国家、民族的思想文化各有千秋，只有姹紫嫣红之别，而无高低优劣之分。伴随着经济全球化和世界多极化的推进，文化与经济、政治的联系日益紧密，经济的文化含量日益提高，文化已成为国家核心竞争力的重要因素，越来越多的国家把提高国家文化软实力作为重要发展战略。

（五）综合国力的竞争

综合国力，是一个国家所拥有的生存、发展以及对外部施加影响的各种力量和条件的总和。它包括经济、政治、科技、军事、外交、文化、精神等实力，及其赖以存在的地理环境、自然资源、人口等基础实力。**综合国力既包括自然因素，又包括社会因素；既包括物质因素，又包括精神因素**。是各种因素、各个领域的总和，也是物质力量与精神力量的统一。综合国力实际上也就是国家实力，但之所以称为综合国力，主要目的在于强调它不是指单个的某个方面的实力，而是指综合性的实力。在综合实力竞争的现代世界，我们主要关注以下内容：第一，经济的竞争成为综合国力竞争的中心内容（经济一直为我们所关注，记得当时我国GDP超越日本时全国人民的振奋，只可惜GDP不等于经济，GDP高不代表经济就好）。第二，国际政治地位和在国际事务中的影响力是综合国力竞争的主要目标（朝鲜一再嚷着要宣战开战，结果没人理，这就是政治地位和影响力差。而日本一直削尖脑袋想要成为联合国安全理事会常任理事国，为的就是国际政治地位）。第三，科技的创新和率先突破是综合国力竞争的制高点（邓小平同志早就提过，科学技术是第一生产力，所以，关于专利的申请和保护在世界范围内都很热门）。第四，军事力量仍是综合国力竞争中具有威慑性的手段（这个没什么可说的）。第五，文化的竞争成为综合国力竞争愈益突出的一个方面（文化说是“软实力”，可是实际上一点也不软，如果一个国家，每天消费美国文化产品，全民学习美国语言，甚至推广美国的宗教，那么有一天这个国家的人一觉醒来，就发现自己是“美国人”了）。第六，人才和人的素质的竞争成为综合国力竞争的基础内容（连《天下无贼》里面的贼王黎叔都知道“21世纪靠的是人才”。科学技术的竞争归根到底是人才的竞争，人才是国家发展的基础，如果一个国家国民素质极低，就不可能成为一个强国。所以，提升国民素质，培养人才，还是在教育。诸位考生若考研顺利，接受更进一步的教育，也就离人才更进一步了）。

关于综合国力的竞争需要注意的是，**当今世界的竞争是综合国力的竞争**，如果题目问到科技发展、经济建设等方面，都可以提到这一点。

（六）大国关系

我们关心世界局势，尤其关注大国关系。如美国总统甚至美国总统夫人若是访华我们都高规格接待，媒体也作为大事报道。大国之间的关系会影响到世界的发展方向。大国关系是相对稳定的，各方也都追求一个稳定的大国关系。我们考“当代”这门课首先是以中国为核心的，所以关于大国关系我们不重点关注日本和美国、俄罗斯和欧洲的关系，而是中国与各个大国的关系。其中包括中美关系、中欧关系、中日关系和中俄关系。

需要注意的是，尽管我们与一些大国是有摩擦、不愉快的，但是我们依然致力于与各个大国**消除对抗，减少误解，建立和平、友好、互利、合作的关系**。十八大以来，我们还提出了**平等互信、包容互鉴、合作共赢**的新精神。

（七）传统安全与非传统安全

所谓传统安全，主要是指国家面临的军事威胁及威胁国际安全的军事因素，它是以国家主权的维护为核心的，也就是我们通常所讲的国家主权安全，国家应对主权被侵犯的战争和军事要素。它涉及政治、军事、外交、情报等领域。传统安全威胁从行为主体看，主要是指来自他国的主权侵犯行为；从行为方式看，主要是指针对本国政权组织实施的政治颠覆活动或由他国军队实施的武装入侵。所谓非传统安全，是指除军事、政治和外交冲突以外的其他对主权国家生存与发展构成重大威胁的安全问题。它所涵盖的内容十分广泛，如经济安全、信息安全、生态安全、恐怖主义、环境污染、民族宗教冲突和高危传染性疾病等（如雅安地震就属于非传统安全问题）。

当今世界，非传统安全问题频发。非传统安全问题有其独特的特点：第一，安全内涵和主体的多元化（包括国家安全、个体安全、集体安全、社区安全、地区安全、全球安全、人类安全等，而传统安全的主体仅仅是国家安全）；第二，爆发方式复杂（政府政策失误、自然因素乃至外部干涉力量都可能导致其爆发）；第三，影响范围广泛（世界是普遍联系的，很多事情会牵一发而动全身）；第四，治理难度增大（非传统安全往往很隐蔽，而一旦爆发就难以控制）。

所以，应对非传统安全问题应该：加强国际合作（非传统安全问题往往是跨国界的，需要国家与国家的合作）；心态更需开放（没有开放的心态、透明的机制，就难以有互信的国际合作）；发挥国际组织的作用（国际组织是动员多数国家力量的较好的方式）。

需要注意的是，**我们要积极应对和重视非传统安全问题，同时也不能忽视传统安全**。

习近平指出，当前我国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂，必须坚持总体国家安全观，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。

（八）地区热点问题

我们关注的世界焦点问题的重要一类是地区热点问题，这种热点问题往往可能是引发局部动荡或战争的问题，比如朝鲜半岛问题、钓鱼岛问题、中东问题等。今年的一个重大时政热点是乌克兰的克里米亚问题。克里米亚作为俄罗斯之前的一部分，后来由于政治原因分割给乌克兰，由于乌克兰政局动荡，使得克里米亚公民希望回归俄罗斯，而俄罗斯也表示欢迎，这就引起了俄罗斯和西方国家的明争暗斗，甚至冲突可能会升级。

需要注意的是，我国对于地区热点问题的态度：第一，希望通过**和平手段**解决问题；第二，希望西方势力不要插手，**不干涉他国内政**；第三，希望**联合国**等国际组织在维护世界和平中发挥更大的作用。

（九）西方干涉主义新特点

第二次世界大战结束之后，西方国家就不断干涉他国内政，距离现在比较近的有阿富汗战争和伊拉克战争，可是近年西方国家对于利比亚的干涉，却表现出一些新的特点：以联合国的名义发动战争（之前的战争都是以个别国家或者组织的名义，例如伊拉克战争是以“北约”的名义发动的）；全力扶植反政府力量（这次西方国家几乎没有派遣军队到利比亚，而是用钱和军火装备利比亚的反政府力量）；利用各种手段配合军事打击（使用了媒体、网络和特工等手段）；直接插手利比亚“后卡扎菲时代”的政治安排（卡扎菲政府被推翻后，英法等国直接干预之后的政府组成等事宜）；英法同盟发挥了实质性的主力作用（这次美国没有作为主导）。

需要注意的是，中国始终主张，**国家**无论大小、强弱，其**主权和领土完整都应得到尊重**，任何国家不能以任何理由和借口对其侵犯和破坏。这既是联合国宪章的基本精神，也是维护世界和平与稳定的根本保障。以美国为首的西方大国一直宣扬人权高于主权，借口维护其所谓的民主、人权，任意干涉其他国家的内政，侵犯其他国家的主权和领土完整，无疑违反了联合国宪章精神，破坏了世界的和平与稳定。

（十）联合国等主要国际组织的地位、作用和面临的挑战

联合国是第二次世界大战结束后成立的旨在维护世界和平的最大的一个国际性组织，60年来，联合国已经有很多机制运转不灵，需要改革，并且当今世界出现了过去所不存在的新的问题和挑战，也促使联合国改革。

需要注意的是，**中方希望联合国改革并能在维持世界和平中发挥更大作用**。

（十一）发展中国家的地位和作用

发展中国家，也叫做欠发达国家，还叫做第三世界国家（三个世界的划分：美国、苏联两个超级大国为第一世界，西欧各国、日本等发达国家为第二世界，广大的亚洲、非洲、拉丁美洲的发展中国家为第三世界）。发展中国家虽然在政治体制、经济发展水平、意识形态、宗教信仰及民族风俗等方面存在着较大的差异，但是由于地理、历史和现实的原因，它们又具有许多共同的特征。其主要表现在：①历史上有着相同的遭遇（几乎都被侵略过）。②在第二次世界大战后建立了民族独立国家，同时又面临着共同的任务（发展自身）。③都属于经济不发达地区。④是反对殖民主义、霸权主义和强权政治的基本力量（需要和平的环境发展，所以反对被欺负）。发展中国家都十分珍惜本国得来不易的独立，奉行独立自主、和平的对外政策，尊重各国人民的自决权，反对外来干涉和强权政治，主张通过和平谈判解决国际争端，努力缓和国际紧张局势，积极维护世界和平，在推动建立公正、合理的世界政治、经济秩序中发挥着独特作用：**第一，促进世界多极化发展；第二，反对霸权主义和强权政治；第三，促进联合国改革；第四，改变不合理的世界经济政治的旧秩序，努力创建合理的新秩序**。

（十二）南北关系

“南”指的是发展中国家，因为南半球几乎都是发展中国家，而“北”指的是发达国家，因为几乎所有的发达国家都在北半球。南北关系其实就是发达国家和发展中国家的关系。由于国家实力不同，必然会有一些大欺小、强欺弱的情况出现，这种不公平、不平等、不合理的问题是需要解决的。而解决这个问题的途径有：第一，也是最主要的，要建立**国际经济新秩序**。第二，加强南南合作，提高南方的经济实力，以促进国际经济新秩序的建立。第三，推动南北对话，改善南北关系。

（十三）南南合作

发展中国家的相互关系即南南关系，相互间的合作即南南合作。南南合作的意义在于：第一，它是促进发展中国家经济发展的重要措施。在国际经济旧秩序存在的条件下，发展中国家只有加强相互间的合作，走集体自力更生的道路，才能真正发展起来。第二，经济上的密切合作，促进政治、外交上的一致性。整个发展中国家用一个声音说话，对于反对霸权主义、强权政治、维护世界和平，将产生重要的影响。第三，南方国家的团结合作，壮大了这些国家的力量，对于提高它们在南北对话中的地位、建立国际经济新秩序有很重大的意义。

在南南合作中，“金砖国家”（中国、巴西、俄罗斯、印度、南非）的地位与作用令世人瞩目。

（十四）中国的和平发展道路

当今世界的主题是和平与发展，而中国自身也需要和平的环境发展自己，故我国走和平发展的道路。即使我国发展起来后也不会在世界上称霸。本部分内容可以结合《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》来学习。

（十五）推动构建和谐世界

和谐世界是我国在世界上提出的一个重要理念，和谐世界的内涵主要包括：政治上，不同社会制度和发展模式应相互借鉴，建设各国和谐共处、公正、民主的世界。应该坚持多边主义，促进国际关系民主化（反对单边主义，反对霸权主义和强权政治）。经济上，提倡进行互利合作，实现全球经济和谐发展。文明方面，提倡不同文明开展对话、取长补短，倡导开放、包容的精神（而不是一个文明一定要消灭另外一个文明，或一个文明统治全球）。安全方面，提出实行全球新安全观，建立和平、稳定的世界。

那么我们如何构建一个和谐世界呢？一是高举和平、发展、合作的旗帜，同各国相互尊重、扩大共识、和谐相处，反对各种形式的霸权主义和强权政治。二是同各国深化合作，互利共赢，共同发展，坚定不移地实行对外开放。三是与不同文明加强交流，增进了解，相互促进，推动人类文明发展进步。四是同各国加深互信，加强对话，增强合作，努力维护世界和平与稳定。大力倡导互信、互利、平等、合作的新安全观，反对冷战思维、单边

主义和武力至上。积极支持联合国等国际组织在国际事务中发挥更大的作用。

（十六）中国对外工作新思想、新论断

十八大以来，全面推进中国特色大国外交，形成全方位、多层次、立体化的外交布局，为我国发展营造了良好外部条件。实施共建“一带一路”倡议，发起创办亚洲基础设施投资银行，设立丝路基金，举办首届“一带一路”国际合作高峰论坛、亚太经合组织领导人非正式会议、二十国集团领导人杭州峰会、金砖国家领导人厦门会晤、亚信峰会。倡导构建人类命运共同体，促进全球治理体系变革。我国国际影响力、感召力、塑造力进一步提高，为世界和平与发展做出了新的重大贡献。

党的十九大认为，中国将高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，恪守维护世界和平、促进共同发展的外交政策宗旨，坚定不移在和平共处五项原则基础上发展同各国的友好合作，推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系。

世界正处于大发展大变革大调整时期，和平与发展仍然是时代主题。世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展，全球治理体系和国际秩序变革加速推进，各国相互联系和依存日益加深，国际力量对比更趋平衡，和平发展大势不可逆转。同时，世界面临的不稳定性不确定性突出，世界经济增长动能不足，贫富分化日益严重，地区热点问题此起彼伏，恐怖主义、网络安全、重大传染性疾病、气候变化等非传统安全威胁持续蔓延，人类面临许多共同挑战。

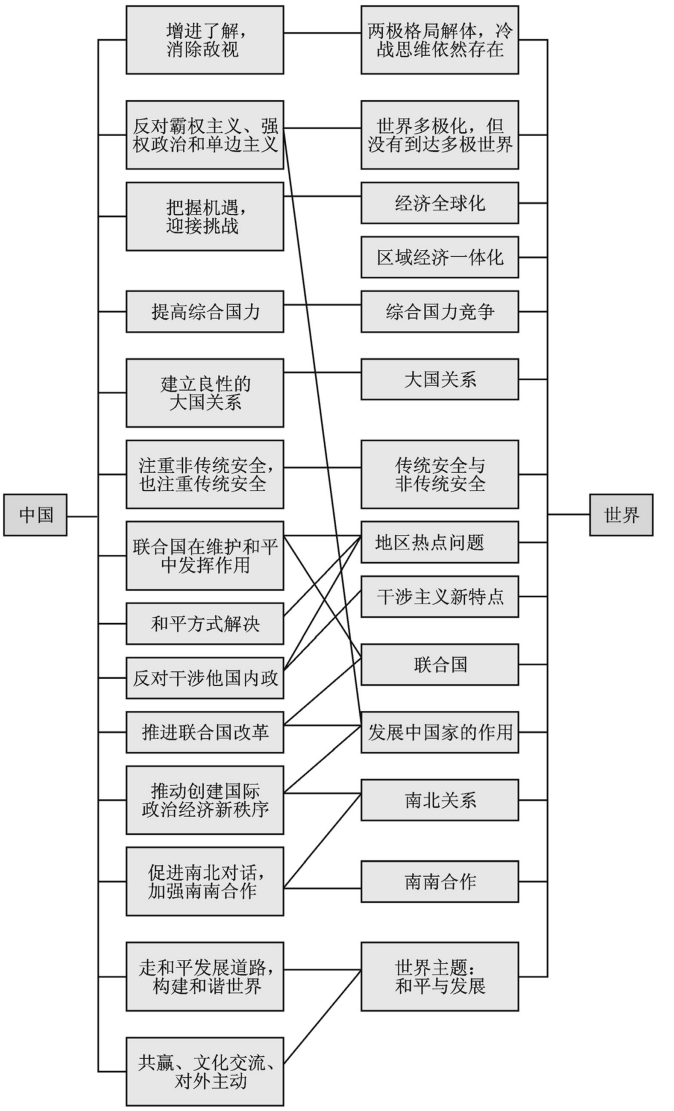
我们呼吁，各国人民同心协力，构建人类命运共同体，建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。要相互尊重、平等协商，坚决摒弃冷战思维和强权政治，走对话而不对抗、结伴而不结盟的国与国交往新路。要坚持以对话解决争端、以协商化解分歧，统筹应对传统和非传统安全威胁，反对一切形式的恐怖主义。要同舟共济，促进贸易和投资自由化便利化，推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。要尊重世界文明多样性，以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越。要坚持环境友好，合作应对气候变化，保护好人类赖以生存的地球家园。

中国秉持共商共建共享的全球治理观，倡导国际关系民主化，坚持国家不分大小、强弱、贫富一律平等，支持联合国发挥积极作用，支持扩大发展中国家在国际事务中的代表性和发言权。中国将继续发挥负责任大国作用，积极参与全球治理体系改革和建设，不断贡献中国智慧和力量。

小　结

以上我们用简短的语言把当代部分的主要内容给考生们讲述了一遍，当代部分看似内容比较繁杂，实际上核心的内容并不多。需要着重注意的是与中国相关的问题及中国在各种问题上的态度。

本部分总结如下图所示：



真题选看

结合材料回答问题（2010）

材料 1：

从 2009 年 11 月 23 日起，一则时长 30 秒、以“中国制造，世界合作”为主题的广告在美国有线电视新闻网（CNN）正式播出。该广告由中国商务部会同四家中国行业协会共同委托制作，被认为是中国政府的首个品牌宣传活动，接下来还计划在包括北美、欧洲等中国的主要贸易对象地区播出。

广告围绕“中国制造，世界合作”这一主题，强调中国企业为生产高质量的产品，正不断与海外各国公司加强合作。广告中展示了一系列带有“中国制造”标签的产品，例如，一个类似 iPod 的 MP3 播放器上用英文标注有“在中国制造，但我们使用来自硅谷的软件”，一双运动鞋和一套衣服上标注有“在中国制造，但我们的设计来自法国”，一台冰箱上写着“中国制造，但我们采用欧洲风格”。

广告在创意上独树一帜，从引导世界受众重新认识畅销全球的中国产品入手，能够启发世界各地的消费者对“中国制造”和全球贸易的重新思考，从而逐渐抛弃对“中国制造”的偏见。

——摘编自人民网

材料 2：

在美国有线电视新闻网热播的一则“携手中国制造”为主题的广告引发的关注和反响正在持续发酵。有分析人士认为，在当前金融危机阴霾尚未散去，贸易保护主义有所抬头的背景下，主动出击展示国家形象，是一次很好的尝试，有利于提升中国的软实力。

有评论认为，近年来中国经济实力崛起，如何建立国际形象成为当务之急，政府近期启动了国际公关战略，继新华社、《人民日报》等中央媒体率先向世界发声之后，国家形象广告或许会成为提升国家软实力和对外形象的新渠道。

还有人认为，中国早前一些产品安全事件令世界关注，现在希望能通过在全球投放广告推广“中国制造”以提升在国际上的形象。广告中出现的法国设计、硅谷技术等字样，说明中国目前还处于产业链的低端。它继续把中国定义为世界工厂，因此令消费者认为，中国还只是产品的制造商，现在是从“中国制造”的地位上升为“中国创造”的时候了。

——摘编自《参考消息》、新华网

结合材料 1、材料 2 回答下列问题：

（1）“中国制造，世界合作”的广告说明了什么？

（2）为什么说现在是从“中国制造”的地位上升为“中国创造”的时候了？

【答案与解析】（1）在经济全球化背景下，世界生产贸易活动是紧密联系在一起的，相互依存，相互开放，“中国制造”即世界制造，中国离不开世界，世界需要中国；改革

开放以来，中国与世界相互渗透，你中有我，我中有你；“中国制造”对世界的发展不是威胁，而是贡献，中国获益，世界也获益。

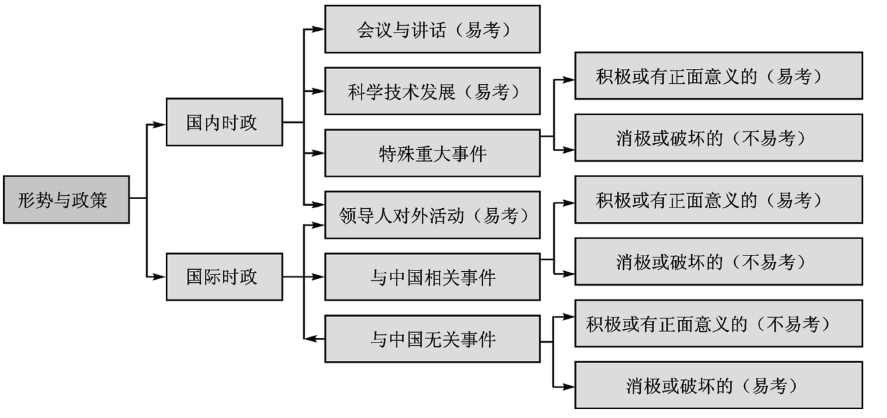
（2）略。

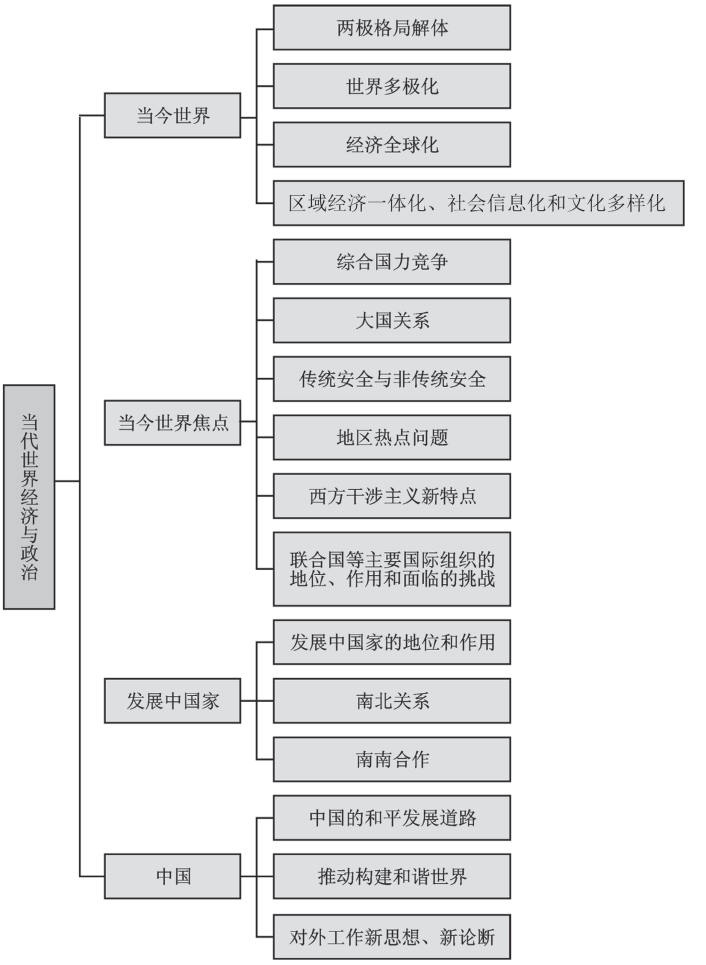
从材料可见本题考查的实质内容就是经济全球化的问题，所以解答时围绕经济全球化这一主题表述即可。

形势与政策以及当代世界经济与政治　总结

总结本部分的知识点，可以划分为几个小块：第一块，当今世界的情况。当今世界处于“两极格局解体”之后，世界政治正走向多极化，但是还没到达一个多极世界，在世界经济全球化中，也出现了区域经济一体化，这是当今世界的整体情况。第二块，当今世界各国都在关注什么（你打开电视看新闻中出现最多的东西）：各国之间的竞争是综合国力的竞争，而不是单一的指标的竞争（如科学技术、GDP、航天飞船等）；国家更注重大国关系（美国总统夫人吃不吃成都小吃都是新闻）；在安全方面不仅关心传统安全，还关注非传统安全（如禽流感、恐怖分子等）；地区热点问题（如朝鲜半岛、乌克兰、克里米亚问题等）也是各国关注的热点，西方干涉主义也为大家所关注，联合国等国际组织也新闻频传，这些就是当今世界人们关注的内容。第三块，中国作为发展中国家，更加注重发展中国家的情况，那就是发展中国家的地位和作用，以及南北关系（发展中国家和发达国家的关系）、南南合作（发展中国家的合作）。最后第四小块，就是我国的对策：中国走和平发展道路，并且致力于推动构建和谐世界。

我们梳理一下本部分的逻辑结构，见下图：





与考试“无关”的扩展阅读

1. 戴旭：《C 形包围——内忧外患下的中国突围》
2. 宋晓军等：《中国不高兴：大时代、大目标及我们的内忧外患》
3. 时寒冰：《经济大棋局，我们怎么办》
4. 兹比格纽·布热津斯基：《大棋局：美国的首要地位及其地缘战略》
5. 理查德·尼克松：《领袖们》
6. 卡蒂•马顿：《布达佩斯往事：冷战时期一个东欧家庭的秘密档案》

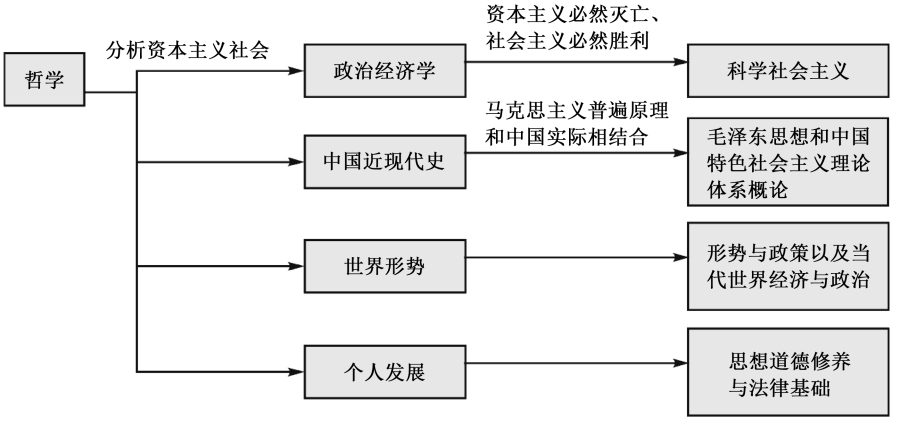
全国硕士研究生招生考试
思想政治理论　总结

思想政治理论考试是一门考试，这里需要强调给考生的是“一门”，不要把这门课程的复习强行地或天然地分成几个部分去看待。从学习的角度上看，我们不得不一部分一部分学习，可是学习后需要的就是总结、归纳和梳理，把几个部分融合成一门课程。

这门课程的目的是对当代青年进行思想政治教育，而每门课程都有其固有的意义和目的。如《马克思主义基本原理概论》中的哲学部分，就是给广大青年一个基本的世界观和方法论，可用以分析问题和解决问题；政治经济学部分的目的是对资本主义进行批判，进而推出科学社会主义，确立社会主义事业的信念与信心，从历年真题也可以看出其教育的目的，反过来讲，抓住其设立的目的，就抓住了考试的方向。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教育当代青年国家政策的发展变化及在当今国情下国家应该如何进一步建设，使得当代青年的个人发展可以和国家富强紧密联系起来。《中国近现代史纲要》是教育当代青年了解中国今天的发展来之不易，是百年来全国各族人民探索出来的一条发展道路，我们要倍加珍惜。《思想道德修养与法律基础》是为把当代青年教育为思想先进、道德高尚、知法守法的人才。《形势与政策以及当代世界经济与政治》是为了帮助当代青年了解世界的整体情况及中国的对策。几个部分实际上都是对当代青年进行思想教育，把握住这样的倾向才能更好地复习。

我们在这里梳理下整个课程的整体结构。建议大家在初次复习后，多关注各门科目之间的关联，这样才能更加全面地学习。切忌陷入孤立、片面的形而上学，而是要从形而上学走向辩证法，从孤立片面走向辩证联系。

本部分梳理结构如下图所示：


哲学
分析资本主义社会
政治经济学
资本主义必然灭亡、
社会主义必然胜利
科学社会主义
中国近现代史
马克思主义普遍原理
和中国实际相结合
毛泽东思想和中国
特色社会主义理论
体系概论
世界形势
形势与政策以及当
代世界经济与政治
个人发展
思想道德修养
与法律基础

2018 年重要历史事件

由于我国纪念历史事件的传统，对于重大事件的十倍数的周年纪念总结（如 50 年、60 年纪念等）极易考查。《中国近现代史纲要》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的很多题目都会命制相关的题目。故而，本书此处总结当年考试的重大纪念事件。

1. 马克思诞辰 200 周年。2018 年 5 月 4 日，习近平同志在纪念马克思诞辰 200 周年大会上作重要讲话，他认为，马克思是全世界无产阶级和劳动人民的革命导师，是马克思主义的主要创始人，是马克思主义政党的缔造者和国际共产主义的开创者，是近代以来最伟大的思想家。两个世纪过去了，人类社会发生了巨大而深刻的变化，但马克思的名字依然在世界各地受到人们的尊敬，马克思的学说依然闪烁着耀眼的真理光芒！可以告慰马克思的是，马克思主义指引中国成功走上了全面建设社会主义现代化强国的康庄大道，中国共产党人作为马克思主义的忠诚信奉者、坚定实践者，正在为坚持和发展马克思主义而执着努力！

2. 英国宪章运动 180 周年。法、英、德的三大工人运动（法国里昂工人起义、英国宪章运动、德国西里西亚纺织工人起义）标志着现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台。

3.《共产党宣言》发表 170 周年。1848 年 2 月，马克思与恩格斯为世界上第一个无产阶级政党“共产主义者同盟”所写的党纲《共产党宣言》的发表，标志着科学社会主义的产生，也标志着马克思主义的公开问世。从此，科学社会主义学说便成为无产阶级解放斗争的思想武器，揭开了伟大的无产阶级社会主义革命的新篇章。

4.120 年前西方瓜分中国与中华民族的觉醒。《马关条约》签订后，德、俄、英、法、日等国竞相租借港湾和划分势力范围，掀起了瓜分中国的狂潮。康有为于 1898 年 4 月在保国会的演说中把这种民族意识表达得淋漓尽致。他说：“吾中国四万万人，无贵无贱，当今日在覆屋之下，漏舟之中，薪火之上，如笼中之鸟，釜底之鱼，牢中之囚，为奴隶，为牛马，为犬羊，听人驱使，听人割宰，此四千年中二十朝未有之奇变。”严复翻译了《天演论》（1898 年正式出版）。《天演论》对中国人无疑是振聋发聩的警世钟。有人绘制的一幅《时局图》，更是形象地表现了当时中国面临的瓜分危局。

5. 戊戌维新 120 周年（北京大学建校 120 周年）。1898 年 6 月 11 日，光绪颁布了“明定国是”谕旨，宣布开始变法，史称“戊戌变法”，又称“百日维新”。“百日维新”如

同昙花一现，只经历了103天就夭折了。除京师大学堂（北京大学的前身）被保留下来以外，其余新政措施大都被废除。戊戌维新运动宣告失败。

6. 周恩来诞辰120周年。2018年3月1日，习近平在纪念周恩来诞辰120周年大会上的讲话认为：周恩来同志是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，党和国家主要领导人之一，中国人民解放军主要创建人之一，中华人民共和国的开国元勋，是以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体的重要成员。1921年，他在巴黎参与创建旅欧共产党早期组织，成为中国共产党最早的党员之一。1924年，他回国后即投身大革命洪流，担任黄埔军校政治部主任，是我们党最早认识武装斗争重要性和最早从事军事工作的领导人之一。周恩来同志作为党中央主要领导人之一，领导发动南昌起义，打响了武装反抗国民党反动派的第一枪，党领导的人民军队从此诞生。在遵义会议上，他坚定支持毛泽东同志的正确主张，为确立毛泽东同志在红军和党中央的领导地位，为在危难中挽救红军、挽救党，为中国革命实现历史性转折，发挥了十分重要的作用。西安事变发生后，周恩来同志根据党中央的方针，亲赴西安，多方斡旋，推动了西安事变和平解决，促成第二次国共合作、团结御侮的新局面。周恩来同志代表我们党同各民主党派和爱国民主人士共商建国大计，筹备召开中国人民政治协商会议，主持起草《共同纲领》，为新中国的筹建作出卓越贡献。

7. 刘少奇诞辰120周年。

8. 清末新政110周年。清政府于1906年又宣布了“预备仿行宪政”，并于1908年颁布《钦定宪法大纲》，制定了预备立宪期为9年的君主立宪方案。预备立宪并没有能够挽救清王朝，反而激化了社会矛盾，加重了危机。主要原因在于，清政府改革的根本目的是延续其反动统治。

9. 护法运动失败100周年。护法运动的失败，使孙中山认识到想依靠南方军阀来反对北洋军阀，是行不通的，这不仅是孙中山本人的失败，也标志着中国旧民主主义革命的终结。

10. 100年前，列宁领导的苏维埃俄国对社会主义道路的探索。从1917年11月到1918年春天，是进一步巩固苏维埃政权时期，苏维埃政权基本上完成了“剥夺剥夺者”的任务，银行和大工业的国有化使无产阶级掌握了国家的经济命脉。苏俄和德国签订了《布列斯特和约》，战争暂时停止，从而获得了不到半年的极为短暂的喘息时机。从1918年下半年起，进入外国武装干涉和国内战争时期，即战时共产主义时期。列宁领导的苏维埃政权实行了以取消商品货币关系为主要特征的战时共产主义政策，在经济上采取一系列非常的、特殊的又带有强制性的措施。战时共产主义政策是战争环境和帝国主义武装干涉俄国迫使无产阶级采取的一种临时性政策。

11.《新青年》——由陈独秀个人主编的刊物改为同人刊物100周年。李大钊、鲁迅、胡适等参加编辑部并成为主要撰稿人。《新青年》杂志和北京大学成了新文化运动的主要阵地。

12. 李大钊发表《法俄革命之比较观》《庶民的胜利》《布尔什维主义的胜利》100周年。

在中国大地上率先举起马克思主义旗帜的，是李大钊。1918 年 7 月，他发表《法俄革命之比较观》一文，向中国人民第一次正确地阐述了十月革命的性质。11 月、12 月，他相继发表《庶民的胜利》《布尔什维主义的胜利》两篇文章，深刻揭露了第一次世界大战的本质，热情歌颂了十月革命和布尔什维主义的胜利，欢呼“将来的环球，必是赤旗的世界”。值得注意的是，五四运动前，信仰马克思主义的，还只是李大钊这样的个别人物。

13. 第一次世界大战结束 100 周年。第一次世界大战使得中国的一部分有识之士对资本主义道路产生怀疑。

14. 北洋政府结束与国民政府建立 90 周年。北洋政府统治下的中国在形式上是统一的。从 1912 年袁世凯窃取辛亥革命果实到 1928 年奉系军阀垮台，北洋军阀统治中国达 16 年之久。国民党于 1928 年 2 月召开二届四中全会，改组国民政府，武汉国民政府不复存在。在暂时统一的基础上，1928 年 4 月，国民党蒋、桂、冯、阎四派新军阀联合举行了讨伐北洋军阀张作霖的战争。6 月，奉系首领张作霖在退回关外途中，被日本人预埋的炸药炸死。其子张学良于同年 12 月 29 日从东北发出通告，宣布“遵守三民主义，服从国民政府，改易旗帜”。国民党就在全国范围内建立了自己的统治。1928 年 10 月，国民党中央常务委员会通过了《训政纲领》，北洋政府时期还在形式上存在的议会制度也被彻底废除了。

15. 党的六大召开 90 周年。1928 年 6 月召开的中国共产党第六次全国代表大会，在继续把城市工作的复兴视为革命高潮到来的决定条件的同时，肯定了农村根据地和红军是决定革命新高潮的更大的发展基础和重要力量。

16.《中国的红色政权为什么能够存在？》和《井冈山的斗争》写作 90 周年。1928 年 10 月和 11 月，毛泽东写了《中国的红色政权为什么能够存在？》和《井冈山的斗争》两篇文章，论证了红色政权能够长期存在并发展的主客观条件，提出了工农武装割据的思想。

17.《井冈山土地法》制定 90 周年。1928 年 12 月，毛泽东在井冈山主持制定中国共产党历史上第一个土地法，以立法的形式，首次肯定了广大农民以革命的手段获得土地的权利。由于缺乏经验，这个土地法关于没收一切土地归苏维埃政府所有、禁止土地买卖等方面的规定，并不适合中国农村的实际。

18. 党的六届六中全会 80 周年。1938 年，毛泽东在党的六届六中全会上作的题为《论新阶段》的政治报告中，最先提出了“马克思主义中国化”的命题。与此同时，借用我国传统文化中的“实事求是”命题，来提倡马克思主义同中国实际相结合的科学态度，他指出：“共产党员应是实事求是的模范”，“因为只有实事求是，才能完成确定的任务”。

19.《战争和战略问题》写作 80 周年。《战争和战略问题》把“经过长期武装斗争，先占乡村，后取城市，最后夺取全国胜利”，作为革命道路确立下来。

20. 80 年前，抗日战争从战略防御阶段转向战略相持阶段。从 1937 年卢沟桥事变到 1938 年 10 月广州、武汉失守，是中国抗日战争的战略防御阶段。在这个阶段，以国民党军队为主体的正面战场，担负了抗击日军战略进攻的主要任务。国民党军队组织了淞沪、忻口、徐州、武汉会战等一系列大战役。1938 年 3、4 月间，李宗仁等部进行台儿庄战役，歼灭日军 1 万余人。台儿庄大捷，是抗战以来国民党正面战场取得的最重大的胜利。1938

年 6 月开始的武汉会战，历时四个多月，战场延及安徽、河南、江西、湖北和湖南等地，是抗战以来规模最大的一次战役。在北平南苑的战斗中，第二十九军副军长佟麟阁、第一三二师师长赵登禹先后阵亡。在淞沪会战中，第八十八师五二四团团副谢晋元率孤军据守四行（金城银行、盐业银行、中南银行、大陆银行）仓库，被上海市民誉为“八百壮士”。

之后，日本对正面战场的战略进攻被迫停止了，在坚持灭亡中国的总方针下开始实施“以华制华”和“以战养战”策略，对国民党政府采取政治诱降为主、军事打击为辅的方针；在占领区加紧扶植傀儡政权，建立和发展汉奸组织；逐步将主要兵力用于对共产党领导的敌后抗日根据地进行“扫荡”。

抗日战争是中华民族全民族的反侵略战争，是一场正义的战争。宋庆龄接受中共中央建议，于 1938 年 6 月成立保卫中国同盟（简称“保盟”），呼吁世界人民援助中国抗战。

1938 年年初，郭沫若担任掌管宣传工作的国民政府军事委员会政治部第三厅厅长。第三厅在周恩来、郭沫若的参与和领导下，聚集了一大批文化界爱国人士，成为扩大抗日统一战线、推动抗日文化工作的重要阵地。中共中央南方局设立了文化工作委员会，具体领导大后方的进步文化工作。

21.《论持久战》发表 80 周年。1938 年 5 月至 6 月间，毛泽东发表《论持久战》的演讲，系统地阐明了持久抗战的总方针。毛泽东指出，中日战争是半殖民地半封建的中国和帝国主义的日本之间在 20 世纪 30 年代进行的一个决死的战争。一方面，日本是强国，中国是弱国，强国弱国的对比，决定了抗日战争只能是持久战。另一方面，日本是小国，发动的是退步的、野蛮的侵略战争，在国际上失道寡助；而中国是大国，进行的是进步的、正义的反侵略战争，在国际上得道多助。中国已经有了代表中华民族和中国人民根本利益的、在政治上成熟的中国共产党及其领导的抗日根据地和人民军队。因此，最后的胜利又将是属于中国的。毛泽东还科学地预测了抗日战争的发展进程，即抗日战争将经过战略防御、战略相持、战略反攻三个阶段。其中，战略相持阶段，是中国抗日战争取得最后胜利的最关键的阶段。只要坚持持久抗战、坚持抗日民族统一战线，中国将在这个阶段中获得转弱为强的力量。

持久战的基础在于广大民众。争取抗战胜利的唯一正确的道路是充分动员和依靠人民群众，实行人民战争。

22. 新民主主义革命总路线完整表述 70 周年。1948 年，毛泽东在《在晋绥干部会议上的讲话》中完整地表述了总路线的内容，即无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。

23.70 年前，解放战争进入战略决战期。1948 年 4 月 30 日，中共中央在纪念五一国际劳动节的口号中提出：“各民主党派、各人民团体、各社会贤达迅速召开政治协商会议，讨论并实现召集人民代表大会，成立民主联合政府。”这个号召得到各民主党派和社会各界的热烈响应。1948 年秋，人民解放战争进入夺取全国胜利的决定性的阶段。在毛泽东和中共中央军委的领导和指挥下，在人民群众的热烈支援下，中国人民解放军先后发动了辽沈、淮海、平津三大战役。国民党赖以维持其反动统治的主要军事力量基本上被摧毁。三

大战役，无论是战争的规模还是取得的成果，在中国战争史上是空前的，在世界战争史上也是罕见的。这是人民战争的胜利，是毛泽东军事思想的胜利。在 1948 年 9 月召开的中共中央政治局会议上，毛泽东论述了即将成立的新中国的国体，即国家政权的阶级性。他说："我们政权的阶级性是这样：无产阶级领导的，以工农联盟为基础，但是不仅仅工农，还有资产阶级民主分子参加的人民民主专政。"关于新中国的政体，即国家政权的组织形式，他说，我们应当"建立民主集中制的各级人民代表会议制度"。

24. 炮击金门 60 周年。1958 年 8 月，为打击美国"划峡而治"的阴谋，中国人民解放军以猛烈炮火轰击金门。炮击金门有力地打击了美国政府策划"两个中国""划峡而治"的图谋，加剧了美蒋之间的矛盾，同时也说明蒋介石在维护"一个中国"的立场上，同大陆有着某种"共同语言"。

25. 60 年前，大跃进与"左"的错误。1958 年发动"大跃进"运动。毛泽东先后在 1958 年 1 月南宁会议和 3 月成都会议上，严厉地批判反冒进，改变了中共八大确定的经济建设上既反保守、又反冒进即在综合平衡中稳步前进的经济建设方针。在 5 月召开的中共八大二次会议上，通过了"鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义"的社会主义建设总路线。在"大跃进"的同时，全国农村开展了人民公社化运动。1958 年 8 月，中共中央政治局北戴河会议通过了《关于在农村建立人民公社问题的决议》，提出"应该积极地运用人民公社的形式，摸索出一条过渡到共产主义的具体途径"。人民公社实行"政社合一"的体制，其基本特点被概括为"一大二公"。所谓"大"，就是规模大；所谓"公"，就是公有化程度高。人民公社严重地脱离了农村的生产力水平，致使"一平二调"之风泛滥，损害了广大社员和小集体的利益。

26. 十一届三中全会的召开与改革开放 40 周年。1978 年 5 月 11 日，《光明日报》发表了《实践是检验真理的唯一标准》一文，重申了实践是检验真理的唯一标准这个马克思主义认识论的基本原理，从根本理论上否定了"两个凡是"的错误方针，引起了全国范围内的广泛注意和讨论。真理标准问题的讨论是继五四运动和延安整风运动之后又一场马克思主义思想解放运动，其实质在于是不是坚持马列主义、毛泽东思想。讨论明确地解决了党的思想路线问题，继而影响了党的政治路线的制定和贯彻，成为拨乱反正和改革开放的思想先导，为党重新确立实事求是思想路线，纠正长期以来的"左"倾错误，实现历史性的转折做了思想理论准备。

1978 年 6 月 2 日，邓小平在全军政治工作会议上重申，"完整地准确地理解毛泽东思想"，是一个内涵丰富的科学命题，其内容主要有三：①毛泽东思想是个科学体系，无论从总体上还是从某个领域而言，其中各个观点、原理之间都有内在的联系，"所以我们不能够只从个别词句来理解毛泽东思想，而必须从毛泽东思想的整个体系去获得正确的理解"。②要从精神实质方面去理解、掌握毛泽东思想的立场，观点和方法。③要从把握毛泽东思想的精髓入手，完整地准确地理解毛泽东思想。

1978 年 11 月 10 日至 12 月 15 日，中共中央召开了工作会议。12 月 13 日，邓小平作了题为《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的重要讲话。讲话围绕全党工作重点的转移，

提出了一系列重大的原则和政策。

《解放思想，实事求是，团结一致向前看》这篇讲话，旗帜鲜明地提出毛泽东思想的精髓是实事求是，着手解决党的思想路线问题。把解放思想、实事求是，坚持实践标准提到党的思想路线的高度，为冲破“两个凡是”禁锢，克服思想僵化状态，重新确立党的思想路线奠定了基础，因而成为开辟中国特色社会主义新道路、开创中国特色社会主义新理论的宣言书。这个讲话实际上是中共十一届三中全会的主题报告，它为全会实现具有划时代意义的伟大转折奠定了重要基础。

1978 年 12 月 18 日至 22 日，中共十一届三中全会在北京召开。全会冲破长期“左”的错误的严重束缚，彻底否定了“两个凡是”的错误方针，高度评价了关于真理标准问题的讨论，并且断然否定“以阶级斗争为纲”的指导思想，以巨大的政治勇气和理论勇气做出了把工作重点转移到社会主义现代化建设上来和实行改革开放的战略决策，重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线。全会恢复了党的民主集中制的优良传统，审查解决了历史上遗留的一批重大问题和一些重要领导人的功过是非问题。

中共十一届三中全会是新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折，会议形成了以邓小平为核心的党的中央领导集体，揭开了社会主义改革开放的序幕。以这次全会为起点，中国进入了改革开放和社会主义现代化建设的历史新时期。

1978 年 12 月，党的十一届三中全会公报首次以“台湾回到祖国怀抱，实现祖国统一大业”来代替“解放台湾”的提法。

27. 海南岛辟为经济特区 30 周年。1988 年 4 月建立海南省，将全海南岛辟为经济特区。习近平在庆祝海南建省办经济特区 30 周年大会上说，“海南等经济特区的成功实践，充分证明了党的十一届三中全会以来形成的党的基本理论、基本路线、基本方略是完全正确的，充分证明了党中央关于兴办经济特区的战略决策是完全正确的。”2018 年 4 月 13 日，党中央决定支持海南全岛建设自由贸易试验区。

28. 美国次贷危机引发金融危机 10 周年。由美国次贷危机引发的 2008 年国际金融危机是自 20 世纪 30 年代大萧条以来最为严重的全球性经济危机，它迅速从局部发展到全球，从发达国家传导到新兴市场国家，从金融领域扩散到实体经济领域，造成了一系列灾难性后果。在这场危机的影响下，西方国家的经济生活、政治生活和社会民生等方面都出现了各种问题。

第一，经济发展“失调”。具体表现为：一是虚拟经济与实体经济发展失衡，二是福利风险增加，三是债务负担沉重。第二，政治体制“失灵”。一是西式选举往往难以选贤，二是政党利益可能凌驾于国家利益之上，三是“民主陷阱”会阻碍国家治理，四是传统精英政治走向衰落。第三，社会融合机制“失效”。一是社会极端思潮抬头，二是社会流动性退化，三是社会矛盾激化。

后　记

意料之中的，本书会受到积极思考、肯于发声的优秀考生的质疑，以及一些机构和老师的质疑，大概内容如下。

（1）书上的知识点貌似不全呢？

本书的任务是帮助大家理解考研政治的知识，并且尽量做到详略得当，难以理解的、看不懂的内容多写一些，比较容易理解的内容则少说甚至不说。毕竟本书不是一个复习全书，但是可以配合任何复习全书去使用，最佳搭配自然是王老师所编著的《考研政治大纲解析笔记》，退而求其次是教育部考试中心编写的《考试大纲解析》。如果以本书对知识点讲解的细致程度，若要将所有知识点涵盖，那么考生拿到的就不是一本书而是一个枕头了。

（2）请问本书在什么时间读合适呢？

在你理解考研政治的知识之前。具体地说，在基础阶段可以直接阅读本书，再阅读其他书籍；在看过其他书之后，看不懂亦可回来根据本书去研读其他书籍；甚至听过一些考研课程的同学，感觉难以接受、难以理解时，读本书依然合适；由于方法不当对政治伤心、伤身、失望、绝望的同学，亦可在本书之中找回信心与希望。但如果到考前只有两周了您还没有开始复习，对不起，本书救不了你了……

（3）书里面有很多地方不严谨？

本书的核心目的是应对考研程度的理解，以利于理解内容，应对考试。在写书的时候，就有一个取舍问题，书籍可以写得很严谨，代价就是很学术，不通俗，不易懂，这样就失去了本书的意义。笔者情愿丢弃一些不必要的学术的严谨，在应对考研政治正确的范围内，尽量让本书简洁易懂。对其中内容有兴趣爱好和要求的，笔者可以给大家推荐更学术、更专业的书籍。然而那些，就不是考研政治需要解决的问题了。说到底，是让大家相对轻松地应试。至于学术嘛，我至今没有见到过可以轻松学的学术书。

可以说，笔者舍掉了一些东西而保留和加强了更重要的东西，考研政治仅靠这本书或许是不够的，但是本书对于相当多的考生却是宝贵而又必要的。

这本书是一本市面上还不曾有过的考研政治方面的书，无论是在内容表述还是在题目解析甚至框架搭建方面。写作过程中我也几次怀疑这样是否正确，然后，我最终坚信，理解内容、分析真题、建立框架是考研政治复习的不二法门。

倘若本书能为马克思主义大众化做出一定贡献，则是最好的意外收获了。

知我罪我，其惟春秋。